

UNIMINUTO
Corporación Universitaria Minuto de Dios
Educación de calidad al alcance de todos
Sede Principal

Informe de GESTIÓN 2020

Sede Principal – UNIMINUTO

Consejo Superior de Sede

P. Camilo Bernal Hadad, cjm - Presidente
P. Harold Castilla Devoz, cjm
P. Guillermo Echeverry, cjm
Alonso Ortiz Serrano
Francisco Ochoa Palacio
Guillermo Londoño Restrepo
Ramiro Santa García
Carlos Andrés Uribe Arango
Eliana del Rosario Herrera Huérfano
Javier Andrés Gómez Díaz
Leimy Zulany Santana Pérez

Rector de Sede
Jefferson Enrique Arias Gómez

Vicerrector Académico
Nelson Iván Bedoya Gallego

Secretaria de Sede
María del Socorro Galeano Giraldo

Directora Administrativa y Financiera
Liliana Hernández Ayala

Directora de Proyección Social
Anacristina Bayona López

Directora de Planeación y Desarrollo
Silvia Liliana Espinosa Acevedo

Director de Bienestar
Fredy Esteban Cárdenas Riaño

Director de Aseguramiento de Calidad
Omar Eduardo Ricaurte López

Director de Docencia
Carlos Hernando Pacheco Rivera

Director de Investigación (E)
Benjamín Barón Velandia

Director de Pastoral
P. Gonzalo Eduardo Gómez Yepes

Directora de Mercadeo
Kelly Jakelin Carrillo Corredor

Directora de Comunicaciones
Angélica Patricia Barrios Beltrán

Director de Relaciones Internacionales
Carlos Alfredo Vásquez Hernández

Tabla de contenido

1. PRESENCIA GEOGRÁFICA DE LA SEDE 11

2. POBLACIÓN ESTUDIANTIL 11

2.1. EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL 12
2.2. POBLACIÓN ESTUDIANTIL POR NIVEL DE FORMACIÓN Y MODALIDAD 12
2.3. POBLACIÓN ESTUDIANTIL POR TIPO DE ESTUDIANTES 14
2.4. POBLACIÓN ESTUDIANTIL POR GÉNERO, SEGMENTO ETARIO Y ESTRATO SOCIOECONÓMICO 14

3. OFERTA ACADÉMICA 18

3.1. PREGRADO 18
3.2. POSGRADO 19

4. DOCENCIA Y DESARROLLO PROFESORAL 19

4.1. PROFESORES 19
4.2. PLAN DE DESARROLLO PROFESORAL 21
4.3. FORTALECIMIENTO DE LA EVALUACIÓN EDUCATIVA 23
4.4. CURRÍCULOS ADECUADOS Y PERTINENTES 25
4.5. OPTIMIZACIÓN DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN 29
4.6. BILINGÜISMO 29
4.7. VALOR AGREGADO 30
4.8. REGISTRO ACADÉMICO 31
4.9. INICIATIVAS ACADÉMICAS 32
4.10. PROCESO DE CAPACITACIÓN 34

5. INVESTIGACIÓN 36

5.1. FOMENTO DE LA INVESTIGACIÓN 36
5.2. INVESTIGACIÓN FORMATIVA 41
5.3. FORTALECIMIENTO Y CONSOLIDACIÓN DE LA DE LA INVESTIGACIÓN 47
5.4. PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN 49
5.5. VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL 51

6. PROYECCIÓN SOCIAL 53

6.1. CENTRO PROGRESA EPE 53
6.2. CENTRO DE EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO (CED) 65
6.3. RELACIONAMIENTO CON GRADUADOS 73
6.4. EDUCACIÓN CONTINUA 77
6.5. AGENDAS REGIONALES 79
6.6. ARTICULACIÓN DE LA EDUCACIÓN MEDIA CON LA SUPERIOR 80
6.7. EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO 80
6.8. PROYECTOS 81
6.9. SUBSISTEMA DE CULTURA, ARTES Y PATRIMONIO 82

6.10. Centro de Alta Docencia 84
6.11. Centro de Transformación Social – CTS 87
6.12. Visibilización de la proyección social 87

7. BIENESTAR UNIVERSITARIO 88

7.1. Información sobre la permanencia 88
7.2. Acompañamiento y fortalecimiento institucional 90
7.3. Desarrollo cultural 91
7.4. Desarrollo deportivo 92
7.5. Desarrollo humano integral Calle 80 93
7.6. Ayudas financieras y desarrollo de fondos 97

8. PASTORAL UNIVERSITARIA 98

8.1. Población atendida por Pastoral según tipo de usuario 99
8.2. Identidad misional 100

9. DESARROLLO INTEGRAL DEL TALENTO HUMANO 106

9.1. Evolución histórica número de colaboradores 106
9.2. Caracterización de los colaboradores 107
9.3. Seguridad, salud en el trabajo y gestión ambiental 108
9.4. Formación de Colaboradores 110
9.5. Bienestar y calidad de vida 113
9.6. Cultura del Desempeño 113

10. ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD ACADÉMICA 116

10.1. Acreditación de alta calidad ante el CNA 116
10.2. Registros Calificados 118
10.3. Autoevaluación 121

11. INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y TECNOLÓGICA 123

11.1. Infraestructura física 123
11.2. Recursos educativos 125
11.3. Recursos tecnológicos 127

12. MERCADEO Y POSICIONAMIENTO 128

12.1. Cumplimiento de metas estudiantes nuevos 128
12.2. Plan de medios 130

13. COMUNICACIÓN CORPORATIVA 134

13.1. Fortalecimiento de la identidad misional 134
13.2. Acciones durante la contingencia por el COVID19 135
13.3. Asesoría Diócesis de Engativá 136

14. INTERNACIONALIZACIÓN 136

14.1. Movilidad estudiantil 136
14.2. Programas de capacitación para colaboradores 139
14.3. Internacionalización de Currículo y Competencias Interculturales 139

14.4. Visibilidad y Posicionamiento Nacional e Internacional 142
15. GESTIÓN JURÍDICA 142
15.1. Asesoría y orientación jurídica y legal 142
15.2. Proceso de Grados 144
16. SERVICIO AL USUARIO 145
16.1. Gestión Felicitaciones, Peticiones, Quejas y Sugerencias 145
16.2. Comportamiento de las Solicitudes 146
16.3. Tipo de Usuario 148
16.4. Principales Usuarios y Temáticas Identificadas 149
16.5. Capacitación 150
17. ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS 150
17.1. Sistema de Gestión de Calidad 151
18. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA 152
18.1. Ingresos Infraestructura 152
18.2. Carnetizacion 153
18.3. Saneamiento Básico 153
18.4. Proceso de Aprovisionamiento y Gestión de Proveedores 153
19. PLANEACIÓN ESTRATÉGICA 155

Lista de tablas

Tabla 1 – Población estudiantil Sede Principal 2019 – 2020 12
Tabla 2 – Caracterización Población Estudiantil por Nivel de Formación, Calle 80, 2020 13
Tabla 3 – Caracterización Población Estudiantil por Nivel de Formación, Bogotá Sur, 2020 13
Tabla 4 – Caracterización Población Estudiantil por modalidad, Sede Principal, 2020 13
Tabla 5 – Población Estudiantil por tipo de estudiante (continuo–nuevo) Sede Principal 2019 y 2020 14
Tabla 6 – Caracterización Población Estudiantil por Género, Sede Principal, 2020 14
Tabla 7 – Estudiantes Pregrado y Posgrado por Segmento Etario, Sede Principal, 2020 15
Tabla 8 – Estudiantes Pregrado y Posgrado por estrato socioeconómico, Sede Principal 15
Tabla 9 – Evolución planta docente, Calle 80 19
Tabla 10 – Evolución planta docente formación, Bogotá Sur 20
Tabla 11 – Evolución planta docente por dedicación, Pregrado – Calle 80 20
Tabla 12 – Evolución planta docente por dedicación, Posgrado – Calle 80 21
Tabla 13 – Plan de desarrollo profesoral 2020–2025 21
Tabla 14 – Oferta formativa, Sede Principal, 2020 22
Tabla 15 – Construcción matrices de Resultados de Aprendizaje. Avances facultades. 25
Tabla 16 – Construcción Proyectos Educativos de Programa. Avances facultades. 27
Tabla 17 – Actualización estructuras curriculares. Avances facultades 28
Tabla 18 – Actividades de programación académica, Sede Principal, 2020 31

Tabla 19 – Espacios Inducción de profesores 2020–2 35
Tabla 20 – Asistencia de docentes a capacitación, Sede Principal, 2020–1 35
Tabla 21 – Clasificación Voluntarios, 2020–1 36
Tabla 22 – Acciones de investigación formativa en el currículo, Bogotá Sur 2020 41
Tabla 23 – Estudiantes vinculados a práctica en investigación, Bogotá Sur 2020 44
Tabla 24 – Estudiantes vinculados a semillero de investigación, Bogotá Sur 2020 44
Tabla 25 – Grupos de investigación Categorizados en Colciencias Calle 80, última convocatoria, 2020 47
Tabla 26 – Grupos de investigación Bogotá Sur, 2020 48
Tabla 27 – Vinculación de investigadores a grupos de investigación, Bogotá Sur, 2020 49
Tabla 28 – Publicaciones Scopus, Calle 80, 2020 50
Tabla 29 – Publicaciones Scopus, Calle 80, 2020 50
Tabla 30 – Indicadores revistas institucionales, Sede Principal, 2020 51
Tabla 31 – Indicadores del servicio de empleabilidad para estudiantes de calle 80 – 2020 54
Tabla 32 – Indicadores del servicio de empleabilidad para graduados de calle 80 – 2020 54
Tabla 33 – Indicadores del servicio de empleabilidad para estudiantes de Bogotá Sur – 2020 55
Tabla 34 – Indicadores del servicio de empleabilidad para graduados de Bogotá – 2020 55
Tabla 35 – Indicadores del servicio de emprendimiento para estudiantes de Calle 80 – 2020 57
Tabla 36 – Indicadores del servicio de emprendimiento para graduados de Calle 80 – 2020 58
Tabla 37 – Indicadores del servicio de emprendimiento para estudiantes de Bogotá Sur – 2020 60
Tabla 38 – Indicadores del servicio de emprendimiento para graduados de Bogotá Sur – 2020 61
Tabla 39 – Indicadores de servicio prácticas profesionales para estudiantes de Bogotá Calle 80-2020 62
Tabla 40 – Indicadores del servicio prácticas profesionales para estudiantes de Bogotá Sur-2020 62
Tabla 41 – Participación estudiantil en el curso de DSC, 2020 66
Tabla 42 – Participación estudiantil el curso de Desarrollo Social Contemporáneo – 2020 66
Tabla 43 – Participación estudiantil en las PRS por sub-líneas Calle 80 – 2020 66
Tabla 44 – Participación estudiantil en las PRS Bogotá Sur 2020 67
Tabla 45 – Participación estudiantil por PSF Bogotá Sur 2020 67
Tabla 46 – Beneficiarios de los Proyectos Sociales de Formación por período académico, 2020 68
Tabla 47 – Proyectos Sociales de Formación, 2020 68
Tabla 48 – Principales cifras voluntariado Calle 80, 2020 69
Tabla 49 – Investigación CED Calle 80, 2020 70
Tabla 50 – Productos de investigación CED Bogotá Sur, 2020 70
Tabla 51 – Proyectos Sociales de Desarrollo adelantados por Centros y Escuelas Calle 80, 2020 71
Tabla 52 – Beneficiarios de Proyectos Sociales de Desarrollo – Calle 80-2020 72
Tabla 53 – Resumen gestión de Proyectos Sociales de Desarrollo – Bogotá Sur, 2020 72
Tabla 54 – Productos de los Proyectos Sociales de Desarrollo adelantados Bogotá Sur, 2020 73
Tabla 55 – Programas estudios de seguimiento a Graduados, Calle 80, 2020–1 74
Tabla 56 – Participación graduados en eventos de actualización y educación para la vida año 2020 76
Tabla 57 – Participación de graduados, Bogotá Sur, 2020. 76
Tabla 58 – Participación de graduados en visitas de pares académicos del CNA 2020. 77
Tabla 59 – Ingresos económicos para la Sede a partir de la Oferta educación continua 2020 79
Tabla 60 – Mesas de Bogotá Región 2020 79
Tabla 61 – Acciones de educación de articulación con la media, 2020. 80
Tabla 62 – Proyectos adelantados en el año 2020 81
Tabla 63 – Inscripción – participación de jóvenes del proyecto Reto a la U 2020. 85
Tabla 64 – Acciones adelantadas de Bienestar - proyecto Reto a la U 2020. 85
Tabla 65 – Instancias de participación de la Dirección de proyección Social con externos 2020. 87
Tabla 66 – Ausencia Intersemestral, Calle 80, 2020–1 89

Tabla 67 – Ausencia Intersemestral, Bogotá Sur, 2020–1 89
Tabla 68 – Deserción, Calle 80, 2020–1 89
Tabla 69 – Deserción, Bogotá Sur, 2020–1 89
Tabla 70 – Acompañamiento calle 80 – 2020 90
Tabla 71 – Proyecto de vida – 2020 91
Tabla 72 – Promoción Socioeconómica – 2020 96
Tabla 73 – Estrategias retención 2020 97
Tabla 74 – Becas, subsidios y descuentos Calle 80, 2020 98
Tabla 75 – Becas, subsidios y descuentos Bogotá Sur, 2020 98
Tabla 76 – Actividades desarrolladas Calle 80 y Bogotá Sur 2020 99
Tabla 77 – Población atendida según tipo de usuario, 2020 99
Tabla 78 – Participantes escuela de liderazgo, Calle 80 – 2020 100
Tabla 79 – Participantes Clubes de lectura, Bogotá Sur – 2020 101
Tabla 80 – Participantes inducciones misionales, Sede Principal, 2020 101
Tabla 81 – Participantes talleres misionales, Calle 80 – 2020 101
Tabla 82 – Participantes lección inaugural, Calle 80 – 2020 102
Tabla 83 – Participantes Catequesis, Calle 80 – 2020 102
Tabla 84 – Participantes grupos de oración, Calle 80 –2020 103
Tabla 85 – Participantes fraternidades, 2020 103
Tabla 86 – Participantes Voluntariado pastoral, Bogotá Sur 2020 104
Tabla 87 – Participantes juventud misionera Eudista, Calle 80 – 2020 104
Tabla 88 – Participantes misión UNIMINUTO, Calle 80 – 2020 104
Tabla 89 – Participantes dialogo fe y cultura, 2020-1 105
Tabla 90 – Participantes dialogo fe y cultura, 2020 106
Tabla 91 – Formación de colaboradores en nivel pos gradual, Sede Principal, 2020–1 110
Tabla 92 – Formación no formal – Cualificación para el trabajo, Sede Principal 2020–2 110
Tabla 93 – Formación no formal – Cualificación para el trabajo, Sede Principal 2020-1 111
Tabla 94 – Formación no formal – Formación Social, Sede Principal 2020–1 111
Tabla 95 – Formación no formal – Cualificación para el trabajo, Sede Principal 2020–2 112
Tabla 96 – Formación no formal – Formación Misional, Sede Principal, 2020–1 112
Tabla 97 – Formación no formal – Cualificación para el trabajo, Sede Principal 2020–2 112
Tabla 98 – Formación no formal – Cualificación para el trabajo, Sede Principal 2020–2 113
Tabla 99 – Total, entrega obsequio de cumpleaños, Sede Principal, 2020– 113
Tabla 100 – Colaboradores Evaluados 115
Tabla 101 – Caracterización oferta de programas de alta calidad, Sede Principal, 2020 116
Tabla 102 – Renovaciones de acreditación CNA, Sede Principal, 2021. 117
Tabla 103 – Programas con procesos en CNA, Sede Principal, 2020–1 118
Tabla 104 – Programas en ruta de acreditación, Sede Principal, 2020 118
Tabla 105 – Actividades durante la cuarentena, Sede Principal, 2020–1 122
Tabla 106 – Acciones después de la cuarentena, Sede Principal, 2020–1 122
Tabla 107 – Distribución de predios por tenencia, Sede Principal, 2020 123
Tabla 108 – Proyectos de adecuación y mantenimiento (proveedor externo) Sede Principal, 2020 124
Tabla 109 – Actividades de mantenimiento personal de planta UNIMINUTO, Sede Principal, 2020 124
Tabla 110 – Participantes cursos, Sede Principal, 2020 126
Tabla 111 – Participantes cursos, Sede Principal, 2020 126
Tabla 112 – Cumplimiento de metas estudiantes nuevos S1, Sede Principal, 2020–1 129
Tabla 113 – Cumplimiento de metas estudiantes nuevos S2 y Q3, Sede Principal, 2020–2 129
Tabla 114 – Cumplimiento de metas estudiantes nuevos Q1 y Q2, Sede Principal, 2020 130

Tabla 115 – Plan de medios S1 y Q1, Sede Principal, 2020–1 131
Tabla 116 – Plan de medios Q2, S2 y Q3, Sede Principal, 2020–2 132
Tabla 117 – Estrategia de medio, mención en TV, Sede Principal, 2020 132
Tabla 118 – Programas de capacitación para colaboradores 2020–1 139
Tabla 119 – Número de participantes inscritos Vs. Participantes en evento en vivo 2020 140
Tabla 120 – Número de participantes en evento en vivo 2020–2 140
Tabla 121 – Proyectos COIL 2020–2 140
Tabla 122 – Clases espejo 2020 141
Tabla 123 – Gestión de redes 2020 142
Tabla 124 – Convenios internacionales firmados en 2020 y pendientes de trámite para 2021 142
Tabla 125 – Gestión contractual 2020 143
Tabla 126 – Certificados generados 2020–1 144
Tabla 127 – Comportamiento de las solicitudes en GLPI, Sede Principal, 2020 147
Tabla 128 – Comportamiento de las solicitudes en GLPI, Calle 80, 2020 147
Tabla 129 – Comportamiento de las solicitudes de información y quejas en GLPI, Bogotá Sur, 2020 147
Tabla 130 – Total, Tipo de usuario GLPI, Sede Principal, 2020 148
Tabla 131 – Top 10 tipo de categoría GLPI, Sede Principal, 2020 149
Tabla 132 – Promedio en días, Sede Principal, 2020 154
Tabla 133 – Bienes y Servicios con mayor ejecución presupuestal, Sede Principal, 2020 154
Tabla 134 – Seguimiento al Plan Estratégico 2020-2025 156

Lista de ilustraciones

Ilustración 1– Presencia Geográfica Sede Principal, 2020 11
Ilustración 2 – Ruta de acompañamiento, Plan de desarrollo profesoral, Sede Principal, 2020 23
Ilustración 3 – Ruta para la construcción de los Proyectos Educativos de Programa. 27
Ilustración 4 – Convocatorias procesos de capacitación Calle 80, 2020 40
Ilustración 5 – Capacitaciones realizadas en Bogotá Sur, 2020 40
Ilustración 6 – Avances plan de acción empleabilidad 2020 – Sede principal 54
Ilustración 7 – Plan de Trabajo 2020 MOP 56
Ilustración 8 – Ruta de Trabajo 2020–2025 MOP 57
Ilustración 9 – Apuestas estratégicas al plan de trabajo 2020 61
Ilustración 10 – Acciones Operativas al plan de trabajo 2020 61
Ilustración 11 – Ubicación de los escenarios de práctica profesional 63
Ilustración 12 – Ubicación de los escenarios de práctica profesional 64
Ilustración 13 – Localidades impactadas y Convenios PRS, 2020 68
Ilustración 14 – Oferta EDTH, Bogotá Sur, 2020 81
Ilustración 15 – Estructura subsistema de cultura, artes y patrimonio 82
Ilustración 16 – Áreas Museo Arqueológico Nueva Esperanza 83
Ilustración 17 – Acciones y proyectos CTS, 2020 87
Ilustración 18 – Talleres Desarrollo Humano – 2020 94
Ilustración 19 – Talleres de asesoría financiera y emprendimiento, 2020 96
Ilustración 20 – Proceso Cultura del Desempeño 114
Ilustración 21 – Renovación de registros calificados, Sede Principal, 2020–1 119
Ilustración 22 – Solicitudes de registros calificados, Sede Principal, 2020–1 120
Ilustración 23 – Modificaciones de registros calificados, Sede Principal, 2020–1 120

Ilustración 24 – Estrategia de medios, pilares de marca, Sede Principal, 2020 131
Ilustración 25 – Marketing Digital, procesos alivios financieros, Redes sociales 133
Ilustración 26 – Acciones movilidad de estudiantes saliente, 2020 137
Ilustración 27 – Acciones movilidad de estudiantes entrante 2020 137
Ilustración 28 – Visita invitados internacionales, 2020 138
Ilustración 29 – Visita Profesores salientes a eventos Nacionales e internacionales virtuales, 2020 139
Ilustración 30 – Etapas integración de sistemas de gestión, 2020 152

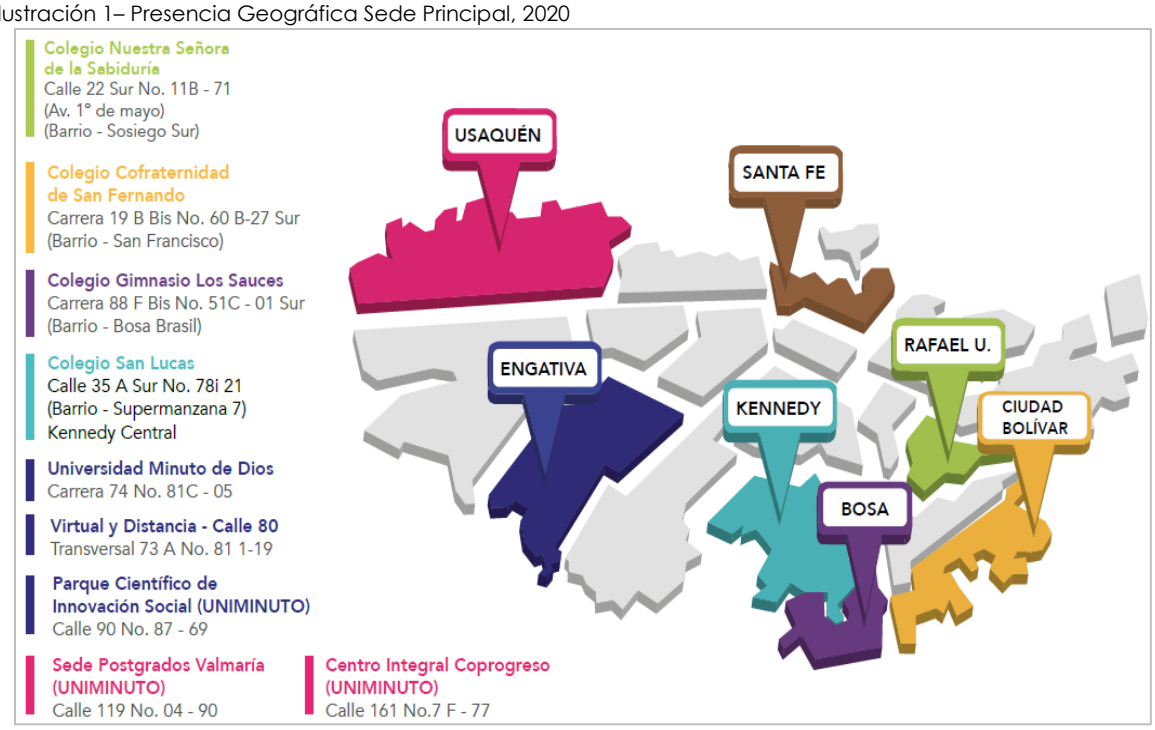
Lista de Figuras

Figura 1 – Población Estudiantil Sede Principal, 2020 11
Figura 2 – Evolución Histórica de estudiantes Pregrado y Posgrado 2015–2020 12
Figura 3 – Estudiantes Pregrado y Posgrado por Segmento Etario, Sede Principal, 2020 15
Figura 4 – Estudiantes Pregrado y Posgrado por estrato socioeconómico, Sede Principal, 2020 16
Figura 5 – Estudiantes Pregrado y Posgrado por localidad y municipio, Sede Principal, 2020 16
Figura 6 – Caracterización Población estudiantil, Sede Principal – 2020 17
Figura 7 – Oferta académica por área de conocimiento, Sede Principal – 2020 18
Figura 8 – Oferta académica pregrado, Sede Principal – 2020–2 18
Figura 9 – Oferta académica pregrado, Sede Principal – 2020–2 19
Figura 10 – Proyectos convocatorias generales 2012 – 2020, Sede Principal 37
Figura 11 – Proyectos, IX convocatoria por Unidades Académicas, Bogotá Sur 2020 38
Figura 12 – Proyectos Convocatoria COVID19, por unidades académicas, Bogotá Sur 2020 39
Figura 13 – Número de semilleros y estudiantes vinculados Calle 80 2020–1 42
Figura 14 – Número de semilleros y estudiantes vinculados Calle 80 2020–2 42
Figura 15 – Distribución Opción de grado y Práctica en Investigación por unidades, Calle 80. 2020 43
Figura 16 – Distribución y Práctica en Investigación por unidades, Calle 80. 2020 43
Figura 17 – Participación de estudiantes en proyectos de investigación, Calle 80 2020 45
Figura 18 – Estudiantes por programa participando en proyectos de investigación, Bogotá Sur 2020 45
Figura 19 – Proyectos postulados al evento Red–Colsi, Calle 80 2020 46
Figura 20 – Estudiantes por programa participando en eventos académicos, Bogotá Sur, 2020 46
Figura 21 – Participación de estudiantes en publicaciones, Bogotá Sur, 2020 47
Figura 22 – Investigadores categorizados en Minciencias, histórico y estado actual, Calle 80 2020 48
Figura 23 – movilidades nacionales e internacionales, Bogotá Sur 2020 52
Figura 24 – Comparativo gestión en prácticas profesionales Calle 80 y Bogotá sur– 2020 62
Figura 25 – Productos innovadores desarrollados en las prácticas profesionales 63
Figura 26 – Porcentaje de estudiantes por cantidad de procesos de selección 64
Figura 27 – Retroalimentación de los procesos de selección 64
Figura 28 – Títulos otorgados por facultad 1996 – 2020 73
Figura 29 – Tasa de vinculación laboral Calle 80. Pila 2019-2 – 2020–1. 74
Figura 30 – Comparación de la oferta educación continua 2020 representado por semestre 77
Figura 31 – Oferta educación continua por Facultad comparación por período académico. 78
Figura 32 – Acompañamiento 2020 88
Figura 33 – Programación horaria Proyecto de Vida, 2020 91
Figura 34 – Participación actividades-2020 91
Figura 35 – Participación actividades-2020 92
Figura 36 – Participación actividades – 2020 Fuente: Office 365, Drive – DHI 2020 diciembre 2020 93

Figura 37 – Actividades Salud promoción y prevención – 2020 94
Figura 38 – Programas promoción socio económica – 2020 96
Figura 39 – Becas, subsidios y descuentos Sede Principal, 2020 98
Figura 40 – Porcentaje de participantes 2020 99
Figura 41 – Evolución histórica colaboradores, Calle 80, 2020 106
Figura 42 – Evolución histórica colaboradores, Bogotá Sur, 2020 107
Figura 43 – Caracterización de colaboradores por tipo de colaborador, 2020 107
Figura 44 – Caracterización de colaboradores por género, 2020 108
Figura 45 – Caracterización de colaboradores por estado civil, 2020 108
Figura 46 – Caracterización de colaboradores por segmento etario, 2020 108
Figura 47 – Accidentes de trabajo, Calle 80, 2020 109
Figura 48 – Ausentismo días de incapacidad, Calle 80 109
Figura 49 – Total, entrega obsequios día del profesor, Sede Principal, 2020–1 113
Figura 50 – Pesos por Audiencia 114
Figura 51 – Resultado de Colaboradores Sede Principal Sede Principal 115
Figura 52 – Resultados de Colaboradores Vicerrectoría Regional Bogotá Sur 115
Figura 53 – Tenencia predios Sede Principal, 2020 123
Figura 54 – Recursos Tecnológicos, Sede Principal, 2020 127
Figura 55 – Gestión contractual 2020 143
Figura 56 – Derechos de petición tramitados 2020 143
Figura 57 – Total, Solicitudes GLPI Sede Principal, 2020 145
Figura 58 – Total, Solicitudes GLPI Calle 80, 2020 146
Figura 59 – Total, Solicitudes GLPI Bogotá Sur, 2020 146
Figura 60 – Total, Tipo de usuario GLPI, Calle 80, 2020 148
Figura 61 – Total, Tipo de usuario GLPI, Bogotá Sur, 2020 148
Figura 62 – Top 10 tipo de categoría GLPI, Calle 80, 2020 149
Figura 63 – Top 10 tipo de categoría GLPI, Calle 80, 2020 150
Figura 64 – Ingresos por infraestructura, Sede Principal, 2020 152
Figura 65 – Carnetizacion física por tipo, Sede Principal, 2020 153
Figura 66 – Cantidad de solicitudes por grupo, Sede Principal, 2020 154
Figura 67 – Seguimiento de las solicitudes, Sede Principal, 2020 155

1. Presencia geográfica de la Sede

Ilustración 1– Presencia Geográfica Sede Principal, 2020

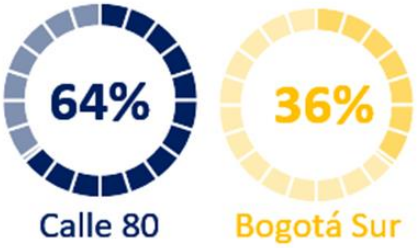


Fuente: SII –SII, UNIMINUTO, 2021

2. Población Estudiantil

Para el 2020, la población estudiantil de UNIMINUTO Sede Principal fue de 42.977 distribuidos en sus diferentes niveles de formación. El 64% corresponde a estudiantes de Calle 80 y el 36% a estudiantes de Bogotá Sur. Respecto al 2019, la población se redujo en un 12,5%.

Figura 1 – Población Estudiantil Sede Principal, 2020



Fuente: SII, UNIMINUTO, 2021

Tabla 1 – Población estudiantil Sede Principal 2019 – 2020

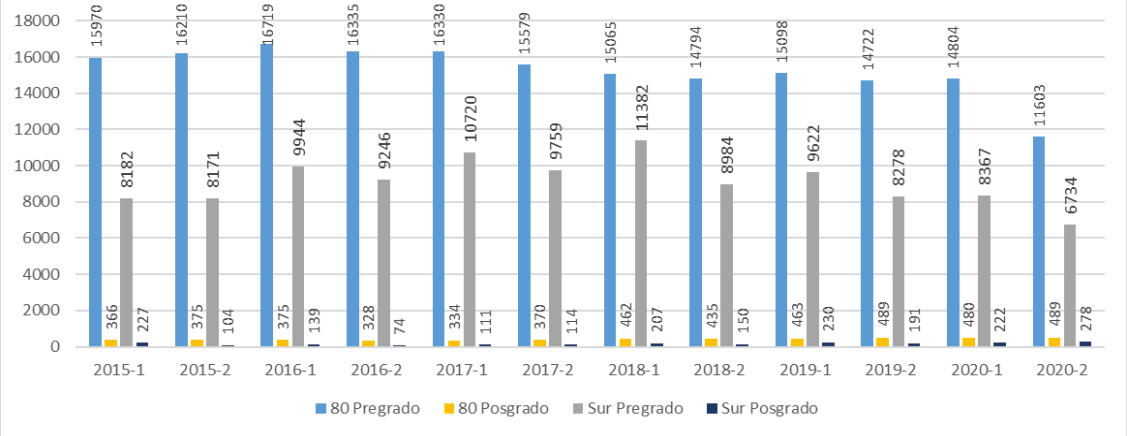
Periodo	Rectoría	Pregrado	Posgrado	Total
2019-01	Calle 80	15.098	463	15.561
	Bogotá Sur	9.622	230	9.852
2019-02	Calle 80	14.722	489	15.211
	Bogotá Sur	8.278	191	8.469
2020-01	Calle 80	14.804	480	15.284
	Bogotá Sur	8.367	222	8.589
2020-02	Calle 80	11.603	489	12.092
	Bogotá Sur	6.734	278	7.012
2019-1	% Calle 80	61%	67%	61%
2019-1	% Bogotá Sur	39%	33%	39%
2019-2	% Calle 80	64%	72%	64%
2019-2	% Bogotá Sur	36%	28%	36%
2020-1	% Calle 80	64%	68%	64%
2020-1	% Bogotá Sur	36%	32%	36%
2020-2	% Calle 80	63%	64%	63%
2020-2	% Bogotá Sur	37%	36%	37%

Fuente: SII, UNIMINUTO, 2021

2.1. Evolución histórica de la población estudiantil

En 2020, la población estudiantil de la Sede disminuyó en un 13% en pregrado y aumentó en un 6,9% en posgrado, con respecto a 2019. Teniendo como pico máximo en Calle 80, el periodo 2016–1 con 17.094 estudiantes matriculados y en Bogotá Sur el periodo 2018–1 con 11.589 estudiantes matriculados.

Figura 2 – Evolución Histórica de estudiantes Pregrado y Posgrado 2015–2020



Fuente: SII, UNIMINUTO, 2021

2.2. Población estudiantil por nivel de formación y modalidad

2.2.1. Población estudiantil por nivel de formación Calle 80

Para el 2020 el 96% de la población estudiantil se encontraba matriculada en programas de pregrado, predominando el nivel de profesional universitario con

24.404, representando el 89%; seguido de Tecnología con 1.993 estudiantes matriculados, representando el 7,28%. Por su parte, la población estudiantil matriculada en programas de posgrado alcanzó una participación del 4%, con 969 estudiantes, distribuidos en especialización con 497 (1,82%) y maestría con 472 (1,72%) estudiantes matriculados.

Tabla 2 – Caracterización Población Estudiantil por Nivel de Formación, Calle 80, 2020

Periodo	Rectoría	Técnico Profesional	Tecnología	Profesional Universitario	Especialización	Maestría	Total
2020-1	Calle 80	7	1.161	13.636	257	223	15.284
2020-2	Calle 80	3	832	10.768	240	249	12.092
% Calle 80 2020-1		0,04%	7,66%	89,19%	1,66%	1,44%	100%
% Calle 80 2020-2		0,02%	6,88%	89,05%	1,98%	2,06%	100%

Fuente: SII, UNIMINUTO, 2021

2.2.2. Población estudiantil por nivel de formación Bogotá Sur

Para el 2020 el 96,8% de la población estudiantil se encontraba matriculada en programas de pregrado, predominando el nivel de profesional universitario con 14.319 estudiantes, representando el 91,7% y el 5% con 782 estudiantes matriculados en programas de tecnología. Por su parte, la población estudiantil matriculada en programas de posgrado alcanzó una participación del 3%, con 500 estudiantes matriculados en programas de especialización.

Tabla 3 – Caracterización Población Estudiantil por Nivel de Formación, Bogotá Sur, 2020

Periodo	Rectoría	Presencial	Distancia	Total
2020-1	Calle 80	15.284		15.284
	Bogotá Sur	1.781	6.808	8.589
2020-2	Calle 80	12.092		12.092
	Bogotá Sur	1.426	5.586	7.012
Total		**30.562**	**12.394**	**42.977**

Fuente: Fuente: SII, UNIMINUTO, 2021

2.2.3. Población estudiantil por modalidad Sede Principal

El 100% de la población estudiantil de Calle 80 corresponde a la modalidad presencial con 27.376 estudiantes matriculados; por su parte en Bogotá Sur el 79% de la población corresponde a la modalidad distancia, con 12.394 estudiantes matriculados y el 21% pertenece a 3.207 estudiantes matriculados en la modalidad presencial.

Tabla 4 – Caracterización Población Estudiantil por modalidad, Sede Principal, 2020

Sede	2019–2		2020–2	
	Continuo	Nuevo	Continuo	Continuo
Calle 80	12.950	2.261	11.091	1.001
Bogotá Sur	7.338	1.131	5.956	1.056
Total	**20.288**	**3.392**	**17.047**	**2.057**

Fuente: Fuente: SII, UNIMINUTO, 2021

2.3. Población estudiantil por tipo de estudiantes

Al cierre del 2020, se contó con 17.047 estudiantes continuos, experimentando una disminución del 16% con respecto al mismo periodo en el año anterior (20.228 estudiantes continuos en 2019–2) y, 2.057 estudiantes nuevos con una disminución del 39% (3.392 estudiantes nuevos en 2019–2).

Tabla 5 – Población Estudiantil por tipo de estudiante (continuo–nuevo) Sede Principal 2019 y 2020

Sede	2019–2		2020–2	
	Continuo	Nuevo	Continuo	Nuevo
Calle 80	12.950	2.261	11.091	1.001
Bogotá Sur	7.338	1.131	5.956	1.056
Total	**20.288**	**3.392**	**17.047**	**2.057**

Fuente: Fuente: SII, UNIMINUTO, 2021

2.4. Población estudiantil por género, segmento etario y estrato socioeconómico

2.4.1. Población estudiantil por género

La distribución por género de la población estudiantil de la Sede para el 2020 muestra que las mujeres continúan con el mayor porcentaje de participación (59%) y los hombres (41%).

Tabla 6 – Caracterización Población Estudiantil por Género, Sede Principal, 2020

Periodo	Rectoría	Femenino	%	Masculino	%	Total
2019-1	Calle 80	8.418	54%	7.143	46%	15.561
	Bogotá Sur	7.064	72%	2.784	28%	9.852
2019-2	Calle 80	8.187	54%	7.024	46%	15.211
	Bogotá Sur	5.938	70%	2.531	30%	8.469
2020-1	Calle 80	8.183	54%	7.101	46%	15.284
	Bogotá Sur	5.916	69%	2.673	31%	8.589
2020-2	Calle 80	6.566	54%	5.526	46%	12.092
	Bogotá Sur	4.820	69%	2.192	31%	7.012
Total		**55.172**	**60%**	**37.079**	**40%**	**92.251**

Fuente: Fuente: SII, UNIMINUTO, 2021

2.4.2. Población estudiantil por segmento etario

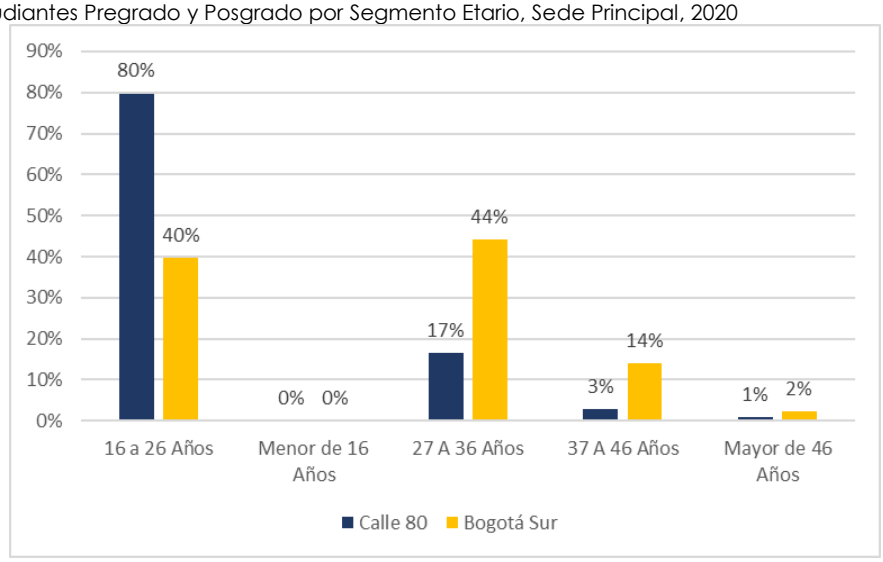
Con respecto al 2019, la mayor parte de la población estudiantil se ha mantenido estable en el rango de los 16 y 26 años, de esta manera, en el 2020 en ese rango de edad se representó con el 65% (28.027 estudiantes matriculados), seguido de 27% (11.420 estudiantes matriculados) en el rango de edad entre 27 a 36 años.

Tabla 7 – Estudiantes Pregrado y Posgrado por Segmento Etario, Sede Principal, 2020

Periodo	Rectoría	16 a 26 Años	< 16 Años	27 A 36 Años	37 A 46 Años	> 46 Años	Total
2019-1	Calle 80	12.434	2	2.552	440	133	15.561
	Bogotá Sur	3.733	3	4.538	1.374	204	9.852
2019-2	Calle 80	12.371	2	2.330	387	121	15.211
	Bogotá Sur	3.523	2	3.702	1.080	162	8.469
2020-1	Calle 80	12.247	2	2.521	400	114	15.284
	Bogotá Sur	3.374	3	3.813	1.209	190	8.589
2020-2	Calle 80	9.593	0	2.014	382	103	12.092
	Bogotá Sur	2.813	1	3.072	978	148	7.012

Fuente: Fuente: SII, UNIMINUTO, 2021

Figura 3 – Estudiantes Pregrado y Posgrado por Segmento Etario, Sede Principal, 2020



Fuente: Fuente: SII, UNIMINUTO, 2021

2.4.3. Población Estudiantil por Estrato Socioeconómico

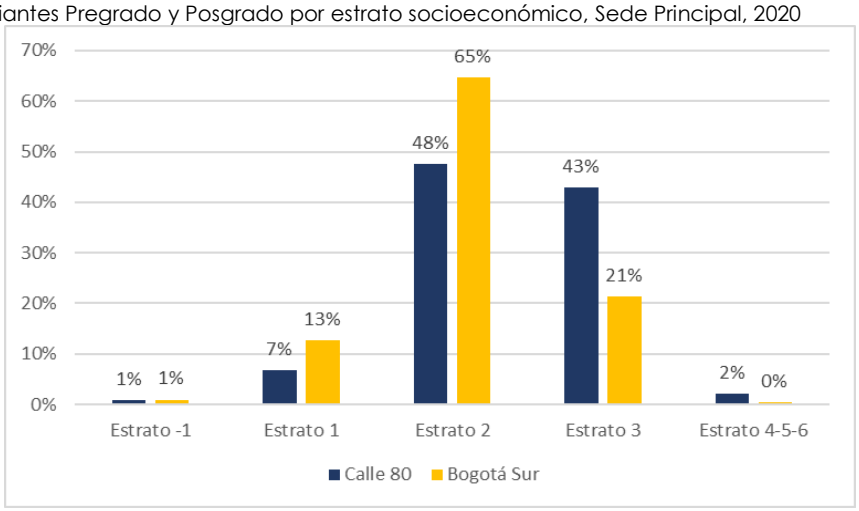
El 63% de la población estudiantil pertenecía a los estratos 1 y 2, conservando esta proporción durante los últimos 5 años.

