









Programa de Aprendizaje
GLOBAL-COIL
Oficina de Asuntos Globales

CONVOCATORIA 2024-1

En el marco de la implementación del Plan Estratégico de Internacionalización Institucional de la Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO, la Oficina de Asuntos Globales y el Centro de Innovación Educativa y Excelencia Profesoral invitan a los docentes de UNIMINUTO a ser parte del Programa de Aprendizaje Global y ponen a su disposición diversas acciones formativas diseñadas y orientadas por profesionales expertos en tendencias educativas emergentes.

El objetivo del Programa de Aprendizaje Global es desarrollar proyectos bajo la metodología **COIL - Collaborative Online International Learning** (Aprendizaje Internacional Colaborativo en Línea), mediante los cuales se promueve el uso de las nuevas tecnologías y la colaboración en línea, así como el acercamiento a otras comunidades académicas nacionales e internacionales.

Ventajas de la participación en el Programa de Aprendizaje Global

-  Fomenta la internacionalización del currículo.
-  Fortalece la internacionalización en casa.
-  Dinamiza la colaboración entre pares y estudiantes a nivel nacional e internacional.
-  Promueve el intercambio cultural y el desarrollo de competencias interculturales, digitales y lingüísticas.
-  Favorece el uso eficiente de diferentes medios y recursos tecnológicos para potenciar el aprendizaje.
-  Permite la interdisciplinariedad para enriquecer las discusiones y soluciones respecto a problemas o temas en donde convergen varias disciplinas.

Paso a paso para participar en el Programa de Aprendizaje Global



Cronograma

| | |
|---|---|
| 22 de febrero | Apertura de la convocatoria y validaciones internas en sede |
| 27 de febrero , 10:30 a.m a 12:00 m | Taller: ¿Qué es un COIL? Facilitador: Diana Paola Caro, subdirectora de Asuntos Globales, R. Virtual |
| 13 de Marzo , 10:00 a.m a 11:30 a.m. | Taller de formación para los profesores inscritos: Comunicación asertiva intercultural |
| Del 22 de febrero al 14 de marzo | Diseño del proyecto COIL *Fecha sugerida como límite para culminar con el diseño del proyecto, si el diseño se culmina antes, se puede continuar con la siguiente etapa. **De manera simultánea, se debe hacer el proceso de validación en la respectiva sede. |
| Del 17 al 27 de marzo | Búsqueda del socio nacional o internacional *Fecha sugerida como límite para encontrar un socio nacional o internacional para la implementación del proyecto, si el socio se encuentra antes se puede proceder con la implementación. |

| | |
|--------------------------------|--|
| 17 de marzo en adelante | Implementación de los proyectos COIL. *Si el profesor UNIMINUTO cuenta de forma anticipada con un aliado, puede proceder con la implementación del proyecto COIL desde el mes de marzo. |
|--------------------------------|--|

Para tener en cuenta:

- Los proyectos diseñados deben tener una duración en su etapa de implementación entre 4 y 6 semanas para 2024-1. En el caso de los programas 100% virtuales, la duración dependerá del diseño curricular de cada curso.
- Durante la etapa de diseño del proyecto COIL, se dispondrá de un acompañamiento por parte de un asesor de innovación pedagógica del Centro de Innovación Educativa y Excelencia Profesoral, podrá agendar una asesoría con uno de ellos [aquí: https://centroinnovacioneducativa.uniminuto.edu/interactuar-conlos-consultores-de-innovacion-pedagogica/](https://centroinnovacioneducativa.uniminuto.edu/interactuar-conlos-consultores-de-innovacion-pedagogica/)
- La Oficina de Asuntos Globales de la Rectoría a la que pertenece le apoyará con la búsqueda del socio nacional o internacional, en caso de ser requerido. Para ello, identifique su líder de Asuntos Globales en la Tabla 1.
- El desarrollo del proyecto dependerá de la búsqueda del aliado.
- Recuerde aplicar el formulario de registro de estudiantes sugerido, así como los instrumentos de evaluación al inicio y cierre del proyecto.