Tabla 8 – Estudiantes Pregrado y Posgrado por estrato socioeconómico, Sede Principal

Periodo	Rectoría	Estrato -1	Estrato 1	Estrato 2	Estrato 3	Estrato 4-5-6
2019-1	Calle 80	109	1.051	7.622	6.469	310
	Bogotá Sur	66	1.286	6.524	1.940	36
2019-2	Calle 80	71	1.023	7.692	6.259	314
	Bogotá Sur	41	1.052	5.738	1.634	36
2020-1	Calle 80	112	1.031	7.318	6.518	305
	Bogotá Sur	72	1.106	5.604	1.781	26
2020-2	Calle 80	108	795	5.688	5.242	259
	Bogotá Sur	71	863	4.492	1.554	32

Fuente: Fuente: SII, UNIMINUTO, 2021

Figura 4 – Estudiantes Pregrado y Posgrado por estrato socioeconómico, Sede Principal, 2020

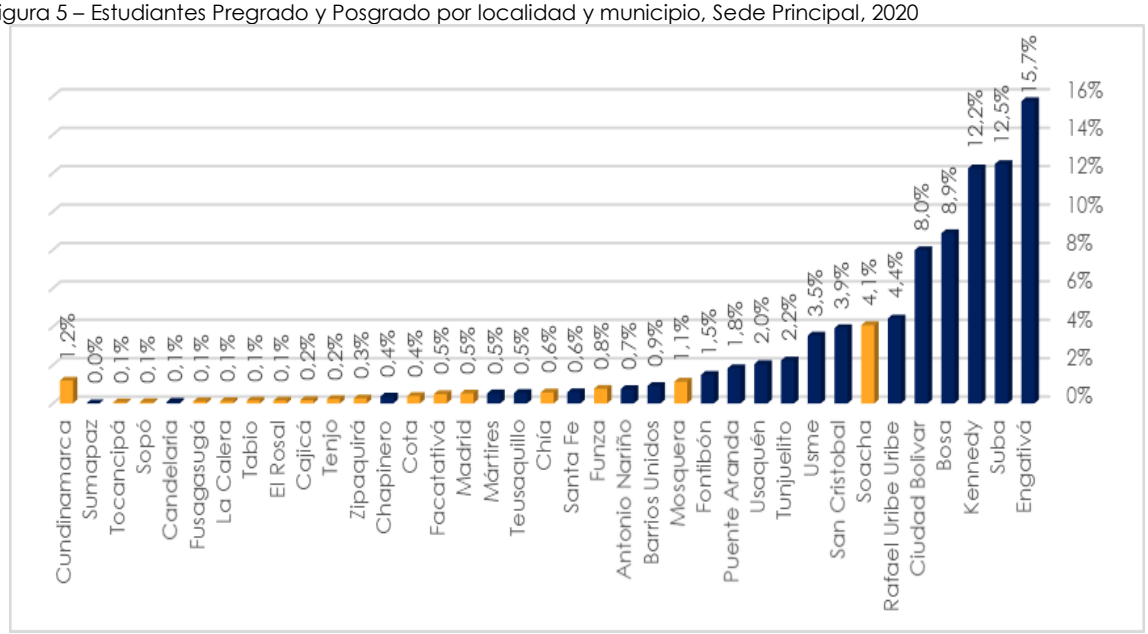


Fuente: Fuente: SII, UNIMINUTO, 2021

2.4.4. Población estudiantil por localidad y municipio de vivienda

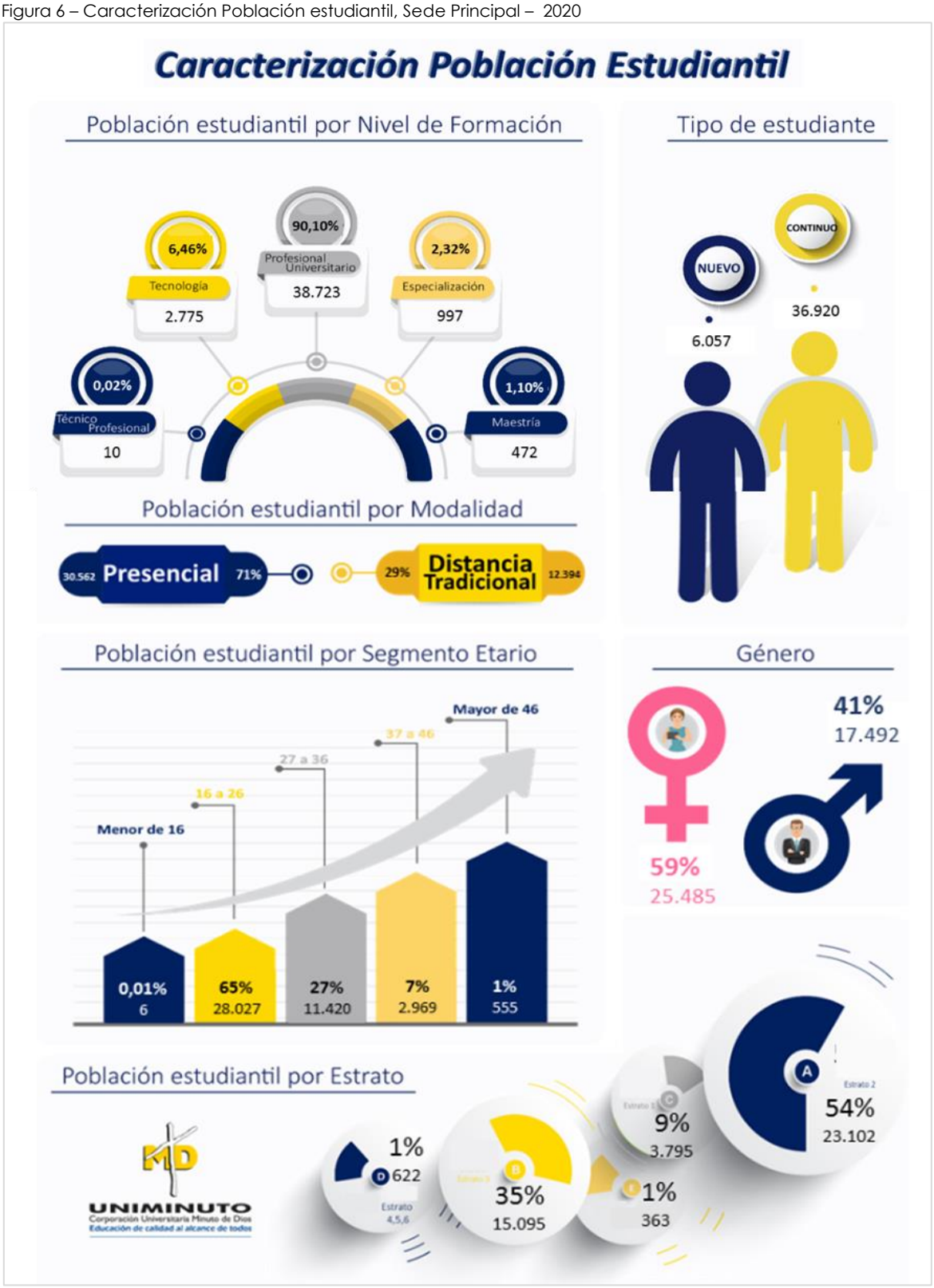
La distribución de la población estudiantil de acuerdo con la localidad o municipio de vivienda ubica a Engativá, Suba, Kennedy, Bosa y Ciudad Bolívar como las 5 principales localidades, albergando al 57.3% de nuestros estudiantes. En cuanto a municipios de Cundinamarca, Soacha ocupa el primer lugar con el 4.1%.

Figura 5 – Estudiantes Pregrado y Posgrado por localidad y municipio, Sede Principal, 2020



Fuente: Archivo Estudiantes DSC 202010 Argos, 2020 – UNIMINUTO Sede Principal

Figura 6 – Caracterización Población estudiantil, Sede Principal – 2020



Fuente: Fuente: SII, UNIMINUTO, 2021

3. Oferta Académica

Para el 2020 la oferta académica de la Sede Principal fue de 62 programas de formación distribuidos así: 42 programas (68%) de pregrado y 20 programas (32%) de posgrado; en modalidades, Presencial y Distancia. La mayor parte de la oferta académica por área de formación correspondió a programas de Ciencias de la educación con 19 programas (31%) seguido de programas de Economía, Administración, Contaduría y afines con 14 programas (23%), Ciencias Sociales y Humanas e Ingeniería, Arquitectura, Urbanismo con 12 programas (19%) cada uno.

Figura 7 – Oferta académica por área de conocimiento, Sede Principal – 2020

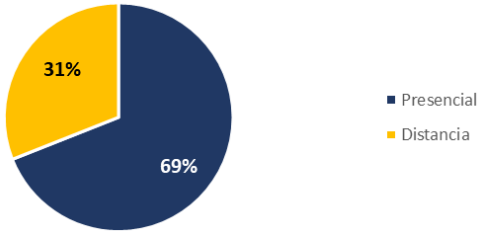


Fuente: Fuente: SII, UNIMINUTO, 2021

3.1. Pregrado

En el nivel académico de pregrado para el 2020-2 se dispuso una oferta académica en su modalidad presencial de un 69% y en Distancia 31%.

Figura 8 – Oferta académica pregrado, Sede Principal – 2020–2

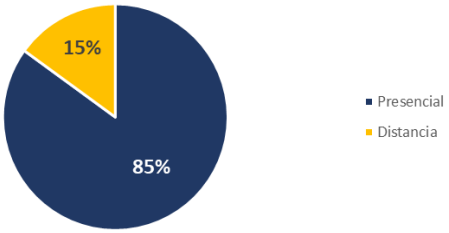


Fuente: Fuente: SII, UNIMINUTO, 2021

3.2. Posgrado

En el nivel académico de posgrado para el 2020–2 se tuvo una oferta académica en su modalidad presencial del 85% y distancia del 15%.

Figura 9 – Oferta académica pregrado, Sede Principal – 2020–2



Fuente: Fuente: SII, UNIMINUTO, 2021

4. Docencia y Desarrollo Profesoral

4.1. Profesores

4.1.1. Evolución de la planta profesoral por nivel de formación

A continuación, se presentan los datos sobre la evolución de la planta profesoral de la Sede durante los últimos 2 años, en cuanto a nivel de formación desde una perspectiva general, de pregrado y posgrado de Calle 80 y Bogotá Sur.

4.1.1.1. Calle 80

La planta profesoral de Calle 80 contó con 700 profesores de programas de pregrado y posgrado. Por nivel de formación 516 profesores se encuentran en el nivel de Maestría, seguido de especialización con 72 profesores en este nivel de formación.

Tabla 9 – Evolución planta docente, Calle 80

Nivel de Formación	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2
Doctorado	78	86	62	58	60	70
Maestría	667	714	646	598	608	516
Especialización	178	149	129	104	137	72
Universitario	121	103	86	68	67	42
Tecnología	1	1	1	2	7	0
Total Profesores	**1045**	**1053**	**924**	**830**	**879**	**700**

Fuente: Argos, 2020, UNIMINUTO Sede Principal

4.1.1.2. Bogotá Sur

Bogotá Sur contó con 305 profesores para el segundo semestre de 2020. Por nivel de formación 247 profesores se encuentran en el nivel de Maestría, seguido de Especialización con 47 profesores y de profesionales universitarios con 8 profesores. Al igual que en Calle 80, esta proporción se ha mantenido a lo largo del tiempo, manteniendo a los másteres con la mayor contribución.

Tabla 10 – Evolución planta docente formación, Bogotá Sur

Nivel de Formación	Distancia				Presencial			Transversales			
	201950	202040	202045	202050	201960	202010	202060	201950	202040	202045	202050
Doctorado	1	2	2	2	1	1	1	1	2	2	
Especialización	61	52	51	36	8	2	1	14	3	3	10
Maestría	178	177	169	158	62	66	50	62	64	64	39
Universitario	1	2	2	2	2	2	6	1	4	4	
Total	**241**	**233**	**224**	**198**	**73**	**71**	**58**	**78**	**73**	**73**	**49**

Fuente: Argos, 2020, UNIMINUTO Sede Principal

4.1.2. Evolución de la planta profesoral por dedicación

A continuación, se presentan los datos sobre la evolución de la planta profesoral de la Sede Principal durante los últimos 2 años, en cuanto a dedicación desde una perspectiva general de pregrado y posgrado de Calle 80 y Bogotá Sur.

4.1.2.1. Calle 80

La planta profesoral en el segundo semestre de 2020 contó con 480 profesores de tiempo completo (Tc), seguido de las contrataciones de medio tiempo (Mt) con 197 y tiempo parcial (Tp) con 23 para un total de 700 profesores contratados en Calle 80.

Tabla 11 – Evolución planta docente por dedicación, Pregrado – Calle 80

Periodo	TC-48	MT-24	TP 2-12H	Total
2018-1	573	304	176	**1053**
2018-2	591	300	172	**1063**
2019-1	528	310	118	**956**
2019-2	501	275	98	**874**
2020-1	500	314	95	**909**
2020-2	480	197	23	**700**

Fuente: Argos, 2020, UNIMINUTO Sede Principal

4.1.2.2. Bogotá Sur

A lo largo del año 2020 la planta profesoral en Bogotá Sur, el tipo de contrato con mayor incidencia fue medio tiempo (Mt) con 217 profesores contratados, seguido de 87 profesores contratados por tiempo completo (Tc).

Tabla 12 – Evolución planta docente por dedicación, Posgrado – Calle 80

Tipo de Contrato	Distancia						Presencial				Transversales					
	201940	201945	201950	202040	202045	202050	201910	201960	202010	202060	201940	201945	201950	202040	202045	202050
Hora catedra	4	4	4							1	6	6	6	2	2	0
Medio tiempo	185	188	190	187	178	151	42	48	48	36	35	35	35	41	41	30
Tiempo completo	45	44	47	46	46	47	20	25	23	21	35	37	37	30	30	19
Total	**234**	**236**	**241**	**233**	**224**	**198**	**62**	**73**	**71**	**58**	**76**	**78**	**78**	**73**	**73**	**49**

Fuente: Argos, 2020, UNIMINUTO Sede Principal

4.2. Plan de Desarrollo Profesoral

Desde la Vicerrectoría Académica, a través de la Dirección de Docencia; se diseñan, lideran, coordinan y evalúan los procesos de capacitación, cualificación y evaluación educativa en el cuerpo profesoral de la Sede, para su fortalecimiento y mejoramiento continuo. Dichas acciones se concretan en el Plan de desarrollo profesoral 2020–2025.

Tabla 13 – Plan de desarrollo profesoral 2020–2025

Reto	Línea	Acciones
Impacto Misional	3. Formación pedagógica, didáctica y curricular	Actualización cátedra Minuto de Dios – curso Volver a las Fuentes
		Diplomado en pedagogía praxeologíca. Se atendió un grupo de 25 profesores durante los meses de noviembre y diciembre vinculados por Unicorporativa
Calidad Integral	1. Formación posgradual	Cualificación en maestrías y doctorados. Determinar el número de doctores por programa que se requiere para garantizar condiciones de calidad de los programas. Para el periodo 2020–60 la Sede contó con 100 profesores beneficiados con tiempos para su desarrollo posgradual en maestrías y doctorados con una inversión de 92 horas
	11. Bilingüismo	Cursos de mejoramiento de nivel de inglés que conduzcan a certificación. Trabajo colaborativo con Instituciones Aliadas
Docencia, Enseñanza y Aprendizaje	3. Formación pedagógica, didáctica y curricular	Desarrollo de cursos cortos y Webinar en cursos de formación pedagógica general y didácticas específicas. Se desarrollaron 9 Webinar impactando en 372 profesores aproximadamente
Investigación Para el Desarrollo Humano y Social Sostenible e Innovación Social	2. Formación de investigadores	Diplomado en Atlas TI y otros relevantes para los investigadores, Escritura de Artículos Científicos y tecnológicos, manejo de bases de datos y laboratorios especializados. Se encuentra en diseño un portafolio en conjunto con la Dirección de investigaciones.
Proyección Social	3. Formación pedagógica, didáctica y curricular	Diplomado en voluntariado, cursos en innovación social con el PCIS o similares que potencien la proyección social de los programas.
Educación Virtual y a Distancia	3. Formación pedagógica, didáctica y curricular	Diplomados en diseño e implementación de Aulas Virtuales. Diplomado para la gestión de cursos COIL.
Alianzas e Internacionalización	6. Movilidad nacional e internacional	Movilidad de profesores, mediante el desarrollo de cursos cortos, estancias de investigación y participación en procesos de reflexión e intercambio académico según lo presentado por el programa en Taller 16. Fomentar la movilidad virtual y cursos COIL.
Reto 14. Talento Humano	10. Profundización y actualización disciplinar	Capacitación y-o actualización del equipo de profesores en las áreas que subyacen al objeto de estudio o áreas de formación del programa, así como formación específica en la disciplina de estudio.
	9. Estímulos y reconocimientos	Noche de la excelencia, incentivos económicos a publicaciones y a docencia en cursos COIL, reconocimientos externos. 3 administrativos y 4 profesores fueron apoyados en capacitación de COIL

Fuente: Dirección de Docencia, 2020, UNIMINUTO Sede Principal

En la Tabla 14, se presenta la oferta formativa, que integra tanto lo desarrollado en Calle 80 como en Bogotá Sur.

Tabla 14 – Oferta formativa, Sede Principal, 2020

Componente	Facultad	Nombre Del Curso	Duración
Disciplinar	Ciencias Humanas de la Comunicación	Curso Actualización Docente Programa Psicología	16 semanas
	Ciencias Económicas y Administrativas	Aspectos Jurídicos Laborales y de Seguridad y Salud en el Trabajo	4 semanas
		Mercadeo Estratégico	8 semanas
Pedagógico	Educación	Estrategias Didácticas	16 semanas
	CED	Diplomado Pensamiento Crítico Latinoamericano	144 horas
Misional	Transversales	PEI	16 horas
		Reglamentos Institucionales	16 horas
		SIYGA	2 Semanas

Fuente: Dirección de Docencia, 2020, UNIMINUTO Sede Principal

En particular, en la línea de profundización y actualización disciplinar, se llevó a cabo un ejercicio de cartografía del plan de desarrollo profesoral. Para esto, se presentó a todas las facultades de la Sede una matriz con el objetivo de plasmar las necesidades más relevantes en profundización y actualización disciplinar. Con esto, se logró identificar las siguientes tendencias:

- El 98% de los programas de la Sede, considera necesario tener formación en lengua extranjera que conduzca a certificaciones para sus profesores. De igual forma se considera que, solamente acceder a los cursos no es suficiente para mejorar la cualificación e impacto de los profesores con dominio de lenguas extranjeras en el currículo.
- Los proyectos sociales requieren ser pensados desde indicadores de impacto que permitan acceder a financiación externa.
- Formación en docencia presencial–remota y manejo de herramientas para la virtualidad.
- Formación de profesores en consultoría para ofrecer este tipo de servicios a entidades externas.
- Actualizaciones en softwares propios de ciertas áreas del conocimiento.

Dada la necesidad de articular esfuerzos entre Gestión Humana, la Vicerrectoría Académica y las distintas facultades para ejecutar el plan de desarrollo profesoral, se presentó al Consejo Académico la propuesta de creación del Comité de Desarrollo Profesoral, la cual fue aprobada y se definieron los integrantes, organización, sus objetivos y su forma de operar. En 2021 este comité empezará a funcionar y permitirá priorizar necesidades, definir políticas claras y hacer seguimiento a ejecución del plan de desarrollo profesoral.

4.2.1. Proyecto Ruta acompañamiento a tutores

Se implementaron las acciones desde el mes de enero hacía el mes de mayo, y en esta oportunidad se presentan los primeros resultados, los cuales son una

aproximación para tener una metodología de acompañamiento a los profesores que permita potenciar sus competencias y facilitar su desempeño en el marco del modelo de la universidad.

Ilustración 2 – Ruta de acompañamiento, Plan de desarrollo profesoral, Sede Principal, 2020



Fuente: Dirección de Docencia, junio de 2020, UNIMINUTO Sede Principal

4.3. Fortalecimiento de la evaluación educativa

A partir del despliegue del taller 15 sobre la evaluación en educación superior, se desarrolló el libro compilatorio evaluando la evaluación, en el cual se desarrollaron reflexiones frente al despliegue de estrategias de evaluación en diferentes aspectos que competen a la reflexión académica; a continuación, se describen los alcances del taller:

- 3 conferencias con experto disciplinar, que contó con la asistencia del 70% de los profesores de todas las facultades.
- Creación de un aplicativo que permite identificar datos de reprobación históricos por programa, espacio académico y profesor.
- Análisis del proceso de evaluación del aprendizaje de los espacios con mayor reprobación de cada programa.
- Reflexión en torno a políticas de evaluación del aprendizaje por programa en términos de instrumentos de evaluación y concepciones de evaluación desde la praxeología.

4.3.1. Evaluación Profesoral

Se ha dispuesto de un **repositorio de información** donde se viene consolidando todas las apuestas de estudios realizados desde la Dirección de Docencia, en el cual los programas pueden vincular información sobre aspectos de evaluación, así como consultar información pertinente desde el desarrollo establecido por la dirección. Con el nuevo **modelo de evaluación de desempeño**, de igual manera la dirección entregó el aplicativo de heteroevaluación como insumo para el

desarrollo de la gestión de desempeño de los profesores, así como integrar al mismo la revisión de los comentarios generados por los estudiantes.

4.3.2. Resultados de aprendizaje en el marco de los procesos evaluativos

A partir de la expedición del Decreto Nacional 1330 de 2019 y de la Resolución 021795 del 19 de noviembre de 2020, las IES y, particularmente UNIMINUTO, se ha visto abocadas a incorporar en sus propuestas formativas, en sus diseños curriculares y en sus modelos evaluativos lo que concierne a los **Resultados de Aprendizaje**. De acuerdo esto, UNIMINUTO adopta el concepto propuesto: los resultados de aprendizaje hacen referencia a lo que el estudiante **sabrá, comprenderá y será capaz de hacer**, como resultado integral de su proceso formativo. En este sentido, el desarrollo e incorporación de los resultados de aprendizaje en los programas académicos y propuestas formativas de UNIMINUTO, se aborda desde una doble perspectiva que se expresa a continuación:

- **Los resultados de aprendizaje del programa:** Son las declaraciones de las acciones asociadas de la competencia y que permiten focalizar el impacto de la formación en los contextos profesionales, con el fin de evidenciar el progreso del aprendizaje a lo largo de una trayectoria formativa, susceptible de ser acreditada o certificada.

- **Los resultados de aprendizaje de espacio académico:** Son las declaraciones que establecen lo que el estudiante conoce, comprende y es capaz de hacer al finalizar los espacios académicos (cursos, módulos, talleres, prácticas profesionales, educativas, formativas) y dan respuesta a los resultados de aprendizaje del programa. Estas declaraciones se concretizan a través de los aprendizajes específicos.

- **Aprendizajes Específicos:** Son saberes concretos que describen los conocimientos, habilidades o actitudes que se deben adquirir para el logro del resultado de aprendizaje de curso.

En este marco de comprensión de los resultados de aprendizaje, se ha comenzado un ejercicio de socialización de perspectivas educativas y de formas de trabajo en torno a la incorporación de los resultados de aprendizaje en los programas académicos de la Sede. En este sentido, se ha creado una estrategia denominada "**Matriz de Resultados de Aprendizaje**" en la cual se condensa el ejercicio desarrollado por la comunidad educativa de cada uno de los programas educativos. Siendo este el horizonte de trabajo se logró consolidar la construcción de matrices de resultados de aprendizaje que alcanzó un **42%** de avance, distribuido en las facultades de la siguiente manera:

Tabla 15 – Construcción matrices de Resultados de Aprendizaje. Avances facultades.

Actividad	Inicio	Fin	Avance	FCCO	FCEM	FEBPE	FCHS	FEDU	FING
Matrices, resultados de aprendizaje	abr-20	dic-20	42%	57%	50%	28%	71%	25%	41%

Fuente: Dirección de Docencia, diciembre de 2020, UNIMINUTO Sede Principal.

Con relación a este aspecto, es importante destacar que esta se constituye en una de las grandes apuestas a consolidar por parte de UNIMINUTO y de cada uno de sus programas académicos. Los resultados de aprendizaje representan un **cambio educativo** en la forma como se hace un seguimiento al proceso educativo de los estudiantes y, a su vez, busca, garantizar que los perfiles de egreso de nuestros programas cada vez sean más congruentes con **la promesa de valor** que desde la institución se hace a las comunidades y, por otra parte, dar en cumplimiento a la misión institucional con relación a la formación de profesionales con **calidad humana y responsabilidad social**.

4.4. Currículos adecuados y pertinentes

En el marco de lo que se ha venido exponiendo, se han desarrollado acciones orientadas al fortalecimiento de la evaluación de los aprendizajes a través de:

- Capacitación del **100%** de los profesores en evaluación de los aprendizajes.
- Actualización del **100%** de los cursos que presentaron mayor pérdida académica
- Rediseño curricular de los cursos de Desarrollo Social Contemporáneo, Práctica en Responsabilidad social, Inglés y CEPLEC.
- **Todos** los programas académicos se encuentran actualizando su Plan Educativo de Programa (**PEP**).
- Desarrollo y despliegue de cursos internacionales (**COIL**) en red con otras instituciones.

4.4.1 Cursos COIL

A partir del **Taller Pedagógico y de Reflexión Curricular** N°16, se propone como estrategia la metodología COIL consistente en vincular a estudiantes y profesores de Universidades en el exterior, para desarrollar proyecto de clase con los estudiantes y profesores de la Sede. En este sentido, se busca atender los requerimientos del MEN en cuanto a internacionalización del currículo y pertinencia global. Al respecto, en 2020 se cuenta con las siguientes cifras:

- **19** proyectos ejecutados por la sede
- **20** profesores de la Sede participaron en los proyectos (1 proyecto se ejecutó por 2 profesores en simultaneo. 1 profesor ejecutó 2 proyectos en 2 clases distintas y con distintas Universidades en el exterior)
- Más de **360** estudiantes de la Sede impactados y más de **300** estudiantes de las universidades en el exterior impactados.
- Evidencia de visibilidad internacional de UNIMINUTO, al ser referenciados en piezas informativas originadas en Universidades en el exterior como la Universidad Católica del Maule en Chile.
- Evaluación positiva de los estudiantes frente a la metodología.

4.4.2. Proyectos Educativos de Programa–PEP.

El Proyecto Educativo del Programa - PEP es un documento y carta de navegación del programa académico, en tanto que contiene y guarda la **identidad y el ser** de los programas académicos, en el cual se esboza los principios filosóficos y axiológicos que soportan el proceso formativo, además de disponer los lineamientos, orientaciones, principios, conceptos e ideas que orientan y dirigen el desarrollo del programa, entre otros elementos.

El PEP busca de forma permanente guardar la coherencia entre el Proyecto Educativo Institucional con las **dinámicas propias de las profesiones**, y las diversas áreas de conocimiento, entre otros elementos. En este sentido, se destaca, su coherencia unidad institucional por ejemplo con:

- Misión, visión y principios institucionales
- Modelo Educativo
- Estructura y componentes curriculares
- Evaluación

4.4.1.1. Eje principal del PEP

Este documento y proceso de construcción busca constituirse en una herramienta que genere espacios de diálogo, reflexión y retroalimentación que contribuyan de forma permanente al diseño y mejoramiento de la gestión académica y curricular de los programas académicos de la Sede. Así como un elemento socializador de la identidad del programa con estudiantes, docentes, directivos, personas externas, y comunidad en general. La construcción del PEP en los programas académicos de la Sede se ha venido constituyendo, teniendo en cuenta los siguientes referentes:

- Proyecto Educativo institucional
- Plan Institucional 2020–2025 "Aprendizaje para la transformación"
- Decreto Nacional 1330 de 2019 – MEN
- Resolución 021795 del 19 de noviembre de 2020 – MEN
- Resolución 18583 de 2017 – MEN
- Documentos normativos e históricos en diversas áreas tanto de la institución como de los programas.
- Taller pedagógico y de reflexión curricular N° 16. Internacionalización en casa y currículos internacionalizados.

4.4.1.2. Construcción PEP

Teniendo en cuenta que, este es un proceso permanente de construcción colectiva y de acompañamiento entre las distintas dependencias académicas y administrativas de la Institución, en la Ilustración 3, se presenta la ruta de trabajo que se ha venido realizando y se proyecta continuar para el 2021.

Ilustración 3 – Ruta para la construcción de los Proyectos Educativos de Programa.



Fuente: Dirección de Docencia, diciembre de 2020, UNIMINUTO Sede Principal.

A través de la ruta propuesta, se logró para la vigencia 2020 consolidar un proceso de construcción de los proyectos educativos de programa en un **85%** en lo que corresponde a la Sede, representando un avance en cada una de las facultades de la siguiente manera:

Tabla 16 – Construcción Proyectos Educativos de Programa. Avances facultades.

Actividad	Inicio	Fin	Avance	FCCO	FCEM	FEBPE	FCHS	FEDU	FING
Proyectos Educativos Programa	abr-20	dic-20	85%	90%	90%	100%	100%	66%	80%

Fuente: Dirección de Docencia, diciembre de 2020, UNIMINUTO Sede Principal.

Con relación a este aspecto, es importante destacar que esta fue y sigue siendo una de las actividades académicas y curriculares preponderantes para la Sede y, para la consolidación de currículos adecuados y pertinentes, además de que, nuestros programas den cumplimiento a las ultimas normativas expedidas por el Ministerio de Educación Nacional como es el Decreto Nacional 1330 de 2019 y la Resolución 021795 del 19 de noviembre de 2020.

4.4.3 Rediseño curricular de los espacios académicos

Teniendo en cuenta las nuevas prospectivas curriculares y académicas acontecidas desde finales de 2019 y en el transcurso del 2020 y, teniendo como horizonte el Proyecto Educativo Institucional, el Plan Institucional 2020–2025 "Aprendizaje para la transformación", normas como el Decreto Nacional 1330 de 2019 y la Resolución 021795 del 19 de noviembre de 2020 del expedidas por el MEN, se optó en un trabajo mancomunado entre la Sede y la Vicerrectoría General Académica por llevar a cabo un ejercicio de actualización y modificación curricular con lo relacionado a los diseños de curso.

De acuerdo con lo anterior, se ha llevado a cabo un **rediseño de las estructuras metodológicas** de cada uno de los espacios académicos (cursos, módulos, talleres, prácticas profesionales, educativas, formativas entre otros) buscando incorporar todo aquello que tiene que ver con las nuevas exigencias que a nivel a nivel académico, curricular, pedagógico y didáctico deben responder los programas académicos de UNIMINUTO, incluyendo los resultados de aprendizaje en tanto son declaraciones que establecen lo que el estudiante conoce, comprende y es capaz de hacer al finalizar un espacio académico, un curso, un módulo, o una determinada actividad.

Para tal fin, se logró para la vigencia 2020 consolidar un proceso de actualización de las estructuras curriculares que alcanzo a nivel de Sede un **90%,** distribuido en las facultades de la siguiente manera:

Tabla 17 – Actualización estructuras curriculares. Avances facultades.

Actividad	Inicio	Fin	Avance	FCCO	FCEM	FEBPE	FCHS	FEDU	FING
Actualización Estructuras Curriculares	feb-19	dic-20	90%	80%	90%	100%	100%	90%	90%

Fuente: Dirección de Docencia, diciembre de 2020, UNIMINUTO Sede Principal.

Lo anterior permite, por una parte, responder a las exigencias que desde instituciones como el MEN realizan a nuestra Institución, a nuestros programas académicos y a nuestras apuestas formativas y, por otra parte, **responder a las necesidades de las comunidades e individuos** con los cuales se relaciona y vincula UNIMINUTO.

4.4.4 Libro internacionalización del currículo

Durante 2019 y 2020 se realizó la escritura del libro "**Internacionalización del Currículo y Experiencias Pedagógicas. Pertinencia y Aprendizaje Global en Educación Superior**". Este libro busca proveer herramientas para la discusión, reflexión e implementación de un plan de internacionalización de programa, que incluya la internacionalización en casa como elemento fundamental.

También se incluyen las experiencias pedagógicas significativas que han sido sistematizadas por integrantes de la comunidad educativa de UNIMINUTO y que se hacen visibles a través de esta publicación, a fin de ser replicadas por otros profesores y conocidas por la comunidad educativa en general.

De esta forma, este se constituye en otro de los elementos que contribuye a que los currículos de UNIMINUTO sean cada vez más pertinentes y tengas fundamentos teóricos sólidos para su permanente actualización.

4.5. Optimización de sistemas de información

En razón de los procesos de cambio de las plataformas de información (Banner 9.0 y Succes Factor – SAP) y siendo esto dominio exclusivo de los sistemas integrados; la VAC ha acompañado los procesos de capacitación de los **58** directores y coordinadores, desde la implementación de los modos de prueba de banner 9.0 y el desarrollo de los diferentes talleres de cultura del desempeño planteados por la VGA y la dirección general de talento humano; en este sentido se ha impactado a la siguiente población:

- Acompañamiento fases de desarrollo Banner 9.0 a **45** colaboradores de gestión académica de la sede.
- Acompañamiento fases de pruebas y capacitación en el sistema Banner 9.0 a **75** colaboradores de gestión académica de la Sede (directores, coordinadores, y secretarios académicos).
- Direccionamiento de **28** talleres de cultura del desempeño para **478** profesores con terminación de contratación al 7 de julio de 2020, en prospectiva de la entrada del módulo talentos innovadores.

En cuanto a la Sede, la dirección de Docencia ha garantizado el cargue de información pertinente de los programas de la sede, como micro currículos, planes de estudio y documentos maestros cargados en saces en la plataforma Office 365, que permita el acceso de la información de manera pertinente, así como el desarrollo de su actualización constante; en este sentido se pudo determinar la siguiente gestión desde el periodo 2018.

Al 30 de noviembre de 2019, la Sede contaba con el **95%** de los micro currículos de sus programas (pregrado y posgrado) cargados en el repositorio. Actualmente se está iniciando la migración de micro currículos al nuevo formato de diseño de curso establecido por la VGA.

4.6. Bilingüismo

Frente al desarrollo de estrategias de bilingüismo, desde la VAC se ha liderado el desarrollo de procesos curriculares tendientes a mejorar las competencias en el dominio de un **segundo idioma** y fortalecer las estrategias desde el currículo para la consecución de estas; por tal motivo dentro del proceso de reflexión curricular, se articulan dichas acciones en el taller de reflexión pedagógica 16: **Internacionalización en Casa y Currículos Internacionalizados**. Al igual que todos los talleres pedagógicos, la implementación y socialización del taller, tendrá una duración de 2 años, no obstante, que supone considerar la actualización y reflexión curricular de los programas.

En lo corrido del 2020 se ha logrado la capacitación a **30** profesores en Internacionalización del currículo; conferencia a todos los profesores de Sede sobre internacionalización del currículo y 8 cursos COIL con diferentes aliados internacionales gestionados desde la Coordinación de desarrollo profesoral y evaluación, en línea con las estrategias curriculares determinadas por las facultades, apoyando el desarrollo del taller.

Dicho taller contempla 2 estrategias:

- **Renovación curricular:** esta estrategia busca que los nuevos programas o programas que estén en proceso de reformas curriculares puedan estudiar la propuesta creada junto con el Centro de Idiomas Rochereau. Dicha propuesta contempla pasar de 3 espacios académicos de 3 créditos cada uno, para un total de 9 créditos; a un modelo de 4 espacios académicos de 2 créditos cada uno, para un total de 8 créditos. Este modelo, implicaría ganar un espacio más en la malla curricular y también disminuir el número de créditos dedicados al aprendizaje de la lengua extranjera. Esta estrategia es a largo plazo y está supeditada a la aprobación de las distintas instancias curriculares de los programas. No obstante, desde la dirección de docencia, se considera una buena opción para garantizar mayor exposición al idioma y, por ende, mejores resultados.
- **Espacios de contenido disciplinar en lengua extranjera**: Usando las metodologías CLIL o EMI, se ha presentado la estrategia de incluir, desde intervenciones hasta instrucción en inglés, en un espacio disciplinar desde primer semestre. Esto es mediado por una metodología escalonada y con acompañamiento de la Dirección de docencia. Los programas de Lic. en Educación Infantil y Administración de Empresas aprobaron estas iniciativas en sus comités curriculares de programa en 2020.

4.7. Valor agregado

Revisando la pertinencia de los estudios de valor agregado frente a las exigencias del Decreto 1330, se establece la necesidad de formular un modelo de revisión del valor agregado frente a la oferta de valor generada a los estudiantes y poder tener un dato trazable y medible desde un método fundamentado. Como Sede se determina desde la orientación de expertos realizar una metodología de solo rendimiento previo, el cual incluirá medidas como resultados de las pruebas estandarizadas anteriores o notas de los estudiantes, acogiéndose a las pruebas estandarizadas como **referente matemático medible y cuantificable**.

Se entrega por parte del experto un reporte de medición de valor agregado según los resultados de los programas de pregrado de la Sede de los años 2016, 2017 y 2018, así como sus homólogos en las diferentes rectorías del sistema, dado que los

resultados no diferencias los estudiantes según las rectorías para el sistema de información del ICFES.

Talleres de formación durante la semana de receso escolar del mes de octubre de 2019, capacitando a los líderes curriculares, coordinadores académicos y directores en el análisis del valor agregado de los programas de la Sede y su incidencia en poder determinar el impacto de la oferta académica del programa frente a su oferta de valor; además, orientando su manejo como estrategia de gestión curricular frente a poder determinar la pertinencia de espacios académicos, estrategias académicas, estilos de evaluación, estrategias metodológicas.

4.8. Registro académico

4.8.1. Programación académica

Para el 2020 desde la Dirección de Registro se trabajaron las siguientes acciones que permitieron obtener resultados favorables pese a la contingencia por la pandemia que atraviesa el país. En la Tabla 18 se mencionan las actividades y su estado de avance y cumplimiento.

Tabla 18 – Actividades de programación académica, Sede Principal, 2020

Actividad	Estado Avance – Cumplimiento	Avance
Grupos <= 10 estudiantes inscritos	En Calle 80, se pasó de tener **1.362** grupos en el año 2019 a 1.240 en el año 2020. Esto significa una disminución de **122** grupos pequeños (**9% menos que 2019**). En Bogotá Sur, se pasó de tener **71** grupos en el año 2019 a **44** en el año 2020. Esto significa una disminución de **27** grupos pequeños (**38% menos que 2019**).	100%
Relación Estudiantes activos / Grupos ofertados	Calle 80 – En el 2019–2 la relación fue **4.0** (15.501 estudiantes - 3.868 grupos). En el periodo 2020–1 la relación fue **3.9** (15.532 estudiantes - 4.016 grupos). En el periodo 2020–2 la relación fue **3.8** (12.274 estudiantes - 3.190 grupos) Bogotá Sur – En el 2019–2 la relación fue **3.5** (1.695 estudiantes - 490 grupos). En el periodo 2020–1 la relación fue **3.4** (1.813 estudiantes - 539 grupos). En el periodo 2020–2 la relación fue **4.7** (1.466 estudiantes - 314 grupos)	100%

Fuente: Dirección de Admisiones y Registro 2020, UNIMINUTO Sede Principal

4.8.2. Certificaciones

Desde la dirección de registro académico se atendieron las solicitudes de certificaciones y contenidos programáticos de la Sede Bogotá, de forma automática y manual. Para ello, desde enero hasta diciembre de 2020 se entregaron **6.959** certificaciones automáticas y **1.010** certificaciones manuales.

4.8.3. Homologaciones

Con respecto al proceso de homologaciones y novedades de nota, desde el enero hasta diciembre de 2020 se tramitaron **1.498** homologaciones radicadas por las diferentes facultades y **1.116** novedades de nota.

4.9. Iniciativas académicas

4.9.1. Actualización curricular

Hasta la fecha se ha realizado el acompañamiento en actualización y reforma curricular de 7 programas académicos de la Sede, orientada a **fomentar las competencias académicas** según la oferta y la demanda académica del contexto académico, así como las reflexiones contantes de los comités curriculares y los aportes de los diferentes miembros (estudiantes, egresados, sector externo). De estas reformas, 2 entraron en trámite al MEN y fueron aprobadas en debida forma.

Igualmente, se estructuró **archivo digital** de todos los **diseños de curso y micro currículos** de los programas de pregrado de la sede, teniendo a cierre un **95%** de los micro currículos articulados con los talleres de reflexión académica potenciados desde la VAC, así como inicios de articulación de los mimos con las exigencias previstas pro al decreto 1330, lo cual ha llevado un avance del 50% de las estructuras de resultados de aprendizaje de los programas de la sede.
Así mismo, se realizó la consolidación del 95% de los proyectos educativos de programa de la Sede en una primera versión, con programas que han realizado ya modificaciones en más de 3 ocasiones, formulando así unos documentos más acordes y depurados al formato establecido por la sede.

4.9.2. Innovaciones pedagógicas

Durante el 2020-1 se clasificaron **8 experiencias pedagógicas** formuladas desde los diferentes programas de la sede, así como la construcción de 8 capítulos recopilatorios de la serie de libros de apoyo generados por la vicerrectoría académica para la docencia de los profesores, orientados a la internacionalización del currículo.

Participaron **25 profesores** de la Sede en la convocatoria de experiencias pedagógicas innovadoras y se realizó acompañamiento en la formulación de artículos de reflexión sobre procesos de innovaciones pedagógicas desde la tendencia de la internacionalización de currículo.

Para el 2020-2 se avanzó en la elaboración del libro recopilatorio de las innovaciones pedagógicas y las practicas académicas de la serie de libros de apoyo generados por la vicerrectoría académica para la docencia de los profesores, orientado a la internacionalización del currículo y la internacionalización en casa.

Se realizó acercamiento con la **Universidad de la Florida** y su equipo que participo en el marco de la inducción profesoral apoyando el desarrollo del taller de reflexión pedagógico número 16, internacionalización en casa, en la traducción de un libro sobre el tema, con el aporte desde UNIMINUTO como aliado estratégico, así como integrantes de ASCUN, convirtiéndose en un apoyo académico para un libro de apoyo académico adicional para la comunidad de la sede, así como una alianza estratégica con una universidad norteamericana.

4.9.2.1. Proyecto CLIC Bogotá Sur

El sitio web Clic es una iniciativa de Bogotá Sur, que impacta a todos sus Centros de Operación, se emplea como una solución tecnológica de establecida por la Coordinación de comunicación gráfica, Coordinación de comunicación, Coordinación de Bienestar, entre otras, para brindar apoyo académico al estudiante con el fin de, mejorar sus procesos académicos, refuerzo a las aulas en temáticas y materias que requieran de un apoyo extraacadémico.

4.9.3. Innovaciones en evaluación

Desde el seguimiento de actividades propias de la reflexión académica se continúa con las prácticas de evaluación según la lógica de los resultados de aprendizaje y los nuevos postulados frente a la **formulación de los currículos de los espacios académicos**; de esta manera se integran a la reflexión y creación de los resultados de aprendizaje, la integración a la matriz el seguimiento de las diferentes espacios y sus respectivos seguimientos desde la evaluación, en pro de fomentar la aplicación de las reflexiones establecidas desde el taller de reflexión 15, evaluación desde la praxeología , al desarrollo y diseño de estrategias específicas en el avance al desarrollo de los aprendizajes específicos en cada espacio académico.

Desde esta estrategia se tiene un avance en la consolidación del **50%** de las matrices de resultados de aprendizajes de los programas de la sede, y un **20%** de las mismas avanzadas sobre la reflexión de la evaluación e los aprendizajes articuladas con las nuevas construcciones de diseño de cursos.

4.9.4. Virtualización de cursos

A partir de la experiencia generada desde el aislamiento preventivo planteado por el gobierno nacional dada la pandemia COVID19, los esfuerzos académicos de la Sede Principal se vuelcan al desarrollo de **aulas virtuales como apoyo a la presencialidad remota**. De esta manera se desarrollan el 100% de los cursos bajo esta modalidad y se ofrecen orientaciones frente al desarrollo de estos, comunicando de manera práctica las diferentes reflexiones realizadas desde la célula de enseñanza establecida por la vicerrectoría general académica, y donde participa activamente el Vicerrector académico y de asuntos estudiantiles de la Sede Principal. A partir de esto se determinan direccionamientos como:

La estructura del aula virtual tiene como objetivo entregar orientaciones a los programas y unidades académicas frente al diseño de las aulas virtuales, en pro de contribuir a una **estructura académica estandarizada del aula**, buscando con esta el cumplimiento frente a la entrega de información adecuada para el estudiante sobre trabajo esperado en el periodo académico, además de las herramientas de comunicación, orientación y evaluación que se utilizaran para alcanzar los objetivos de aprendizaje de los diferentes espacios académicos.

Deben contener una estructura mínima establecida en una presentación general, la descripción de las actividades semanales por temática a desarrollar, herramientas para el desarrollo de las actividades y apoyos tecnológicos para los estudiantes, y una explicación clara de las actividades de evaluación de cada uno de los momentos de corte del curso. Se establecen unos mínimos de desarrollo de las aulas, desde un lineamento de construcción establecido por la Sede y objetivamente siendo consecuente con las necesidades de apoyo y de formación de estudiantes.

De esta manera se orienta en el consejo académico del mes de julio, y se pone en práctica el desarrollo de aulas, la adecuación de estas y el posterior descargue de Backup de las matrices de aulas para poder ser utilizadas en el siguiente periodo. Se alcanza a diciembre de 2020, una consolidación del **83%** de las aulas virtuales, lo cual se convierte en un insumo en el diseño curricular de los espacios académicos de la sede.

4.10. Proceso de Capacitación

Este proceso tiene a cargo todo lo relacionado con los procesos de inducción de docentes y estudiantes nuevos, así mismo como el desarrollo de capacitaciones frente al uso de recursos virtuales y plataformas de ser requerido por algún programa o componente institucional.

4.10.1. Capacitación inicial

Para el 2020-1 se realizó el proceso de capacitación docente con el objetivo de actualizar a los docentes en los aspectos de uso de aulas, virtualización de cursos y rutas de acompañamiento a tutores, destacando el proceso realizado por el equipo de campus virtual. Las sesiones de capacitación se realizaron de la siguiente forma: para los docentes de la modalidad distancia se programaron en 2 momentos: el primero el 7 de enero y el segundo 13 enero, para el caso de presencial la sesión se dio el 5 febrero.