Tabla 1. Líderes de Asuntos Globales en las Rectorías.

| |
|---|
| <p>RECTORÍA ANTIOQUIA – CHOCÓ Viviana Fernanda Nieto Padilla Directora de Asuntos Globales – viviana.nieto.p@uniminuto.edu Paula Andrea Mejía Gómez Asistente Administrativa - paula.mejia.g@uniminuto.edu</p> |
|---|

| |
|---|
| <p>RECTORÍA BOGOTÁ Carlos Alfredo Vásquez Hernández Director de Asuntos Globales – cvasquez@uniminuto.edu María Paula Maussa Heraso Profesional de Asuntos Globales – maria.maussa@uniminuto.edu</p> |
| <p>RECTORÍA CARIBE Aldo Marco Tavonatti Zunino Coordinador de Asuntos Globales – aldo.tavonatti@uniminuto.edu</p> |
| <p>RECTORÍA CUNDINAMARCA Paola Andrea Torres Rodríguez Directora de Asuntos Globales – paola.torres.r@uniminuto.edu</p> |
| <p>RECTORÍA EJE CAFETERO Sandra Milena Cárdenas Mora Líder de Asuntos Globales – sandra.cardenas.m@uniminuto.edu</p> |
| <p>RECTORÍA ORINOQUÍA Lina María Lobo Espitia Coordinadora de Asuntos Globales – lina.lobo@uniminuto.edu</p> |
| <p>RECTORÍA SANTANDERES Jesús Augusto Prada Pico Líder de Asuntos Globales Bucaramanga – jpradapico@uniminuto.edu.co Balmes Leandro López Pinto Líder de Asuntos Globales Cúcuta – balmes.lopez.p@uniminuto.edu.co</p> |
| <p>RECTORÍA SUR Valentina Quintero Reina Profesional de Asuntos Globales – valentina.quintero.r@uniminuto.edu</p> |
| <p>RECTORÍA SUR OCCIDENTE Gloria Patricia Villegas Zambrano Directora de Asuntos Globales – gloria.villegas@uniminuto.edu</p> |
| <p>RECTORÍA TOLIMA Y MAGDALENA MEDIO José Alexander Arciniegas Torres Líder de Asuntos Globales – jose.arciniegas@uniminuto.edu</p> |
| <p>RECTORÍA VIRTUAL Diana Paola Caro Fonseca Directora de Asuntos Globales – diana.caro@uniminuto.edu Julieth Tatiana López Alza Profesional de Asuntos Globales – julieth.lopez@uniminuto.edu</p> |

ANEXO 1
Formato de Aplicación Programa de Aprendizaje Global-PAG
Proyectos COIL UNIMINUTO

| | |
|---|--|
| Fecha | dd/mm/aaaa |
| Nombres y apellidos del Profesor | |
| Correo electrónico institucional | |
| Número de celular | |
| Rectoría y Centro Universitario | Indique la Rectoría y el centro universitario al que pertenece. |
| Programa Académico | Indique el nombre del programa en el que está adscrito el curso. |
| Modalidad del programa | Indique si el programa es presencial, a distancia, virtual dual. |
| Nivel de estudios del programa | Indique si el curso hace parte de un programa académico de Pregrado (técnico, tecnológico, universitario) o posgrado (especialización, maestría) |
| Experiencia internacional previa en proyectos COIL | Indique si ha tenido experiencia previa en proyectos COIL. Cuando, en qué curso y con qué socio. |
| Nombre del curso en el que se aplicará el COIL | Indique el nombre del curso en el que quisiera desarrollar el proyecto COIL |
| Periodo académico | Indique el periodo académico en el que se oferta el curso. |
| Propuesta de nombre del proyecto | Proponga un nombre del proyecto COIL que exprese su intencionalidad o tema central. |