Para el 2020-2 se realizó el proceso de inducción y reinducción docente, con el objetivo de actualizarlos en los aspectos de uso de aulas, virtualización de cursos y rutas de acompañamiento a tutores, destacando el proceso realizado por el equipo de gestión Básica de la información en el apoyo y desarrollo de diferentes espacios adicionales a la inducción de profesores del mes de agosto, además de organizar espacios dirigidos a la reflexión académicos y la formulación de estrategias de desarrollo desde el proceso de internacionalización desde casa como estrategia. Se presentan a continuación, los diferentes espacios desarrollados:

Tabla 19 – Espacios Inducción de profesores 2020–2

Actividad	Bienestar	CED	PROG	FCC	FCE	FCHS	FEDU	FEBIPE	FING	TP
Introducción a COIL	3	0	2	24	31	26	47	1	48	183
Colores de la evaluación	2	6	1	15	0	22	25	4	22	97
De profes para profes	1	4		11	5	4	9	1	8	43
Herramientas prácticas para dinamizar las clases remotas. Más allá de Moodle y Teams-Lic. idioma Extranjero Inglés	2	10	2	35	21	48	66	10	95	289
Herramientas Virtuales GBI	2	6	2	54	27	40	79	17	90	317
Webinar FEDU-Cómo evaluar desde la virtualidad-Licenciatura en informática.	2	0	0	15	16	29	57	2	56	177
Webinar VAC-El mapeo curricular como estrategia de mejora de los procesos académicos	3	9	4	25	14	46	53	12	61	227
Total general	**15**	**35**	**11**	**179**	**114**	**215**	**336**	**47**	**380**	**1333**

Fuente: Dirección de Docencia - Sede Principal

Tabla 20 – Asistencia de docentes a capacitación, Sede Principal, 2020–1

Docentes Modalidad	Total Docentes	Docentes Inducción	Promedio
Docentes Presencial	68	67	99%
Docentes Distancia	296	285	96%
Total	**364**	**352**	**87%**

Fuente: VAC, julio de 2020 – UNIMINUTO, Sede Principal

4.10.2. Acompañamiento para docentes con dificultades

El 100% de los docentes que se han comunicado para recibir orientaciones sobre dificultades con el uso de los sistemas de información institucional o procesos virtuales, se ha acompañado en forma pertinente. Se destinaron horarios de

acompañamiento en sede, tanto jornada mañana como tarde, lo que ha facilitado el apoyo de los docentes con dificultades. Luego del proceso de cuarentena se han tenido a disposición medios de contacto como los correos y los encuentros por la plataforma Teams para orientar a los docentes con inquietudes y dificultades virtuales.

Tabla 21 – Clasificación Voluntarios, 2020–1

Procedencia	Cantidad de voluntarios
Colaboradores UNIMINUTO	12
Estudiantes UNIMINUTO	32
Graduados UNIMINUTO	31
Externos	3
gInternacionales	1
Total	**79**

Fuente: Archivo Clasificación Voluntarios, julio de 2020 – UNIMINUTO Sede Principal

Durante el 2020-1 adelantarón las reuniones de la Asamblea de Miembros de la Red de Voluntariado Universitario REDVOLUN. Antes de que se decretará la cuarentena por parte del Gobierno Nacional, las reuniones se realizaron presencialmente con el objetivo de establecer los términos en los que se realizaría el VIII Foro Nacional de Voluntariado. Posterior al ello, las reuniones se realizaron de forma virtual y el plan de trabajo del VIII Foro presentó variaciones significativas. A partir de las reuniones periódicas en las que Sede Presencial ha participado, tanto con el CED Calle 80, como Bogotá Sur, se han definido 4 componentes que se abordarán en el evento académico: Reflexiones desde el ejercicio del voluntariado Universitario, Aprendizaje – servicio, Voluntariado y migraciones, y Sostenibilidad ambiental.

5. Investigación

Las direcciones de investigación Calle 80 y Bogotá Sur, han concentrado sus esfuerzos en 3 frentes de trabajo:

- Aseguramiento de la continuidad de las operaciones, retos y compromisos adquiridos desde el 2019.
- Adaptar los perfiles, procesos y estructura en función de la nueva reorganización institucional.
- Adaptar y reorientar el funcionamiento de la investigación, tanto formativa como propiamente dicha, dentro de las restricciones introducidas por la coyuntura de la pandemia COVID19.

5.1. Fomento de la investigación

Entre las acciones de fomento de la investigación se encuentran aquellas que crean las condiciones para que los investigadores formulen proyectos y tengan

acceso a los recursos necesarios para su realización (personas, tiempo y presupuesto).

5.1.1. Proyectos 2012–2019 Calle 80

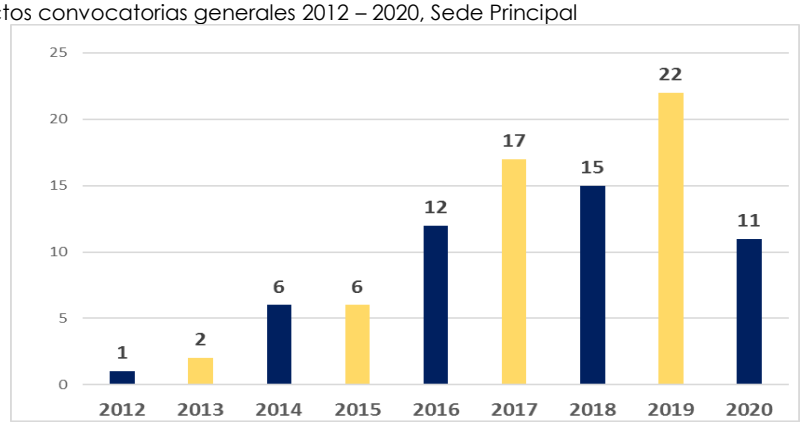
Con respecto a los proyectos que vienen de las convocatorias anteriores, la Sede calle 80 resalta que desde el 2018 se han venido ejecutando 51 proyectos con recursos del sistema. De los **51** proyectos mencionados, **9** tuvieron que ser cerrados de manera unilateral debido a la no continuidad de los investigadores, **2** de ellos pasaron a ser ejecutados directamente por PCIS y de los **40** restantes, se espera que **24** terminen en el 2020 y **16** lo hagan en el 2021.

A cada uno de los proyectos se les hizo seguimiento atendiendo 3 elementos: posibilidad de su continuidad en medio de la contingencia del COVID19, viabilidad de ejecución presupuestal y revisión de entregables. Los proyectos que se veían afectados por temas de movilidad o salidas de campo se reprogramaron para el 2021 (**16** proyectos).

5.1.2. Proyectos 2012–2019 Bogotá Sur

Producto de la participación en las convocatorias generales de Sistema investigación, en Bogotá Sur desde el año 2012 a la fecha, se ha obtenido la financiación a **92** proyectos de investigación. Para el 2019 corresponden 22 de la IX Convocatoria para el desarrollo y fortalecimiento de la investigación en UNIMINUTO – 2019, y para el 2020 11 a la Convocatoria fondo para la investigación científica y desarrollo tecnológico con relación al COVID19 – 2020.

Figura 10 – Proyectos convocatorias generales 2012 – 2020, Sede Principal



Fuente: Dirección de Investigaciones, 2020 – UNIMINUTO Sede Principal

5.1.3. Proyectos aprobados en convocatoria de fortalecimiento de la investigación de grupos 2020

5.1.3.1. Calle 80

El sistema ha ofrecido 3 tipos de opciones. En primer lugar, se ha realizado la convocatoria tradicional abierta a todos los grupos y sedes de la institución (IX convocatoria). En esta fase fueron favorecidos 9 proyectos: 3 para la FCHS, otros 3 para FCE, 2 para FEDU y 1 para FING, ninguno para FCC y FBPE.

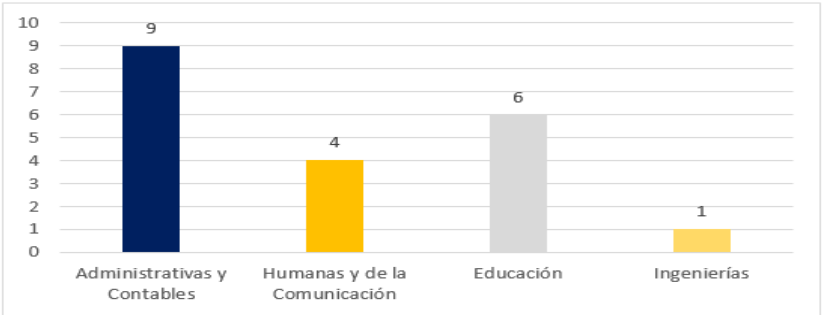
En un segundo momento, debido a insistencia de las sedes y a las necesidades de algunos programas que se encuentran en procesos de autoevaluación con fines de acreditación, fue posible la consideración de otro grupo de proyectos. Así se obtuvo la aprobación de otros 6 proyectos, cuya distribución por facultades es la siguiente: 2 para FING y 1 para FCE, FCHS, FEDU y FCC respectivamente.

Finalmente, dada la crisis generada por la pandemia, se realizó una convocatoria para atender problemáticas relativas al COVID19. En esta fase fueron aprobados 3 nuevos proyectos, uno para cada una de las siguientes unidades: CED, FING y FCE. Adicionalmente, a nivel de Sede calle 80, se aprobaron y firmaron acta de inicio a 21 proyectos.

5.1.3.2. Bogotá Sur

En la IX Convocatoria para el desarrollo y fortalecimiento de la investigación en Uniminuto, categoría grupos, fue aprobado un total de 22 proyectos de 37 presentados, de los cuales están en ejecución 20 como se observa en el gráfico.

Figura 11 – Proyectos, IX convocatoria por Unidades Académicas, Bogotá Sur 2020

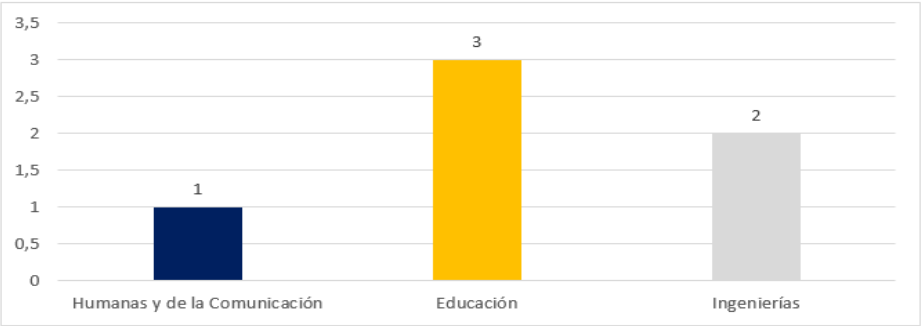


Fuente: Dirección de Investigaciones, diciembre de 2020 – UNIMINUTO Bogotá Sur

En la Convocatoria fondo para la investigación científica y desarrollo tecnológico en relación con el COVID19, en primera estancia fueron aprobados a Bogotá Sur,

6 proyectos de 24 presentados los cuales se están ejecutando y quedaron con aprobación 5 más. En el gráfico se observan los ejecutados.

Figura 12 – Proyectos Convocatoria COVID19, por unidades académicas, Bogotá Sur 2020



Fuente: Dirección de Investigaciones, diciembre de 2020 – UNIMINUTO Bogotá Sur

5.1.4. Proyectos aprobados en convocatoria de semilleros de investigación 2020

5.1.4.1. Calle 80

Dos facultades han concentrado gran parte de la financiación de los proyectos presentados por semilleros de investigación (FING y FEDU), las cuales, en total, suman 9 proyectos.

5.1.4.2. Bogotá Sur

En la VII Convocatoria para el desarrollo y fortalecimiento de los semilleros de investigación en Uniminuto, fueron aprobados 2 proyectos de 3 presentados. De los proyectos aprobados, uno corresponde a la Unidad de Ciencias Administrativas y Contables, y uno a la Unidad de Ingenierías.

5.1.5. Capacitación dirigida a profesores investigadores

5.1.5.1. Calle 80

Se han realizado 6 convocatorias para desarrollar procesos de capacitación a través de redes y aliados institucionales en los siguientes temas. La mayoría de estos cursos han sido de carácter internacional y, en su totalidad, su realización ha sido en modalidad virtual, impactando a un poco más de 100 investigadores. Para el 2020–2 se desarrolló a nivel interno el curso taller en 3 módulos la huella digital impartido a profesores de la FCC.

Ilustración 4 – Convocatorias procesos de capacitación Calle 80, 2020



Fuente: Dirección de Investigaciones Sede principal

5.1.5.2. Bogotá Sur

La Dirección de Investigación de Bogotá Sur, a partir de las asesorías y apoyo a los investigadores y de cada uno de los proyectos que presentan, ha desarrollado las siguientes capacitaciones.

Ilustración 5 – Capacitaciones realizadas en Bogotá Sur, 2020



Fuente: Dirección de Investigaciones Sede principal

5.2. Investigación formativa

Soportándose en el acervo cultural que se tiene en el campo de investigación para el desarrollo humano integral y el desarrollo social integral y sostenible, se ha venido propiciando el fortalecimiento institucional en las actividades misionales relacionadas con la formación y la proyección social, orientándolo a la creación de procesos de innovación y producción de conocimiento científico y tecnológico útil. En este marco de referencia, reconocemos 6 estrategias que permiten el proceso de agenciamiento y fortalecimiento de la investigación formativa: Investigación en el currículo, Opciones de grado en Investigación, Semilleros, Participación de estudiantes en proyectos de Investigación, Participación de estudiantes en eventos, y Participación de estudiantes en publicaciones.

5.2.1. Investigación en el currículo

5.2.1.1. Calle 80

Se han identificado 234 Cursos en el currículo con énfasis en investigación ofertados en Sede Proncipal. Vale la pena recalcar que todos los programas tienen un componente de investigación que se ejecuta progresivamente a través del currículo.

5.2.1.2. Bogotá Sur

En 4 de los programas académicos ofertados, en Bogotá Sur, se adelantan procesos de investigación formativa en el currículo.

Tabla 22 – Acciones de investigación formativa en el currículo, Bogotá Sur 2020

Unidad	Programa	Semillero de investigación
Administrativas y contables	Contaduría Pública	Semillero consultorio contable
	Administración de Empresas	Semillero mejoras al programa
	Seguridad y Salud en el Trabajo	No
	Administración Financiera	Semillero POGAFI
Humanas y de la comunicación	Psicología	No
	Trabajo Social	No
	CED	No
Ingenierías	Tecnología en Electrónica	No
	Tecnología en Logística	No
	Tecnología en Informática	No
Educación	Licenciatura en Educación Artística	Semillero arte, educación y pedagogía
	Licenciatura en Ciencias Naturales	No
	Licenciatura en Educación Infantil	No

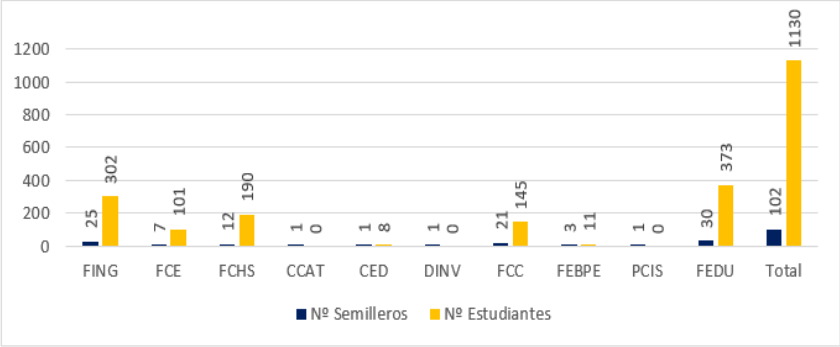
Fuente: Dirección de Investigaciones, julio de 2020 – UNIMINUTO Bogotá Sur

5.2.2. Semilleros

5.2.2.1. Calle 80

Cada vez más los semilleros se consolidan como un elemento importante dentro de la cultura de investigaciones de UNIMINUTO. El total de semilleros, en Bogotá Calle 80, alcanza hoy la cifra de 102 con 1.130 estudiantes vinculados a ellos. Se destacan en este desarrollo las facultades de Ingeniería y Educación.

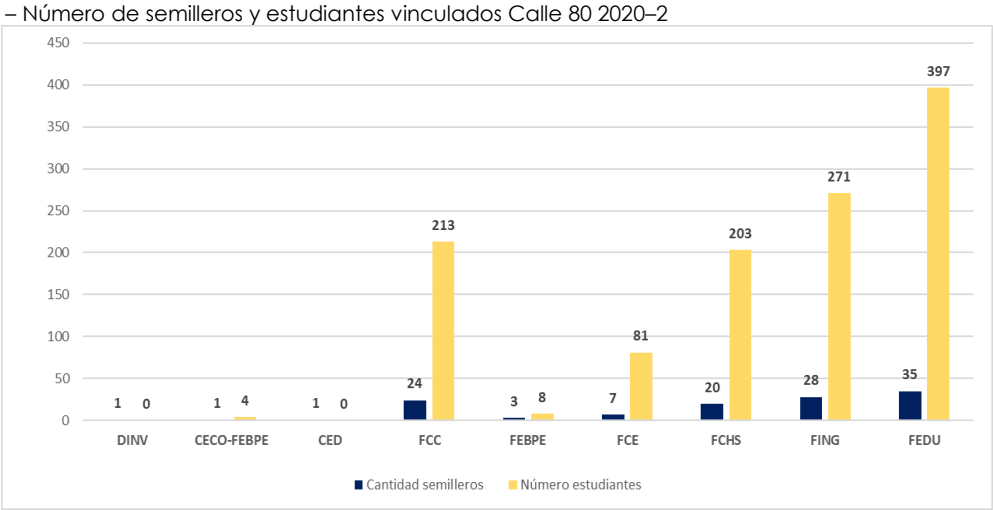
Figura 13 – Número de semilleros y estudiantes vinculados Calle 80 2020–1



Fuente: Dirección de Investigaciones, julio de 2020 – UNIMINUTO Calle 80

Para el cierre del segundo semestre se tuvo un total 120 semilleros con 1177 estudiantes vinculados a ellos, destacándose por mayoría de estudiantes la facultad de Educación, también se observó que algunos semilleros activos no tuvieron ingreso de estudiantes, muy probable debido a efectos de la Pandemia. Asimismo, 3 facultades vincularon a sus semilleros 16 estudiantes como auxiliares de investigación.

Figura 14 – Número de semilleros y estudiantes vinculados Calle 80 2020–2



Fuente: Plataforma SIGIP–PCIS, enero de 2021

5.2.2.2. Bogotá Sur

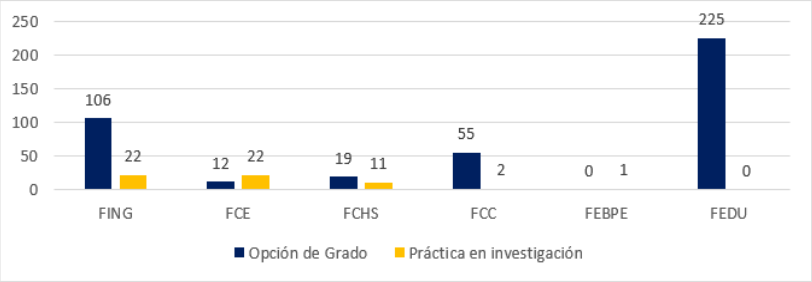
Actualmente, Bogotá Sur cuenta con 64 semilleros, de los cuales 4 corresponden a la Unidad de Ingenierías, 12 a la Unidad de Ciencias de la Educación, 15 a la Unidad de Ciencias Humanas y de la Comunicación y treinta y 34 a la Unidad de Ciencias Administrativas y Contables. Bogotá sur alcanza una cifra de 871 estudiantes activos en semilleros de investigación.

5.2.3. Opciones de grado en investigación

5.2.3.1. Calle 80

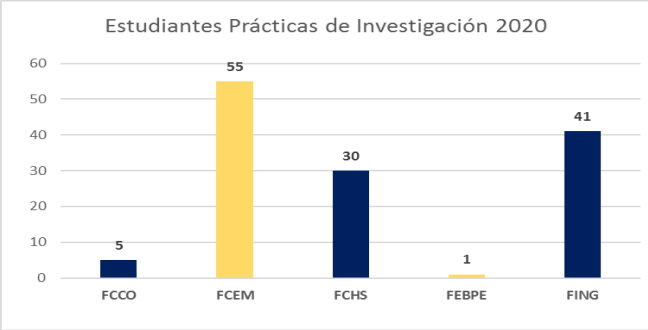
Pese a la fortaleza de los Diplomados como opción de Grado, cada vez más la investigación es considerada como una opción atractiva para los estudiantes al igual que las prácticas profesionales en investigación. En opción de grado de investigación y de la práctica en investigación se destacan para el 2020-1 las facultades de Ingeniería y Educación atrayendo el mayor número de estudiantes. Con respecto al periodo 2020-2, se cuenta con un total de 132 estudiantes en prácticas investigación con mayor participación la Facultad de Ciencias empresariales y la de Ingeniería.

Figura 15 – Distribución Opción de grado y Práctica en Investigación por unidades, Calle 80. 2020



Fuente: Dirección de Investigaciones, julio de 2020 – UNIMINUTO Calle 80

Figura 16 – Distribución y Práctica en Investigación por unidades, Calle 80. 2020



Fuente: Centro Progresa, diciembre de 2020 – UNIMINUTO Calle 80

5.2.3.2. Bogotá Sur Práctica en investigación

En la práctica de investigación se encuentran vinculados 131 estudiantes en diferentes programas académicos.

Tabla 23 – Estudiantes vinculados a práctica en investigación, Bogotá Sur 2020

Unidad	Programa	Número de Estudiantes
Administrativas y contables	Administración de Empresas	71
	Seguridad y Salud en el Trabajo	15
	Administración Financiera	1
Humanas y de la comunicación	Psicología	4
Educación	Licenciatura en Educación Infantil	40
Total		**131**

Fuente: Dirección de Investigaciones, julio de 2020 – UNIMINUTO Bogotá Sur

5.2.3.3. Bogotá Sur Opción de grado semillero

En la opción de grado semillero de investigación están vinculados 196 estudiantes de los diferentes programas académicos.

Tabla 24 – Estudiantes vinculados a semillero de investigación, Bogotá Sur 2020

Unidad	Programa	Número de Estudiantes
Administrativas y contables	Contaduría Pública	36
	Administración de Empresas	51
	Seguridad y Salud en el Trabajo	71
	Administración Financiera	7
Humanas y de la comunicación	Trabajo Social	13
Ingenierías	Tecnología en Logística	8
Educación	Licenciatura en Educación Infantil	10
Total		**196**

Fuente: Dirección de Investigaciones, julio de 2020 – UNIMINUTO Bogotá Sur

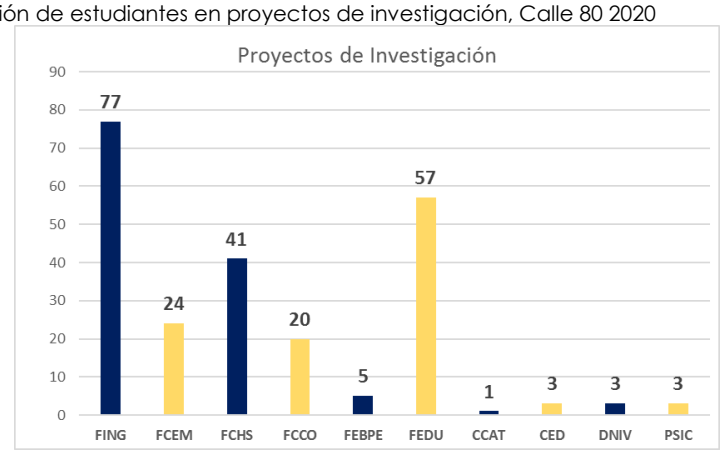
5.2.4. Participación de estudiantes en proyectos de investigación

5.2.4.1. Calle 80

Entre los criterios del funcionamiento de los semilleros se ha tenido que el profesor líder del semillero se encuentre asociado a un grupo de investigación y que, a su vez, vincule el semillero al grupo a través de un proyecto de investigación. Después de varios años, esta estrategia parece estar dando resultado.

Para el 2020–1, 234 estudiantes participaron desde los semilleros, en los proyectos que adelantan los grupos. Para el 2020–2 se encontró 85 estudiantes participando en proyectos de investigación, como estudiante, integrante de semillero y auxiliar de investigación.

Figura 17 – Participación de estudiantes en proyectos de investigación, Calle 80 2020

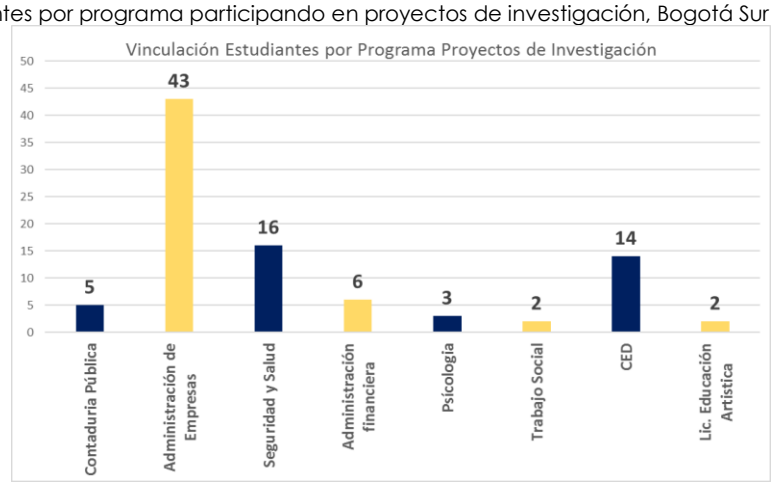


Fuente: Dirección de Investigaciones, julio de 2020 – UNIMINUTO Calle 80

5.2.4.2. Bogotá Sur

Con relación a la vinculación de estudiantes a los proyectos de investigación, 91 estudiantes se encuentran vinculados a los proyectos adelantados desde los diferentes programas académicos.

Figura 18 – Estudiantes por programa participando en proyectos de investigación, Bogotá Sur 2020



Fuente: Dirección de Investigaciones, diciembre de 2020 – UNIMINUTO Bogotá Sur

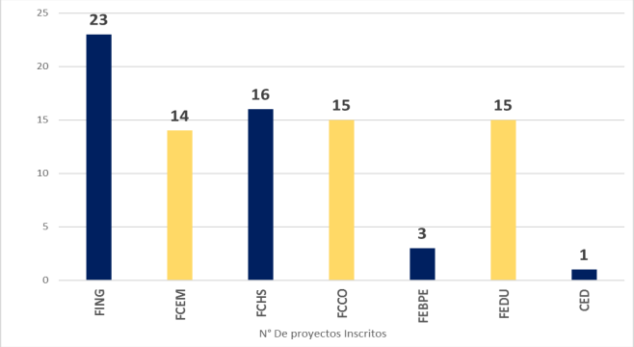
5.2.5. Participación de estudiantes en eventos

5.2.5.1. Calle 80

En Calle 80, los esfuerzos se han concentrado en la participación de los semilleros en los eventos organizados por RedColsi. En el 2020–20, se presentaron 89 ponencias

al evento regional de RedColsi nodo Bogotá de los cuales pasaron a Nacionales 43. Adicionalmente se prestó apoyo al encuentro Nacional de investigación de semilleros –ENSIU –2020 y por la Sede se tuvo un total de 24 participantes.

Figura 19 – Proyectos postulados al evento Red–Colsi, Calle 80 2020

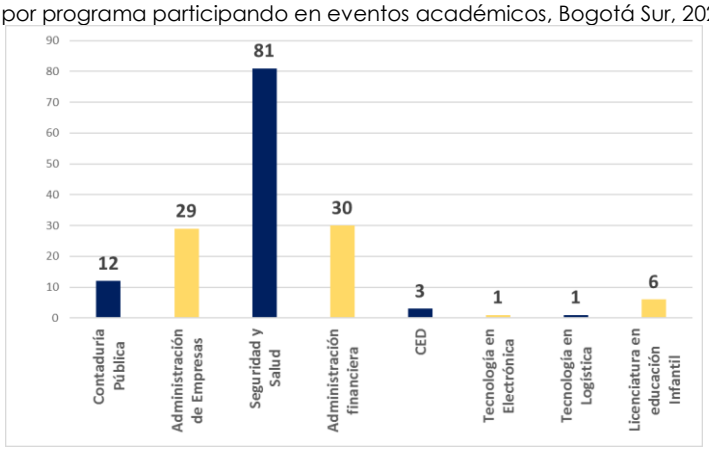


Fuente: Dirección de Investigaciones, julio de 2020 – UNIMINUTO Calle 80

5.2.5.2. Bogotá Sur

Referente a la participación de estudiantes en eventos, 163 estudiantes de los diferentes programas académicos han participado como ponentes en diversos eventos académicos nacionales.

Figura 20 – Estudiantes por programa participando en eventos académicos, Bogotá Sur, 2020



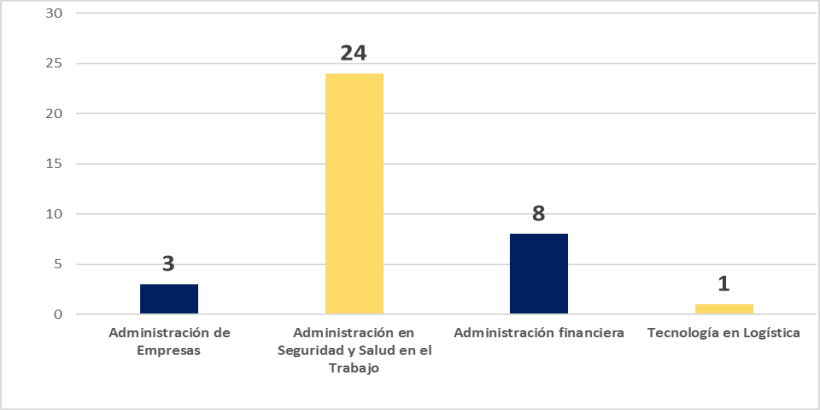
Fuente: Dirección de Investigaciones, diciembre de 2020 – UNIMINUTO Bogotá Sur

5.2.6. Participación de estudiantes en publicaciones

5.2.6.1. Bogotá Sur

De acuerdo con los procesos de participación, 36 estudiantes han participado en publicaciones gestionadas desde los procesos de investigación que se adelantan en los programas académicos.

Figura 21 – Participación de estudiantes en publicaciones, Bogotá Sur, 2020



Fuente: Dirección de Investigaciones, julio de 2020 – UNIMINUTO Bogotá Sur

5.3. Fortalecimiento y consolidación de la de la investigación

5.3.1. Grupos de investigación

5.3.1.1. Calle 80

A partir de la convocatoria 833 de 2018, Bogotá–Calle 80 ha logrado consolidar 26 grupos de investigación, con el 60% de ellos categorizados en A y B, lo cual es una fortaleza. De esos 26 grupos, 2 son inter–sedes y 4 interinstitucionales. Estas capacidades han servido para apalancar la búsqueda de cofinanciación de proyectos con el sector externo.

Tabla 25 – Grupos de investigación Categorizados en Colciencias Calle 80, última convocatoria, 2020

Facultad	Grupo	Año de Creación	781-2017	Pronóstico 2019	833-2018
CPHS	Ciudadanía, paz y desarrollo	2002	B	B*	A
FEDU	Ambientes de aprendizaje	2000	A	A	A
FING	Agroecología y gestión ambiental	2004	B	B	B
FCC	Comunicación, lenguaje y participación	2001	B	B	B
FCC	Jóvenes culturas y poderes*	2006	A	A	A
FING	Estudio e investigación en ingeniería civil GEIIC	2006	C	B*	B
FEDU	Innovaciones educativas y cambio social	2002	B	A*	B
FCHS	Pensamiento, filosofía y sociedad	1999	B	B	C
FCHS	Palabra, pueblo y vida	1998	B	A*	A
FCHS	Construcción de ciudadanía y tejido social - CRISALIDA	2001	B	B*	B
CED	Centro de Educación para el Desarrollo	2002	B	B	B
FCC	Comunicación y construcción social	2008	B	B	B
FING	Investiciencias	2005	NR	R	C
FING	Investigaciones IT	2003	C	C	C
FCHS	Pensamiento ético y problemas morales contemporáneos	2014	C	B*	B
FCE	Gepades	2002	B	A*	A
FING	CEIL – MD Centro de Estudios Industriales y Logísticos para la Productividad UNIMINUTO	2006	C	C	B
FCE	Economía Solidaria y Desarrollo	2014	B	B	B
FCHS	Estudios de psicología aplicada para el desarrollo social	2010	C	B	B
FCE	Gerencia e Innovación en las Organizaciones	2015	C	C	C
FCHS	TLAMATINIME*	2015	C	B*	B

Facultad	Grupo	Año de Creación	781-2017	Pronóstico 2019	833-2018
FEDU	CIBELES*	2014	C	B*	B
FCHS	Lisis: Educación Filosófica*	2013	B	B	C
FEDU	Laboratorio de Formación Docente en Investigación	N-A	N-A	C	C
Inter-sede	Didaskalos	N-A	N-A	C	C
Inter-sede	Accounting & Economy Interdisciplinary group	N-A	N-A	C	C

Fuente: Dirección de Investigaciones, diciembre de 2020 – UNIMINUTO Calle 80

5.3.1.2. Bogotá Sur

Actualmente, Bogotá Sur tiene 5 grupos de investigación, 4 categorizados en la convocatoria 833 Min ciencias – 2019 y 1 grupo en proceso de formación.

Tabla 26 – Grupos de investigación Bogotá Sur, 2020

Nombre del grupo	Clasificación Min Ciencias	Unidad	Líder
Grupo de investigación Bogotá Sur – GIBS	B	Interdisciplinar	César Aguirre
Grupo de investigación de las ciencias administrativas Bogotá Sur – GICABS	C	Administrativas y contables	Camilo Peña
Narrativas y experiencias de organizaciones y sujetos – NEXOS	C	Humanas y de la Comunicación	Félix Dueñas
Grupo de investigación académica para la nueva transformación social – GIANTS	C	Educación	John García
Grupo de Investigación Administración de Empresas Distancia – GUÍAME	No – Grupo en formación	Administrativas y Contables	Manuel Rey

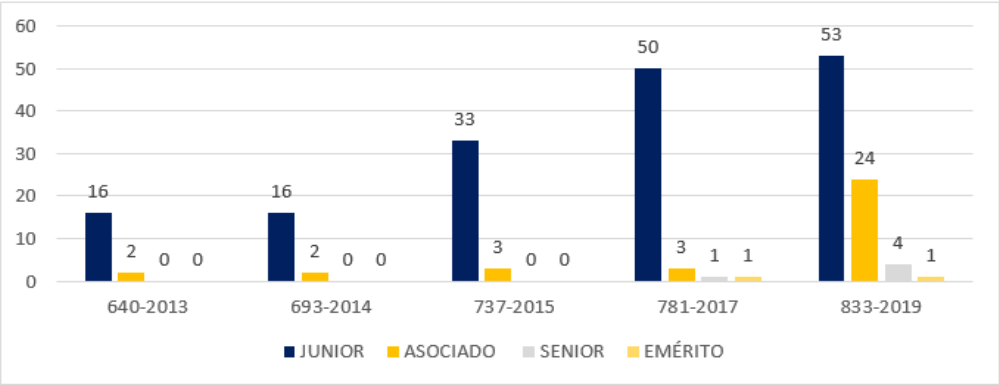
Fuente: Dirección de Investigaciones, julio de 2020 – UNIMINUTO Bogotá Sur

5.3.2. Investigadores

5.3.2.1. Calle 80

Se han logrado vincular 350 investigadores a los 26 grupos existentes, logrando categorizar a 82 de ellos. Actualmente se cuenta con investigadores en todas las categorías de Minciencias.

Figura 22 – Investigadores categorizados en Minciencias, histórico y estado actual, Calle 80 2020



Fuente: Dirección de Investigaciones, julio–diciembre de 2020 – UNIMINUTO Calle 80

5.3.2.2. Bogotá Sur

En Bogotá Sur, se cuenta con 83 investigadores, vinculados a los 4 grupos de investigación.

Tabla 27 – Vinculación de investigadores a grupos de investigación, Bogotá Sur, 2020

Nombre del grupo	Investigadores
Grupo de investigación Bogotá Sur - GIBS	17
Grupo de investigación de las ciencias administrativas Bogotá Sur - GICABS	16
Narrativas y experiencias de organizaciones y sujetos - NEXOS	28
Grupo de investigación académica para la nueva transformación social - GIANTS	22
Total	**83**

Fuente: Dirección de Investigaciones, julio de 2020 – UNIMINUTO Bogotá Sur

5.3.3. Patentes

5.3.3.1 Calle 80

Actualmente se están adelantando los estudios de factibilidad de 2 patentes para presentarlas frente a la SIC, corresponden a la facultad de Ingeniería.

5.3.3.2 Bogotá Sur

Actualmente se adelanta ante la Dirección de Nuevas Creaciones de la Superintendencia de Industria y Comercio el trámite de solicitud de la patente de invención, Proceso de factibilidad ingenieril para residuos postcosecha a partir de flores exóticas. Este proceso, inició en el año 2018.

5.4. Productos de investigación

El Sistema UNIMINUTO, ha realizado una apuesta por la publicación en revistas de alto impacto, por lo cual, se ha dado preponderancia a las publicaciones de artículos que van dirigidos a revistas indexadas en WoS o Scopus.

5.4.1. Producción académica

5.4.1.1. Calle 80

El año 2020 se cerró el año con 12 artículos en publicaciones Scopus y en la plataforma WOS se visualizan 5 de Sede Principal.

Tabla 28 – Publicaciones Scopus, Calle 80, 2020

Facultad	Programa	N° Artículos Scopus	WOS
Ingeniería	Agroecología	3	
	Industrial	1	
	Departamento Ciencias Básicas	1	
Educación	Tecnología electrónica	2	
	Educación Física	2	2
	Licenciatura en lengua castellana y humanidades		1
	Licenciatura en lenguas extranjeras énfasis inglés		1
Ciencias Humanas y Sociales	Maestría en Gerencia Social	1	
	Trabajo Social	2	
Ciencias Empresariales	Tecnología en Mercadeo		1
Total	**7**	**12**	**5**

Fuente: Dirección de Investigaciones, diciembre de 2020 – UNIMINUTO Calle 80

5.4.1.2. Bogotá Sur

Cuenta con 19 artículos publicados en revistas indexadas en Scimago – Scopus, en el visual de la plataforma Scopus aparecen, un total de 12 artículos: 2 del programa de Administración de Empresas; 2 de Contaduría Pública; 2 de Psicología; 2 de Tecnología en Logística; 2 de Trabajo Social; 1 de la Licenciatura en Educación Física y 1 del programa de Salud Ocupacional. Además, 37 ponencias internacionales indexadas en Web Of Science y 10 artículos en revistas nacionales.

Tabla 29 – Publicaciones Scopus, Calle 80, 2020

Facultad	Programa	N° Artículos Scimago- Scopus
Facultad de Ingeniería	Tecnología en logística	2
Facultad de Educación	Licenciatura en Educación Física	1
Facultad de Ciencias Humanas y Sociales	Psicología	2
	Trabajo social	2
	Salud ocupacional	1
Facultad de Ciencias Empresariales	Administración de empresas	2
	Contaduría Pública	2
Total		**12**

Fuente: Dirección de Investigaciones, diciembre de 2020 – UNIMINUTO Sede Sur

La meta para el año 2020 fue de 45 para la Sede, 25 para Sede principal y 20 para Bogotá Sur, según cifras se alcanzó un total de 29. En el período anterior (2019) se contabilizaron 101 publicaciones Scopus de todo el Sistema UNIMINUTO, de las cuales 37 fueron de la Sede Bogotá.

5.4.2. Revistas institucionales

Con respecto a Sede Principal, se concentra en la gestión de procesos editoriales y al monitoreo de indicadores de las revistas (Praxis Pedagógica, Mediaciones, Inventum y Polisemia) que se lideran desde las diferentes unidades académicas de la sede.

En el marco de la Convocatoria 875 para indexación de revistas científicas colombianas especializadas – Publindex 2020, desde la Dirección de

Investigaciones de la Sede principal, se generó un plan de acompañamiento a los respectivos editores con el objetivo de asegurar el cumplimiento de las condiciones requeridas y evaluar su estado de cara a la categorización. A continuación, se muestra el último volumen publicado y los índices de lectura.

Tabla 30 – Indicadores revistas institucionales, Sede Principal, 2020

Indicadores	Datos por Revista				
	Praxis pedagógica	Inclusión y desarrollo	Mediaciones	Polisemia	Inventum
ISSN (e)	2590-8200	2590-7700	2590-8057	2590-8589	2590-8219
Última Publicación	jul - dic 2020	jul - dic 2020	jul - dic 2020	jul - dic 2018	jul - dic 2020
Número de Citas	444	138	334	222	340
Índice H5 (PoP)	11	5	7	7	8

Fuente: Dirección de Investigaciones, enero 2021 – UNIMINUTO Sede Principal

5.5. Visibilidad nacional e internacional

5.5.1. Redes y alianzas internacionales

5.5.1.1. Calle 80

Durante el 2020 se han venido adelantando conversaciones con la Universidad de Córdoba (España), a fin de adelantar un proceso de intercambio de recursos y apoyo a programas de investigación de la maestría en Agrónica, especialmente en lo referente a tecnología satelital.

Igualmente, a través del PCIS se vienen realizando conversaciones con el grupo de investigaciones de la CAR – (Corporación Autónoma Regional) de Cundinamarca– , para realizar proyectos en conjunto. Se han presentado 8 proyectos de la Sede Bogotá – Calle 80, que la CAR desea replicar y realizar con nuestros investigadores.

Se concretó el convenio Nacional con el proyecto finalizado "Prácticas organizacionales de empresas formales e informales de minería de carbón en Cundinamarca y Boyacá"– (estudios de caso desde un análisis multidimensional) con la Universidad de la Salle.

5.5.1.2. Bogotá Sur

Para el desarrollo del trabajo en redes que sinérgicamente posibiliten el desarrollo de procesos de investigación interinstitucionales, se ha establecido convenio con 6 instituciones: Fundación de Apoyo al Desarrollo Sustentable del Ecuador (FADSE), Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD), Corporación Universitaria Americana, Red Académica y de Investigación en Control y Gestión Ambiental

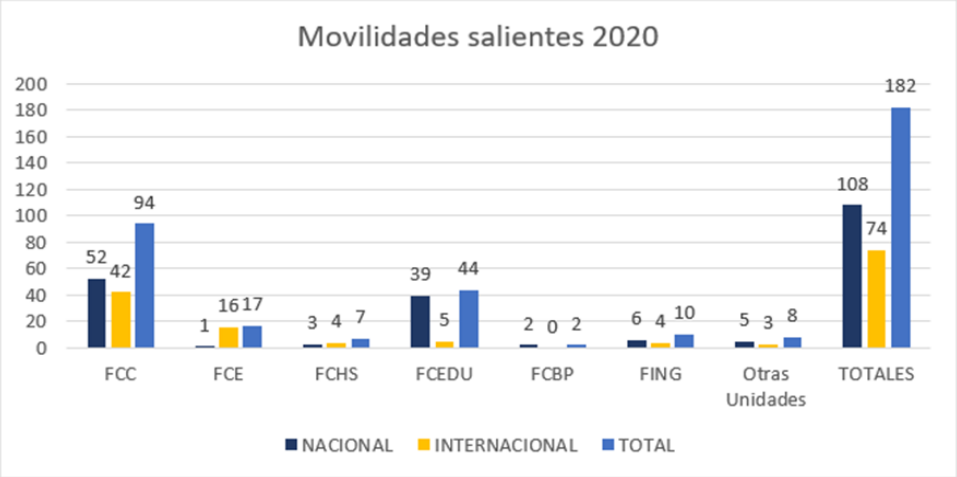
(RAICGA), Universidad Santo Tomás y Centro de Estudios Latinoamericanos de Educación Inclusiva (CELEI).

5.5.2. Participación en eventos nacionales e internacionales

5.5.2.1. Calle 80

Pese a las restricciones de movilidad causada por la pandemia, los investigadores han optado por presentarse a eventos virtuales. De acuerdo con informe de Dirección de Asuntos Internacionales en total para el 2020 se reportaron 182 movilidades salientes nacionales e internacionales, 28 presenciales y 154 virtuales, entre ponencias, conferencias, conversatorios de eventos, congresos y encuentros alrededor de las diferentes áreas del saber con la motivación que a través de la web se pudo participar en diferentes modalidades. Adicionalmente algunas participaciones corresponden a cronogramas de proyectos de investigación. En el gráfico comparativo pro-facultades se observa que la FCC fue quien presentó mayor movilidad saliente tanto Nacional como Internacional.

Figura 23 – movilidades nacionales e internacionales, Bogotá Sur 2020



Fuente: Planilla movilidad Dirección de Asuntos Internacionales diciembre 2020 – UNIMINUTO Calle 80

5.5.2.2. Bogotá Sur

En calidad de ponente se ha participado en 8 eventos internacionales desde los cuales se ha dado visibilidad a los procesos de investigación adelantados desde Bogotá Sur: International Business Information Management Association (IBIMA); Congreso universitario internacional sobre la comunicación en la profesión y en la universidad de hoy: contenidos, investigación, innovación y docencia (CUICIID);

Congreso de Investigación e Innovación (CI3); La conferencia internacional sobre artes, educación y negocios (ICAEB20); Conferencia internacional de ciencias sociales, artes, empresas y educación (ICSSABE–20); Conferencia internacional sobre tecnología y gestión científica (ICSTM–20); V Congreso internacional de psicología y educación y El simposio internacional de tierra, energía, ciencias ambientales y desarrollo sostenible (JESSD 2020).

De igual forma, se ha realizado visibilidad en 2 eventos nacionales: II Encuentro internacional de experiencias empresariales y de Investigación en Ciencias Administrativas y II Congreso internacional de Jóvenes Investigadores 2020.

6. Proyección Social

6.1. Centro progresa EPE

Las apuestas generadas en el año 2020 en Centro Progresa responden a los 3 servicios ofertados: Empleabilidad, Emprendimiento y Prácticas Profesionales, los cuales involucran las 3 funciones sustantivas de la educación Superior. El reto más importante en este año fue asegurar la oferta de servicios en el marco de las nuevas condiciones de aislamiento como consecuencia de la pandemia, lo que a su vez promovió el diseño y la implementación de espacios para la interacción y el aprendizaje a través mediados herramientas tecnológicas, la virtualización de servicios y la innovación en productos emergentes.

Por otra parte, el 2020 permitió la articulación y construcción de sinergias entre las Sede Calle 80 y Bogotá Sur, a partir de ello se realizaron sesiones de colaboración, acompañamiento y alineación de los procesos que se venían realizando, proyectando planes de trabajo y espacios de seguimiento que apuntaran al cumplimiento de metas definidas para la Rectoría.

6.1.1. Empleabilidad

En relación con el servicio de Empleabilidad de la Sede se detallan en la

Ilustración 6 las metas proyectadas en la atención, planes de acción y nuevas estrategias que se vienen implementando para la generación de valor e impacto hacia los grupos de interés.

Ilustración 6 – Avances plan de acción empleabilidad 2020 – Sede principal



Fuente: Dirección de proyección social, diciembre 2020 – UNIMINUTO Sede Principal

6.1.1.1. Calle 80

Los resultados frente a los indicadores de servicio y atención alcanzados con estudiantes y graduados se presentan en la Tabla 31 y la Tabla 32:

Tabla 31 – Indicadores del servicio de empleabilidad para estudiantes de calle 80 – 2020

Indicador Servicio - atención	Ejecución 2020
Número de estudiantes con Orientación Ocupacional Personalizada	2.836
Número de nuevas Hojas de Vida Inscritas en el Portal de Empleo	1.597
Número de nuevas Empresas Registradas en el Portal de Empleo	500
Número de ofertas para estudiantes	481
Número de postulados	5.878
Número de estudiantes inscritos en cursos de empleabilidad	398
Número de Colocados Estudiantes	290
Número de nuevas Empresas Registradas en el Portal de Empleo	2.836

Fuente: Centro Progresa EPE, diciembre 2020 – UNIMINUTO Sede Principal

Tabla 32 – Indicadores del servicio de empleabilidad para graduados de calle 80 – 2020

Indicador Servicio - atención	Ejecución 2020
Número de graduados con Orientación Ocupacional Personalizada	1.158
Número de nuevas Hojas de Vida Inscritas en el Portal de Empleo	787
Número de nuevas Empresas Registradas en el Portal de Empleo	496
Número de ofertas para graduados	352
Número de postulados	3.625
Número de graduados inscritos en cursos de empleabilidad	279
Número de Colocados graduados	127
Número de graduados con Orientación Ocupacional Personalizada	1.158

Fuente: Centro Progresa EPE, diciembre2020 – UNIMINUTO Sede Principal

6.1.1.2. Bogotá Sur

Teniendo en cuenta los principales servicios de la Bolsa de empleo, las cifras de empleabilidad para estudiantes y graduados de Bogotá Sur me presentan en la Tabla 33 y la Tabla 34.

Tabla 33 – Indicadores del servicio de empleabilidad para estudiantes de Bogotá Sur – 2020

Indicador Servicio - atención	Ejecución 2020
Número de estudiantes con Orientación Ocupacional Personalizada	2.899
Número de nuevas Hojas de Vida Inscritas en el Portal de Empleo	889
Número de nuevas Empresas Registradas en el Portal de Empleo	149
Número de ofertas para estudiantes	186
Número de postulados	1.224
Número de estudiantes inscritos en cursos de empleabilidad	0
Número de Colocados Estudiantes	48

Fuente: Centro Progresa EPE, diciembre 2020 – UNIMINUTO Sede Principal

Tabla 34 – Indicadores del servicio de empleabilidad para graduados de Bogotá – 2020

Indicador Servicio - atención	Ejecución 2020
Número de graduados con Orientación Ocupacional Personalizada	486
Número de nuevas Hojas de Vida Inscritas en el Portal de Empleo	526
Número de nuevas Empresas Registradas en el Portal de Empleo	133
Número de ofertas para graduados	110
Número de postulados	462
Número de graduados inscritos en cursos de empleabilidad	0
Número de Colocados graduados	30

Fuente: Centro Progresa EPE, diciembre 2020 – UNIMINUTO Sede Principal

Además de la gestión de estos indicadores, la unidad de empleabilidad generó otras acciones que, sumadas, aportan a las líneas y apuestas estratégicas de la sede:

a. Participación en el proyecto Reto a la U

En el marco del Convenio con la SED, la unidad generó mecanismos que beneficiaron a los jóvenes participantes, a través de acciones de orientación ocupacional para identificar posibilidades de emplearse, mejora de su empleabilidad o iniciar una ruta de empleabilidad (primer empleo). En el proceso de inducción se promocionó el servicio que ofrece la Bolsa de Empleo UNIMINUTO, donde los estudiantes interesados en vincularse laboralmente pueden ser parte del servicio de orientación ocupacional, registro de hoja de vida, postulación a convocatorias y colocación laboral.

b. Alianza UNIMINUTO – TalentTraker

A través de la participación de los profesionales de empleo a sesiones con ASCUN, se dio a conocer la herramienta Talentracker, una prueba que ayuda a las personas a descubrir su zona de la genialidad y cómo podrían proyectarse con fuerza hacia el futuro. Esta herramienta está apoyada en una robusta plataforma que orienta a cada persona sobre su perfil, identificando sus potencialidades y áreas de oportunidad para descubrir su propósito de vida.

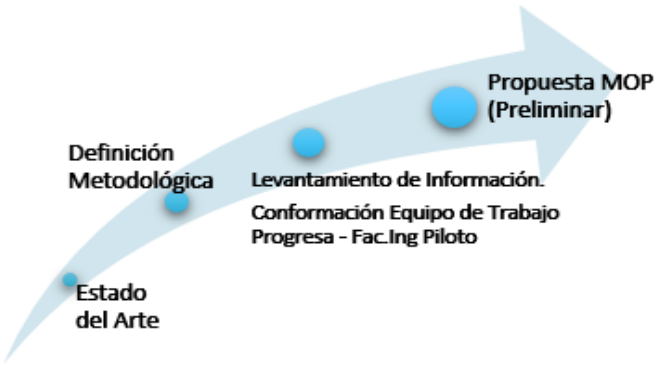
El resultado de esas sesiones produjo una alianza con THT – Talent System y UxTic, en donde la propuesta es que la prueba se lleve a cabo de manera gratuita a estudiantes de último semestre. En este sentido, se gestionó la logística para ejecutar y poner a disposición la prueba a nuestros estudiantes durante el mes de

noviembre y diciembre, tiempo en el que estará disponible para desarrollarla. Los estudiantes que estén interesados podrán conocer y recibir la prueba a partir del mes de enero del 2021, en donde se pretende realizar un proceso de retroalimentación a fin de comprender las implicaciones y potencialidades de los usuarios.

c. Modelo de oportunidad y pertinencia para el cierre de brechas

Dentro de los objetivos de Innovación y Crecimiento con Impacto Social del Plan de Desarrollo Institucional 2020–2025, se planteó el pilotaje de este modelo que está enfocado en el fortalecimiento curricular de las competencias básicas y técnicas, en coordinación con áreas académicas de la universidad. Este modelo nace como una propuesta de Centro Progresa E.P.E. en el que se buscó una sinergia con la Facultad de Ingeniería, integrando un equipo de trabajo conformado por 3 áreas: Empleo, Prácticas y Emprendimiento más la Coordinación del Programa de la Tecnología en Informática.

Ilustración 7 – Plan de Trabajo 2020 MOP

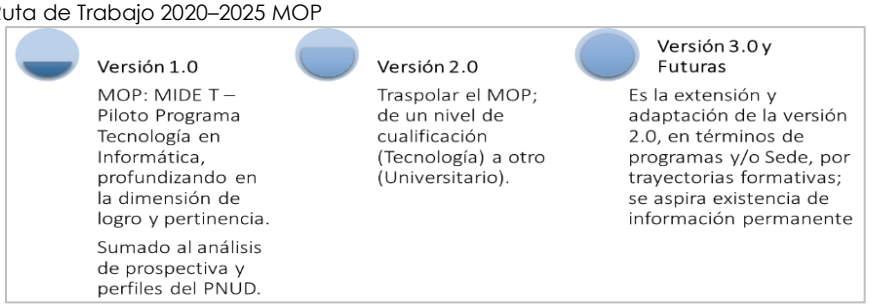


Fuente: Centro Progresa, 2020. UNIMINUTO Bogotá

Dentro del plan de trabajo para el año, se inició con el análisis del estado del arte referido a Modelos de Oportunidad y Cierre de Brechas del mercado laboral, posteriormente se definió la metodología a seguir para el MOP, luego se conformó el equipo de trabajo con integrantes de las 3 áreas mencionadas y de la Facultad de Ingeniería, para finalizar en la propuesta y puesta en marcha del piloto del MOP para la Tecnología en Informática. A la fecha, este modelo se socializó con la Vicerrectoría de Sede Principal y se encuentra en proceso de articulación institucional.

Así mismo, se desarrollaron los lineamientos para futuras mediciones:

Ilustración 8 – Ruta de Trabajo 2020–2025 MOP



Fuente: Centro Progresa, 2020. UNIMINUTO Bogotá

d. Eventos y actividades realizadas en Bogotá Sur

Se desarrolló la III Feria Virtual de Emprendimiento y Empleabilidad, en la Pagina Institucional, con el fin de realizar un recorrido virtual en 360ª a 50 expositores con productos y servicios, que buscan fortalecer los emprendimientos con el sector externo, así como los servicios de empleabilidad para estudiantes y graduados por medio de la conexión con 3 empresas donde interactuaran 174 personas , con el fin de conocer las ofertas laborales y tips de las necesidad que tiene sector productivo para los procesos de selección.

Se organizó el evento de fortalecimiento a la vinculación laboral por medio de una convocatoria laboral con el apoyo de la caja de compensación Colsubsidio con la participación de 99 personas entre estudiantes y graduados.

6.1.2. Emprendimiento

En relación con las metas proyectadas para el 2020 en virtud de los servicios, a continuación, se presentan los resultados por indicador:

6.1.2.1. Calle 80

Tabla 35 – Indicadores del servicio de emprendimiento para estudiantes de Calle 80 – 2020

Indicador Servicio - atención	Ejecución
Estudiantes inscritos en la transversal de emprendimiento	2541
Estudiantes inscritos en las diferentes electivas en emprendimiento	786
Estudiantes en prácticas profesionales en emprendimiento	93
Estudiantes en opción de grado en emprendimiento	0
Estudiantes participantes en eventos de mentalidad y cultura toda la unidad	250
Eventos de mentalidad y cultura estudiantes	38
Estudiantes en asesoría	57
Unidades productivas de estudiantes en asesoría	12
Proyectos de estudiantes presentados a fuentes de financiación con recursos financieros y no financieros	40
Proyectos de estudiantes financiados con recursos financieros y no financieros	42
Monto de recursos (Sumatoria de todas las fuentes financieras y no financieras)	8
Empleos generados en empresas y unidades productivas creadas por estudiantes	$68.900.000
Empresas en Fortalecimiento de estudiantes	4
Empresas creadas	0

Fuente: Centro Progresa EPE, diciembre 2020 – UNIMINUTO Sede Principal

Tabla 36 – Indicadores del servicio de emprendimiento para graduados de Calle 80 – 2020

Indicador Servicio - atención	Ejecución
Graduados asistentes a cursos de emprendimiento	17
Graduados participantes en eventos de mentalidad y cultura toda la unidad	124
Eventos de mentalidad y cultura	38
Graduados en asesoría	53
Unidades productivas de graduados en asesoría	16
Proyectos de graduados presentados a fuentes de financiación con recursos financieros y no financieros	48
Proyectos de graduados financiados con recursos financieros y no financieros	46
Monto de recursos (Sumatoria de todas las fuentes financieras y no financieras)	$85.127.175
Empleos generados en empresas y unidades productivas creadas por graduados	0
Empresas de graduados en Fortalecimiento de graduados	7
Empresas creadas por graduados	1

Fuente: Centro Progresa EPE, diciembre 2020 – UNIMINUTO Sede Principal

La Subdirección de Emprendimiento ha liderado acciones de relacionamiento con entidades externas y de la organización MD, y ha participado en otras iniciativas que promueven el fortalecimiento de la unidad:

a. Proyecto Reactivación de Micronegocios

Siguiendo la misionalidad institucional en pro del desarrollo social que caracteriza a la OMD, la Sede participó en el proyecto de reactivación de micronegocios, surgido como una iniciativa de la Vicepresidencia de la República y el MD. Este proyecto está encaminado al potenciamiento social y económico que requiere el país, para aminorar los efectos de la pandemia.

Con el objetivo de apoyar la reactivación productiva y comercial de 40.000 **micronegocios** en 24 ciudades de Colombia, con o sin establecimiento, afectados por la situación generada por la pandemia, se apoyó con el desarrollo del curso de reactivación de micronegocios, a través de 6 cursos de Emprendimiento. A continuación, se muestran las principales acciones realizadas en el desarrollo de esta iniciativa institucional:

- Estudiantes inscritos en la transversal de emprendimiento (NRC seleccionados para el proyecto): 186
- Cambio de modalidad: Se hace necesario el cambio de modalidad bimodal del curso transversal de emprendimiento, puesto que fue necesario realizar encuentros semanales sincrónicos con los grupos asignados, además de tutorías individuales y grupales en distintos casos.
- Consecución de bases de datos para el contacto de Microempresarios: Para este efecto, se han recibido varios lineamientos sobre el particular: entrega de base de datos por parte de PCIS, Corporación MD, IPES y autogestión de estudiantes. Se consolida una base de datos de 235 micronegocios como se muestra a continuación:
    - 60 micronegocios suministrados por estudiantes a través de búsqueda activa.
    - 118 micronegocios suministrados por el PCIS.
    - 42 micronegocios suministrados por Centro Progresa

- 15 micronegocios suministrados como resultado de la gestión de docente de emprendimiento.

b. Mesa de Educación Foro de presidentes, tema Emprendimiento

Como parte de la Mesa de Educación en el marco del Foro de Presidentes, desde la UNIMINUTO se delega a Centro Progresa – Subdirección de emprendimiento, la tarea de aportar al desarrollo de una ruta de formación en emprendimiento, como parte de cumplimiento del objetivo relacionado con Innovación Curricular para la Generación de Empleo, establecido en la planeación estratégica realizada por Foro de Presidentes.

En el marco de este proyecto de envergadura regional, se diseña con la Universidad de La Sabana y con la Universidad Autónoma de Manizales, una ruta inicial para el diseño y desarrollo de 12 seminarios virtuales, sincrónicos, y especializados de acuerdo con las características y potencialidades de cada Universidad, dirigidos inicialmente a la población universitaria de la región. Se espera que esta ruta siga siendo trabajada en el año 2021, para que su operación inicie a partir del mes de febrero del mismo año, entregando un seminario por semana. Es de resaltar que este proyecto contempla 3 diferentes fases y el diseño de los seminarios solo contemplaría la primera.

c. Spin Off Industrias Creativas y Culturales – Minuto: Krea

Con el ánimo de empoderar las industrias creativas y culturales a través de la articulación de las unidades institucionales y programas que trabajan en el sector, hacer encadenamiento productivo de los proyectos de estudiantes y graduados surgidos de los programas académicos relacionados, de visionar nuevas alternativas para el fortalecimiento del ecosistema emprendedor y de concebir nuevos proyectos para la generación de ingresos para la Universidad desde Centro Progresa y la FCC, y gracias a la experiencia obtenida con la agencia visual ENTI, se constituyó un equipo de trabajo desde la Subdirección de Emprendimiento y el Programa de Tecnología en Realización Audiovisual, para el desarrollo de un proyecto SpinOff de Industrias Creativas y Culturales.

Para realizar lo anterior, se llevó a cabo un análisis del sector y un modelo de negocio que facilité esta propuesta, que considera el crecimiento de la Agencia Visual ENTI ya existente y la creación de la Productora Audiovisual MIdLab. La presentación y el modelaje del proyecto incluyó el desarrollo de 2 spot, la presentación del proyecto para su validación a la empresa Éxito, la presentación ante la Rectoría, Vicerrectoría Académica, la Subdirección de Proyectos, la Decanatura de la FCC y la Dirección de Centro Progresa.

d. Educación Continua en emprendimiento

Programa de Competencias Transversales: como resultado de la mesa de trabajo establecida para el seguimiento de las acciones de certificación adelantadas con Microsoft, se plantea una ruta de competencias transversales a todos los programas académicos, con el fin de aportar a la formación de nuestra comunidad UNIMINUTO, procurando un incremento en las posibilidades de inserción laboral o en la puesta en marcha de proyectos de emprendimiento.

e. Diplomado Virtual en Emprendimiento

En el primer semestre de 2020 se ofertó el Diplomado Virtual de Emprendimiento "De la ideación a la Creación", diseñado y ejecutado por la Unidad de Emprendimiento de Centro Progresa EPE Sede Principal. Para este período se contó con la participación de 52 colaboradores inscritos.

f. Reto Cumbre

Con el ánimo de mejorar la calidad y efectividad del servicio de asistencia técnica, generar un mayor impacto con los proyectos asesorados y reducir la deserción de los emprendedores en el proceso, se rediseño en su totalidad el proceso de asesoría en emprendimiento, denominado RETO CUMBRE, por la similitud que tiene con un proceso de escalada. Este programa acompaña al emprendedor mediante asesorías personalizadas a través de encuentros sincrónicos, herramientas de apoyo y talleres grupales virtuales.

6.1.2.2. Bogotá Sur

En relación con la gestión de la unidad de emprendimiento, a continuación de presentan los resultados alcanzados en los indicadores de los Centros de Operación de Bogotá Sur:

Tabla 37 – Indicadores del servicio de emprendimiento para estudiantes de Bogotá Sur – 2020

Indicador Servicio - atención	Ejecución 2020
Número de Estudiantes inscritos en la transversal de emprendimiento	2.826
Número de Estudiantes inscritos en las diferentes electivas en emprendimiento	721
Número de Estudiantes en prácticas profesionales en emprendimiento	351
Número de Estudiantes en opción de grado en emprendimiento	5
Número de estudiantes participantes en eventos de mentalidad y cultura toda la unidad	488
Número de eventos de mentalidad y cultura estudiantes	20
Número de estudiantes en asesoría	12
Número de unidades productivas de estudiantes en asesoría	4
Número de proyectos de estudiantes presentados a fuentes de financiación con recursos financieros y no financieros	18
Número de proyectos de estudiantes financiados con recursos financieros y no financieros	1
Número de empresas en Fortalecimiento de estudiantes	2

Fuente: Centro Progresa EPE, diciembre 2020 – UNIMINUTO Sede Principal

Tabla 38 – Indicadores del servicio de emprendimiento para graduados de Bogotá Sur – 2020

Indicador Servicio - atención	Ejecución 2020
Número de graduados participantes en eventos de mentalidad y cultura toda la unidad	17
Número de eventos de mentalidad y cultura	8
Número de graduados en asesoría	5
Número de unidades productivas de graduados en asesoría	2
Número de proyectos de graduados presentados a fuentes de financiación	5
Número de empresas de graduados en Fortalecimiento de graduados	1

Fuente: Centro Progresa EPE, diciembre 2020 – UNIMINUTO Sede Principal

6.1.3. Práctica profesional

En el marco de las estrategias y plan de trabajo establecido por la Dirección de Centro Progresa EPE y la Unidad de Prácticas Profesionales, a continuación, se presentan los principales resultados al plan de trabajo de la participación de estudiantes UNIMINUTO Calle 80 y Bogotá Sur en procesos relacionados con su Práctica Profesional (tipos de prácticas), tendencias de los campos de práctica y estadísticas de enganche laboral al finalizar la Práctica Profesional.

6.1.3.1. Avances plan de acción prácticas profesionales 2020–2 Sede Principal

Ilustración 9 – Apuestas estratégicas al plan de trabajo 2020



Fuente: Centro Progresa EPE, diciembre de 2020 – UNIMINUTO Sede Principal

Ilustración 10 – Acciones Operativas al plan de trabajo 2020



Fuente: Centro Progresa EPE, diciembre de 2020 – UNIMINUTO Sede Principal

6.1.3.2. Calle 80

Tabla 39 – Indicadores de servicio prácticas profesionales para estudiantes de Bogotá Calle 80-2020

Indicador Servicio - atención	Ejecución 2020
Número de estudiantes participantes de actividades de inducción a las prácticas profesionales	3628
Total acumulado estudiantes inscritos en la práctica profesional (1,2, o 3)	3192
Número de escenarios de la práctica vinculados	3114
Número de contratos de aprendizaje firmados	1090
Número de nuevos convenios	146
Número de estudiantes matriculados en contrato laboral	1013
Número de estudiantes matriculados en convenio especial	710
Número de estudiantes matriculados en clasificación emprendimiento	78
Número de estudiantes matriculados en clasificación investigación	248
Número de estudiantes que fueron vinculados laboralmente después de su práctica profesional	80

Fuente: Centro Progresa EPE, diciembre 2020 – UNIMINUTO Sede Principal

6.1.3.3. Bogotá Sur

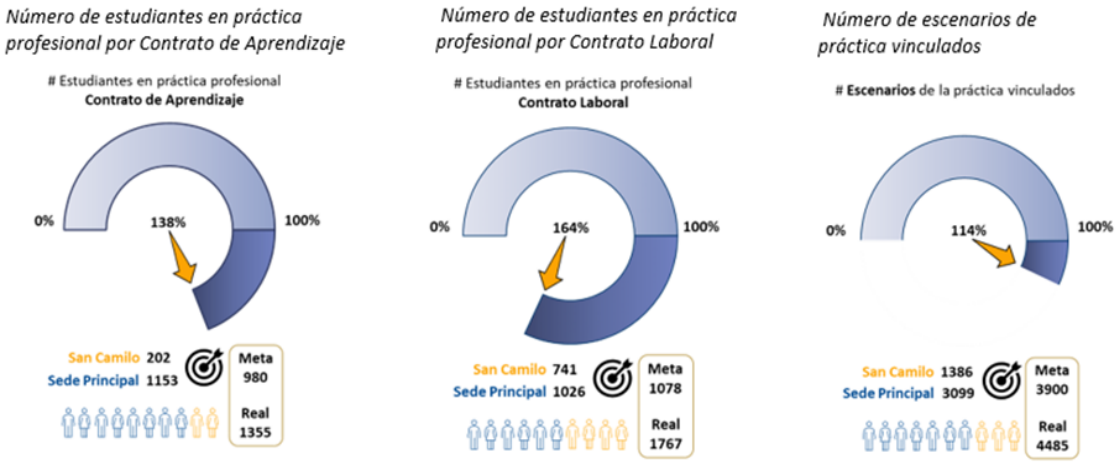
Tabla 40 – Indicadores del servicio prácticas profesionales para estudiantes de Bogotá Sur-2020

Indicador Servicio - atención	Ejecución 2020
Número de estudiantes participantes de actividades de inducción a las prácticas profesionales	2242
Total acumulado estudiantes inscritos en la práctica profesional (1,2, o 3)	3497
Número de escenarios de la práctica vinculados	1386
Número de contratos de aprendizaje firmados	170
Número de nuevos convenios	24
Número de estudiantes matriculados en contrato laboral	739
Número de estudiantes matriculados en convenio especial	1489
Número de estudiantes matriculados en clasificación emprendimiento	349
Número de estudiantes matriculados en clasificación investigación	453
Número de estudiantes que fueron vinculados laboralmente después de su práctica profesional	3
Porcentaje de satisfacción del servicio, escenarios de práctica y estudiantes	379

Fuente: Centro Progresa EPE, diciembre 2020 – UNIMINUTO Sede Principal

Para 2020 el Plan Operativo de Sede fue formulado teniendo en cuenta la integración de Calle 80 y Bogotá Sur, por lo que el resultado global dependió del trabajo articulado entre las sedes.

Figura 24 – Comparativo gestión en prácticas profesionales Calle 80 y Bogotá sur– 2020

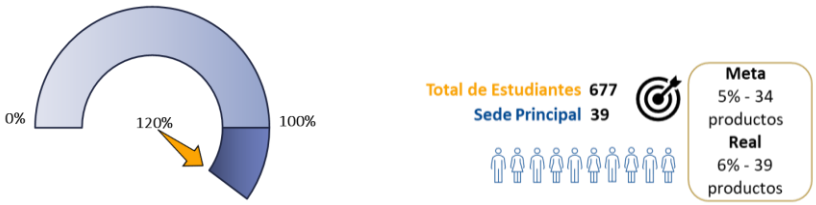


Fuente: Centro Progresa EPE, diciembre 2020 – UNIMINUTO Sede Principal

6.1.3.4. Plan estratégico de la práctica profesional

Para garantizar una mejora continua de las prácticas profesionales, se ha establecido un indicador estratégico que permite al área alinearse con los objetivos estratégicos de UNIMINUTO. Este indicador busca **incentivar la innovación en los estudiantes** a través de la ejecución de productos (proyectos, servicios, procesos, etc.) que representen una innovación para la empresa en donde se desarrolla la práctica profesional.

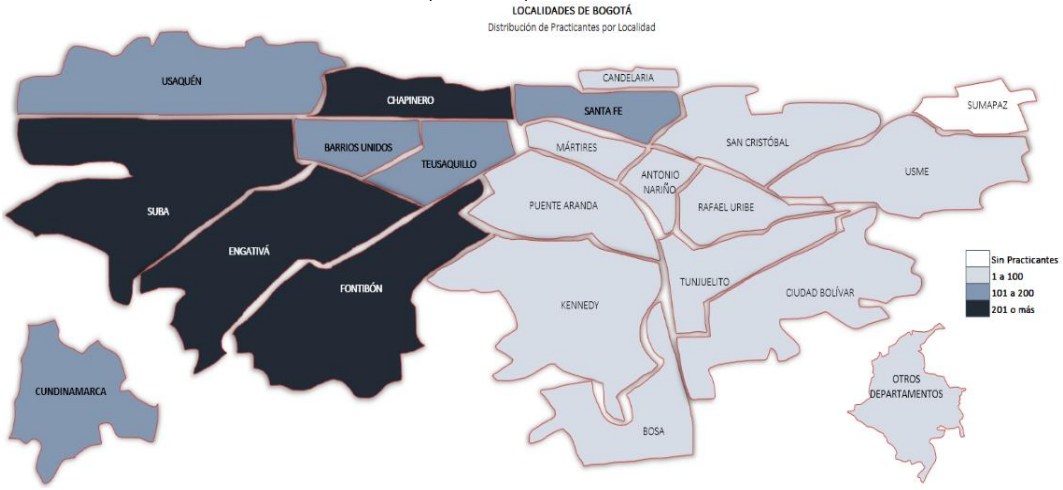
Figura 25 – Productos innovadores desarrollados en las prácticas profesionales



Fuente: Centro Progresa EPE, diciembre 2020 – UNIMINUTO Sede Principal

Por su reciente implementación, la meta para el 2020 consistió en lograr que un 5% de los productos desarrollados por los estudiantes fueran considerados como innovadores, logrando un 6% con un cumplimiento del 120%. Para el cierre del año, se determinó la metodología para su medición y para el año 2021 se deberán desarrollar las estrategias para incentivar la innovación y lograr un impacto positivo en las organizaciones. El trabajo desarrollado en el año 2020 consistió en 2 líneas: 1) la puesta en común del indicador a través de mesas de trabajo conjuntas con todos los involucrados y 2) La creación de una ruta o plan de acción que dé cuenta de la estrategia de medición del indicador.

Ilustración 11 – Ubicación de los escenarios de práctica profesional



Fuente: Centro Progresa EPE, diciembre 2020 – UNIMINUTO Sede Principal

Apadrinamientos: Apoyo económico que realizan las organizaciones a estudiantes de los diferentes programas académicos con el fin de no realizar pago de monetización por causación de cuota regulada por la ley 789 de 2002, a través de contrato de aprendizaje con los beneficios de pago de EPS, ARL y un apoyo de sostenimiento de un SMMLV, los estudiantes que son apadrinados trabajan en proyectos de la Universidad que mantienen el respaldo a la obra Minuto de Dios, apoyando proyectos sociales, y de vulnerabilidad de alto impacto.

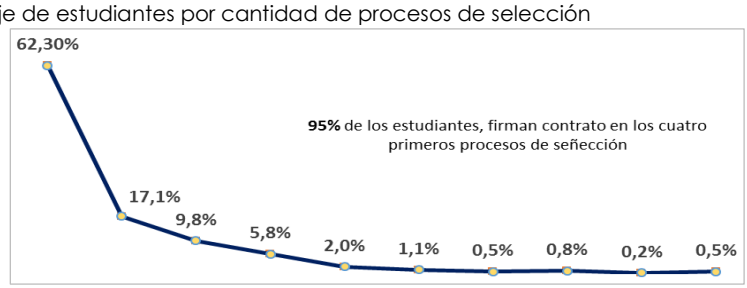
Ilustración 12 – Ubicación de los escenarios de práctica profesional



Fuente: Centro Progresa EPE, diciembre 2020 – UNIMINUTO Sede Principal

Acompañamiento a Empresas: Durante el proceso de consecución de práctica, los profesionales de Centro Progresa acompañan a los estudiantes y empresarios que escogieron la clasificación de Contrato de Aprendizaje y Convenio Especial durante sus procesos de selección.

Figura 26 – Porcentaje de estudiantes por cantidad de procesos de selección



Fuente: Centro Progresa EPE, diciembre 2020 – UNIMINUTO Sede Principal

Figura 27 – Retroalimentación de los procesos de selección



Fuente: Centro Progresa EPE, diciembre 2020 – UNIMINUTO Sede Principal

Entre los principales motivos para no aceptar a nuestros estudiantes, se presentan: en el **45%** de los casos la empresa seleccionó otro estudiante con un mejor perfil, **12%** no cumple con el perfil solicitado por la empresa, **6%** no cumple con el proceso actitudinal y **4%** con el proceso académico.

De parte de los estudiantes, se destaca que **5%** de los estudiantes no asisten al proceso, **6%** desisten del mismo y un **1%** seleccionan una empresa diferente.

6.1.3.5. Acciones particulares para orientar las Prácticas Profesionales en el marco del Plan de Contingencia COVID – 19

Se virtualizan los servicios de Prácticas Profesionales como estrategia para afrontar las restricciones del COVID19:

- Se adaptaron los contenidos a la virtualidad
- Creación del material de curso (hipertextos, piezas gráficas, videos, evaluaciones)
- Se realizó inscripción y control documental a través de formulario virtual
- Acompañamiento a través de correo electrónico y encuentros virtuales
- Se trabajó con herramientas en la nube para el almacenamiento e intercambio de información
- Campaña de divulgación con cronograma de actividades y procesos de inducción, contacto empresarial e inscripción a través de redes sociales

6.2. Centro de educación para el desarrollo (CED)

Es una unidad académica adscrita a la Dirección de Proyección Social de UNIMINUTO, que tiene como propósito el desarrollo de procesos educativos y de investigación - acción que promueven la transformación social con estudiantes, comunidades y organizaciones desde el enfoque de la Educación para el Desarrollo.

El equipo del CED conformado por la directora, las coordinadoras de prácticas profesionales - académica y un líder de voluntariado. En el periodo 2020-1 se contó con la participación de 26 profesores y para el 2020-60 con 25 profesores. Con este equipo se lideraron las distintas estrategias del CED: Docencia (DSC y PRS), Proyectos Sociales de Formación, Investigación, voluntariado, transferencia de conocimiento a través de proyectos, entre otras acciones de relacionamiento con el sector externo.

6.2.1. Curso Desarrollo Social Contemporáneo

6.2.1.1. Calle 80

La participación de estudiantes de Calle 80 en esta asignatura fue de un total de 3.082, en detalle por período académico así:

Tabla 41 – Participación estudiantil en el curso de DSC, 2020

Periodo	Cantidad de estudiantes
2020-10	1582
2020-30	76
2020-60	1424
Total	**3.082**

Fuente: Centro de Educación para el Desarrollo, diciembre 2020 – UNIMINUTO Sede Principal

6.2.1.2. Bogotá Sur

En relación con la participación de estudiantes en el curso transversal de Desarrollo Social Contemporáneo, se tienen los siguientes datos para el año 2020 en los Centros de Operación de Bogotá Sur:

Tabla 42 – Participación estudiantil el curso de Desarrollo Social Contemporáneo – 2020

Período	Cantidad de estudiantes
202010	181
202060	145
Total 2020	**326**

Fuente: Centro de Educación para el Desarrollo, diciembre 2020 – UNIMINUTO Sede Principal

6.2.2. Prácticas de Responsabilidad Social

6.2.2.1. Calle 80

De acuerdo con las sub-líneas de práctica de responsabilidad social, para el año 2020 se contó con la participación de **2.771 estudiantes** de la Sede calle 80, logrando

Tabla 43 – Participación estudiantil en las PRS por sub-líneas Calle 80 – 2020

Sub línea PRS	Estudiantes 2020-10	Estudiantes 2020-30	Estudiantes 2020-60	Total Estudiantes
Democratización de la Ciencia y la Tecnología	527	146	363	1036
Ecologías y Éticas para la Vida	88	22	131	241
Economías y Emprendimientos Sociales	91	24	64	179
Propuestas Educativas Alternativas	452	95	270	817
Territorios y Tejido Social	263	63	172	498

Fuente: Centro de Educación para el Desarrollo, diciembre 2020 – UNIMINUTO Sede Principal

Para el desarrollo de la práctica de responsabilidad social se contaron con 77 escenarios en el 2020 – 1 y de 88 en el período 2020 –2, alcanzando un total de 165 escenarios.

6.2.2.2. *Bogotá Sur*

Para el año 2020, se atendió un total de 327 estudiantes en la práctica de responsabilidad social, ubicados en 6 escenarios de práctica, de la siguiente manera:

Tabla 44 – Participación estudiantil en las PRS Bogotá Sur 2020

Período	Cantidad De Estudiantes
202010	164
202060	163
Total	**327**

Fuente: Centro de Educación para el Desarrollo, diciembre 2020 – UNIMINUTO Sede Principal

Tabla 45 – Participación estudiantil por PSF Bogotá Sur 2020

Sub línea Bogotá 2020	PSF	Cantidad de estudiantes
Territorios y tejido social	Ciudadanía y Territorio	82
	Cuidado y defensa de la vida	71
Ecologías y éticas para la vida	Protección del ambiente y ontologías relacionales	84
	TINI	45
Propuestas educativas alternativas	Educando sin Barreras	45

Fuente: Centro de Educación para el Desarrollo, diciembre 2020 – UNIMINUTO Sede Principal

6.2.3. Impacto general en comunidades

Dadas las condiciones de la emergencia sanitaria y las medidas de presencialidad remota orientada por UNIMINUTO, fue necesario formular nuevas rutas para el relacionamiento con las organizaciones sociales y para alcanzar un impacto significativo a partir de productos e interacciones de valor agregado para las comunidades.

El CED tiene un impacto a través de los proyectos sociales de formación de la estrategia de Práctica en Responsabilidad Social–PRS en **17 localidades de Bogotá y en el municipio aledaño de Soacha**, donde fueron realizadas acciones de fortalecimiento institucional y de desarrollo comunitario, según las necesidades y población que atiende las organizaciones sociales con quienes existen alianzas para el desarrollo de dicha estrategia.

Ilustración 13 – Localidades impactadas y Convenios PRS, 2020



Fuente: Archivo Localidades impactadas y Convenios, 2020 – UNIMINUTO Sede Principal

Con la implementación de proyectos sociales de formación, el CED logró beneficiar más de 2.400 personas ubicadas en los escenarios de PRS:

Tabla 46 – Beneficiarios de los Proyectos Sociales de Formación por período académico, 2020

Período académico	Beneficiarios
Periodo 2020-10	390
Periodo 2020-60	2043

Fuente: Centro de Educación para el Desarrollo, 2020 – UNIMINUTO Sede Principal

Tabla 47 – Proyectos Sociales de Formación, 2020

Alfabetización en el manejo de la Información
Espacios creativos con tecnología CREATIC
Audiovisuales para la formación ciudadana
Ambiente y Ciudadanía
Negocios socialmente responsables
Comercio justo y consumo responsable
Construyamos mundos para la niñez
Pedagogías para el encuentro
Juguemos con la palabra
Tejiendo Territorios
Métale la ficha a Suba
Voces ciudad Bolívar

Fuente: Centro de Educación para el Desarrollo, 2020 – UNIMINUTO Sede Principal

6.2.4. Voluntariado

6.2.4.1. Voluntariado CED Calle 80

Durante el 2020, UNIMINUTO calle 80 contó con 240 voluntarios, en detalle, 79 personas se vincularon en el 2020–1 y en el período 2020 –2, se integraron 161 más. Se contaron con 29 escenarios o convenios para el voluntariado y a partir de ellos, se logró beneficiar a más de **733 personas**.

Tabla 48 – Principales cifras voluntariado Calle 80, 2020

Indicador	Cantidad
Número de voluntarios 2020	240
Escenarios de voluntariado	29
Cantidad de personas voluntarias	733

Fuente: Centro de Educación para el Desarrollo, 2020 – UNIMINUTO Sede Principal

El voluntariado desde las distintas acciones que desarrollados en el primer semestre del 2020 fortaleció a 7 organizaciones sociales con quienes tiene convenio vigente, acompañó procesos académicos en Bienestar Universitario, y brindó un apoyo fundamental a la Línea de Atención Psicosocial y espiritual "Aló Jesucristo" en la coyuntura del distanciamiento social generado por el COVID19.

Para el 2020 se adelantó el plan de formación y cualificación de voluntarios a través del desarrollo del **VIII Foro Nacional de Voluntariado y Responsabilidad Social Universitaria**. Contó con 4 jornadas, encada una de ellas se abordaron temas de interés para el voluntariado universitario con reflexiones desde el dialogo entre docentes académicos invitados y presentación de ponencias de experiencias de voluntariado universitario.

En diciembre 2020, la Dirección de Proyección Social y el CED de Calle 80 y Bogotá Sur, participaron en la iniciativa **Obras de Amor por Bogotá**, donde se articularon distintos actores: Arquidiócesis de Bogotá, Banco de Alimentos, Club el Nogal, Universidad Javeriana y UNIMINUTO; para movilizar más de **3.000 mercados y 4 roperos** para la población más vulnerable de los siguientes territorios de la ciudad: El Codito (Usaquén), El Tanque (Ciudad Bolívar) y Entre Nubes (San Cristóbal). La participación de UNIMINUTO estuvo orientada a la organización de voluntarios para las jornadas de entrega, la logística para la identificación y el diálogo con actores territoriales para las jornadas, la articulación con el Banco de Ropas para la entrega de los roperos y las acciones de evidencias y comunicación de la iniciativa. Se espera que para el 2021, esta iniciativa pueda continuar con acciones de mayor aliento y alcance, involucrando otras acciones en dimensiones como: salud, alimentación, educación y atención al adulto mayor.

6.2.4.2. Voluntariado CED – Bogotá Sur

Durante el año 2020, a partir del liderazgo del CED de Bogotá Sur, fue posible contar con 9 convenios de voluntariado, en 3 iniciativas distintas. En estos escenarios participaron 50 voluntarios UNIMINUTO que beneficiaron cerca de 390 personas.

6.2.5. Transferencia de conocimiento a través de Proyectos

6.2.5.1. Calle 80

A partir del Grupo de Investigación Educación para el Desarrollo del CED, fue posible contar con un equipo de profesionales (profesores y administrativos – académicos) que hacen parte de las dinámicas de apropiación social del conocimiento e investigación, teniendo los siguientes resultados:

Tabla 49 – Investigación CED Calle 80, 2020

Categoría	Producto	Total
Dirección de tesis de posgrado		3
Productos académicos	Libros	2
	Capítulos de libros	5
	Artículos sometidos a revistas	2
Participación en eventos nacionales o internacionales	Ponencias	15

Fuente: Centro de Educación para el Desarrollo, 2020 – UNIMINUTO Sede Principal

6.2.5.2. Bogotá Sur

En relación con productos que articulan la función sustantiva de docencia, proyección social e investigación, el CED presenta a continuación los principales productos generados en el marco de las estrategias del CED:

Tabla 50 – Productos de investigación CED Bogotá Sur, 2020

AÑO	TIPO	TITULO
2020	Ponencia Internacional	El docente y la investigación educativa: una dicotomía entre investigación e intervención
2020	Articulo	Necesidades sociales, asociacionismo y movimientos vecinales
2020	Investigación De Semillero	Influencia del podcast en la transformación social
2020	Ponencia	Influencia del podcast en la transformación social
2020	Investigación Por Convocatoria	El perdón y la venganza: relatos de víctimas y victimarios en escenarios de conciliación y reconciliación
2020	Serie De Podcast	La vida después de la Pandemia
2020	Entrevista Radial	Ciudad Campesina
2020	Espacios De Participación Ciudadana	Festival Campesino de Oralidad, Danza y Música
2020	Ponencia Internacional	Centro de pensamiento Campesino
2020	Blog	Centro de pensamiento Campesino
2020	Sistematización: Buenas Practicas De Responsabilidad Social	Huerta comunitaria Waynakay: jóvenes, territorio y valentía

Fuente: Centro de Educación para el Desarrollo, 2020 – UNIMINUTO Sede Principal

6.2.5.3. Electivas – Calle 80

Para el segundo semestre del 2020 el CED diseñó 2 electivas avaladas desde la Vicerrectoría Académica:

- **"Responsabilidad, acción social y transformación cultural"** fue presentada a las Direcciones de Proyección Social, de Posgrados y ha docentes de la Facultad de Ciencias Empresariales; su finalidad es aportar en la formación misional de los estudiantes de posgrados en UNIMINUTO a partir de la experiencia de la Obra Minuto de Dios, mediante la consolidación de

escenarios de mediación pedagógica que aporten en la comprensión de la importancia de las acciones y proyectos orientados a la transformación social, a partir de los principios de la Doctrina Social de la Iglesia y de una ética de la Responsabilidad Social; afianzando así los horizontes de cada profesión en la búsqueda de la justicia social, como aporte a la superación de realidades de exclusión y marginalización en los territorios. Lecciones inaugurales para posgrados, que se adelantarán en el primer semestre del 2021 en la inducción de los estudiantes de posgrados, espacio en el que se presentará y se motivará a participar en la electiva.

- **"Ciudadanía activa, estado y realidades sociales"** busca aportar en la formación en competencias ciudadanas a los estudiantes y tiene como objetivo: Fortalecer habilidades argumentativas y prácticas en relación con el funcionamiento del estado colombiano, los mecanismos de participación ciudadana y de exigibilidad de derechos y su relación con entornos y problemáticas sociales contemporáneas.