| | |
|--|---|
| Breve descripción de la propuesta | <p>Describa su idea de proyecto COIL. Piense en una idea atractiva que sea coherente con los resultados de aprendizaje previsto en su curso y que pueda llamar la atención de un socio internacional, considerando el impacto que tendrá en los estudiantes. Recuerde que los proyectos COIL se centran en el estudiante y fomentan principalmente el desarrollo de competencias interculturales.</p> |
|--|---|

| | |
|--|---|
| Resultados de aprendizaje | Describa los resultados de aprendizaje que espera el estudiante logre al finalizar el proyecto COIL. |
| Temáticas de interés para trabajar COIL | Los proyectos COIL permiten el trabajo dentro de la misma disciplina, así como el trabajo inter y transdisciplinar. Considere temáticas que puedan ser transversales o incluso de repercusión global. |
| Duración de la colaboración | Un proyecto COIL puede desarrollarse desde 4 semanas hasta 16, en caso de periodos semestrales. Aunque la duración dependerá del proyecto y de la negociación con el socio, proponga una duración estimada. |
| Fechas posibles para el desarrollo de las actividades | Aunque el cronograma final dependerá de los ajustes que tenga el proyecto según el calendario del socio, indique cuáles serían los meses en los que se desarrollará el proyecto |
| Idioma de la colaboración | Indique si el idioma que utilizará en el curso es el español o si contempla otros idiomas (inglés, portugués, etc.) En caso de elegir un idioma diferente al español indique su nivel de dominio. |
| Número de estudiantes en el curso | Indique cuántos estudiantes proyecta tendrá curso en el que se desarrollará el COIL |
| Perfil del grupo de estudiantes | Indique si los estudiantes requieren conocimientos previos. |

| | |
|--|---|
| Número máximo de socios para el desarrollo del COIL | Los proyectos COIL suelen tener un socio, pero incluso pueden tener hasta 2 o 3, dependiendo de la estructura del proyecto. Indique el número de socios del proyecto COIL que implementará. |
|--|---|

INFORMACIÓN DEL SOCIO (Diligenciar solamente cuando tenga un socio confirmado)

| | |
|---|--|
| Nombre completo del profesor socio | |
| Nombre de la Institución a la que pertenece | |
| País y ciudad de origen de la Institución | |
| Departamento/Facultad | |
| Programa académico | |
| Modalidad del programa (virtual, presencial, distancia, dual) | |
| Nombre del curso en el que implementará el proyecto COIL | |
| Correo electrónico | |
| Perfil del grupo de estudiantes del curso | |

INFORMACIÓN FINAL DEL PROYECTO COIL (Diligencie la siguiente información de acuerdo con las concertaciones establecidas con el socio)

| | |
|--------------------------|--|
| Nombre del proyecto COIL | |
|--------------------------|--|

| | |
|---|---|
| Duración del proyecto | No. de semanas |
| Fases del proyecto | Describa las fases principales del proyecto |
| Distribución de actividades, actores y roles | Indique qué actividades se espera desarrollen los estudiantes en cada una de las fases del proyecto COIL, cuáles serían sus roles, cómo se integran los profesores en cada actividad (orientadores, consultores...) |
| Cronograma de actividades | Indique el cronograma final, especificando la duración de cada una de las fases del proyecto. |

OFICINA DE ASUNTOS
GLOBALES



| | |
|---|---|
| Medios y recursos tecnológicos | Describa los medios y recursos que empleará para el desarrollo del proyecto COIL de acuerdo con los encuentros sincrónicos y asincrónicos programados para promover la interacción entre los estudiantes. |
| Estrategias didácticas | Describa las estrategias didácticas que implementará en el curso. |
| Criterios de evaluación y evidencias | Indique los criterios de evaluación y los entregables del proyecto COIL. |