6.2.5.4. Proyectos de Desarrollo Social – Calle 80

En el marco de la gestión de la información sobre los proyectos sociales, la Dirección de Proyección Social y el CED han encaminado un ejercicio de revisión de los proyectos sociales que se han desarrollado en la Sede Principal en el último año, lo que implicó consolidar información brindada por centros, escuelas y facultades.

Para ello, como parte del proceso de fortalecimiento de los Proyectos Sociales de la Sede, se diseñó un documento que contiene las "Orientaciones para la formulación, implementación, seguimiento y evaluación, de los Proyectos de Desarrollo Social (PDS) de UNIMINUTO" Siendo los PDS, una de las herramientas con las que cuenta la Proyección Social de UNIMINUTO, para fortalecer su relación, con la comunidad social y empresarial, a la que pertenece. En este sentido, para el presente informe se presenta la cantidad de proyectos de desarrollo social reportados por las facultades:

Tabla 51 – Proyectos Sociales de Desarrollo adelantados por Centros y Escuelas Calle 80, 2020

No	NOMBRE_PROYECTO 2020	Semestre A	Semestre B
1	Cacti	X	X
2	Efi	X	X
3	Natutama	X	X
4	Consultoría Social En Comunicación		X
5	Red De Comunicación Popular		X
6	Tecnocampo	X	X
7	Muestra Jaguar		X
8	Multiverso		X
9	Disidentes		X
10	El Árbol Rojo		X
11	Tejiendo Sonrisas Desde Casa		X
12	Tinta Negra		X
13	Dateate		X

No	NOMBRE_PROYECTO 2020	Semestre A	Semestre B
14	Sistema De Riego Por Goteo 2020–1		X
15	Proyecto Galpón En Guadua 2020–1	X	X
16	Aprovechamiento De La Guadua En Cundinamarca	X	X
17	Mercados Solidarios	X	X
18	Desarrollo Territorial En San Eduardo	X	X
19	Feria Agroecológica		X
20	Revista Aciem	X	X
21	Revista Ignis	X	X
22	Arte, Cultura, Deporte y Trabajo - Un Ambiente Seguro y Solidario para Todos		X
23	Familias Sostenibles Del Minuto De Dios		X
24	Gobernanza Juvenil	X	X
25	La Pensadera Digital		X
26	Núcleos De Apoyo Fiscal		X
27	Modelo De Negocios En Zipaquirá		X
28	Echame El Cuento		X
29	Generación De Empresa		X
30	Escuelas Sociales Deportivas Uniminuto		X
31	Colegio Y Universidad: Vínculos De Apoyo Y Aprendizaje		X

Fuente: Centro de Educación para el Desarrollo, 2020 – UNIMINUTO Sede Principal

Se identificó que UNIMINUTO, a través de sus Proyectos de Desarrollo Social, benefició en el 2020 a 27,502 con la siguiente distribución por grupo etario:

Tabla 52 – Beneficiarios de Proyectos Sociales de Desarrollo – Calle 80-2020

POBLACIÓN BENEFICIADA						
CODIGO DEL PROYECTO	Primera infancia (0-5 años)	Niñez (6-11 años)	Juventud (12-26 años)	Adultez (27-60 años)	Adultos mayores (61 años en adelante)	TOTAL BENEFICIADOS
Total	250	16,807	5,769	4,295	381	27,502

Fuente: Centro de Educación para el Desarrollo, 2020 – UNIMINUTO Sede Principal

6.2.5.5. Proyectos de Desarrollo Social – Bogotá Sur

En los centros de operación de Bogotá Sur, se han establecido 4 proyectos sociales que articulan distintos miembros de la comunidad educativa (directivos, estudiantes, graduados, etc.). Para el año 2020, estos proyectos contaron con la participación de 9 profesores, 62 estudiantes y lograron beneficiar 2.465 personas, entre población directa e indirecta:

Tabla 53 – Resumen gestión de Proyectos Sociales de Desarrollo – Bogotá Sur, 2020

Proyectos De Desarrollo Social 2020	Profesores	Estudiantes	Población Directa Beneficiada	Población Indirecta Beneficiada
Espacios de encuentro	4	10	351	743
Ciudad campesina	4	50	249	670
La u al aire	1	2	136	316
TOTAL	**9**	**62**	**736**	**1729**

Fuente: Centro de Educación para el Desarrollo, 2020 – UNIMINUTO Sede Principal

A partir de esa participación, los integrantes de los PSD han generado los siguientes productos:

Tabla 54 – Productos de los Proyectos Sociales de Desarrollo adelantados Bogotá Sur, 2020

AÑO	TIPO	TITULO
2020	Investigacion De Semillero	Influencia del podcast en la transformación social
2020	Ponencia	Influencia del podcast en la transformación social
2020	Serie De Podcast	La vida después de la Pandemia
2020	Entrevista Radial	Ciudad Campesina
2020	Espacios De Participacion Ciudadana	Festival Campesino de Oralidad, Danza y Música
2020	Ponencia Internacional	Centro de pensamiento Campesino
2020	Blog	Centro de pensamiento Campesino

Fuente: Centro de Educación para el Desarrollo, 2020 – UNIMINUTO Sede Principal

6.3. Relacionamiento con graduados

La estrategia de graduados plantea entre sus propósitos, mantener una relación permanente entre UNIMINUTO y este grupo objetivo, a través de acciones continuas de comunicación y vinculación, de forma tal que, permita a través del relacionamiento y seguimiento, caracterizar, conocer, identificar, acompañar la trayectoria profesional, laboral, y académica de estos. Para ello, se tienen definidas 7 líneas de acción, las cuales se irán abordando a continuación para la coordinación de Graduados de Calle 80 y Bogotá Sur.

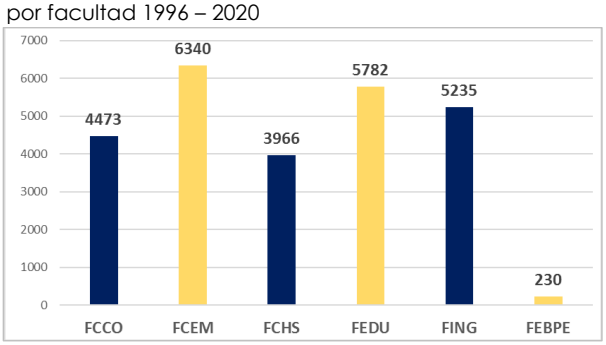
6.3.1. Seguimiento permanente y caracterización de los graduados y egresados de UNIMINUTO

Para desarrollar esta estrategia de la unidad de graduados, se cuenta con información de distintas fuentes: Encuesta Olé para pregrado y posgrado, Planilla Integrada de Liquidación de Aportes – PILA y estudios de seguimiento realizados por la Coordinación de graduados, a partir de los lineamientos de la Dirección de Proyección Social.

6.3.1.1. Calle 80

En relación con la cantidad de graduados, en el histórico 1996 – 2000, la Sede cuenta con **26.026 graduados**, distribuidos de esta manera por facultad:

Figura 28 – Títulos otorgados por facultad 1996 – 2020



Fuente: Coordinación de Graduados, diciembre de 2020. UNIMINUTO Sede Principal.

De acuerdo con los informes a partir de las encuestas del **Observatorio Laboral OLE – MEN,** se cuentan con los resultados estadísticos obtenidos en el nuevo modelo de encuesta a graduados, para el momento cero - M0. Cada programa de la Sede cuenta con el reporte de satisfacción con la institución, con el programa académico estudiado, con la infraestructura y servicios, valoración con las competencias desarrolladas y-o adquiridas, financiación de los estudios, situación laboral y caracterización de la población estudiada.

Otra fuente de información, son los **estudios de seguimiento de graduados**, que para el año 2020 fueron diseñados e implementados directamente por la Coordinación de Graduados de la sede. Se referencian los estudios realizados:

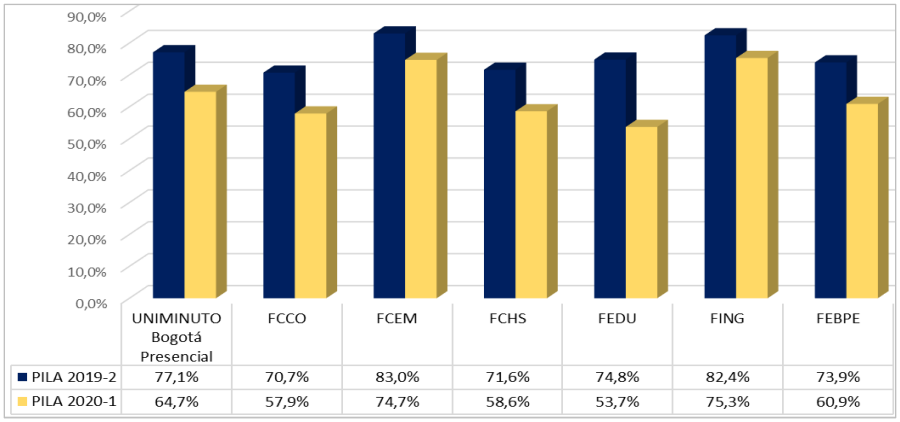
Tabla 55 – Programas estudios de seguimiento a Graduados, Calle 80, 2020–1

Nombre Programa	Periodo Observación	Universo	Muestra	MOE
Maestría en Comunicación Educación en la Cultura	2010-2017	27	24	7%
Especialización en Gerencia Social	2010-2017	462	137	7%
Maestría en Gerencia Social	2018-2019	27	24	7%
Ciencias Bíblicas	2012-2017	80	57	7%
Comunicación Social Periodismo	2012-2017	1.013	167	7%
Ingeniería de Sistemas UNIMINUTO	2013-2017	267	113	7%
Psicología	2014-2017	529	143	7%
Total GR Estudios		**2.405**	**665**	

Fuente: Coordinación de graduados, 2020 – UNIMINUTO Sede Principal

En relación con la **tasa laboral** UNIMINUTO Bogotá Calle 80 reporta una tasa de cotización laboral con fecha de corte de 31 de junio de 2020 en PILA–Planilla Integrada de Liquidación de Aportes– del 64,7% –16.837 Graduado –tasa calculada bajo el universo de graduados hasta 2020–1, es decir 25.845 graduados) y está distribuida en los siguientes tipos de cotización:

Figura 29 – Tasa de vinculación laboral Calle 80. Pila 2019-2 – 2020–1.



Fuente: Coordinación de Graduados, diciembre de 2020. UNIMINUTO Sede Principal.

Otro factor importante es el nivel de **contactabilidad de los graduados**. UNIMINUTO Bogotá Calle 80 Presencial reporta un 56,8% de población autorizada con Habeas Data, frente a un 43,2% que no lo ha autorizado.

Por otro lado, la coordinación ha liderado y acompañado al proceso de reconocimiento de 43 graduados considerados como **casos exitosos en el año 2020**, en las distintas categorías definidas por la institución: Docencia y-o Desarrollo profesional, Investigación, Proyección Social, Emprendimiento y Trayectoria Profesional.

6.3.1.2. Bogotá Sur

Partiendo de las encuestas del **Observatorio Laboral OLE – MEN**, fueron consolidados 17 informes entregados y socializados en los programas académicos de pregrado y 3 de posgrado.

Con las estrategias definidas adelantadas por la Coordinación de Graduados y la Coordinación de Ciencias Básicas, se adelantó una **campaña de actualización de datos**, quedando pendientes cerca de 2.754 graduados. A la fecha de diciembre de 2020, se logró un avance de 448 actualizaciones más, es decir del 4,8%, quedando pendiente la actualización de 2.306.

Adicionalmente, se formularon actividades para promover la participación de los graduados y su contactabilidad (charlas, conversatorios y cafés con graduados) usando plataformas virtuales, logrando la participación de 65 graduados para el año 2020.

6.3.2. Educación para toda la vida y seminarios de actualización

6.3.2.1. Calle 80

En 2020, la Coordinación de Graduados migró en su totalidad la línea de formación para toda la vida a un modelo completamente virtual, consiguiendo optimizar el proceso de convocatoria, inscripción y ejecución de los eventos ofertados, así mismo, consiguió optimizar los recursos financieros, ejecutando un presupuesto considerablemente menor que el asignado a años anteriores, y consiguiendo un mayor impacto en cuanto al alcance y participación a los eventos, igualando a la meta conseguida en 2019 eliminando más de la mitad de eventos.

Fueron desarrollados **20 eventos** liderados por las distintas facultades, logrando una participación de más de **1.672 graduados:**

Tabla 56 – Participación graduados en eventos de actualización y educación para la vida año 2020

Facultad	Evento	Asistentes
Ciencias Humanas y Sociales	Educación para la Paz	117
	Psicopolítica: Emociones, Metáforas y Política	99
	Participación Ciudadana en la construcción de los Planes de Desarrollo	35
Educación	Interculturalidad crítica, metacognición y AICLE	55
	Competencias investigativas en jóvenes y sus maestros	124
Ciencias de la Comunicación	Comunicación y Procesos Creativos	72
	Actualización en Herramientas Digitales del Adobe Creative Cloud	60
	Derechos de autor para productos audiovisuales	52
Estudios Bíblicos Pastorales y de Espiritualidad	Hermenéutica Bíblica	79
	Las bendiciones del Plan salvador de Dios en la eulogia de Ef 1, 3–14.	16
Ingeniería	Metodología Devops (Development and Operations)	79
	Edificios en pórticos resistentes a momento en concreto reforzado	124
	Incidencia de la Industria 4.0 en el Futuro de las Relaciones Laborales	99
Ciencias Empresariales	La Cuarta Revolución Industrial	99
	Administración de Medios Digitales	103
	Habilidades Blandas para la reconstrucción económica	204
	El contador público como eslabón en los procesos de reorganización empresarial	36

Fuente: Coordinación de Graduados, diciembre de 2020. UNIMINUTO Sede Principal.

6.3.2.2. *Bogotá Sur*

En la Sede Bogotá Sur la formación integral está conformada por diversos ciclos de actualización que cada programa desarrolla para corresponder a las necesidades del ámbito laboral y profesional. Durante el 2020 dadas las condiciones que la emergencia sanitaria, la virtualidad ha permitido explorar en otras formas de acercamiento.

Tabla 57 – Participación de graduados, Bogotá Sur, 2020.

Estrategia	Graduados
Educación para toda la vida	185
Otras actividades de participación y relacionamiento	65
Total	**250**

Fuente: Coordinación de graduados, diciembre de 2020 – UNIMINUTO Sede Principal

6.3.3. Voluntariado graduados

6.3.3.1. *Calle 80*

En relación con esta estrategia de la proyección social, se resalta la gestión liderada por el Centro de Educación para el Desarrollo, en la que a partir de la **iniciativa de Aló Jesucristo**, fue posible la vinculación de **42 graduados** de programas como Psicología, Trabajo Social, Licenciatura en Informática, Ingeniería Civil, Comunicación Social y algunas especializaciones.

6.3.3.2. *Bogotá Sur*

En el caso del voluntariado, Bogotá Sur contó con la participación de **12 graduados** en la misma **iniciativa de Aló Jesucristo**, con la participación de graduados del programa de Psicología y Trabajo Social.

6.3.4. Participación de graduados en visitas de pares del CNA – MEN

El año 2020 tuvo como reto la participación de los graduados en los escenarios definidos por el CNA en la visita de pares académicos, para tal propósito, la coordinación adelantó el contacto y validó la asistencia, teniendo como resultado:

Tabla 58 – Participación de graduados en visitas de pares académicos del CNA 2020.

Programa	Participantes
Trabajo social (Renovación de Registro calificado)	44
Ingeniería Agroecológica	31
Licenciatura en Educación Artística	14
Tecnología en Comunicación Gráfica	20
Tecnología en Electrónica	12
Trabajo Social (Acreditación)	21
Psicología (Acreditación)	36
Trabajo social (Renovación de Registro calificado)	44
Ingeniería Agroecológica	31
Licenciatura en Educación Artística	14
Tecnología en Comunicación Gráfica	20
Tecnología en Electrónica	12
Trabajo Social (Acreditación)	21
Psicología (Acreditación)	36
Trabajo social (Renovación de Registro calificado)	44

Fuente: Coordinación de graduados, diciembre de 2020 – UNIMINUTO Sede Principal

6.4. Educación continua

Dada la condición de emergencia sanitaria a raíz de la pandemia, la Sede tuvo que adelantar la gestión de virtualización de su oferta de Educación Continua para que, de esta manera, pudiera ejecutarse y ofertase. Al respecto, se contó con el apoyo de la Coordinación de Campus Virtual de Bogotá Sur, quienes aportaron a la revisión de los diseños instruccionales elaborados por profesores de las facultades y la restauración de estos cursos en aulas virtuales.

6.4.1. Oferta de educación continua

Se contó con una oferta total de 58 programas distribuidos según programa así:

Figura 30 – Comparación de la oferta educación continua 2020 representado por semestre



Fuente: Coordinación de educación continua, 2020– UNIMINUTO Sede Principal

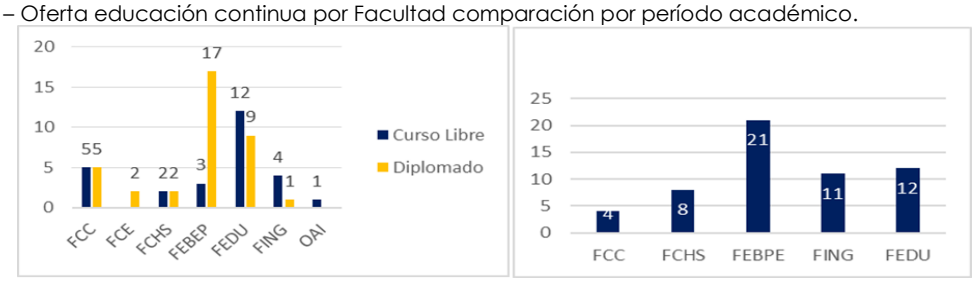
Es importante destacar que, de los 41 programas de educación continua ofertados, 12 de ellos fueron creados durante el segundo semestre de 2020.

6.4.2. Participación de las Facultades en Educación Continua

Durante el 2020, las facultades han participado activamente en la promoción y diseño de nueva oferta, logrando la activación de oferta de facultades como Ingeniería y visibilizando la alta participación de la nueva Facultad de Estudios Bíblicos, así como la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales, que en años anteriores tenía una participación con poca visibilidad.

A continuación, se ilustra el número de programas diseñados por Facultad por semestre:

Figura 31 – Oferta educación continua por Facultad comparación por período académico.



Fuente: Coordinación de educación continua, 2020– UNIMINUTO Sede Principal

Como se puede evidenciar, las facultades con mayor oferta activa son las Facultades de Estudios Bíblicos y la Facultad de Educación. Sin embargo, también se destaca la participación de la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales, quienes crearon una oferta completamente nueva para el segundo semestre y adelantaron los contenidos para que toda su oferta fuera virtualizada con el apoyo de la Sede Bogotá Sur. Así mismo, la participación de la Dirección de Internacionalización, quien gestionó la creación de una pasantía internacional con la Universidad de Guadalajara, en la que participaron 17 estudiantes de la Maestría en Gerencia Social.

6.4.3. Participación de la comunidad externa y graduados

Reconociendo las ventajas que trae la virtualidad, y partiendo del hecho que la oferta de durante el segundo semestre del año 2020, se abrieron 40 programas, de los cuales 26 fueron cursos y los 14 restantes diplomados. Se contó con una participación de 1518 matriculados, donde se destaca la participación del proyecto **RETO A LA U**, convenio celebrado con la Secretaría de Educación Distrital

donde se vincularon 428 estudiantes entre cursos y diplomados. Así mismo, el proyecto desarrollado por la Facultad de Ciencias Empresariales y Administrativas quien con su programa **Reactivación Micronegocios** se matricularon 72 participantes.

6.4.4. Ingresos económicos a partir de la oferta de educación continua

La Educación Continua permite generar ingresos adicionales a los previstos por matrículas de pregrado y posgrado de la institución. Por eso se destacan a continuación los ingresos que ha generado el área:

Tabla 59 – Ingresos económicos para la Sede a partir de la Oferta educación continua 2020

Período	Ingresos económicos
I 2020	$667.323.400
II 2020	$215.964.564
Total	**$883.287.964**

Fuente: Coordinación de educación continua, reporte de la DAF, 2020– UNIMINUTO Sede Principal

Durante el periodo 2020–2 el área de educación continua ha generado ingresos equivalentes a $215.964.564, sin contar oferta por opción de grado ni proyectos especiales.

6.5. Agendas Regionales

La Sede participó de la implementación de las Agendas Regionales, las cuales han venido siendo lideradas por el PCIS y las Vicerrectorías Académicas. Para el caso de Bogotá, las agendas están integradas a la apuesta de Bogotá – Región.

En el transcurso del año 2020, se instalaron los territorios de Bogotá, considerando las prioridades de localización: presencia de UNIMINUTO, participación con proyectos, conocimiento de comunidades, relacionamiento con los temas o prioridades del territorio.

Tabla 60 – Mesas de Bogotá Región 2020

VER	JUZGAR
• Agendas regionales (Articulación, territorios y teoría) del cambio 10 pasos PCIS. • Plan de desarrollo 2020-2025 aprendizaje para la transformación (Apuesta 5 crecimientos con impacto social. • Índice de competitividad departamental, planes de desarrollo, informe Forencis	• Identificación de territorios con presencia UNIMINUTO Apuesta Bogotá-Región dialogo de capacidades entre Rectorías UVD, Cundinamarca y Sede Principal Bogotá. • Primera triangulación de insumos. • Identificación de capacidades y experiencias en proyectos e iniciativas. • Construcción de matriz PESTEL a partir de la triangulación de información.

ACTUAR	DEVOLUCIÓN CREATIVA
• Priorización de temáticas, problemáticas y situaciones. Identificación de actores claves en los territorios. • Formulación de ruta para articulación con los proyectos institucionales (PSF, PDS e investigación. • Gestión, diálogos y definición de plan de trabajo	• Pasos del PCIS. • Dialogo con actores de reconocimiento de realidades Vs. Análisis y necesidades de priorización

Fuente: Dirección de Proyección Social, 2020– UNIMINUTO Sede Principal

En el I trimestre del 2021 se reactivarán las mesas, teniendo como punto de partida la focalización de temas priorizados, la definición de proyectos a desarrollar y la construcción de un plan de trabajo que incluya el mapa de actores y la georreferenciación. En ese sentido, también se tienen presente los avances que en materia de investigación se pueda lograr, de acuerdo con la convocatoria desarrollada a finales del 2020 por el PCIS.

6.6. Articulación de la Educación Media con la Superior

En relación con esta estrategia de la proyección social, se adelantaron las siguientes gestiones:

Tabla 61 – Acciones de educación de articulación con la media, 2020.

Acción	Detalle	Participación UNIMINUTO	Resultado
Proceso Competitivo No. SED–PC–C092–DEM–013–2020	Proyecto de acompañamiento a componentes de la educación media en colegios del Distrito de Bogotá.	Proyección Social Centro de Alta Docencia	Después de presentarse en la convocatoria, cumpliendo con los requisitos administrativos y técnicos de la propuesta, UNIMINUTO no salió dentro de listado final de IES elegidas.
Diálogo con colegio privado Andrés Escobar de la localidad de Usme	Desarrollo de propuesta de bachilleres en integración.	Dirección de Docencia	Se definieron los componentes básicos de la propuesta y las asignaturas para adelantar la articulación.
Diseño del modelo de articulación de la sede	Propuesta presentada ante la Vicerrectoría Académica y el Rector para dinamizar el ejercicio institucional	Proyección Social Centro de Alta Docencia	Pendiente de asignación de recursos humanos y definición de acciones administrativas requeridas para dicho propósito
Presentación de propuesta institucional para la Estrategia Especial a la Educación Pos-media de la SED.	Solicitada en el marco de la participación de UNIMINUTO en apuestas preliminares como Reto a la U y articulación con la educación media	Proyección Social Centro de Alta Docencia	Pendiente de procesos por parte de la SED

Fuente: Dirección de Proyección Social, diciembre de 2020 – UNIMINUTO Sede Principal

6.7. Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano

Esta estrategia está situada en Bogotá Sur y viene adelantándose desde el año 2018, como una oportunidad para el desarrollo de una oferta en este nivel educativo dirigida al desarrollo de competencias laborales y ocupacionales, que le faciliten a las personas la búsqueda y consecución de un empleo digno. Desde

el año 2019, se cuenta con una oferta en 4 programas ETDH que cuentan con la resolución de la Secretaría de Educación de Bogotá.

Ilustración 14 – Oferta EDTH, Bogotá Sur, 2020



Fuente: Dirección de Proyección Social, Julio de 2020 – UNIMINUTO Sede Principal

6.7.1. Convenio CASALIMPIA

A partir de la oferta señalada, fue necesario definir una ruta para el relacionamiento con el sector externo, fue así como a partir de un convenio con CASALIMPIA, fue posible establecer la formación para 30 mujeres empleadas o hijas de empleadas de esta organización, para adelantar su formación académica – laboral en el programa Técnico Laboral por Competencias Auxiliar en Atención Integral a la Primera Infancia.

En el segundo semestre se tramitó con la Dirección de Registro y la Secretaria de Rectoría de la Sede calle 80, el proceso para avanzar en la correspondiente emisión de certificaciones para las estudiantes del programa que ya cuentan con todos los requisitos del programa cumplidos, de tal manera que sea posible certificarlas en el primer trimestre del 2021.

6.8. Proyectos

Se busca articular los apoyos externos con las fortalezas de UNIMINUTO para gestionar proyectos, mediante el análisis de convocatorias, la preparación de propuestas, el acompañamiento en el proceso de aprobación interno, la presentación de proyectos, la legalización de convenios y contratos, y el seguimiento en la implementación. La PMO, para el 2020, orientó las siguientes iniciativas:

Tabla 62 – Proyectos adelantados en el año 2020

Nombre	Financiador	Valor aporte financiador	Contrapartida UNIMINUTO	Valor total convocatoria
Giz For Paz. Fase Ii	GIZ	$ 267.224.165	$ 0	$ 267.224.165
Giz– Comunicación Y Medio Ambiente	GIZ	$ 132.131.000	$ 0	$ 132.131.000
Understanding Students' Identities to Foster Equity, Diversity and Inclusion in Colombian Higher Education	U.S. Embassy	$ 63.007.802	$ 19.174.724	$ 82.182.526
Voucher Empresariales Connect Bogotá: Fundacantemos	Connect	$ 23.633.673	$ 0	$ 23.633.673
Iniciative Journalism Emergency Relief Fund Funding Agreement	Google LLC	$ 18.000.000	$ 0	$ 18.000.000
"Narrativas Audiovisuales" Conectando Conocimiento	MinCiencias	$ 326.076.183	$ 279.941.574	$ 606.017.757

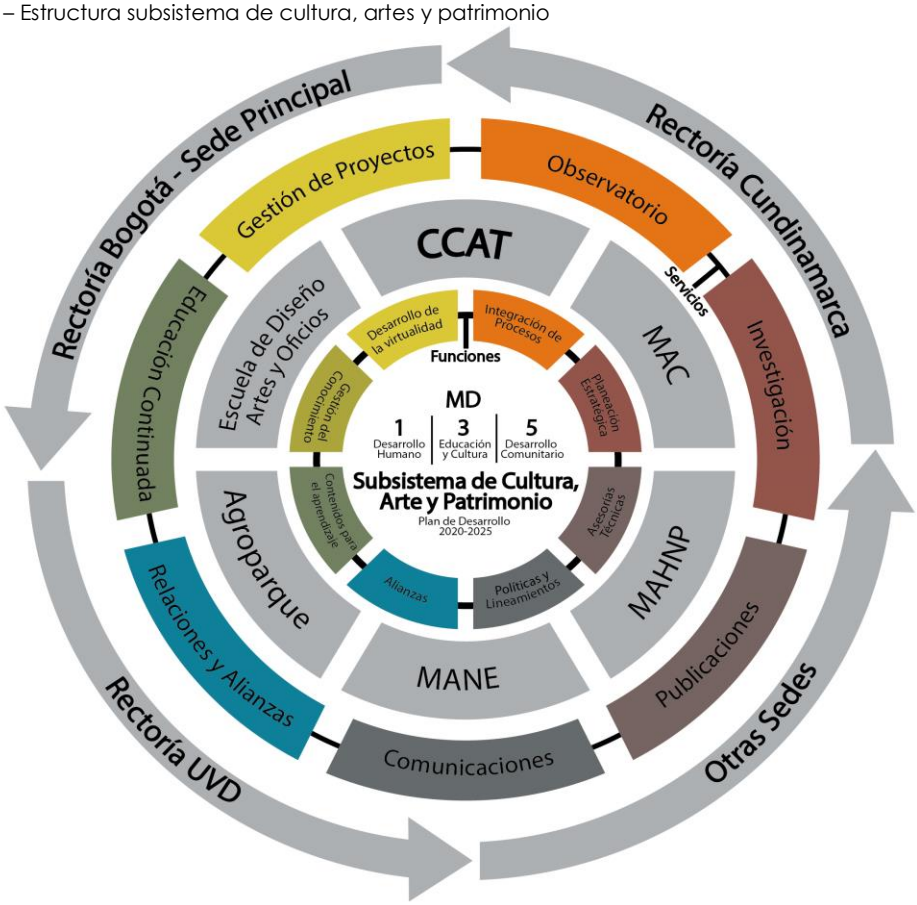
Nombre	Financiador	Valor aporte financiador	Contrapartida UNIMINUTO	Valor total convocatoria
Ciudadanía Creativa Primera Infancia Innovación Educativa Desde La Primera Infancia	MinCiencias	$ 240.560.000	$ 323.069.050	$ 563.629.050
Visión y conformación del ecosistema de valor compartido en algunas empresas de Bogotá – Región	OEI	$ 13.000.000	$ 0	$ 13.000.000
Reto a la U – Oferta de Programas	SED Bogotá	$ 280.583.240	$ 120.249.960	$ 400.833.200
Min Cultura Los Museos cuentan	Mincultura	$ 37.496.000	0	$ 37.496.000
		$ 1.401.712.063	**$ 742.435.308**	**$ 2.144.147.371**

Fuente: Subdirección de Proyectos, diciembre de 2020 – UNIMINUTO Sede Principal

6.9. Subsistema de cultura, artes y patrimonio

A continuación, se presenta la estructura que permitirá el funcionamiento del Subsistema:

Ilustración 15 – Estructura subsistema de cultura, artes y patrimonio



Fuente: Dirección de Proyección Social 2020 – UNIMINUTO Sede Principal

6.9.1. Principales Acciones

6.9.1.1. *Curacultura*

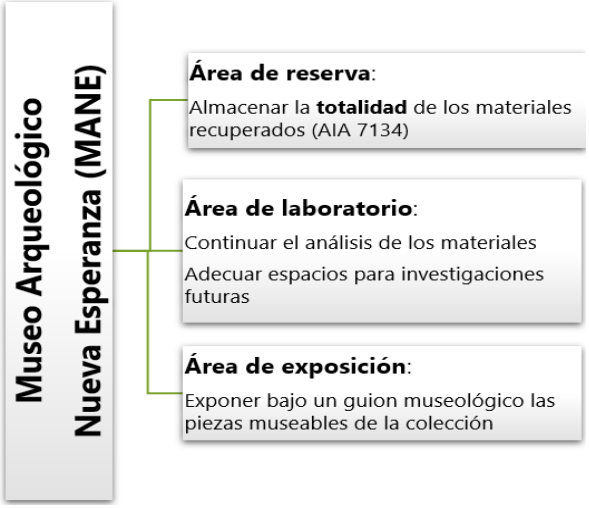
Se diseñó e implementó una estrategia de divulgación y apropiación de la cultura, emitida por canales digitales, denominada "Curacultura", a través de la cual se alcanzarón los siguientes logros:

- 695 acciones distribuidas en 17 franjas de contenido y 17 talleres.
- El contenido fue realizado con la participación de 4 colaboradores, 2 estudiantes en modalidad de práctica laboral, 17 estudiantes en modalidad de práctica social y académica, 5 talleristas externos y 165 artistas, académicos y gestores culturales externos.

6.9.1.2. *Convenio TCE–UNIMINUTO*

El Plan Integral de Gestión de Tenencia, avalado por el Instituto Colombiano de Antropología e Historia (ICANH) tendrá por objetivos: custodiar y conservar la colección, divulgar el conocimiento Arqueológico y dar continuidad a los análisis e investigaciones arqueológicas. El TCE diseñará, construirá y entregará el Museo Arqueológico Nueva Esperanza (MANE) en calidad de donación. UNIMINUTO custodiará, conservará y continuará las investigaciones arqueológicas del Sitio Nueva Esperanza.

Ilustración 16 – Áreas Museo Arqueológico Nueva Esperanza



Fuente: Dirección de Proyección Social 2020 – UNIMINUTO Sede Principal

6.9.2. Museo Arqueológico y de Historia Natural de Pasca Jaime Hincapié Santa María

6.9.2.1. Proyecto "Voces del Museo":

Estrategia de creación de contenidos digitales para la divulgación del museo, para recuperar la memoria histórica del lugar y conectarlo con el público.

- Diseño y producción del Podcast Voces del Museo de Arqueología e Historia Natural de Pasca Jaime Hincapié Santa María, compuesto por 8 capítulos. Este proyecto fue patrocinado por el Ministerio de Cultura en el marco de la convocatoria "*Los museos cuentan*".
- Creación de perfiles del Museo en redes sociales.
- Publicación de contenidos relacionados con el Museo en redes sociales.

6.10. Centro de Alta Docencia

El Centro de Alta docencia de la Facultad de Educación, se encuentra adelantando, liderando y gestionando los siguientes proyectos:

6.10.1. proyecto RetoalaU

Convenio con la Secretaria de Educación del Distrito, representa un esfuerzo técnico, administrativos y financieros, para fomentar procesos de formación en los diferentes niveles y modalidades de educación post–media haciendo uso de la oferta regular de asignaturas de pregrado, así como de cursos de extensión para los bachilleres del Distrito Capital seleccionados en la convocatoria del PRAES 2020–2 "#RetoALaU"

- A partir del 7 de septiembre de 2020 se inició el proceso formativo del primer grupo de **468 estudiantes** que se matricularon a los 14 cursos y 2 diplomados ofertados por UNIMINUTO, cumpliendo con los horarios y el currículo establecido, esta primera etapa terminó el 30 de noviembre de 2020.
- Segunda etapa de formación inició el 10 de noviembre con una oferta de 2 cursos y 2 diplomados, y contó con **72 estudiantes matriculados**, de los cuales 21 eran nuevos y 49 eran antiguos, este proceso finalizó el 4 de diciembre de 2020.

En total se matricularon 489 estudiantes en esta primera etapa del proyecto, de los cuales 372 culminaron su proceso formativo y 117 desertaron (lo que equivale a una deserción del 23.9%), De los 372 que finalizaron su proceso estaban inscritos a 501

programas, dado que varios tenían 2 o más beneficios, de estos se certificaron 303 estudiantes, con 410 certificaciones.

Tabla 63 – Inscripción – participación de jóvenes del proyecto Reto a la U 2020.

Área De Conocimiento	Id	Programa, Curso, Diplomado	Beneficiarios
Economía, administración, contaduría y afines	1108	CMD creacion de empresa	15
	1109	CPC marketing laboral	55
	1113	Liderazgo y gerencia adaptativa	14
	1111	Diagnostico y analisis financiero	23
	1114	Diplomado en gerencia de mercadeo.	52
	1115	Diplomado en negocios internacionales	76
	1112	Economia en la gerencia social	18
	1110	Emprendimiento	36
Ciencias sociales y humanas	1106	Filosofia politica	10
Ciencias de la educación	1122	Entornos educativos emergentes	17
	1119	Fundamentos de la educación y la pedagogía	41
	1116	Identidad del maestro	13
	1121	Cultura sociedad y educacion	34
	1117	Comunicacion escrita y procesos lectores i	22
	1118	Comunicacion escrita y procesos lectores ii	11
	1120	Psicología educativa	64
TOTAL			**501**

Fuente: Centro de Alta Docencia, 2020 – UNIMINUTO Sede Principal

La deserción reportada se debió a múltiples causas, entre las cuales se destacan la vinculación a otros cursos, ingreso a alguna Universidad, ingreso a un trabajo, Servicio militar y inconvenientes de conectividad.

A continuación, se relacionan los resultados obtenidos a la fecha con las acciones de bienestar implementadas por UNIMINUTO en la primera etapa del proyecto

Tabla 64 – Acciones adelantadas de Bienestar - proyecto Reto a la U 2020.

Acciones desarrolladas	Resultados obtenidos	Beneficiarios
Taller hábitos de estudio	Fortalecimiento de competencias básicas	396
Taller redacción y ortografía	Fortalecimiento de competencias básicas	372
Sensibilización hacia la orientación socio vocacional	Apertura hacia el proceso de orientación socio–vocacional; con el propósito de ir encaminando y estableciendo los perfiles y preferencias.	409
Fortalecimiento de competencias socio–económicas	Taller grupal virtual "Inducción al Emprendimiento"	402
Fortalecimiento de las competencias psicosociales	Talleres sensibilización del voluntariado	427
Fortalecimiento de las competencias socio–vocacionales	Aplicación instrumentos filtro	100
Fortalecimiento de las competencias socio–vocacionales	Entrevistas	8
Consejería	Acompañamiento	468
Integralidad del proceso	Acompañamiento	468

Fuente: Centro de Alta Docencia, 2020 – UNIMINUTO Sede Principal

En la segunda etapa del proyecto que inició en el año 2021, se inscribieron 137 estudiantes, de los cuales 57 eran antiguos y 80 nuevos. Sin embargo, para el proceso de matrícula la SED retiró 11 estudiantes porque no cumplían con los requisitos y 29 estudiantes no se vincularon al proceso por varias razones: ya estaban vinculados a una institución universitaria, fueron admitidos al SENA, no querían continuar con el proceso o porque no fue posible contactarlos. De acuerdo con lo anterior, en la segunda fase de este proyecto se están inscribiendo

53 estudiantes antiguos y 55 estudiantes nuevos que van a cursar 9 cursos, ya que 2 cursos se cerraron porque no contaron con el cupo mínimo.

6.10.2. Narrativas Audiovisuales Y Los Lenguajes Artísticos

Se establece como una Estrategia Didáctica para la reconstrucción de la memoria histórica del conflicto armado desde enfoque diferencial en San Martín (Meta)". Es un convenio con MINCIENCIAS, y se enfoca en contribuir en los procesos de reconciliación e inclusión mediante la creación de un centro de memoria histórico audiovisual en la comunidad de San Martín, Meta para visibilizar las narrativas de las víctimas del conflicto armado desde una perspectiva plural, incluyente, que permita el diálogo y su reparación simbólica.

6.10.3. Ciudadanía creativa

Se trata de un proyecto en convenio con MINCIENCIAS, que busca potenciar las capacidades de pensamiento crítico, ético y creativo en la primera infancia para la construcción de una ciudadanía creativa, en la cual las infancias sean visibilizadas como actores sociales y constructores de paz con la participación de la comunidad educativa y líderes sociales de la Fundación Centro de Atención Infantil CAI Albert Einstein, ubicada en el municipio de Soacha; la Asociación Cristiana de Jóvenes de Bogotá y Cundinamarca ACJ–YMCA con 3 sedes ubicadas en Ciudad Bolívar, Tunjuelito y San Cristóbal Sur, y por último la Biblioteca, Ludoteca y Centro Cultural Il Nifo del Gufo ubicada en Suba.

6.10.4. Promoción de entornos protectores

Se fundamentan bajo las prácticas pedagógicas y creación artística y cultural, como apropiación social del conocimiento para la interpretación y la reconciliación en torno a los fenómenos sociales relacionados con el conflicto armado en iracá (meta). Es un convenio con **MINCIENCIAS,** busca visibilizar la reflexión y la reconciliación de las víctimas del conflicto armando desde una perspectiva plural, no excluyente, que permita el diálogo y su reparación simbólica.

Esta investigación formula y realiza una propuesta de interpretación y reflexión, a partir de la producción cultural de la comunidad como recurso para la comprensión de fenómenos sociales y expresión de los imaginarios sociales enmarcado en el conflicto armado en Colombia; así mismo, busca crear espacios de formación que potencien la enseñanza de la historia con el ánimo de aportar a la construcción de sociedades incluyentes y democráticas.

6.11. Centro de Transformación Social – CTS

La labor del CTS se puede mostrar desde su organización por áreas de trabajo (Gestión social, Estudios disciplinares, Consultoría) en la Ilustración 17 se aprecia a manera de resumen por áreas las acciones y proyectos adelantados en el 2020.

Ilustración 17 – Acciones y proyectos CTS, 2020



Fuente: Informes de Dirección del CTS, 2020 – UNIMINUTO Sede Principal

6.12. Visibilización de la proyección social

Como parte del relacionamiento con el sector externo y la participación institucional en instancias como mesas sectoriales, actores clave y aliados, se presenta a continuación los escenarios más relevantes del 2020:

Tabla 65 – Instancias de participación de la Dirección de proyección Social con externos 2020.

Escenario	Tipo de participación
Socialización de Experiencias de Extensión y Proyección Social de distintas universidades del país	Divulgación
Curso Gestión de las Instituciones de Educación Superior impartido por ASCUN y FODESEP en modalidad virtual	Formación
Evaluación de impacto de la proyección social con la Universidad Libre	Diálogos – alianzas
Programa de Reactivación Social y Económica de la dirección de Educación Superior de la secretaria de educación de Bogotá	Divulgación Centro Progresa
Diplomado Reflexión Social, impartido por Centro Rafael García Herreros– Pensamiento Social de la Iglesia de la Facultad de Estudios Bíblicos, Pastorales y de Espiritualidad de la Sede Principal de la Corporación Universitaria Minuto de Dios	Formación
Webinar por parte de Centro Progresa EPE y del CED en el marco de la pandemia	Formación
Proyecto "Visión Educativa de la Obra Minuto de Dios 2030"	Investigación interinstitucional
Participación en la mesa Goyn Bogotá de la Fundación Corona	Alianzas
Mesa de trabajo foro de presidentes (emprendimiento)	Alianzas
Formulación propuesta de ajuste al PEI UNIMINUTO – Apartados de Proyección Social	Académico
Socializaciones y envío de propuesta técnica en el marco de la Estrategia Especial de la Educación Posmedia de la Secretaría de Educación de Bogotá	Alianzas
Participación en la iniciativa Obras de Amor por Bogotá	Voluntariado interinstitucional
Trabajo procesos de construcción metodológica iniciativa Sueños compartidos	Alianzas

Fuente: Dirección de Proyección Social, diciembre 2020 – UNIMINUTO Sede Principal}

7. Bienestar Universitario

La Dirección de Asuntos Estudiantiles, en cumplimiento de los objetivos, ha desarrollado y generado estrategias efectivas que permitieron continuar y fortalecer el acompañamiento integral a la comunidad estudiantil durante la declaración de emergencia sanitaria – Pandemia, ocasionada por la COVID19 para el año 2020, y que aun continua vigente.

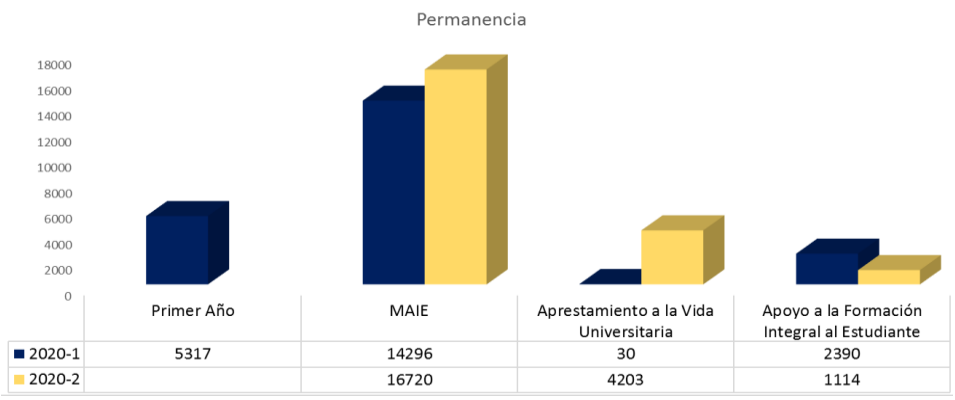
A través del plan de calidad, representado en proyectos y actividades desarrolladas para cada área de ésta dirección, se ha logrado generar una positiva percepción entre la comunidad universitaria, por ello, es relevante exaltar los siguientes aspectos:

- Los servicios se bienestar tuvieron gran visibilidad y se reafirmó la importancia y gestión del equipo de trabajo en todas las áreas.
- En particular, el área de Acompañamiento y Permanencia, aunque tuvo gran demanda, logró cumplir sus objetivos de asesoramiento y consejería.
- La calamidad generada por la emergencia sanitaria transformó la metodología de atención al estudiante y fruto de esto se establecen estrategias de comunicación e interacción para potencializar los servicios de las áreas de bienestar.
- Aunque el resultado de los indicadores e cobertura mostraron descenso, se mantienen en un cumplimiento del 75%. Positivo.

7.1. Información sobre la permanencia

Se ejecutaron estrategias a través de las herramientas digitales y la diversificación de canales de atención para la oportuna respuesta al estudiante (correos institucionales, reuniones y encuentros individuales por Teams, Meet, Zoom, entre otros, formularios para establecer necesidades y solicitudes)

Figura 32 – Acompañamiento 2020



	Primer Año	MAIE	Aprestamiento a la Vida Universitaria	Apoyo a la Formación Integral al Estudiante
2020-1	5317	14296	30	2390
2020-2		16720	4203	1114

Fuente: BANNER Bienestar 2020–1 y 2020–1 – UNIMINUTO Sede Principal

7.1.1. Ausencia Intersemestral

Es importante resaltar que las actividades de acompañamiento y seguimiento han logrado estabilizar el indicador desde el 2019, sin embargo, las circunstancias dadas en el 2020 a nivel nacional impactan de manera importante la desviación de este indicador.

Tabla 66 – Ausencia Intersemestral, Calle 80, 2020–1

2019–1			2019–2		
Medición	Meta	% Cump	Medición	Meta	% Cump
13,71%	13%	95%	13,85	13	93%

Fuente: Ficha seguimiento del indicador: Ausencia Intersemestral 2019 - febrero a junio de 2020

Tabla 67 – Ausencia Intersemestral, Bogotá Sur, 2020–1

2019–1			2019–2		
Medición	Meta	% Cump	Medición	Meta	% Cump
12,5%	11%	86%	10,3	11	106%

Fuente: SII, junio de 2020 – UNIMINUTO Sede Principal

7.1.2. Deserción

Aunque la deserción se mide anualmente, el seguimiento de este comportamiento se realiza semestralmente, según los reportes del 2020 para 2019, el comportamiento es satisfactorio, dando un cumplimiento del 92% finalizando año.

De igual manera, se resalta las acciones articuladas de la Dirección de Bienestar Institucional y las facultades en contribuir al cumplimiento de éste indicador, mediante estrategias de acompañamiento y seguimiento.

Tabla 68 – Deserción, Calle 80, 2020–1

2019–1			2019–2		
MEDICIÓN	META	% CUMP	MEDICIÓN	META	% CUMP
9,58%	10%	104%	9,7	9	92%

Fuente: SII, junio de 2020 – UNIMINUTO Sede Principal

Tabla 69 – Deserción, Bogotá Sur, 2020–1

2019–1			2019–2		
MEDICIÓN	META	% CUMP	MEDICIÓN	META	% CUMP
8,14	9	110%	7,8	9	113%

Fuente: SII, junio de 2020 – UNIMINUTO Sede Principal

7.2. Acompañamiento y fortalecimiento institucional

Con relación al acompañamiento y permanencia, las cifras de atención se ubican en 22.033 para 2021–1, con 25 actividades desarrolladas y 22.037 para el 2020–2, con 32 actividades; el segundo periodo del año 2020 impulso el ajuste del plan de calidad generando estrategias pertinentes a la nueva realidad, por ello se evidencia, cifras importante en proyecto MAIE con 14296 para el periodo 2020–1 y 16.720 estudiantes para el periodo 2020–2, en la siguiente tabla se muestran algunas de las actividades con alta demanda frente a las necesidades que presentaron los estudiantes:

Tabla 70 – Acompañamiento calle 80 – 2020

Actividad	2020–1	2020–2
Acompañamiento Psicosocial y-o Pedagógico a Estudiantes	2423	3577
Acompañamiento a estudiantes con necesidades diversas	121	88
Prevención de perdida académica	1399	712
Seguimiento a estudiantes por convenio	1179	1247
Atención y orientación en el proceso de inscrito. y matricula	1290	1523
Proceso de inducción de facultades	1727	420
Proceso de Inducción Institucional – reinducciones	1824	1632
Talleres de refuerzo y nivelación académica	739	224
Remisión a monitorias y tutorías	1020	1879

Fuente: BANNER Bienestar 2020 – UNIMINUTO Sede Principal

Fruto de la estrategia de divulgación para inducción institucional a través de las llamadas y envío de correos, se abarca el 100% de la población de primer semestre.

Se evidencia un incremento en la remisión a tutorías y monitorias, como también las estrategias en talleres de herramientas de aprendizaje dentro de la actividad acompañamiento psicopedagógico, apoyando y acompañando al estudiante en su adaptabilidad al nuevo escenario de prespecialidad remota.

Entre otras acciones importantes, el equipo de trabajo administrativo de la Dirección de Bienestar Institucional, apoyo las campañas de ausentes y desertores, a través de llamadas, asesorías y envío de correos, logrando que 2.640 estudiantes efectuaran proceso de matrícula para el periodo académico 2020–2. Así mismo, se apoyó en la estrategia Becas Padre Harold Castilla, se realizaron proceso de llamadas con 683 estudiantes para identificar vulnerabilidad, de los cuales 115 fueron beneficiados.

Por otra parte, y siguiendo con el apoyo a las estrategias de la rectoría general, se realizó perfilación de 3.250 estudiantes ausentes durante el periodo académico 2020-2, para determinar los motivos de ausentismo, logrando caracterizar 1.728 según nivel de vulnerabilidad.

7.2.1. Curso Transversal Proyecto de vida

El curso logra el desarrollo satisfactorio de actividades a través de la mediación de las TIC, destaca los talleres de:

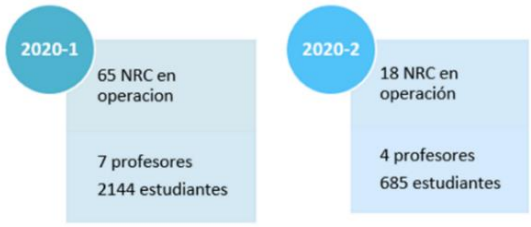
Tabla 71 – Proyecto de vida – 2020

Talleres	2020-1	2020-2
Generar conciencia cuidado medio ambiente y reciclaje.	1129	505
Socialización y apropiación Reglamento Estudiantil.	1261	595

Fuente: BANNER Bienestar 2020 – UNIMINUTO Sede Principal

Gracias al compromiso y gestión de los profesores de proyecto de vida, se contribuyó al acompañamiento y guía a los estudiantes frente a sus dificultades en la adaptabilidad al nuevo proceso pedagógico. El curso tiene un promedio de aprobado de 94%

Figura 33 – Programación horaria Proyecto de Vida, 2020



Fuente: Argos– reporte genera Bienestar, diciembre de 2020 – UNIMINUTO Sede Principal

7.3. Desarrollo cultural

Desarrollo cultural, se destacó con las participaciones en actividades, talleres y servicios artísticos y culturales desarrolladas a través de la mediación de las TIC, además de los apoyos generados en eventos institucionales con grupos representativos.

Figura 34 – Participación actividades-2020



Fuente: BANNER - Bienestar 2020– UNIMINUTO Sede Principal

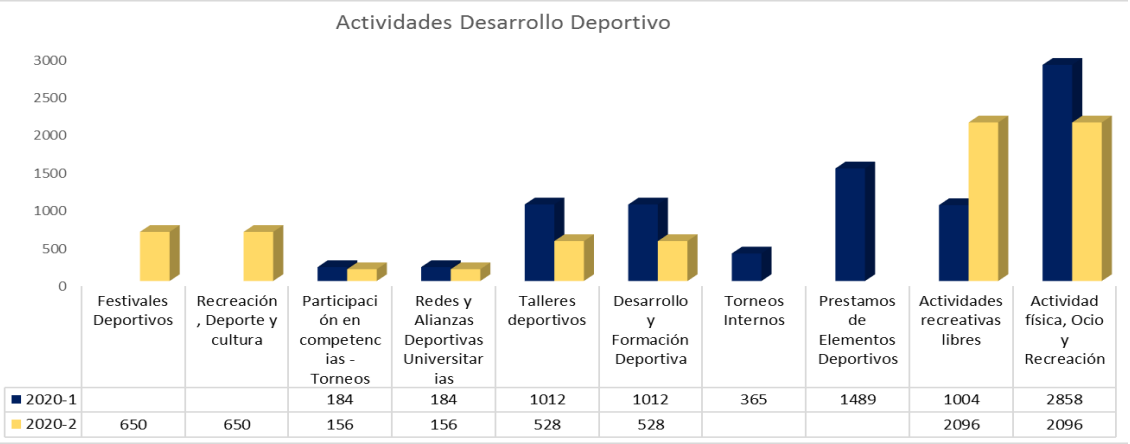
Dadas la situación ocasionada por el confinamiento, se generaron ajustes en el plan de calidad de acuerdo a las actividades que se podían ofrecer y se vieron necesarias ofrecer a los estudiantes, para este año se ofrecieron 20 alternativa en talleres y formación, que dieron alcance a las familias de los estudiantes, logrando aceptación y reconocimiento de los servicios como: Rumba Folclórica en Familia y Zumba Kids, además de los talleres propios del área, danzas, instrumentos formación en grupos representativos, que dieron un alcance de 2.023 asistentes para 2020–1 y de 3.207 para 2020–2. En el desarrollo de las actividades planteadas se destaca:

- Generación de espacios académicos y formativos que lograron participación de 540 con el desarrollo de conversatorios como, Conversatorio: La tecnología y buen uso de la voz y conversatorio: Experiencias Significativas de la trasformación desafíos de la pedagogía y didáctica de las danzas
- Contribuir al sano esparcimiento a través de los talleres para un mejor manejo de trabajo y estudio en casa.
- Fortalecimiento de las pausas activas académicas y laborales, que contribuyen a la calidad de vida tanto laboral como personal.
- El alcance en Facebook live, alcanzo promedio de 3.475 vistas y likes por taller.
- Participación con grupos representativos en las actividades virtuales planteadas por la RED ASCUN Cultura

7.4. Desarrollo deportivo

Dentro de la dinámica de formación deportiva, se generaron espacios académicos y de recreación adaptados a la mediación TIC:

Figura 35 – Participación actividades-2020



	Festivales Deportivos	Recreación, Deporte y cultura	Participación en competencias - Torneos	Redes y Alianzas Deportivas Universitarias	Talleres deportivos	Desarrollo y Formación Deportiva	Torneos Internos	Prestamos de Elementos Deportivos	Actividades recreativas libres	Actividad física, Ocio y Recreación
2020-1			184	184	1012	1012	365	1489	1004	2858
2020-2	650	650	156	156	528	528			2096	2096

Fuente: Sistema de Información BANNER Bienestar 2020–1 y 2020–2 – UNIMINUTO Sede Principal

Como se aprecia en la gráfica, específicamente hubo actividades que no se desarrollaron para el 2020–2, sin embargo, se optimizaron los talleres ofrecidos por Facebook Live, logrando participación y aceptación del estudiante, colaboradores y familiares.

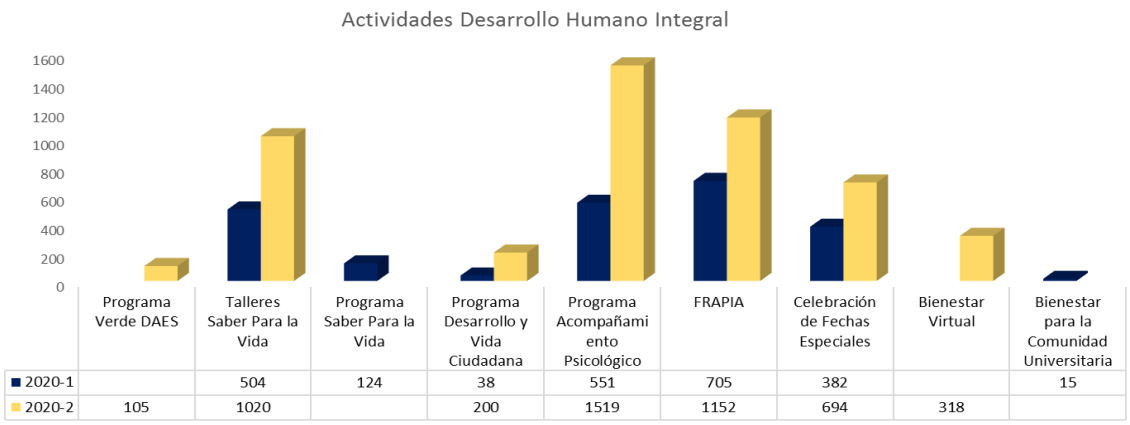
Con 22 actividades planteadas, se logra una participación de la comunidad de 4.054 para 2020–1 y 3.430 para 2020–2. Se resalta de la gestión:

- Espacios académicos con el conversatorio "Visión Computacional y evaluación del futbolista: ¿disponible y validada hoy para su aplicación?
- Participación de talleres para administrativos y familiares: Fitness Kids para niños de 6 a 12 años, Fútbol para niños 6 a 12 años, entre otros
- Acompañamiento en actividades institucionales con pausas activas para administrativos
- Acompañamiento en pausas activas para estudiantes durante los intervalos de clase.
- Participación con grupos representativos en las actividades virtuales planteadas por la RED ASCUN deportes

7.5. Desarrollo humano integral Calle 80

Desde la metodología virtual, se realizaron ajustes en los talleres, asesorías y orientaciones, que permitieron dar alcance a un gran número de estudiantes y que, a su vez, las temáticas estuvieran acordes al interés de los estudiantes y a su necesidad académicas vivenciadas en el periodo de cuarentena.

Figura 36 – Participación actividades – 2020 Fuente: Office 365, Drive – DHI 2020 diciembre 2020



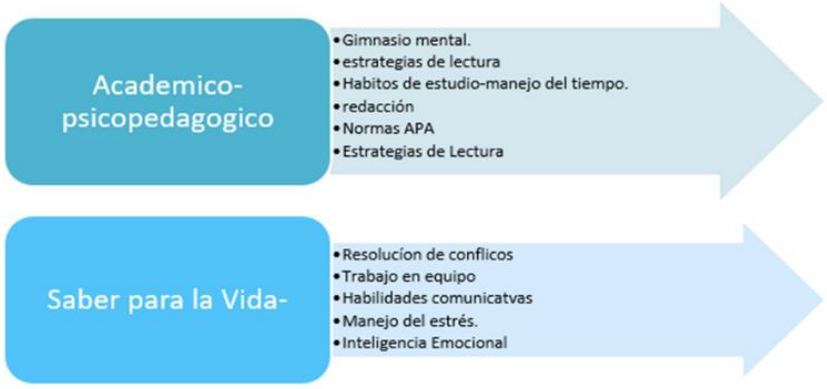
	Programa Verde DAES	Talleres Saber Para la Vida	Programa Saber Para la Vida	Programa Desarrollo y Vida Ciudadana	Programa Acompañamiento Psicológico	FRAPIA	Celebración de Fechas Especiales	Bienestar Virtual	Bienestar para la Comunidad Universitaria
2020-1		504	124	38	551	705	382		15
2020-2	105	1020		200	1519	1152	694	318	

Fuente: Sistema de Información BANNER Bienestar 2020–1 y 2020–2 – UNIMINUTO Sede Principal

El área de Desarrollo humano integral es un canal de comunicación y formación importante para el estudiante en aras de fortalecer sus habilidades tanto académicas como personales.

En el año 2020, esta área conto con 2.319 participantes para el 2020–1 y 5.008 participantes para el 2020–2, resaltando un incremento notable en talleres de apoyo de herramientas y habilidades académicas.

Ilustración 18 – Talleres Desarrollo Humano – 2020



Fuente: BANNER Bienestar 2020– UNIMINUTO Sede Principal

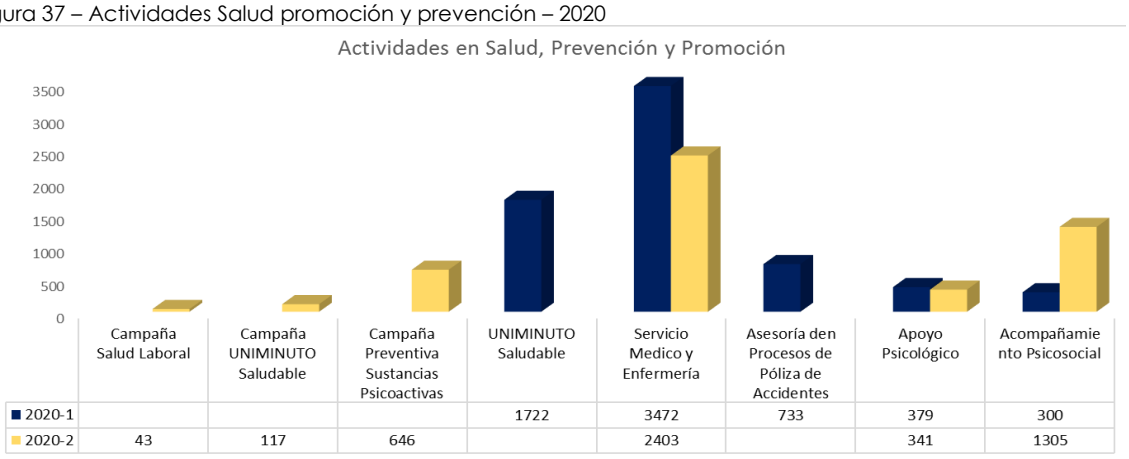
Dentro de la gestión se resalta:

- El fortalecimiento en apoyo de talleres de fortalecimiento de habilidades académicas que logró mitigar el impacto de las clases sincrónicas y asincrónicas a través de las TIC remota.
- Inducción virtual y talleres para posgrados con 250 asistentes
- Apoyo en el proyecto de RetoALaU con talleres de fortalecimiento académico con 359 asistentes
- Se incorpora "Bienestar Virtual", para fortalecer habilidades académicas.
- Fortalecimiento de los talleres de No al FRAPLA y Normas APA solicitadas por los profesores tanto de pregrado como de posgrado

7.5.1. Salud promoción y prevención

El servicio médico y psicológico se destacó por el seguimiento a los casos reportados de COVID19 por parte de los estudiantes, adicionalmente por las guías y campañas que se generaron a través de los canales institucionales la universidad como estrategia de promoción y prevención.

Figura 37 – Actividades Salud promoción y prevención – 2020



Fuente: Office 365, Drive–salud PyP 2020 diciembre 2020 - BANNER Bienestar 2020–UNIMINUTO Sede Principal

Frente al servicio médico, para el año 2020, se genera la estrategia de Tele consulta Médica, por el cual los médicos se contactaban con el estudiante, profesor y-o administrativo, por medio de los diferentes medios como plataforma en Teams, Skype, Hangouts o por WhatsApp o de manera telefónica y se asignaba la cita de acuerdo con la disponibilidad del consultante. Para el año académico 2020, se contó con 6.606 atenciones para 2020–1 y 4855 atenciones para 2020–2.

Con respecto al apoyo psicológico, se realizó tele orientación psicológica por parte de los psicólogos profesionales clínicos, mediante los diferentes canales de comunicación, correo electrónico, WhatsApp, a fin de agendar una cita de acuerdo con la disponibilidad.

Dentro de la gestión, se resaltan las actividades de ésta área, son ajustadas para el periodo 2020–2 potencializando las campañas en:

- Campaña Preventiva Sustancia Psicoactivas
- Campaña UNIMINUTO Saludable: Aprende a ser el HÉROE de tu casa y Energiza Tu Vida, tu sueño te lo agradecerá, Que ni una IRA ni el Covid Arruinen tu vida, alcanzando 244 participantes.

Entre las campañas de salud laboral se realizo un acompañamiento detallado a los estudiantes que presentaron COVID19, los médicos realizaron orientaciones frente a los síntomas, causas de contagio, personas con quien vive y labores rutinarias.

- 9 casos reportados para 2020–1
- 44 casos reportados para 2020–2

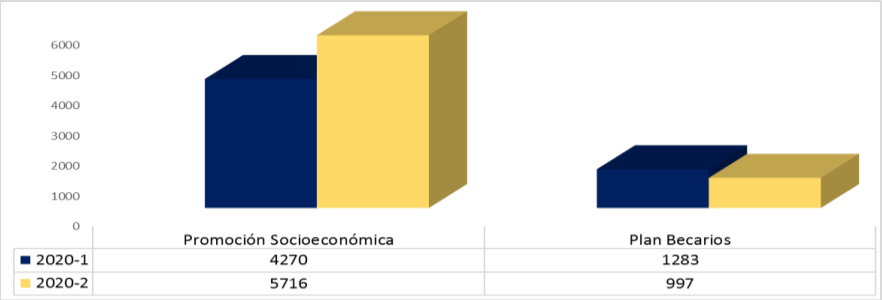
Se fortalecieron las campañas a través de los canales institucionales a fin de ayudar con la calidad de vida de la comunidad académica, alcanzando asistencia de 646 personas.

- Cómo reconocer y manejar mi ansiedad en casa
- Compartiendo en familia
- Salva un Ser querido
- Diálogos Saludables (Prevención a la Violencia)
- Ingenieros de la Vida
- Campaña Preventiva Sustancia Psicoactivas

7.5.2. Promoción socio económica

Durante el año académico 2020 se desarrollaron procesos de orientación y acompañamiento permanente, a los estudiantes postulados a recibir becas y patrocinios, además de quienes indagaban los mecanismos establecidos para cumplir los compromisos adquiridos al haber obtenido el beneficio sobre el valor de su matrícula.

Figura 38 – Programas promoción socio económica – 2020



Fuente: Office 365, Drive – Prom. Socio Económica - BANNER Bienestar - UNIMINUTO Sede Principal, 2020

Es importante resaltar la gestión realizada que tuvo esta área a raíz de las circunstancias que generó el confinamiento por pandemia el cual se resalta en la Tabla 72, sumado a lo anterior, los mecanismos de estudio de casos se ajustaron de acuerdo con la mediación de las TIC a través de formularios Office 365.

Tabla 72 – Promoción Socioeconómica – 2020

Actividad	2020–1	2020–2
Becas Otorgadas	1240	1416
Convocatoria de Becas	743	918
Encuentros y Seguimientos con Estudiantes Beneficiarios	781	997
Estudio de Casos para Otorgamiento de Becas	1506	1441
Total Proyecto: Promoción Socioeconómica	**4270**	**5716**

Fuente: Office 365, Drive – Prom. Socio Económica - BANNER Bienestar - UNIMINUTO Sede Principal, 2020

Para el periodo académico 2020–1 fue necesario diseñar un formulario utilizando las herramientas tecnológicas alojadas en office 365, con el propósito de enviar a los estudiantes el acta de compromiso que siempre es socializada durante las reuniones de becarios (Actividad encuentros y seguimientos con estudiantes becarios), para reiterar y confirmar la aceptación de los compromisos adquiridos. Con el fin de facilitar el cumplimiento del servicio social por parte de los estudiantes becarios, debido a la contingencia originada por el COVID – 19, se planearon y organizaron algunos talleres dirigidos por profesionales de las áreas de salud, desarrollo humano integral e inclusión.

Ilustración 19 – Talleres de asesoría financiera y emprendimiento, 2020



Fuente: Dirección de bienestar universitario, diciembre 2020, UNIMINUTO Sede Principal

7.5.3. Apoyo estrategias de mercadeo

Desde la Dirección de Asuntos estudiantiles, se realizó un trabajo colaborativo para apoyar las estrategias de mercadeo enfocadas a la población de ausentes y desertores

Tabla 73 – Estrategias retención 2020

Acción	Comentario	Logro
Estrategia de vinculación a estudiantes ausentes y desertores	Desde Asuntos Estudiantiles–Bienestar Institucional, se realizó la gestión de la base de datos, seleccionando desde el periodo académico 2018–10 al 2019–60, con el propósito de realizar la gestión de mercadeo para que los estudiantes retomaran su proceso académico en UNIMINUTO. Para ello, se estableció contactar a 6.380 estudiantes telefónicamente y vía correo electrónico.	**2.640 estudiantes efectuaron proceso de matrícula para el periodo académico 2020–2**, lo que correspondió a un 41.3% de la población desertora, contribuyendo a disminuir el índice de deserción.
Becas Padre Harold Castilla	Desde Asuntos Estudiantiles–Bienestar Institucional, se estableció contacto telefónico con 683 estudiantes continuos, quienes para las primeras semanas de agosto de 2020 no se habían matriculado; con el fin de efectuar un estudio de vulnerabilidad socioeconómica y de esta manera, identificar quiénes podían cofinanciar una proporción del costo de la matrícula y así beneficiarlos con la Beca Padre Harold Castilla.	**Se adjudicaron 115 Becas Padre Harold Castilla**, lo que contribuyó a disminuir el índice de deserción.
Perfilamiento de estudiantes ausentes 2020–2	Desde Asuntos Estudiantiles–Bienestar Institucional, se gestionó la perfilación de 3.250 estudiantes ausentes durante el periodo académico 2020–2, para determinar los motivos de ausentismo y poder establecer un plan integral institucional que les permita retornar a UNIMINUTO en el 2021-1. Para lograr este perfilamiento se estableció comunicación telefónica y vía correo electrónico.	3.250 estudiantes contactados y caracterizados por programa y semestre, correspondiente al 100% y 1.728 se encuentran caracterizados según su nivel de vulnerabilidad, correspondiente al 53.1%, estrategia a la fecha en proceso.

Fuente: Bienestar Universitario – UNIMINUTO Sede Principal – 2020

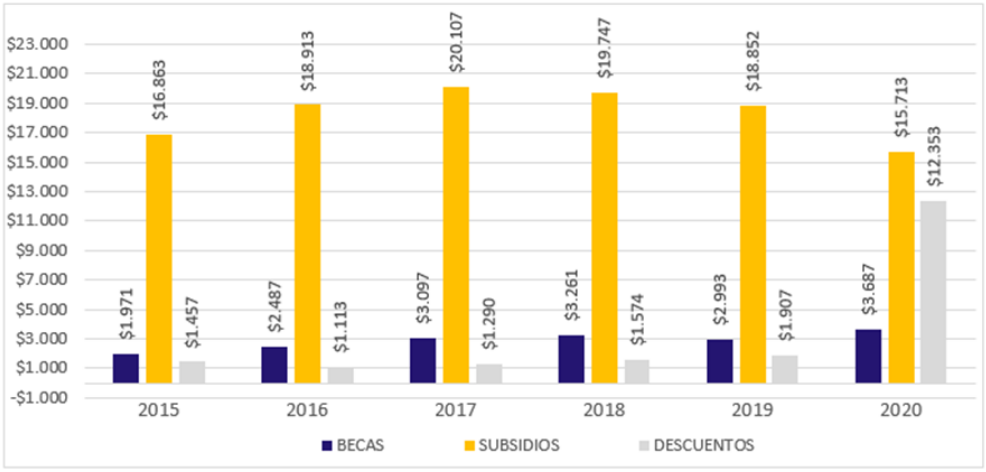
7.6. Ayudas financieras y desarrollo de fondos

7.6.1. Becas, subsidios y descuentos

En coherencia con la misión Institucional y con el fin de brindar apoyo a los estudiantes para que puedan tener mayor acceso y permanencia estudiantil, la Sede Principal destinó en 2020 el 30,9% de sus ingresos netos para apoyos financieros. Sólo en subsidios se asignaron $15.713 millones, concentrándose principalmente en la Sede Bogotá Sur con 76,8% de los subsidios otorgados por la Rectoría, equivalentes a $12.069 millones.

De igual forma, para el año 2020 se otorgaron becas por un valor de $3.687 millones, de las cuales 90,8% se otorgaron a estudiantes de la Sede Principal ($3.346 millones) y se aplicaron descuentos a la matrícula por valor de $12.353 millones.

Figura 39 – Becas, subsidios y descuentos Sede Principal, 2020



Fuente: SAP, febrero de 2021 – UNIMINUTO Sede Principal

Tabla 74 – Becas, subsidios y descuentos Calle 80, 2020

Año	Becas	Subsidios	Descuentos
2015	$1.472	$4.553	$1.079
2016	$2.204	$3.259	$995
2017	$2.732	$3.017	$1.179
2018	$2.825	$2.957	$1.469
2019	$2.772	$3.632	$1.708
2020	$3.346	$3.644	$8.435

Fuente: SAP, febrero de 2020 – UNIMINUTO Sede Principal

Tabla 75 – Becas, subsidios y descuentos Bogotá Sur, 2020

Año	Becas	Subsidios	Descuentos
2015	$500	$12.310	$378
2016	$283	$15.654	$118
2017	$365	$17.090	$111
2018	$436	$16.790	$105
2019	$221	$15.220	$200
2020	$341	$12.069	$3.918

Fuente: SAP, febrero de 2021 – UNIMINUTO Sede Principal

8. Pastoral Universitaria

La Pastoral Universitaria de la Sede Principal, desde sus sedes Calle 80 y Bogotá Sur, busca dar respuesta, a la luz del Evangelio, a las necesidades espirituales, formativas, participativas y misionales de toda la Comunidad Académica, de acuerdo a las directrices establecidas en el Plan de Pastoral 2020–2025 orientado a "consolidar la identidad institucional a través de una cultura espiritual y misional

que integre los valores y principios de la institución, promoviendo en la comunidad Universitaria la evangelización de la cultura, el sentido de pertenencia, liderazgo misional y la transformación social".

Tabla 76 – Actividades desarrolladas Calle 80 y Bogotá Sur 2020

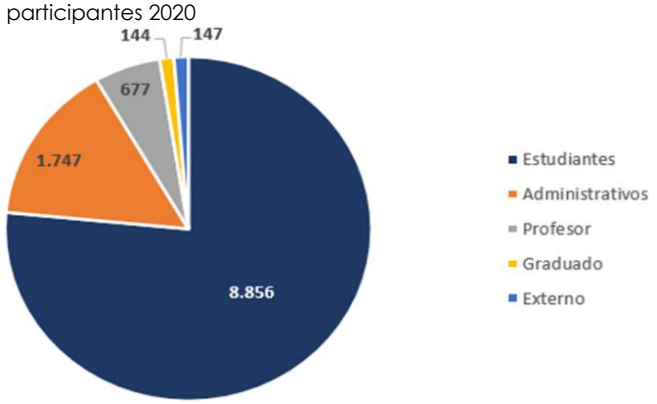
Calle 80	Bogotá Sur
Escuela de Liderazgo Pastoral	Clubes de lectura
Inducciones misionales	Inducciones misionales
Talleres misionales	Catequesis
Lección Inaugural	Fraternidades
Catequesis	Voluntariado Uniminuto
Grupos de oración	Diálogo Fe y Cultura
Fraternidades	Experiencias Evangelizadoras
Juventud Misionera Eudista	Campañas Evangelizadoras
Misión Uniminuto	Celebraciones
Diálogo Fe y Cultura	
Campañas Evangelizadoras	
Celebraciones	

Fuente: Dirección de Pastoral Universitaria 2020 – UNIMINUTO Sede Principal

8.1. Población atendida por Pastoral según tipo de usuario

Las actividades enunciadas en el apartado anterior e implementadas en cada una de las sedes permiten exponer el cubrimiento de Pastoral en la Sede Principal, según tipo de usuario, para el periodo 2020, en el marco de los programas de: Misión; Evangelización; Formación y Comunidad que jalonan la estrategia de construcción de una Cultura Espiritual y Misional.

Figura 40 – Porcentaje de participantes 2020



Fuente: Dirección de Pastoral Universitaria 2020 – UNIMINUTO Sede Principal

Tabla 77 – Población atendida según tipo de usuario, 2020

Tipo de participante	Participantes	Porcentaje
Estudiantes	8.856	77%
Administrativos	1.747	15%
Profesor	677	6%
Graduado	144	1%
Externo	147	1%
Total	**11.571**	**100%**

Fuente: Dirección de Pastoral Universitaria 2020 – UNIMINUTO Sede Principal

8.2. Identidad misional

El quehacer de Pastoral Universitaria se enmarca en el diálogo entre la fe y la academia, pero también en el carisma fundacional legado por el padre Rafael García–Herreros. A partir de allí, se establecen los diferentes programas del Plan de Pastoral y las actividades que de ellos se desprenden, buscando así contribuir a la formación integral de la comunidad desde la Espiritualidad Eudista, el Evangelio, el Carisma Minuto de Dios, el Pensamiento Social de la Iglesia y los Principios Institucionales.

8.2.1. Programa de Formación

El programa Formación desarrolla "[…] espacios para el aprendizaje de la identidad institucional mediante procesos que formen líderes misionales que difundan los valores y principios cristianos que configuran UNIMINUTO". Las siguientes actividades son las que se realizan en la Sede Principal para consecución de dicho objetivo.

8.2.1.1. Escuela de Liderazgo Pastoral Calle 80

El objetivo de la escuela de Liderazgo Pastoral es "formar a líderes universitarios con el espíritu del pensamiento social de la iglesia y de la Obra Minuto de Dios, para que se constituyan en agentes evangelizadores de transformación social con una mirada pastoral". En Sede Calle 80, se realizó un primer encuentro durante el semestre de forma virtual, acogiendo cada uno de los lineamientos sugeridos por la Dirección de Pastoral e Identidad Misional (DPIM), y añadiendo metodologías propias de la virtualidad. Este encuentro se dio con algunos de los voluntarios de la Pastoral Universitaria.

Tabla 78 – Participantes escuela de liderazgo, Calle 80 – 2020

Tipo de participante	Participantes	%
Estudiantes	7	39%
Administrativos	5	28%
Graduado	4	22%
Externo	2	11%
Total	**18**	**100%**

Fuente: Dirección de Pastoral Universitaria 2020 – UNIMINUTO Sede Principal

8.2.1.2. Clubes de Lectura Bogotá Sur

Los clubes de lectura buscan "generar espacios de profundización en el pensamiento universitario y en la filosofía y espiritualidad de UNIMINUTO, para formar líderes misionales que sean colaboradores y difusores de sus valores y principios". Actualmente Bogotá Sur cuenta con 2 clubes, uno de administrativos y otro de Bienestar Institucional, en los cuales se aborda la lectura reflexiva de textos escritos por el padre Rafael García–Herreros.

Tabla 79 – Participantes Clubes de lectura, Bogotá Sur – 2020

Tipo de participante	Participantes	Porcentaje por tipo de población- # total de Participantes en la actividad
Estudiantes	7	39%
Administrativos	5	28%
Graduado	4	22%
Externo	2	11%
Total	**18**	**100%**

Fuente: Dirección de Pastoral Universitaria 2020 – UNIMINUTO Sede Principal

8.2.1.3. Inducciones Misionales

La finalidad de las inducciones misionales es "iniciar al colaborador en el pensamiento y espíritu institucional, mediante talleres misionales que le ayuden a comprender el ser y quehacer de UNIMINUTO". Se realizaron charlas y talleres para estudiantes sobre los principios institucionales y los inspiradores de Uniminuto.

Tabla 80 – Participantes inducciones misionales, Sede Principal, 2020

Tipo de participante	Participantes	%
Estudiantes	511	77%
Administrativos	16	2%
Profesor	137	21%
Total	**665**	**100%**

Fuente: Dirección de Pastoral Universitaria 2020 – UNIMINUTO Sede Principal

8.2.1.4. Talleres Misionales Calle 80

Los Talleres Misionales propenden por la formación "[…] en la Identidad misional, mediante talleres experienciales, que le permita al colaborador integrar su proyecto de vida personal con el proyecto de vida institucional". Se llevaron a cabo al inicio del semestre en Sede Calle 80 con los colaboradores que comenzaban su vinculación con la Institución. Estos talleres fueron ajustados en su forma y metodología teniendo en cuenta las evaluaciones de talleres anteriores. En ese sentido, se tuvo presente un espacio para el diagnóstico, lo magistral y lo evaluativo.

Tabla 81 – Participantes talleres misionales, Calle 80 – 2020

Tipo de participante	Participantes	%
Administrativos	227	73%
Profesor	86	27%
Total	**313**	**100%**

Fuente: Dirección de Pastoral Universitaria 2020 – UNIMINUTO Sede Principal

8.2.1.5. Lección Inaugural Calle 80

La Lección Inaugural es una de las grandes apuestas que se realiza en el marco de la estrategia Cultura Espiritual y Misional, busca "propiciar espacios de reflexión mediante conferencias magistrales que promuevan los principios y valores de UNIMINUTO". Sede Calle 80 compartió con los estudiantes y docentes en torno a principios e inspiradores de la universidad y a los desafíos que la nueva normalidad le plantea a la educación superior.

Tabla 82 – Participantes lección inaugural, Calle 80 – 2020

Tipo de participante	Participantes	%
Estudiantes	127	21%
Profesor	478	79%
Total	**605**	**100%**

Fuente: Dirección de Pastoral Universitaria 2020 – UNIMINUTO Sede Principal

8.2.1.6. Catequesis

Se inició esta actividad a comienzos del semestre, con la convocatoria respectiva de forma presencial y virtual a través de eventos y actividades misionales en la sede. Pese a las circunstancias de la Emergencia Sanitaria por el COVID19, en Calle 80 se replanteó la metodología y se comenzó a impartir las catequesis a las personas inscritas a través de un aula virtual. Felizmente se concluyó el proceso y con la presencia del delegado del Sr. Obispo de la Diócesis de Engativá, Monseñor Francisco Nieto, se efectuó en la Catedral de la Diócesis, el sacramento de la confirmación. Por su parte, Bogotá Sur está aún desarrollando la formación virtual en Primera Comunión y Confirmación con seguimiento individual a los estudiantes por el aula virtual, correo electrónico y seguimiento telefónico.

Tabla 83 – Participantes Catequesis, Calle 80 – 2020

Tipo de participante	Participantes	%
Estudiantes	380	90%
Administrativos	16	4%
Profesor	3	1%
Externo	25	6%
Total	**424**	**100%**

Fuente: Dirección de Pastoral Universitaria 2020 – UNIMINUTO Sede Principal

8.2.2. Programa de comunidad

El programa Comunidad propende por el desarrollo de "[…] experiencias formativas y vivenciales que le permitan a la comunidad universitaria de UNIMINUTO la construcción y consolidación del espíritu comunitario según la espiritualidad eudista y el pensamiento Garcia Herreriano". Las siguientes actividades son las que se realizan en la Sede Principal para consecución de dicho objetivo.

8.2.2.1. Grupos de oración

En el transcurso del 2020, los grupos de oración de la pastoral Calle 80 han venido teniendo sus encuentros semanalmente, respondiendo a toda una planificación estipulada para cada uno de ellos. Se realizaron 6 encuentros presenciales y, sucesivamente por la Emergencia Sanitaria, se dio continuidad de forma virtual, transmitiendo las asambleas y formaciones a través de redes sociales y plataformas virtuales.

Tabla 84 – Participantes grupos de oración, Calle 80 –2020

Tipo de participante	Participantes	%
Estudiantes	55	5%
Administrativos	904	77%
Profesor	205	18%
Externo	7	1%
Total	**1171**	**100%**

Fuente: Dirección de Pastoral Universitaria 2020 – UNIMINUTO Sede Principal

8.2.2.2. Fraternidades

En Bogotá Sur se realizan procesos formativos orientados por el Pensamiento Social de la Iglesia, permitiendo visualizar su importancia como sello saber ser del integrante de la institución. Por su parte, a inicio del semestre, Pastoral Universitaria de Sede Calle 80 realizó encuentros de forma presencial con las fraternidades, atendiendo a lo planificado en cada una de ellas. Por causa de la Emergencia Sanitaria se da continuidad a estos encuentros de forma virtual, ajustando horarios con los participantes y metodologías para el desarrollo de actividades.

Tabla 85 – Participantes fraternidades, 2020

Tipo de participante	Participantes	%
Estudiantes	280	65%
Profesor	3	1%
Graduado	99	23%
Externo	50	12%
Total	**432**	**100%**

Fuente: Dirección de Pastoral Universitaria 2020 – UNIMINUTO Sede Principal

8.2.3. Programa de Misión

El programa Misión busca "acompañar a la comunidad universitaria en los proyectos sociales que desarrolla UNIMINUTO mediante el programa de Misión, para el favorecimiento de la transformación social". Las siguientes actividades son las que se realizan en la Sede Principal para consecución de dicho objetivo.

8.2.3.1. *Voluntariado UNIMINUTO Bogotá Sur*

Por medio del Voluntariado Pastoral se promueve "[…] la misión de Uniminuto con el voluntariado, como estrategia de acción social para que, mediante la inmersión cultural y el intercambio de saberes en las comunidades más vulnerables, se incentive en los estudiantes y colaboradores un espíritu de servicio, caridad y fraternidad". En Bogotá Sur, se adelanta la actividad en la fundación FUNDASOL126. Dada la coyuntura actual, la metodología de acompañamiento a las comunidades, por parte de los miembros de UNIMINUTO, es virtual.

Tabla 86 – Participantes Voluntariado pastoral, Bogotá Sur 2020

Tipo de participante	Participantes	%
Estudiantes	74	99%
Profesor	1	1%
Total	**75**	**100%**

Fuente: Dirección de Pastoral Universitaria 2020 – UNIMINUTO Sede Principal

8.2.3.2. *Juventud Misionera Eudista Calle 80*

Durante el 2020 los integrantes de la JME de Calle 80 participan en reuniones semanales de una hora y media, se organizaron actividades formativas con motivo de las grandes celebraciones eudistas del semestre: Fiesta de san Juan Eudes, mártires eudistas, Corazón de Jesús y nacimiento de san Juan Eudes, entre otras, contribuyendo así a su formación integral a través de la apropiación de diferentes contenidos que se ajustan a la espiritualidad Eudista, para su posterior trabajo personal y con la comunidad con la que va a misionar.

Tabla 87 – Participantes juventud misionera Eudista, Calle 80 – 2020

Tipo de participante	Participantes	%
Estudiantes	154	89%
Administrativos	5	3%
Profesor	6	3%
Graduado	8	5%
Externo	1	1%
Total	**174**	**100%**

Fuente: Dirección de Pastoral Universitaria 2020 – UNIMINUTO Sede Principal

8.2.3.3. *Misión UNIMINUTO Calle 80*

Pastoral Universitaria Calle 80, a partir de la actividad misión Uniminuto anuncia "[…] el Evangelio con Obras y palabras, mediante acciones de envío a comunidades nacionales e internacionales, para implementar y fortalecer los procesos de vida cristiana".

Tabla 88 – Participantes misión UNIMINUTO, Calle 80 – 2020

Tipo de participante	Participantes	%
Estudiantes	3538	99%
Profesor	50	1%
Total	**3590**	**100%**

Fuente: Dirección de Pastoral Universitaria 2020 – UNIMINUTO Sede Principal

8.2.4. Programa de Evangelización

El programa Evangelización propende por el fortalecimiento de "[…] la evangelización en la comunidad universitaria, mediante procesos de diálogo fe–ciencia que promuevan una cultura espiritual y misional". Las siguientes actividades son las que se realizan en la Sede Principal para consecución de dicho objetivo.

8.2.4.1. Diálogo Fe – cultura

Diálogo Fe–cultura promueve "una experiencia de liderazgo compartido que permita garantizar en la comunidad universitaria un diálogo fe–cultura, fe–ciencia". Por ello, se realiza en alianza con los programas académicos acercando a la comunidad a un encuentro dialógico entre las diversas ciencias con la Teología y las Ciencias Bíblicas. Actualmente, se acompaña a la comunidad universitaria, por medio de una serie de vídeos denominados Pausas Activas para el Alma, temáticas en torno a la fe, la Casa Común y la resiliencia, entre otras. Al ser una actividad virtual, se realiza una medición desde la información brindada por la Coordinación de Comunicaciones, que señala un total de 7.136 vistas únicas para esta serie de vídeos. En esta actividad participarion 1.344 estudiantes

8.2.4.2. Campañas Evangelizadoras

Campañas Evangelizadoras busca "fortalecer los procesos evangelizadores mediante las experiencias significativas suscitadas de la espiritualidad de la Renovación Carismática, la Espiritualidad Eudista y la espiritualidad social de la Obra Minuto de Dios". Para ello, se hacía presencia en las sedes y se involucraba a la comunidad en breves escenarios de experiencias religiosas. En el contexto de la contingencia actual, se comparte con la comunidad, a través de diversas redes sociales, oraciones y reflexiones que fortalecen la fe y la esperanza. Al ser una actividad virtual, la medición del impacto se realiza por medio de la información brindada por la Coordinación de Comunicaciones, que señala un total de 7.267 vistas únicas de estos vídeos.

Tabla 89 – Participantes dialogo fe y cultura, 2020-1

Campañas Evangelizadoras		
Tipo de participante	**Participantes**	**%**
Estudiantes	1730	97%
Externo	45	3%
Total	**1783**	**100%**

Fuente: Coordinación de Comunicaciones, Calle 80. Julio de 2020

8.2.5. Celebraciones

Las celebraciones conmemoran desde los espacios celebrativos, espirituales y sacramentales, las diferentes fiestas establecidas por la Iglesia, la Congregación y el país". Si bien a inicio de semestre se realizaron de forma presencial, a partir de la contingencia causada por el COVID19, se transmiten por YouTube y Facebook a todo el sistema Uniminuto, especialmente la comunidad académica de la Sede.

Tabla 90 – Participantes dialogo fe y cultura, 2020

Tipo de participante	Participantes	%
Estudiantes	2183	98%
Profesor	33	1%
Total	**2229**	**100%**

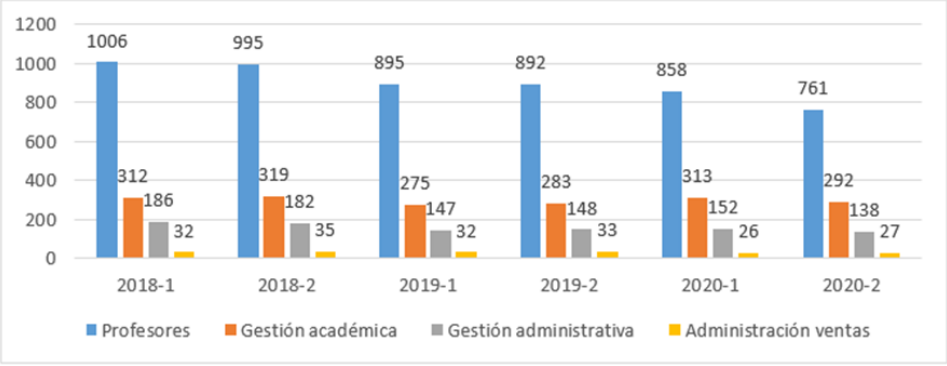
Fuente: Dirección de Pastoral Calle 80.

9. Desarrollo Integral del Talento Humano

9.1. Evolución histórica número de colaboradores

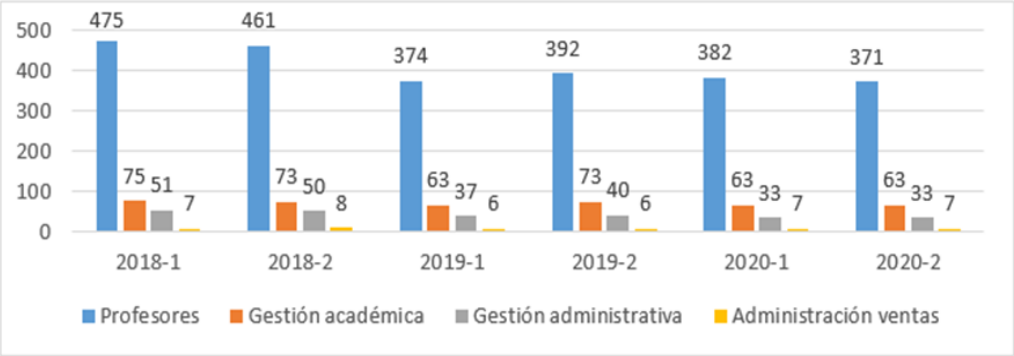
La evolución de los colaboradores con la Sede Principal es directamente proporcional con la operación académica, con el fin de brindar un servicio de calidad y en la ruta de acreditación institucional a la que nos venimos preparando, la gestión administrativa presenta una disminución durante los 2 últimos años, dado por el fortalecimiento de los procesos y procedimientos que permiten ser más efectivos y con menos operatividad.

Figura 41 – Evolución histórica colaboradores, Calle 80, 2020



Fuente: Planta de personal SAP – UNIMINUTO Sede Principal

Figura 42 – Evolución histórica colaboradores, Bogotá Sur, 2020



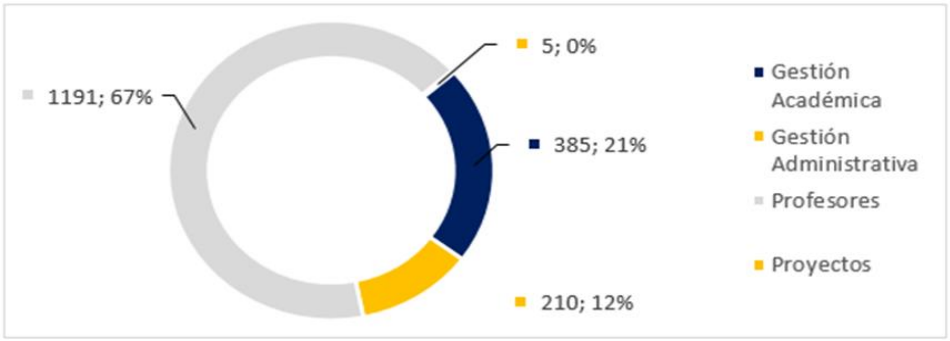
Fuente: Planta de personal SAP – UNIMINUTO Sede Principal

9.2. Caracterización de los colaboradores

9.2.1. Por tipo de colaborador

El 67% de la planta de personal de la Sede Principal corresponde al cuerpo profesoral, siendo nuestra cadena de valor y quienes atienden las funciones sustantivas de los diferentes programas académicos de pregrado y posgrado en modalidad presencial y distancia; el otro 33% corresponde a la planta de personal de gestión académica y administrativa, quienes apoyan los procesos estratégicos, tácticos y de apoyo a la academia.

Figura 43 – Caracterización de colaboradores por tipo de colaborador, 2020

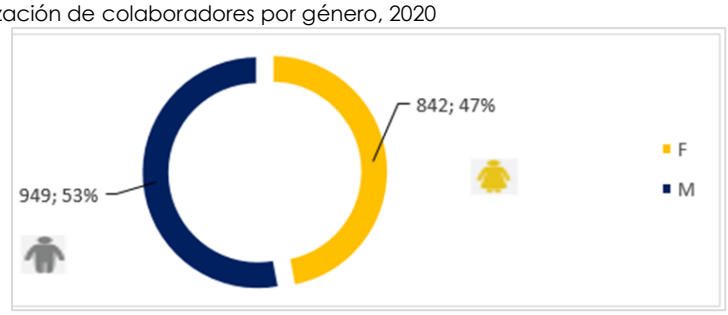


Fuente: Planta de personal SAP– UNIMINUTO Sede Principal

9.2.2. Por Género

En la Sede Principal encontramos un talento humano suficiente para cubrir una operación exigente y de calidad académica y servicio al usuario, cumplimos con una equidad de género en diferentes roles y niveles de la institución.

Figura 44 – Caracterización de colaboradores por género, 2020

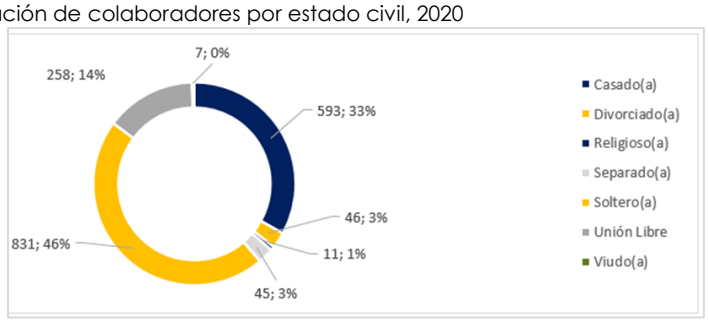


Fuente: Planta de personal SAP – UNIMINUTO Sede Principal

9.2.3. Por estado civil y segmento etario

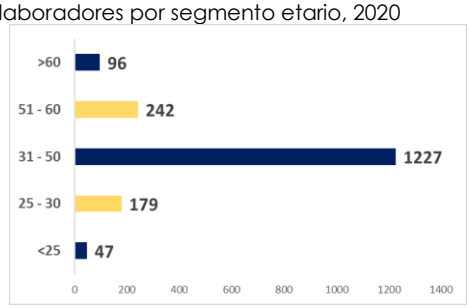
Las gráficas del estado civil y edad de nuestros colaboradores, nos permite identificar sus intereses personales, profesionales, espirituales, entre otros, para realizar planes de bienestar y calidad de vida acordes y efectivos.

Figura 45 – Caracterización de colaboradores por estado civil, 2020



Fuente: Planta de personal SAP – UNIMINUTO Sede Principal

Figura 46 – Caracterización de colaboradores por segmento etario, 2020



Fuente: Planta de personal SAP – UNIMINUTO Sede Principal

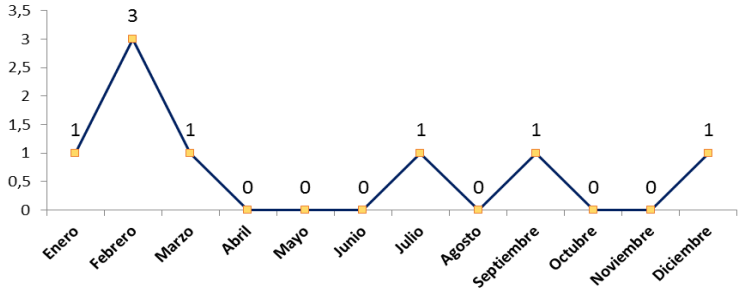
9.3. Seguridad, salud en el trabajo y gestión ambiental

A continuación, se presentan los indicadores más relevantes en seguridad y salud en el trabajo, que nos permite identificar el número de colaboradores que por causas de la operación han tenido accidentes de trabajo y ausentismo por enfermedad general, licencias de maternidad y accidentes de trabajo.

9.3.1. Accidentalidad

Los accidentes de trabajo para 2020 en calle 80 presenta 12 casos y 1 caso en Bogotá sur, sus causas fueron originadas dentro de las instalaciones de la institución. al final del mes de marzo, inicia la cuarentena obligatoria en el país, lo que permite que todos los colaboradores realicen su trabajo desde casa y se evidencia una disminución de accidentes de trabajo.

Figura 47 – Accidentes de trabajo, Calle 80, 2020

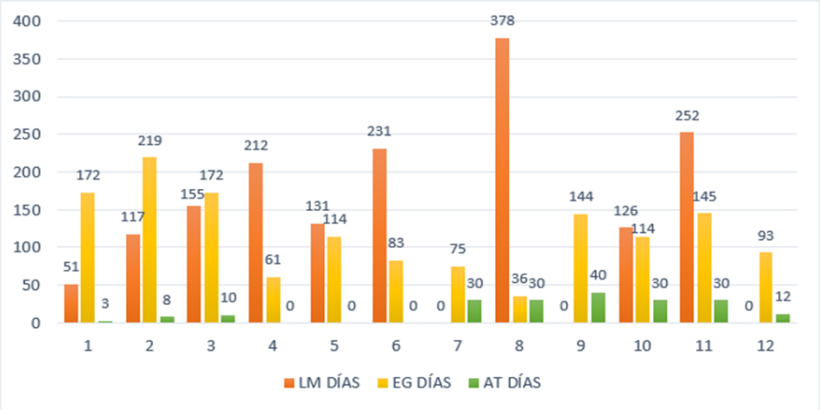


Fuente: Indicadores SSTA, diciembre de 2020 – UNIMINUTO Sede Principal

9.3.2. Ausentismo

El ausentismo por enfermedad general (EG) se sigue presentando durante el año 2020, las causas, son por cirugías programadas, cuadros gripales, entre otras, que desde el normal desarrollo de la vida de las personas, su salud sigue estando expuesta; los días por licencia de maternidad (LM) es el dato de las colaboradoras que durante el año estaban programadas para su proceso de parto; y los accidentes de trabajo AT son los días causados por los 12 casos que se presentaron en el primer semestre.

Figura 48 – Ausentismo días de incapacidad, Calle 80



Fuente: Indicadores SSTA, diciembre de 2020 – UNIMINUTO Sede Principal

9.4. Formación de Colaboradores

Una comunidad preparada y capacitada es una de las prioridades para nuestra rectoría, es por esto, que desde las necesidades de formación que se identifican en nuestros colaboradores, se les permite cerrar las brechas de conocimiento con las ofertas de formación que desde UNICORPORATIVA se presentan y se ajustan según el nivel del cargo, a continuación, el número de colaboradores que han sido parte de la formación.

9.4.1. Formación Posgradual

Para el 2020–1 la formación de colaboradores en nivel posgradual de la Sede Principal tuvo un total de 42 colaboradores formándose entre Doctorados y Maestrías, siendo Calle 80 con el mayor número de colaboradores en programas de formación posgradual; con 21 en el nivel académico de Doctorado y 18 en Maestría. Por su parte Bogotá Sur, contó con 2 profesores en Doctorado y un colaborador de gestión académica en Maestría.

Tabla 91 – Formación de colaboradores en nivel pos gradual, Sede Principal, 2020–1

Doctorado			
Formación Pos gradual	**Calle 80**	**Bogotá Sur**	**Total**
Gestión Académica	6		6
Profesores	15	2	17
Maestría			
Gestión Académica	6	1	7
Gestión Administrativa	3		3
Profesores	9		9
Total	**39**	**3**	**42**

Fuente: UNICORPORATIVA, agosto de 2020 – UNIMINUTO Sede Principal

Para el 2020–2 los colaboradores de la Sede Principal tuvieron una participación total de 969 en los diferentes cursos de cualificación para el trabajo, siendo el curso "Retorno seguro a la U" con la mayor participación, en Calle 80 se contó con 497 colaboradores y Bogotá Sur con 397 colaboradores.

Tabla 92 – Formación no formal – Cualificación para el trabajo, Sede Principal 2020–2

Nombre Programa	Calle 80	Bogotá Sur	Total
Capacitación En Lengua Extranjera Ingles	18	7	25
Clave Para La Innovación En La Docencia Universitaria $ 188.503	1		1
Curso De Redacción Y Ortografía	3		3
Curso Retorno Seguro A La U	497	397	894
Diplomado En Gestión Con Balanced Scorecard	1		1
Diplomado En Docencia Con Énfasis En Manejo De Herramientas Digitales	5	2	7
Diplomado En Docencia Virtual	3		3
Diplomado En Evaluación Del Aprendizaje Desde La Pedagogía Praxeología	2	1	3
Diplomado En Formulación Y Evaluación De Proyectos Sociales Con Enfoque De Responsabilidad Social	3		3
Diplomado En Gerencia De Proyectos PMI	4		4
Diplomado En Pedagogías Emergentes	12		12
Procesos Express	5		5
Programa Dirección Y Gestión De Universidades	1		1
Trabajo Seguro En Alturas		2	2

Nombre Programa	Calle 80	Bogotá Sur	Total
Trazando Ruta De Acción Para La "Nueva Normalidad" En La Educación Superior	1	1	2
Workshop Disrupción Digital	2		2
Workshop Tecnologías 4.0	1		1
Total General	**559**	**410**	**969**

Fuente: UNICORPORATIVA, febrero de 2021 – UNIMINUTO Sede Principal

9.4.2. Formación no formal

9.4.2.1. Cualificación para el Trabajo

Con respecto a educación no formal, para el 2020–1 los colaboradores de la Sede Principal tuvieron una participación total de 284 en los diferentes cursos de cualificación para el trabajo, siendo el Curso inglés Whatelse Online con la mayor participación; en Calle 80 se contó con 173 y Bogotá Sur con 83 colaboradores.

Tabla 93 – Formación no formal – Cualificación para el trabajo, Sede Principal 2020-1

Cursos Cualificación para el Trabajo	Calle 80	Bogotá Sur	Total
Curso Ingles Whatelse Online	173	83	256
Curso de Francés	4	2	6
Diplomado Virtual en HSEQ	6	1	7
Excel y Acces para el Desarrollo de Aplicaciones Administrativas y Empresariales	2		2
Herramientas Ofimática Nivel Avanzado	2	1	3
Herramientas Ofimática Nivel Intermedio	3		3
Redacción y Ortografía	2	2	4
Trabajo Seguro en Alturas	1	2	3
Total	**193**	**91**	**284**

Fuente: UNICORPORATIVA, agosto de 2020 – UNIMINUTO Sede Principal

9.4.2.2. Formación Social

La Sede Principal contó con una participación total de 117 colaboradores en las diferentes modalidades de formación social, siendo la conferencia "Retos y desafíos de la educación superior virtual, en tiempos de pandemia" la que tuvo mayor participación, en Calle 80 con 66 y Bogotá Sur con 17 colaboradores.

Tabla 94 – Formación no formal – Formación Social, Sede Principal 2020–1

Formación Social	Calle 80	Bogotá Sur	Total
Conferencia			
Retos y desafíos de la educación superior virtual, en tiempos de pandemia	66	17	83
Se necesita un mundo solidario, aportes desde la educación	10	2	12
Curso			
Educación de calidad para todos: equidad, inclusión y atención a la diversidad	1		1
ODS agenda 2030 de las Naciones Unidas		2	2
Voluntariado, misión académica IUTEA	4	2	6
Diplomado			
Certificación en economía solidaria	2	2	4
De la ideación a la creación	3	3	6
Perspectivas y Desafíos del Voluntariado en América Latina	2	1	3
Total	**88**	**29**	**117**

Fuente: UNICORPORATIVA, agosto de 2020 – UNIMINUTO Sede Principal

Para el 2020–2, la Sede Principal contó con una participación total de 18 colaboradores en las diferentes modalidades de formación social, siendo la conferencia "El compromiso del empresario con el sector educativo" la que tuvo mayor participación.

Tabla 95 – Formación no formal – Cualificación para el trabajo, Sede Principal 2020–2

Formación Social	Calle 80	Bogotá Sur	Total
Doctrina Social de la Iglesia	2		2
El Compromiso del Empresario en el Sector Educativo	5	3	8
Formación en TINI	1	3	4
Sistematización de Buenas Prácticas en Proyección Social	3	1	4
Total	**11**	**7**	**18**

Fuente: UNICORPORATIVA, febrero de 2021 – UNIMINUTO Sede Principal

9.4.2.3. Formación Misional

En educación no formal para el 2020–1, la Sede Principal contó con un total de 181 colaboradores inscritos en los diferentes programas de esta categoría; en esta oportunidad Bogotá Sur contó con la mayor parte de personas inscritas con un total de 124 siendo el curso de "Cátedra virtual Minuto de Dios" la que mayor número de inscritos tuvo en las 2 sedes.

Tabla 96 – Formación no formal – Formación Misional, Sede Principal, 2020–1

Formación Misional	Calle 80	Bogotá Sur	Total
Cátedra Virtual Minuto de Dios	50	91	141
Diplomado en Docencia Virtual	7	33	40
Total	**57**	**124**	**181**

Fuente: UNICORPORATIVA, agosto de 2020 – UNIMINUTO Sede Principal

En educación no formal para el 2020–2, la Sede Principal contó con un total de 80 colaboradores inscritos en los diferentes programas de esta categoría; en esta oportunidad Bogotá Sur contó con la mayor parte de personas inscritas con un total de 43 siendo el curso de "Diplomado en docencia virtual" la que mayor número de inscritos tuvo en las 2 sedes.

Tabla 97 – Formación no formal – Cualificación para el trabajo, Sede Principal 2020–2

Formación Misional	Calle 80	Bogotá Sur	Total
Catedra virtual Minuto de Dios	3	18	21
Curso de Inducción Colaboradores	16		16
Diplomado en Docencia virtual	8	35	43
Total	**27**	**53**	**80**

Fuente: UNICORPORATIVA, febrero de 2021 – UNIMINUTO Sede Principal

9.4.2.4. Formación Humana

Por último, en educación no formal para el 2020–2, la Sede Principal contó con 6 colaboradores inscritos en el diplomado "Liderazgo en Uniminuto"

Tabla 98 – Formación no formal – Cualificación para el trabajo, Sede Principal 2020–2

Formación Misional	Calle 80
Liderazgo en Uniminuto	6
Total	**6**

Fuente: UNICORPORATIVA, febrero de 2021 – UNIMINUTO Sede Principal

9.5. Bienestar y calidad de vida

El plan de bienestar para el 2020–1 estuvo afectado para su ejecución de acuerdo a la planeación de actividades por la cuarentena obligatoria, sin embargo, se pudieron realizar 2 actividades significativas para nuestros colaboradores, y fueron las de entregar puerta a puerta los obsequios de cumpleaños y los obsequios en reconocimiento al día del profesor, de manera virtual, se realizaron actividades de rumba en casa, pausas activas y capacitaciones en salud mental que acompañaron en la asimilación de la situación de trabajar desde casa y estar cuidando de nuestra salud y la salud de los que nos rodean.

Tabla 99 – Total, entrega obsequio de cumpleaños, Sede Principal, 2020–

Actividad Obsequio Cumpleaños	Calle 80	Bogotá Sur
Enero	99	38
Febrero	92	44
Marzo	111	38
Abril	107	45
Mayo	105	37
Junio	105	38
Total	**619**	**240**

Fuente: Plan de bienestar 2020, agosto de 2020 – UNIMINUTO Sede Principal

Figura 49 – Total, entrega obsequios día del profesor, Sede Principal, 2020–1



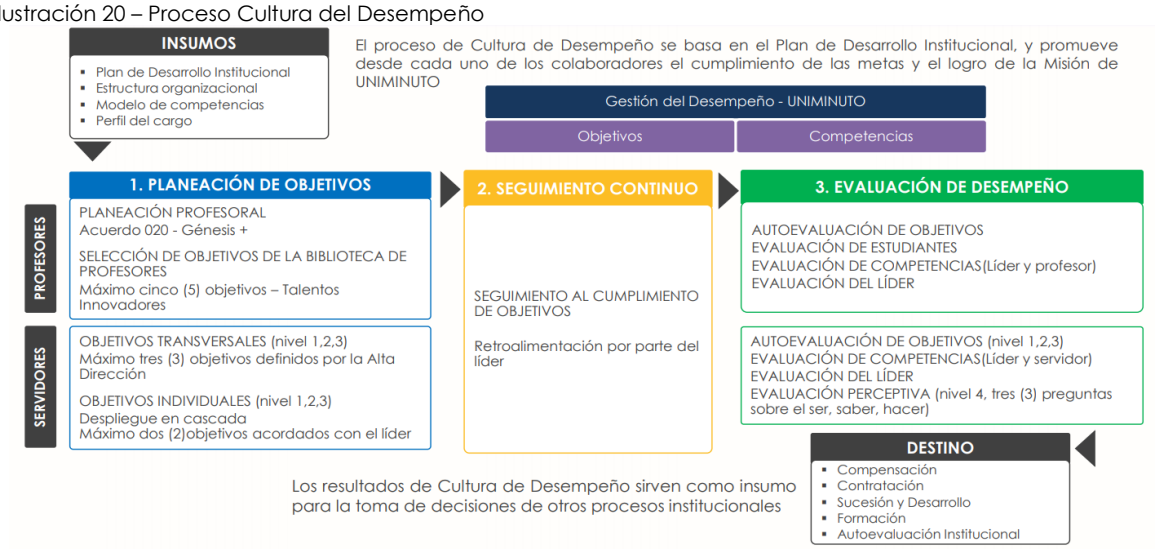
Fuente: Plan de bienestar 2020, agosto de 2020 – UNIMINUTO Sede Principal

9.6. Cultura del Desempeño

La gestión del desempeño es un proceso continuo, sistemático e integral para la planeación, seguimiento y medición del desempeño, potencialización y desarrollo del talento humano de Uniminuto.

Durante el año 2020 se realizó la implementación del proceso de Cultura de Desempeño y sus fases: Planificación, seguimiento, evaluación y mejora continua, en el cual los profesores, colaboradores administrativos y de gestión académica de la Sede Principal y la Vicerrectoría Regional Bogotá Sur, participaron en un proceso de aprendizaje en la realización de la Cátedra cultura de desempeño en aula virtual, asistencia a talleres y webinar de socialización del nuevo modelo, en el que recibieron acompañamiento del equipo de profesionales de Bienestar y Desarrollo de la Subdirección de gestión humana, en cada una de sus etapas relacionado a continuación:

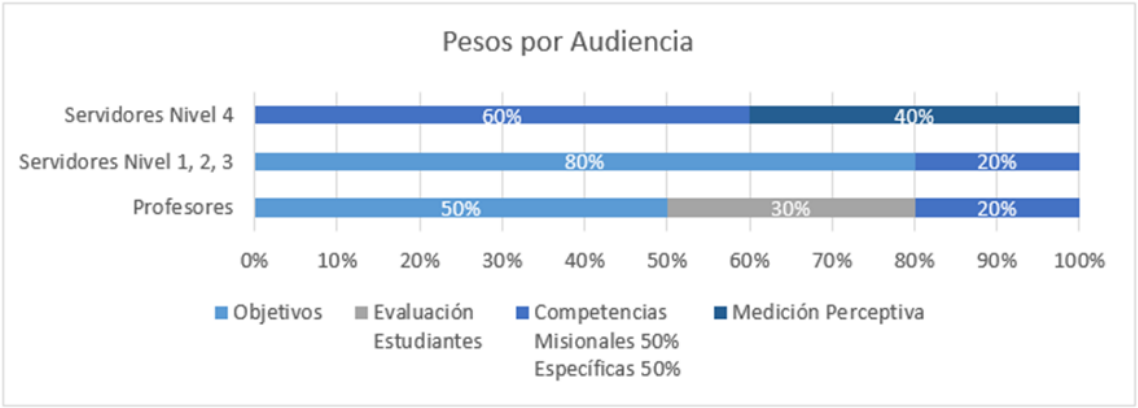
Ilustración 20 – Proceso Cultura del Desempeño



Fuente: Subdirección de Gestión Humana, diciembre 2020 – UNIMINUTO Sede Principal

Se determinó la distribución de pesos en la evaluación del desempeño de acuerdo con el rol del colaborador y los elementos de su evaluación objetivos, competencias, evaluación de estudiantes y evaluación perceptiva así:

Figura 50 – Pesos por Audiencia



Fuente: Subdirección de Gestión Humana, diciembre 2020 – UNIMINUTO Sede Principal

9.6.1. Resultados Evaluación de Desempeño

Durante el 2020, se evaluaron 1.440 colaboradores de Calle 80 y 262 colaboradores de Bogotá Sur, así:

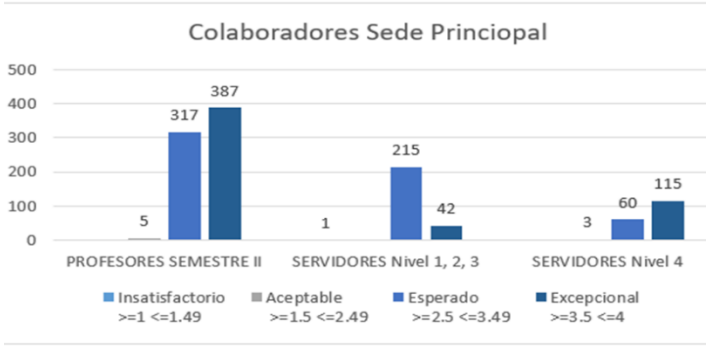
Tabla 100 – Colaboradores Evaluados

Colaboradores	Sede Principal	Bogotá Sur
Profesores Semestre II	706	61
Profesores Cuatrimestre III		144
Servidores Nivel 1, 2, 3	260	61
Servidores Nivel 4	174	26
Total	**1140**	**292**

Fuente: Subdirección de Gestión Humana, diciembre 2020 – UNIMINUTO Sede Principal

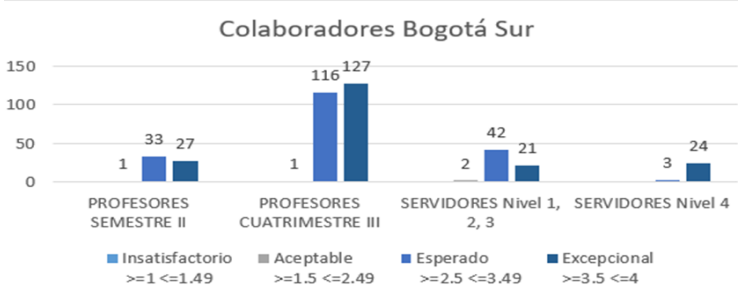
Los colaboradores y sus líderes realizaron la valoración dentro de la escala establecida, se evidenció tendencia a las puntuaciones más altas, que pueden explicarse por: El estadio inicial de madurez del proceso (primer año), la participación de 2 actores en la evaluación (90 Grados), sesgo de los líderes, profesores y servidores hacia las calificaciones más altas donde se requiere desarrollar el liderazgo, énfasis en el esfuerzo más que en el logro de resultados por el afrontamiento de la contingencia COVID, ajuste de metas inherente al primer año de implementación del Plan de Desarrollo Institucional y por último al inicio de la apropiación de las escalas evaluativas, uso de indicadores.

Figura 51 – Resultado de Colaboradores Sede Principal Sede Principal



Fuente: Subdirección de Gestión Humana, diciembre 2020 – UNIMINUTO Sede Principal

Figura 52 – Resultados de Colaboradores Vicerrectoría Regional Bogotá Sur



Fuente: Subdirección de Gestión Humana, diciembre 2020 – UNIMINUTO Sede Principal

10. Aseguramiento de la Calidad académica

De acuerdo con la misionalidad y los objetivos propuestos por la Vicerrectoría Académica (VAC) a través de la Dirección de Calidad Académica (DCA) la gestión desarrollada durante el periodo se centra en los siguientes aspectos:

10.1. Acreditación de alta calidad ante el CNA

Atendiendo a la planeación y retos propuestos, la Sede actualmente se encuentra con una oferta académica consolidada en la cual se resalta la existencia de 50 programas académicos de pregrado y posgrado, de los cuales a la fecha 24 son acreditables y de estos, 15 cuentan actualmente con acreditación de Alta Calidad por parte del Consejo Nacional de Acreditación – CNA, correspondiendo al 62% de la oferta acreditada.

Tabla 101 – Caracterización oferta de programas de alta calidad, Sede Principal, 2020

Programas De Sede	48		
Presencial	58%	Pregrado	30
	42%	Posgrado	20
Programas acreditados	15	Próximos a renovar acreditación	3
		En renovación acreditación – CNA	6
Oferta acreditada de la acreditable	62%	Programas Acreditables	23
Programas nuevos para acreditación	26%	Acreditación primera vez – CNA	2
		Acreditación primera vez – en Autoevaluación	2
		Acreditación primera vez – Condiciones Iniciales	2

Fuente: DCA 2020 – UNIMINUTO Sede Principal

10.1.1. Acreditaciones y renovaciones de acreditación de alta calidad de programa

Teniendo en cuenta los tiempos dados por el CNA para la presentación de información para la solicitud de renovación de acreditaciones, así como la expedición un nuevo marco normativo para la acreditación de programas, se planearon y concertaron los cronogramas para el desarrollo de las actividades del ciclo de autoevaluación, los cuales fueron socializados con los equipos para llevar seguimiento al cumplimiento de entregables y fechas. Se destaca el desarrollo de metodología para los talleres de valoración y emisión de juicios, así como las herramientas para facilitar el ejercicio y la mediación. Para el 2020, se encuentran

4 programas que están en preparación para solicitar su renovación de acreditación.

Tabla 102 – Renovaciones de acreditación CNA, Sede Principal, 2021.

Programa	Estado
Lic. en Lengua Extranjera – Inglés	Inicia proceso de autoevaluación con fines de acreditación en el año 2021. Así mismo, realizará este proceso con el nuevo modelo de acreditación del CNA (acuerdo 02 CESU).
Licenciatura en Educación Infantil	Se encuentra en cumpliendo fases proceso de autoevaluación con fines de renovación de acreditación – con cronograma de la DCA de enero de 2020. Pasaron a CT de marzo para aprobación de renovación – aprobado. Talleres de valoración y emisión de juicios en junio de 2020. Se radica informa a CNA en febrero de 2021. Este programa cuenta con ampliaciones en Soacha y Zipaquirá.
Comunicación Social	Se encuentra en cumpliendo fases proceso de autoevaluación con fines de renovación de acreditación – con cronograma de la DCA de enero de 2020. Pasaron a CT de marzo para aprobación de renovación – aprobado. Talleres de valoración y emisión de juicios en julio de 2020. Se radica informa a CNA en febrero de 2021. Este programa cuenta con ampliaciones en Soacha y Zipaquirá.
Ciencias Bíblicas	Se encuentra en cumpliendo fases proceso de autoevaluación con fines de renovación de acreditación – con cronograma de la DCA de enero de 2020. Pasaron CT de julio para aprobación de renovación – aprobado. Talleres de valoración y emisión de juicios en julio de 2020.

Fuente: DCA, febrero de 2021 – UNIMINUTO Sede Principal

10.1.2. Procesos en trámite ante el CNA para la acreditación de alta calidad de programa

Continuando con la ruta de alta calidad, la Sede ha focalizado sus esfuerzos en acreditar programas que tienen una trascendencia y una historia para la Institución, que bien valdría mostrar al medio para que sean reconocidos de Alta Calidad. Para ellos, se planeó las acreditaciones de Trabajo Social, Psicología, Ingeniería Industrial, Ingeniería Civil, Ingeniería de Sistemas y Contaduría Pública.

En la primera fase se inició con las acreditaciones de Trabajo Social y Psicología, los cuales han desarrollaron su etapa de autoevaluación en el año 2019, inclusive condiciones iniciales las cuales fueron aprobadas, pero fue hasta este año 2020 que se radicó oficialmente los informes de autoevaluación con fines de acreditación al CNA. Con respecto a una segunda fase de programas a acreditar, se encuentran los programas de Ingeniería Industrial y Contaduría Pública, los cuales en 2019 presentaron condiciones iniciales, radicaron informes de autoevaluación en el mes de octubre y se encuentran a la espera de la visita de pares de CNA para el primer trimestre de 2021.

10.1.3. Procesos en trámite ante el CNA para la renovación de acreditación de alta calidad de programa

Atendiendo a la planeación de retos que tenía la Rectoría en 2017 – 2018, se encontraba la renovación de acreditaciones de programa con vencimientos cercanos, de lo que se obtuvo la renovación de la Licenciatura en Informática por 6 años y de la Tecnología en Informática. Sin embargo, esta Tecnología obtuvo respuesta al proceso mediante Resolución 18054 de septiembre de 2020, donde el

Ministerio de Educación Nacional le otorga la renovación de su acreditación por 6 años.

Con relación a los procesos en trámite en CNA, se destacan 6 programas que cursan procesos de renovación de acreditación, estando pendiente un programa por visita de pares y otro con concepto del CNA. De otra parte, los restantes programas, aunque fueron radicados en el año 2019 en los tiempos definidos para hacer este proceso, por efectos del COVID – 19, las visitas sólo se pudieron realizar entre los meses de septiembre y octubre de 2020. No obstante, y como estrategia para no afectar las fechas de vencimiento de las acreditaciones, el CESU expidió el Acuerdo 02 de julio de 2020, donde se actualiza el modelo de acreditación, pero entre otras se dicta el régimen de transición en el cual cobija 5 programas que se encuentran en proceso en CNA y que están próximos a vencer, otorgándoles una ampliación al vencimiento entre 12 y 6 meses según el caso.

Tabla 103 – Programas con procesos en CNA, Sede Principal, 2020–1

Programa Académico	Observación
Licenciatura en Humanidades y Lengua Castellana	Se realizó visita de pares en finalizando el año 2019, asimismo se elaboró Comentario de Rector. A la fecha se encuentra con concepto y a la espera de la resolución de renovación.
Licenciatura en Educación Artística	Visita realizada en octubre de 2020, se encuentra para ponencia de consejero de CNA – ampliado vencimiento 12 meses.
Tecnología en Comunicación Gráfica	Visita realizada en octubre de 2020, se encuentra para ponencia de consejero de CNA – ampliado vencimiento 12 meses.
Ingeniería Agroecológica	Visita realizada en septiembre de 2020, se encuentra para ponencia de consejero de CNA – ampliado vencimiento 12 meses.
Estudios en Filosofía	En espera de visita de pares – ampliado vencimiento 12 meses.
Tecnología en Electrónica	Visita realizada en octubre de 2020, se encuentra para ponencia de consejero de CNA –

Fuente: DCA, febrero 2021– UNIMINUTO Sede Principal

10.1.4. Programas en ruta de acreditación

Con respecto a la última fase de programas que se encuentra en los retos de la acreditación, la Sede ha venido madurando el proceso con cada uno de estos y se encuentran dando pasos para adelantar el proceso de aval en la Sede.

Tabla 104 – Programas en ruta de acreditación, Sede Principal, 2020

Programa	Estado
Ingeniería Civil	Se radicaron condiciones iniciales a CNA, se encuentra en etapa de verificación para su aprobación. Se encuentra realizando autoevaluación con fines de acreditación. Tiene ampliación en Zipaquirá.
Ingeniería de Sistemas	Se radicaron condiciones iniciales a CNA, se encuentra en etapa de verificación para su aprobación. Se encuentra realizando autoevaluación con fines de acreditación.

Fuente: DCA, febrero de 2021 – UNIMINUTO Sede Principal

10.2. Registros Calificados

Actualmente la Sede Principal, se encuentra adelantando procesos de obtención de nuevos registros calificados y renovación de algunos ya existentes, con el fin de

fortalecer su la oferta académica conformada por 50 programas académicos de los cuales, 30 corresponden a programas de pregrado y 20 a programas de posgrado.

10.2.1. Nuevos registros calificados

Para el 2020 – 1, la Rectoría Sede Bogotá, no obtuvo nuevos registros calificados, pues en este momento se encuentra en proceso de solicitud de 4 nuevos programas ya radicados ante el MEN, y la presentación ante los Órganos Colegiados de 6 nuevas propuestas. Sin embargo, para 2020 – 2, en razón a los procesos radicados en 2019 y los procesos de visita realizados entre agosto y septiembre de 2020, obtuvo los siguientes registros calificados:

- Tecnología en Gestión del Talento Humano – Resolución 16553 09 de septiembre de 2020.
- Especialización en Acondicionamiento Físico y Coaching – Resolución 19911 de 22 de octubre de 2020.
- Especialización en Políticas Públicas y Bienestar Social – Resolución 20930 de 05 de noviembre de 2020.
- Mercadeo – Resolución 21955 de 24 de noviembre de 2020.

10.2.2. Renovaciones de registros calificados

Para el 2020 1, la Sede Principal, obtuvo la renovación de 2 registros calificados, el primero antes de la entrada en vigor del Decreto 1330 de 2019, y el segundo, Trabajo Social, que se radicó con esta nueva normativa.

Ilustración 21 – Renovación de registros calificados, Sede Principal, 2020–1

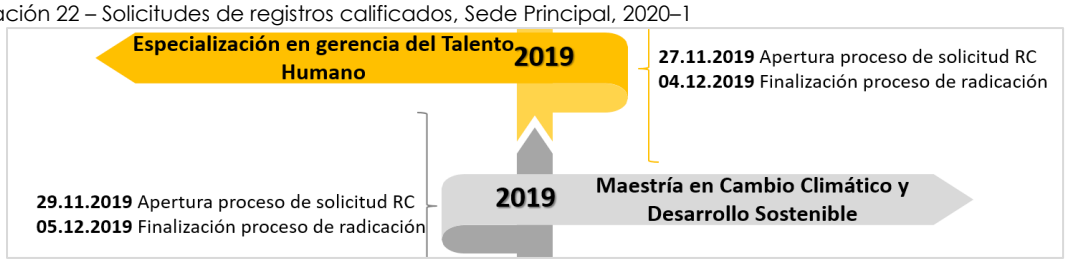


Fuente: DCA, febrero de 2021 – UNIMINUTO Sede Principal

10.2.3. Procesos en trámite ante el MEN para la solicitud de registros calificados

Dentro del proceso de obtención de nuevos registros calificados, se encuentran pendiente por obtención de registro calificado:

Ilustración 22 – Solicitudes de registros calificados, Sede Principal, 2020–1



Fuente: DCA, febrero de 2021 – UNIMINUTO Sede Principal

10.2.4. Modificación de registros calificados

La Sede radicó la modificación de algunos registros calificados de la oferta académica actual, mediante la solicitud de cierre en algunos de los lugares de oferta, siendo todos aprobados por el MEN mediante resolución expresa.

Ilustración 23 – Modificaciones de registros calificados, Sede Principal, 2020–1



Fuente: DCA, febrero de 2021 – UNIMINUTO Sede Principal

10.2.5. Estado general de registros calificados vigentes 2020

Con base en el Artículo transitorio 2.5.3.2.12.2 Extensión de vigencia de registros calificados, del Decreto 1330, a partir del cual se extiende automáticamente la vigencia del registro calificado de los programas cuyo vencimiento esté contemplado entre el 1 de junio y el 31 de diciembre del 2020 por 18 meses más, y aquellos cuyo registro calificado se venza entre el 1 de enero y el 30 de junio del 2021 por 12 meses, la Rectoría Sede Bogotá, cuenta con la extensión de la vigencia de Registros calificados.

En línea con lo anterior, se realizaron procesos de renovación de registro calificado a los programas de Especialización en Gerencia Social (radicado en plataforma SACES – estado en revisión para radicación en debida forma) y la Especialización en Comunicación Educativa (en proceso de cargue a plataforma SACES). Así mismo, se presentaron a la alta dirección, para análisis de ciclo de vida la Maestría en Comunicación, Desarrollo y Cambio Social y la Especialización en Ética así validad su continuidad para la renovación de su registro calificado.

10.3. Autoevaluación

10.3.1. Autoevaluación institucional

Atendiendo la dinámica de la Sede y el papel que desarrolla dentro del Sistema UNIMINUTO, en los últimos años ha estado adelante de los retos que se ha fijado la Alta Directiva, esto mediante el desarrollo del ejercicio de la autoevaluación de Sede que, en 2018, marcó la pauta en el Sistema entregando los insumos para el análisis de la mejora continua y que, con el desarrollo de los talleres de valoración y emisión de juicios dieron como resultados un informe de autoevaluación, la data historia del crecimiento de la Sede y el correspondiente plan de mejoras. Igualmente, durante 2019 y lo corrido de 2020, se ha venido actualizando dicho informe, junto con los cuadros maestros y aplicativo que los acompaña.

De igual modo, el seguimiento a las acciones de mejoras propuestas para la Sede ha permitido cerrar brechas que van desde la tenencia y calidad de la información, proceso que se está consolidando por parte de la Dirección de Planeación, hasta la alineación de distintos procesos externos a las actividades de gestión que realizan los líderes de la Sede. Con relación a esto, desde el mes de marzo en los Comités Técnicos se han presentado la mejora continua de la Sede, lo cual busca presentar el devenir histórico de cada función, en aspectos claves de acreditación y condiciones institucionales, para conocimientos todos, así como la prospectiva que busca cada función alineada con el plan estratégico de Sede. Se abarcaron temas que implicaron a los líderes de las funciones sustantivas y líderes de funciones de apoyo.

10.3.2. Autoevaluación periódica de programas

Desde el año 2019, desde la DCA se inició con la creación de un repositorio donde se centraliza la información de la Sede y sus programas por funciones, de lo cual se logró recopilar del periodo 2015 – 2019 un 80% de información de las unidades de Bienestar, Centro progresa, Laboratorios, Biblioteca, Infraestructura, DAF, entre otras. Para el 2020, este repositorio y su administración pasó a la Dirección de Planeación, donde han venido desarrollando nuevas herramientas y mejorando la forma en que se recopila la información y se entrega a los programas, siendo esto fin último para que estos puedan alimentar sus Cuadros Maestros y Aplicativo de Autoevaluación.

Atendiendo la contingencia presentada, así como la importancia de continuar con los procesos de calidad, en especial la autoevaluación periódica, se revisó el proceso y dinámica al interior de la Sede. Se presentó un análisis de estos aspectos

al Consejo Académico, donde tomó la decisión de realizar la autoevaluación periódica a 29 programas académicos de la Sede.

Tabla 105 – Actividades durante la cuarentena, Sede Principal, 2020–1

Actividad	Resultado
Continuar con el proceso de autoevaluación enfocados en fomentar la aplicación de encuestas a estudiantes, profesores y administrativos.	Se aplicaron encuestas de apreciación a Estudiantes, Profesores, Administrativos y Graduados de los programas. Logrando en la gran mayoría el cumplimiento de la muestra asignada para el caso de estudiantes. Así mismo, para el caso de profesores y administrativos se logró el cumplimiento de la participación de ambos estamentos. Sin embargo, aunque la Sede realizó esfuerzos, no se cumplió la meta de la muestra establecida para graduados.
Realizar seguimiento al plan de mejoras del año 2019, correspondiente a las acciones de la operación, con el fin de cumplir con lo establecido en el ciclo de autoevaluación, que lo solicitará para el mes de mayo.	Se realizaron los seguimientos correspondientes a 38 programas de la Sede, los cuales pasaron por los avales correspondientes en sus Facultades. A su vez, cada Facultad presentó el seguimiento al cumplimiento del plan de mejoras al Comité Técnico de Sede en el mes de junio.
Recopilar evidencias de mejora del Programa, como resultado del trabajo realizado en cada uno de los factores y características, con el fin de incorporar después al aplicativo y diligenciar las fichas correspondientes.	Se realizaron la recopilación de las evidencias por parte de los programas, así como su diligenciamiento en las fichas del aplicativo y su almacenamiento.

Fuente: DCA, febrero de 2021 – UNIMINUTO Sede Principal

Igualmente, se avanzó y realizó las siguientes actividades:

Tabla 106 – Acciones después de la cuarentena, Sede Principal, 2020–1

Actividad	Resultado
Actualización de cuadro maestro en sus 2 periodos (2020 – 1 y 2020 – 2), con información que proveerá en su momento la Dirección de Planeación de Sede, basada en la información que envíen los Líderes de los diversos procesos de la Sede, y de acuerdo con las condiciones que les sea solicitada por parte de Planeación.	La Dirección de Planeación diseñó el repositorio de información del cual los programas están tomando información para alimentar los cuadros maestros. Se tiene actualizados los cuadros maestros de 39 programas, los programas nuevos se actualizarán en la medida que tengan estudiantes matriculados y se avance al segundo semestre de 2020. Se realizará entrega el 30 de julio a la DGCA de estos cuadros maestros para su almacenamiento.
Actualización del aplicativo a partir de las fichas y evidencias surgidas de los avances del Programa, así como lo que hará en los próximos meses.	Se actualizaron los aplicativos de los todos los programas con las evidencias que han tenido de sus mejoras a lo largo de 2020.
Actualización del Informe de Autoevaluación 2020, para lo cual, se tomará como base el informe elaborado en el año 2019 y se actualizarán los datos y respectivo análisis.	Todos los programas actualizaron el informe de autoevaluación resultado del proceso de 2019, con cifras a 2020 – 2. Así mismo, en los Consejos de Facultad, se presentaron las calificaciones de factores y características para su aval, a su vez, en el Consejo Académico con el fin de garantizar y realizar seguimiento a la calidad de los programas.

Fuente: DCA, febrero de 2021 – UNIMINUTO Sede Principal

Finalmente, el Consejo Académico aprobó que los siguientes programas para que realizaran su proceso de autoevaluación con los cronogramas establecidos por la DCA, teniendo en cuenta que estos programas se encontraban en proceso de acreditación o renovación de registro calificado, cumpliendo con los objetivos trazados.

- Ingeniería Industrial – acreditación primera vez.
- Contaduría Pública – acreditación primera vez.
- Ingeniería Civil – acreditación primera vez.
- Ingeniería de Sistemas – acreditación primera vez.
- Licenciatura en Educación Infantil – renovación acreditación.
- Comunicación Social – Periodismo – renovación acreditación.
- Ciencias Bíblicas – renovación acreditación.

- Especialización en Ética – renovación registro calificado.
- Especialización en Gerencia Social – renovación registro calificado.
- Especialización en Comunicación Educativa – renovación registro calificado.
- Maestría en Comunicación, Desarrollo y Cambio Social – renovación registro calificado.

Los programas mencionados anteriormente, cumplieron con el proceso y los entregables establecidos dando solución a las dificultades.

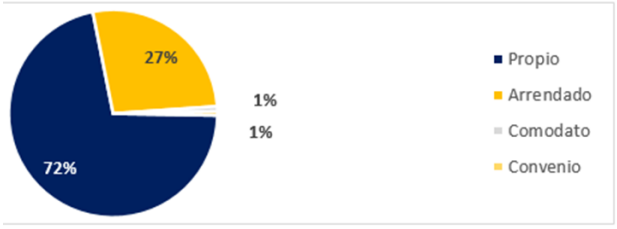
11. Infraestructura física y tecnológica

11.1. Infraestructura física

11.1.1. Distribución de predios por tenencia

Para el 2020, el 71% del área total utilizada por la Sede Principal corresponde a predios propios; 27% a predios arrendados, en tanto que 2% corresponde a predios en convenio y comodato. Al 31 de diciembre de 2020 se ha consolidado la siguiente infraestructura por cada una de las sedes que integran la Rectoría.

Figura 53 – Tenencia predios Sede Principal, 2020



Fuente: DAF, Subdirección de Infraestructura Física Calle 80, febrero de 2021 – UNIMINUTO Sede Principal

Tabla 107 – Distribución de predios por tenencia, Sede Principal, 2020

Sede		Propios	Arrendados	Convenios	Comodato	Total
Calle 80	No. Predios	40	5	1	1	47
	M²	101.103	18.818	910	1.241	122.072
Bogotá Sur	No. Predios	3	7			10
	M²	14.759	24.913			39.672

Fuente: DAF, Subdirección de Infraestructura Física Calle 80, febrero de 2021 – UNIMINUTO Sede Principal

11.1.2. Proyectos de adecuación de infraestructura

En la Tabla 108 y la Tabla 109 se relacionan las actividades más relevantes adelantadas en la Sede Principal para el 2020 diferenciado entre aquellos proyectos adelantados con personal externo e interno.

Tabla 108 – Proyectos de adecuación y mantenimiento (proveedor externo) Sede Principal, 2020

Sede	Actividades desarrolladas	Valor	Resultados Obtenidos
Museo arqueológico de pasca (Cund)	Obras civiles para adecuaciones de instalaciones existentes	$ 88.016.310	Mejoramiento de las condiciones existentes de las instalaciones del museo
	Perfiles metálicos para soporte de cubierta en un sector del museo	$ 7.735.000	Reforzamiento de estructura de soporte de cubierta existente por deterioro
	Acabados baños del museo arqueológico de pasca (Cund)	$ 6.902.000	Mejoramiento de las condiciones de los baños del museo
	Suministro e instalación de cámaras para CCTV y sistema de intrusión	$ 19.177.326	Adecuación de sistemas para seguridad física
Finca Mosquera (Cund)	Construcción de galpón para conejos granja de ingeniería agroecológica	$ 8.130.080	Ampliación de la capacidad instalada para la producción de huevos y gallinas
	Adecuación de sistema de pozos sépticos para casa de transmisores	$ 4.700.500	Cambio de tanques existentes que no cumplen con el propósito
Fincas Tabio (Cund)	Obras civiles para adecuaciones de instalaciones existentes	$ 122.918.769	Mejoramiento de las condiciones de 2 casas para formación a seminaristas
Casa Centro de Pensamiento García – Herreros	Obra civil adecuación de piso en Biblioteca S.J.E.	$ 2.320.500	Adecuación de piso para quiosco existente en Casa de la Comunidad Eudista
	Suministro e instalación de pasamanos en acero inoxidable en zona exterior	$ 6.902.000	Garantizar condiciones de seguridad industrial para los sacerdotes
	Obra civil adecuación de muros y puerta en biblioteca S.J.E.	$ 2.737.000	Garantizar condiciones de insonorización para mitigar la entrada de ruido externo
	Obra civil remodelación de pisos y escaleras en áreas comunes en el segundo piso	$ 19.445.790	Mejoramiento de las condiciones existentes de Las zonas comunes ubicadas en el segundo piso de este escenario
Calle 90	Adecuación de sistema de aire forzado para bodega de museo Sede calle 90	$ 8.151.500	Adecuación de sistema de aire forzado para bodega de museo en Sede calle 90
Edificios R.G.H., D.J., S.J.E. y P.C.I.S.	Adecuación de canalización y cableado para instalar cámaras de C.C.T.V. adicionales	$ 24.014.200	Ampliar la capacidad instalada de cámaras para el C.C.T.V.
Calle 90 y C.C.A.T.	Mantenimiento cerca eléctrica existente	$ 6.366.500	Garantizar el funcionamiento de la cerca eléctrica existente
	Mantenimiento de fachada	$ 3.332.000	Mejoramiento de las condiciones existentes de la fachada
Calle 90	Construcción de cuarto para residuos biológicos y residuos aprovechables	$ 18.427.150	Ampliación del cuarto de residuos para con normatividad de Secretaria de Salud
	Suministro e instalación de 3 lavamanos de pedal y adecuación de lavamanos de las baterías de baños existentes del edificio PCIS para instalación de pedal	$ 10.007.900	Cumplimiento de protocolos de bioseguridad para apertura de las instalaciones de laboratorios con el fin de realizar prácticas de laboratorio por parte de los estudiantes
Sedes casa Uniminuto – oficina de posgrados y Bogotá Sur	Suministro e instalación de barreras acrílicas en front de atención al público	$ 8.579.900	Cumplimiento de protocolos de bioseguridad para apertura de las instalaciones con el fin de realizar servicio de atención a estudiantes
	Desmonte, traslado y puesta en funcionamiento de planta eléctrica existente en Calle 90 para Bogotá Sur	$ 30.885.736	Adecuación de planta eléctrica para suplencia total en caso de ausencia de energía en la red de energía eléctrica en Bogotá Sur

Fuente: DAF, Subdirección de Infraestructura Física Calle 80, febrero de 2021 – UNIMINUTO Sede Principal

Tabla 109 – Actividades de mantenimiento personal de planta UNIMINUTO, Sede Principal, 2020

Sede	Actividades desarrolladas	Resultados Obtenidos
Calle 80	Pinturas casa decanatura facultad de educación	Mantenimiento de pintura y cambio de láminas de cielo raso
	Pintura casa UNIMINUTO	Mantenimiento de pintura, cambio de láminas de cielo raso y limpieza de lámparas
	Pintura casa de la cultura – bienestar universitario	Mantenimiento de pintura y cambio de láminas de cielo raso
	Pintura casa dirección de comunicaciones	Mantenimiento de pintura a las instalaciones
	Pintura casa de psicología nueva	Mantenimiento de pintura a las instalaciones
	Instalación de una planta eléctrica nueva para data center	Apoyo para la instalación de una nueva planta eléctrica para el Data Center
	Ornato, aseo y mantenimiento en las instalaciones de la casa de la comunidad Eudista	Garantizar óptimas condiciones de las instalaciones
	Apoyo para el alistamiento de apertura – ornato, aseo y mantenimiento en las instalaciones de la Sede calle 90	Cumplimiento de protocolos de bioseguridad para apertura de las instalaciones de laboratorios con el fin de realizar prácticas de laboratorio por parte de los estudiantes

Sede	Actividades desarrolladas	Resultados Obtenidos
	Apoyo para el alistamiento de apertura – mantenimiento en las instalaciones de la Sede calle 80, casa Uniminuto y oficina de posgrados ubicada en el edificio de la FING	Cumplimiento de protocolos de bioseguridad para apertura de las instalaciones de laboratorios con el fin de realizar prácticas de laboratorio y atención a estudiantes que lo requieran
	Cambio de tejas para cubierta en las casas de la FEDU	Garantizar óptimas condiciones de las instalaciones
	Limpieza de cubierta del C.C.A.T.	Garantizar óptimas condiciones de las instalaciones
	Cambio de luminarias ubicadas sobre el cerramiento perimetral de los edificios R.G.H., D.J. y S.J.E.	Mejorar condiciones para la seguridad física de las instalaciones
	Adecuaciones, mantenimiento y apoyo para organización de las casa de historia	Mejorar las condiciones para garantizar la entrada en operación y funcionamiento de este escenario
	Mantenimiento de cubierta y pintura en casa de la creatividad	Mejorar las condiciones existentes debido a filtraciones de agua debido al daño de una de las bajantes de aguas lluvias
	Mantenimiento de pintura de la casa centro de pensamiento García–Herreros	Mejoramiento de las condiciones existentes
Bogotá Sur	Adecuación de malla de protección contra balones en Bogotá Sur	Adecuación de malla de protección en zona verde existente para protección contra balones
	Ornato, aseo y mantenimiento en las instalaciones de Bogotá Sur	Mejoramiento de las condiciones existentes después del aislamiento preventivo obligatorio
	Apoyo para el alistamiento de apertura – ornato, aseo y mantenimiento en las instalaciones de Bogotá Sur	Cumplimiento de protocolos de bioseguridad para apertura de las instalaciones de laboratorios con el fin de realizar prácticas de laboratorio por parte de los estudiantes

Fuente: DAF, Subdirección de Infraestructura Física Calle 80, febrero de 2021 – UNIMINUTO Sede Principal

11.2. Recursos educativos

11.2.1. Biblioteca

La Biblioteca Rafael García Herreros, ofrece a la comunidad académica diferentes recursos multidisciplinarios, disponibles para ser consultados dentro y fuera del campus, apoyando los procesos de formación académica, docencia e investigación. Actualmente la biblioteca cuenta con 19 bases de datos y 10 plataformas de libros electrónicos por suscripción descritos a continuación.

11.2.1.1. Alfabetización Informacional

De acuerdo con las necesidades informacionales de la comunidad académica y a la coyuntura sanitaria de 2020, se diseñó el CursoBiblo, como estrategia para fortalecer las competencias digitales de estudiantes, docentes y administrativos en el acceso, uso y evaluación de información pertinente para sus trabajos e investigaciones. Organizado en módulos de aprendizaje, el objetivo del curso es abarcar las temáticas pertinentes relacionadas con la recuperación de información y potencializar el uso de los recursos electrónicos disponibles en la institución.

- **BibloEureka:** Introducción a los recursos y servicios de la biblioteca
- **BibloSearch:** Ecuaciones de búsqueda, Google y sus beneficios
- **BibloData:** Búsqueda avanzada en bases de datos
- **BibloResearch** Indicadores de medición bibliométrica

- **BibloProperty:** Derechos de autor
- **BibloStyle:** Estilos de citación en APA 7ª ed., IEEE, NTC y Chicago

Se realizaron 3 ediciones del curso, donde los integrantes de la comunidad académica tuvieron la oportunidad de inscribirse en diferentes horarios, a continuación, se detalla el total de participantes por curso:

Tabla 110 – Participantes cursos, Sede Principal, 2020

1° CursoBiblo	**158**	Administrativos	4
		Egresados	24
		Docentes	21
		Estudiantes	109
2° CursoBiblo	**75**	Docentes	44
		Investigadores	31
3° CursoBiblo	**39**	Docentes	2
		Estudiantes	37
Total	**272**		

Fuente: Fuente: VAC, 2020 – UNIMINUTO Sede Principal

11.2.1.2. Capacitación Comunidad Académica

Adicionalmente al CursoBiblo, se impartieron capacitaciones de acuerdo con la demanda y las necesidades de cada facultad de la Sede.

Tabla 111 – Participantes cursos, Sede Principal, 2020

Total Usuarios	3273
Estudiantes	3226
Docentes	47

Fuente: Fuente: VAC, 2020 – UNIMINUTO Sede Principal

11.2.1.3. Repositorio Institucional

Durante 2020, se ingresaron 616 trabajos de grado al repositorio institucional, de los diferentes programas de la Sede, fortaleciendo la visibilidad de la producción académica a nivel nacional e internacional.

11.2.1.4. Nuevos Servicios de Información

- **Referencia Especializada**

Con el objetivo de ofrecer un acompañamiento personalizado a los usuarios, se creó el servicio de referencia efectiva que permiten recuperar información relevante y pertinente, con el fin de, asesorar presencial o virtualmente a los usuarios en el correcto uso de las herramientas y recursos electrónicos.

- **Colección de literatura virtual**

Formando parte de la iniciativa del sitio web #laumecuida, se creó la colección de literatura virtual la cual contiene la recopilación de diferentes títulos de literatura universal organizada por géneros, lo cuales son de acceso libre; esto con el objetivo de brindar diferentes opciones a miembros de la comunidad académica para lectura libre.

11.2.1.5. Bases de datos

Adicionalmente, a través del consorcio liderado por las instituciones: ASCUN, Colciencias y el Ministerio de Educación en el cual UNIMINUTO forma parte, se adquirieron las siguientes bases de datos y libros electrónicos en el año 2019 Oxford, SAGE, Springer, Taylor &Francis, Science Direct y Scopus.

Las bases de datos y plataformas de libros electrónicos adquiridas recientemente son:

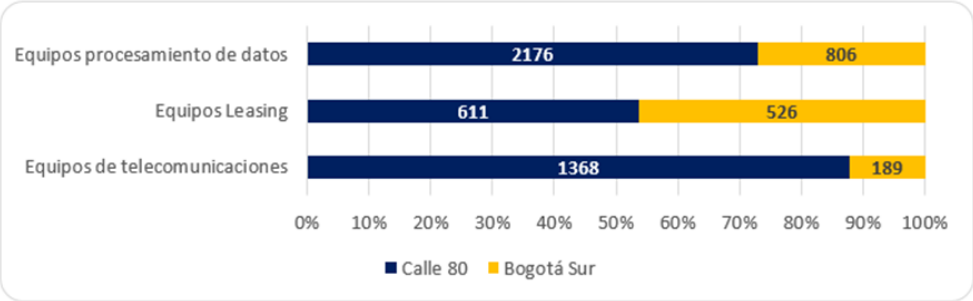
- **Pasalapágina**: El primer kiosco digital de Colombia que ofrece acceso en línea a una réplica exacta de la edición impresa de las mejores revistas del país.
- **E–Collection**: Consulta de contenidos de las Normas Técnicas Colombianas y de la colección de normas ISO de forma rápida, segura y sencilla.
- **BiblioTechnia**: Libros especializados en educación física y deportes de la Editorial Paidotribo.
- **Díaz de Santos**: Libros especializados en administración de empresas, salud ocupacional, educación, contabilidad, ingenierías, ciencias sociales, humanidades, entre otros.

11.3. Recursos tecnológicos

11.3.1. Renovación de equipos de cómputo

La Sede Principal cuenta a la fecha con 5.676 activos fijos asociados a la gestión tecnológica, entre los cuales se encuentran computadores, televisores, grabadoras de sonido, equipos para el procesamiento de datos, redes, entre otros.

Figura 54 – Recursos Tecnológicos, Sede Principal, 2020



Fuente: DAF Calle 80, Coordinación de Servicios Tecnológicos – SAP, julio de 2020 – UNIMINUTO Sede Principal

Con respecto a la renovación de equipos de cómputo y teniendo en cuenta aquellas máquinas que debieron ser reemplazadas entre otras razones por la clasificación del tiempo de uso, se tiene un total de 200 equipos renovados para el 2020 en la Sede Principal, de los cuales 160 pertenecen a la Calle 80 y 40 a Bogotá Sur.

12. Mercadeo y posicionamiento

Las diferentes acciones de mercadeo realizadas estuvieron encaminadas al cumplimiento de metas como el objetivo principal. Sin embargo, la contingencia generada por el COVID19 trajo consigo bajas en las matrículas de estudiantes nuevos y antiguos, por motivos económicos e incertidumbre por parte de los aspirantes y estudiantes con la coyuntura actual.

12.1. Cumplimiento de metas estudiantes nuevos

Para el 2020, la dirección de mercadeo continúa asumiendo nuevos retos como la llegada de una nueva dirección casi al cierre de la campaña y la apropiación del sistema CRM (Customer Relationship Management por sus siglas en inglés, la contingencia que afecto todos los sectores económicos y las nuevas realidades del trabajo en casa y los retos de mercadeo para el logro de los objetivos.

12.1.1. Primer semestre del 2020: S1 y Q1

La meta para estudiantes nuevos fue de 3.485 para Calle 80, llegando al 83.9% del cumplimiento de la meta con 2.924 estudiantes matriculados. La meta para Bogotá Sur fue de 655 estudiantes, llegando al 74.2% del cumplimiento de la meta con 486 estudiantes matriculados.

Cabe resaltar que en Calle 80 el comportamiento positivo estuvo jalonado por los programas de Psicología, Trabajo Social, Comunicación Social, Ingeniería Industrial, Contaduría Pública, Ingeniería Civil, Licenciatura en Educación Física y Licenciatura en Lenguas Extranjeras. El no cumplimiento de la meta estuvo fuertemente marcado en los bajos números alcanzados con las especializaciones y maestrías en general.

Frente al proceso de prospección, se identifica un aumento en interesados en la oferta, probablemente por las campañas manejadas con 100% de descuento en valor de inscripción, favoreciendo el cumplimiento de la meta.

Tabla 112 – Cumplimiento de metas estudiantes nuevos S1, Sede Principal, 2020–1

Sede	Matriculados	Meta	Cumplimiento %
Calle 80	2.924	3.485	83,9%
Bogotá Sur	486	655	74,2%

Fuente: Argos, junio de 2020 – UNIMINUTO Sede Principal

12.1.2. Segundo semetre de 2020: S2, Q2 y Q3

Para el Segundo semestre del 2020, la dirección de mercadeo continúa asumiendo los retos que traía la pandemia desde el punto de vista comercial y de seguimiento que se les hacía a los interesados, en la Sede calle 80 se llega a un bajo cumplimiento por las consecuencias económicas, emocionales y de inestabilidad que trajo el Covid–19.

La meta para estudiantes nuevos fue de 2.275 para Calle 80 del periodo S2, llegando al 33.69% del cumplimiento de la meta con 935 estudiantes matriculados. La meta para Bogotá Sur del periodo Q2 fue de 915, llegando al 42.70% del cumplimiento de la meta con 391 estudiantes, Q3 fue de 925 estudiantes, llegando al 98.81% del cumplimiento de la meta con 914 estudiantes matriculados.

Tabla 113 – Cumplimiento de metas estudiantes nuevos S2 y Q3, Sede Principal, 2020–2

Sede	Matriculados	Meta	Cumplimiento %
Calle 80.	935	2.775	33,69%
Bogotá Sur	914	925	98,81%

Fuente: Argos, octubre de 2020 – UNIMINUTO Sede Principal

Las matrículas para Q1 y Q2 han presentado un bajo cumplimiento de metas. Para el primer cuatrimestre llegando al 63.7% de la meta con 596 estudiantes matriculados de 935 y para el segundo cuatrimestre llegando al 42.7% de la meta con 391 estudiantes matriculados de 915.

La Campaña de Q2 estuvo mediada por la contingencia que vive el mundo a raíz de la pandemia, lo que significó encontrar nuevas maneras de hacer publicidad, prospección y seguimiento a los prospectos dificultando aún más el cumplimiento de la meta.

La campaña Q3 estuvo tuvo un mejoramiento significativo en el cumplimiento de metas, esto dado la reactivación que se tuvo en algunos sectores, los alivios financieros y el trabajo que realizo de seguimiento, plan de medios y la pauta digital geolocalizada que se realizó, teniendo una muy buena conversión.

Tabla 114 – Cumplimiento de metas estudiantes nuevos Q1 y Q2, Sede Principal, 2020

Sede	Periodo	Matriculados	Meta	Cumplimiento %
Bogotá Sur	Q1	596	935	63,70%
	Q2	391	915	42,70%
	Q3	914	925	98,81%

Fuente: Argos, octubre de 2020 – UNIMINUTO Sede Principal

12.1.3. Acciones de alcance y comerciales

En medio de la situación actual del COVID19 trabajamos desde la dirección de mercadeo se trabajaron 3 estrategias generales: publicidad, vinculación y Re-matrícula, a partir de dichas estrategias se realizan acciones encaminadas al cumplimiento de objetivos institucionales.

- **Publicidad:** Incluye campaña en medios, campaña digital, contenidos, Webinar, redes sociales, canales de atención comercial.
- **Vinculación:** incluye seguimiento CRM, telemercadeo, alianzas y convenios, capacitaciones, conferencias, asesoría personalizada.
- **Re-matrícula:** incluye campaña de reingresos, reintegros, matrículas estudiantes antiguos, Cooperativa Minuto de Dios, proceso de matrículas.

12.2. Plan de medios

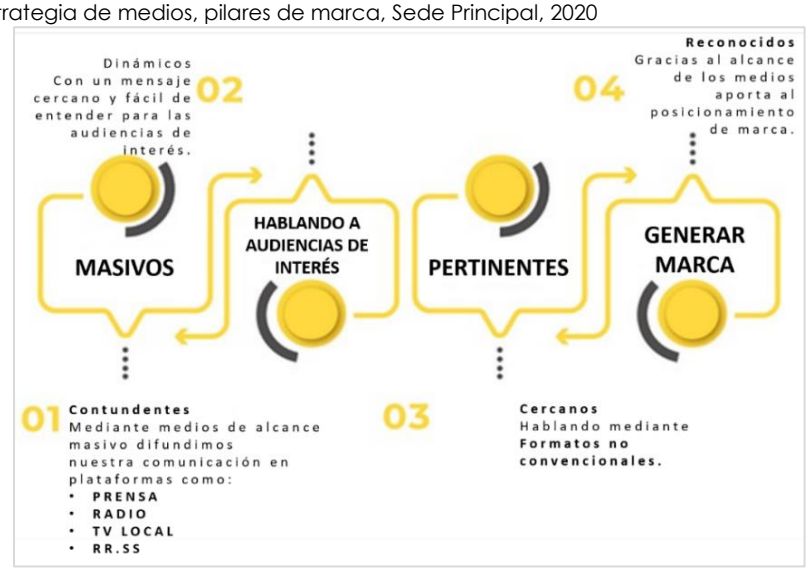
El diseño del plan de medios (denominado publicidad ATL) tiene como finalidad:

- Mostrar a UNIMINUTO como una institución de trayectoria que ante la actual coyuntura se preocupa por brindar al país oportunidades de acceso a la educación superior mediante los alivios financieros diseñados para este fin.
- La actual coyuntura por causa de la pandemia ha llevado a todos los sectores económicos y en especial al de Educación a transformarse rápidamente y esto necesariamente obliga a empezar a comprender que los procesos de comunicación deben ser diferentes, contextuales, flexibles y sobre todo directos.
- Es ahí donde los puntos de contacto para impactar las audiencias se convierten en oportunidades para potencializar, buscando un balance entre el mensaje y el medio a utilizar lo que permita generar propuestas de valor para las audiencias como cercanía y fraternidad.
- Por estos motivos apelamos a una campaña de Notoriedad donde estaremos comunicando que UNIMINUTO Bogotá se preocupa por dar acceso a la educación superior mediante una red de auxilios financieros especialmente diseñados para todos.

12.2.1. Estrategia de medio

La notoriedad de la marca es una tarea de marketing constante, donde debemos conjugar muchos factores entre ellos medios y formatos que nos den la posibilidad de potencializar nuestro mensaje para que las audiencias perfiladas nos sientan cercanos y alcanzables. Para tal fin apelamos a una red de mix de medios buscando un balance entre Alcance – Cercanía – Impacto. Mediante estos pilares haremos ver a UNIMINUTO como una marca.

Ilustración 24 – Estrategia de medios, pilares de marca, Sede Principal, 2020



Fuente: Dirección de Mercadeo 2020 – UNIMINUTO Sede Principal

12.2.1.1. Descripción de la táctica

Enfoques en medios de alto alcance nacional desde plataformas digitales, prensa y radio buscando un mix entre formatos no convencionales como tomas de home, menciones, contenidos, videos entre otros buscando ser contextuales en los momentos de mayor consumo de las audiencias que nos interesa impactar. Así mismo, el enfoque está dado en medios que gracias a su alto consumo y su variedad de audiencias permiten darle a UNIMINUTO una notoriedad importante la cual la reforzamos con el plan de alivios financieros.

Tabla 115 – Plan de medios S1 y Q1, Sede Principal, 2020–1

Medio	Valor
La Kalle	$ 29.673.126
La 92	$ 8.177.085
Oxigeno	$ 14.767.900
City TV	$ 39.696.615
Digital	$ 35.000.000
Eltiempo.com	$ 10.500.000
Total	**$ 137.814.726**

Fuente: Dirección de Mercadeo, julio de 2020 – UNIMINUTO Sede Principal

Tabla 116 – Plan de medios Q2, S2 y Q3, Sede Principal, 2020–2

Medio	Canal	Objetivo	Valor
Radio	Oxigeno	Pregrado	$ 42.017.900
	La Kalle	Pregrado	$ 41.946.310
	Blu Radio	Posgrado	$ 8.568.000
	La 92	Pregrado-Posgrado	$ 8.177.085
TV	HV TV	Pregrado-Posgrado	$ 8.000.000
	City TV	Pregrado-Posgrado	$ 39.696.615
	Canal Claro	Pregrado-Posgrado	$ 8.925.000
Digital	Digital Medios	Pregrado-Posgrado	$ 120.000.000
Total			**$ 277.330.910**

Fuente: Dirección de Mercadeo, julio de 2020 – UNIMINUTO Sede Principal

12.2.1.2. Menciones en TV

Tabla 117 – Estrategia de medio, mención en TV, Sede Principal, 2020

Canal	Programa		Tipo
Momento 24	Informativo	Noticiero	Comercial
Antiestrés	La guía de tu vida	Horóscopo y Tarot	Comercial
Antiestrés	En todo su derecho	Programa jurídico	Comercial
Antiestrés	Zona Pet	Programa de mascotas	Comercial
Antiestrés	Salud en 30	Programa de salud	Comercial
Antiestrés	Hágalo en casa	Programa de variedades	Comercial
Súper música TV	Música crossover	Música crossover	Comercial
Cantinazo	El Show de Valquiria	Programación de canciones de música popular	Comercial
Cantinazo	La cantina abierta	Programación de canciones de música popular	Comercial
City TV	Arriba Bogotá y City Noticias 12m		Mención
City TV	Arriba Bogotá y City Noticias 8 pm		Comercial

Fuente: Dirección de Mercadeo, noviembre 2020 – UNIMINUTO Sede Principal

12.2.2. Marketing digital

La nueva realidad de la educación se concentra en la universidad online: debemos preparar todos nuestros activos digitales para atender nuestro público objetivo y contar con las herramientas tecnológicas para que nuestros usuarios tengan una buena experiencia. Los procesos de admisión se deben poder realizar 100% online, con procesos sencillos y sin fricciones.

El usuario está buscando educarse más allá de la universidad. Cursos Cortos y material para aprender de manera sencilla, se convierte en formatos relevantes que nos puedan permitir acercar interesados y vincularlos a nuestros programas. Los usuarios en momento de crisis buscan: marcas confiables y relevantes, que nuestras instituciones-empresas sean responsables socialmente (apoyo a la comunidad) y que comuniquemos cosas positivas. Si cuentan con programas alrededor de estos puntos debemos comunicarlo también.

Ilustración 25 – Marketing Digital, procesos alivios financieros, Redes sociales



Fuente: Dirección de Mercadeo 2020 – UNIMINUTO Sede Principal

12.2.3. Activaciones

La publicidad BTL (Below the line, por sus siglas en inglés) consiste en el empleo de formas no masivas de comunicación para mercadeo dirigidas a segmentos de mercado específicos. Tradicionalmente, la Sede lleva a cabo una serie de ferias universitarias permitiendo integrar en un mismo espacio los procesos que participan en la vinculación y matricula del estudiante. Así mimo, para el caso de la publicidad BTL de Bogotá Sur, el uso de volanteo, perifoneo y tomas en centros comerciales, se han consolidado en el tiempo como algunas de las principales tácticas.

No obstante, la cuarentena obligatoria que ha traído consigo el COVID19, ha ocasionado que la publicidad sea principalmente concentrada en acciones de ATL y digitales, anteriormente descritas. Sin embargo, con el ánimo de mantener e impactar de distintas maneras se incorporaron nuevas acciones de BTL como el carro vaya, perifoneo y la presencia en tiendas de barrios con afiches de Vecino Uniminuto en las zonas donde se ubican nuestros centros de operación. El tránsito del carro caya se vio mediado por la declaración de zonas en alerta o que estuvieran en cuarentena total.

Así mismo, aunque se trata de una acción de ATL realizada con la emisora La Kalle, se logró impactar en los conjuntos residenciales a través de actividades recreativas lideradas por la emisora con el apoyo del Instituto Distrital de Recreación y Deporte, dando visibilidad y alcance a la marca UNIMINUTO en las localidades de Suba, Kennedy, Ciudad Bolívar y Bosa entre otras.

El carro valla también fue un elemento importante en la consecución de prospectos y acercamiento a la comunidad en lugares donde acostumbramos a hacer activaciones para lograr los resultados esperados

13. Comunicación Corporativa

Como consecuencia de la pandemia que se vive en el país, posterior a la aprobación del plan estratégico de comunicación y del plan operativo 2020, se redefinieron las actividades que sería posible llevar a cabo y las que se debían priorizar, teniendo en cuenta la situación en Bogotá y al interior de la Institución.

13.1. Fortalecimiento de la identidad misional

Apunta al fortalecimiento de las relaciones con los grupos de interés internos de UNIMINUTO Bogotá, a partir de procesos comunicativos que motiven la confianza, el sentido de pertenencia, el diálogo, la excelencia y las experiencias ideales de aspirantes, estudiantes, graduados, profesores y administrativos. Este eje tiene como bandera, hacer que cada miembro de la familia UNIMINUTO Sede Principal, independientemente del rol que desempeñe, sienta que es importante para la Institución y, para lograrlo, es necesario comunicarlo en todo el sentido de la palabra.

13.1.1. Sentido de pertenencia, a partir de procesos de diálogo y vinculación de los grupos de interés internos

Se motivaron los diálogos también con profesores, administrativos y graduados de la Sede, a través de una gestión articulada entre la Dirección de Comunicaciones y las 6 facultades, lo cual permitió implementar estas acciones comunicativas, favoreciendo el diálogo, la participación, la confianza en la Institución y la comunicación directa con estos grupos de interés.

Se realizaron un total de 69 encuentros con los distintos grupos de interés internos de la Sede, distribuidos de la siguiente forma:

- Estudiantes: 48 encuentros con 2.589 asistentes
- Profesores: 5 encuentros con 170 asistentes
- Administrativos: 5 encuentros con 40 asistentes
- Graduados: 11 encuentros con 1.111 asistentes

Estas actividades se han ejecutado en articulación con las 6 facultades y algunas unidades de la Sede como: la Vicerrectoría Académica, la Dirección de Asuntos Estudiantiles, la Subdirección de Experiencia al Usuario, la Dirección de Mercadeo y la Dirección de Proyección Social.

13.2. Acciones durante la contingencia por el COVID19

13.2.1. Comunicación interna

13.2.1.1. Acciones para mantener a los grupos internos mejor conectados

- Diálogo constante con los estudiantes, a través de las Redes Sociales institucionales, para ofrecerles apoyo y asesoría en las distintas consultas que se reciben a diario.
- Diseño del documento con orientaciones institucionales para la elaboración y publicación de productos comunicativos, cuyos contenidos pudieran ser accesibles para personas (internas y externas) en situación de discapacidad auditiva y visual.
- Semanalmente se publicaron los servicios y directorios de contactos de las facultades, de líderes MAIE, Biblioteca, Centro Progresa, CED, Registro, Mercadeo, Canales de Servicio de la Sede y Prácticas en Responsabilidad Social, para que los estudiantes conocieran el conducto que deben seguir para hacer sus distintos trámites. Estos contenidos se comunicaron a través de correo electrónico institucional y a través de redes sociales.

13.2.1.2. Acciones para mejorar la experiencia de trabajo y estudio en casa

- Se comunicaron algunos contenidos para profesores y estudiantes que apoyaban el desarrollo de las clases mediadas por la virtualidad: recomendaciones para los encuentros sincrónicos, orientaciones para el buen desarrollo de las clases, Tips para trabajar y estudiar en casa, cómo utilizar las aulas virtuales, recomendaciones para un adecuado uso del internet, pausas activas, atención médica y psicológica por teleconsulta, y apoyo espiritual a través de la Línea Aló Jesucristo.
- Se diseñó y presentó una propuesta a la Vicerrectoría Académica de la Sede, para la socialización de las prácticas pedagógicas exitosas, innovadoras y motivadoras que los profesores de la Sede han diseñado para mejorar sus experiencias de clases presenciales mediadas por la virtualidad. La campaña **"De Profes Para Profes"**, hace parte del plan de autoformación que viene liderando la VAC. Se realizó la convocatoria y se presentaron 6 prácticas pedagógicas que fueron socializadas, mediante la realización de un evento virtual en el marco de la Inducción Profesoral del segundo semestre.

13.3. Asesoría Diócesis de Engativá

La Dirección de Comunicaciones en articulación con la Facultad de Ciencias de la Comunicación, inició el acompañamiento para la socialización del Documento Mártir elaborado por la Diócesis de Engativá, con el objetivo fundamental de generar procesos de comprensión y apropiación, en primera instancia, con los agentes de pastoral de la Diócesis, con información clara y sencilla, que permitiera obtener devoluciones inmediatas a través de las cuales se pudieran convalidar y fortalecer la propuesta del plan pastoral samaritano 2020 – 2024. En el marco de este acompañamiento se hizo la siguiente gestión:

- Se desarrolló un proceso de comprensión del Documento Mártir, con el objetivo de generar un texto más sencillo, con lenguaje más común, para facilitar la comprensión de este, por parte de los agentes de pastoral.
- Se diseñó una propuesta de comunicación llamada "Tour por el Sueño Diocesano", la cual se socializó ampliamente con todos los sacerdotes de la Diócesis y con el equipo de apoyo en comunicaciones.
- Se llevaron a cabo 6 talleres de sensibilización, con apoyo de la Escuela de Medios para el Desarrollo, para que los sacerdotes se vincularan al proceso comunicativo y apropiaran la gestión.
- Se apoyó a la Diócesis de Engativá con el levantamiento de una base de datos con el listado de canales de comunicación con los que cuentan las parroquias, para efectos de poder ejecutar de manera adecuada el plan de comunicación propuesto.

14. Internacionalización

14.1. Movilidad estudiantil

14.1.1. Movilidad Estudiantil – Saliente

Las acciones de movilidad estudiantil saliente de la Sede se describen en la siguiente ilustración:

Ilustración 26 – Acciones movilidad de estudiantes saliente, 2020



Fuente: Dirección Internacionalización, diciembre de 2020 – UNIMINUTO, Sede Principal

14.1.2. Movilidad estudiantil – Entrante

La movilidad Internacional entrante es el desplazamiento de estudiantes externos, nacionales o internacionales, que, por medio de un convenio, convocatoria o acuerdo de servicio, llegan a UNIMINUTO por un periodo limitado de tiempo. Desde su llegada, se apoyó a los estudiantes con inducción para el manejo de la plataforma GÉNESIS, inscripción de asignaturas, acompañamiento con MAIE, seguimiento académico y de bienestar.

En el confinamiento generado por la pandemia, se realizó un seguimiento y acompañamiento virtual, de manera continua en compañía de Bienestar Universitario para determinar sus necesidades, garantizar su estado de salud físico y psicológico. A 30 de junio se logró que todos los estudiantes en movilidad entrante regresaran a sus países de origen en vuelos humanitarios.

Ilustración 27 – Acciones movilidad de estudiantes entrante 2020



Fuente: Dirección Internacionalización, diciembre de 2020 – UNIMINUTO, Sede Principal

14.1.3. Movilidad Internacional académica entrante profesores, directivos o visitantes

La movilidad académica Internacional ENTRANTE, es el desplazamiento de profesores, directivos o visitantes internacionales externos nacionales o internacionales, que, por medio de un convenio, convocatoria o acuerdo de servicio, llegan a UNIMINUTO por un periodo limitado de tiempo a participar de una o varias actividades de las diferentes Unidades de la sede.

Para el año 2020 contamos con la visita de 51 invitados expertos internacionales de México, Panamá, Bolivia y Estados Unidos que lograron participar en diferentes eventos y 419 invitados entre expertos nacionales e internacionales, que participaron de actividades virtuales de las diferentes facultades.

Ilustración 28 – Visita invitados internacionales, 2020



Fuente: Dirección Internacionalización, diciembre de 2020 – UNIMINUTO, Sede Principal

14.1.4. Movilidad Nacional e Internacional académica saliente de profesores, directivos o visitantes

Se realizaron movilidades nacionales e internacionales de profesores de las Facultades de Educación, Ciencias Humanas y Sociales, Ciencias Empresariales y Ciencias de la Comunicación y corresponde a la participación en eventos de 14 colaboradores que antes de la pandemia realizaron movilidad presencial a Estados Unidos, España, Chile, México y Brasil. Lo más relevante es la participación de 160 profesores de todas las facultades de la Sede Bogotá en diferentes actividades y webinar realizados por la Sede o por instituciones aliadas de manera virtual, de IES y redes nacionales e internacionales.

Ilustración 29 – Visita Profesores salientes a eventos Nacionales e internacionales virtuales, 2020



Fuente: Dirección Internacionalización, diciembre de 2020 – UNIMINUTO, Sede Principal

14.2. Programas de capacitación para colaboradores

Durante 2020, los colaboradores de UNIMINUTO participaron en diferentes Webinar con expertos de IES internacionales, esto como capacitación en temas de Internacionalización por la contingencia y lo que se espera de la internacionalización de las Universidades, surgida por el cierre de estas, cierre de fronteras y la posibilidad de tener movilidad física Internacional. Se desarrollaron una serie de actividades encaminadas a capacitar a profesores, estudiantes, graduados y directivos de la Sede.

Tabla 118 – Programas de capacitación para colaboradores 2020–1

Convocatoria	Modalidad	País
"Internacionalización de la Investigación" OUI – COLAM	Online	Canadá
IV Congreso Internacional de Ciencia, Tecnología y Conocimiento, UNIVATES	Online	Brasil
X Congreso Ciki, Knowledge for Business and Social Development Noviembre 19–20, 2020 I Ciudad de Panamá, Panamá	Online	Panamá
XVII Foro Internacional Sobre la Evaluación de la Calidad de la Investigación y de la Educación Superior (FECIES)	Online	España
10ª edición del Congreso CUICIID 2020	Online	Costa Rica
"Introducción a la metodología COIL"	Oducal	Colombia
Curso "International Deans' Course Latín America 2020-2021" para Decanos y Vicerrector	Online y Presencial	Colombia, España, Alemania
Webinar Open Space organizado por la UDCA, con el apoyo del Centro Regional de Cooperación en Educación Superior CRECES	Online	Colombia
Seminario Virtual de e–learning para Profesores Universitarios	Online	España
Beca Fulbright Profesor colombiano de inglés (FLTA)	Presencial	USA

Fuente: Dirección Internacionalización, julio de 2020 – UNIMINUTO, Sede Principal

14.3. Internacionalización de Currículo y Competencias Interculturales

14.3.1. Webinar Summer School 2020

En el marco de la Escuela de Verano que se realizó del 6 al 10 de julio, la oficina de asuntos internacionales de la Sede participó organizando 3 Webinar, con invitados internacionales, 2 de estos Webinar se realizaron en colaboración con la Oficina de Asuntos Internacionales de UVD y uno con la Vicerrectoría Tolima Magdalena medio.

Tabla 119 – Número de participantes inscritos Vs. Participantes en evento en vivo 2020

Webinar	Participantes
Pensamiento Emprendedor	150
Competencias Globales	107
Trabajo En Equipo E Interconexión	77
Total	**334**

Fuente: Dirección Internacionalización 2020 – UNIMINUTO, Sede Principal

14.3.2. Webinar Winter School 2020

En el marco de la Escuela de Invierno que se realizó del 17 al 20 de noviembre, la Oficina de Asuntos Internacionales participó organizando 3 Webinar, con invitados internacionales, 2 de estos Webinar se realizaron en colaboración con la Oficina de Asuntos Internacionales de UVD y uno con la Rectoría Cundinamarca.

Tabla 120 – Número de participantes en evento en vivo 2020–2

Webinar winter School	Participantes
Inteligencia Emocional Y Educación para la Vida: Educación Emocional Como Factor Vital Para LA Formación DE Individuos Socialmente Competentes	160
Negocios y Management: Mi Pymes en la Reactivación de la Economía Global	39
Tecnología e Innovación: Diseño, Producción e Implementación de Tecnologías para el Desarrollo.	58
Participación Total DE Estudiantes	**257**

Fuente: Dirección Internacionalización, julio de 2020 – UNIMINUTO, Sede Principal

Se contó con el apoyo de invitados internacionales de México, Brasil, Panamá, Chile y Colombia como panelistas, moderadores y expertos en los temas y que son Directivos o profesores de instituciones aliadas.

14.3.3. Collaborative Online International Learning – COIL

Una apuesta desde la Vicerrectoría General Académica y la Oficina de Asuntos Internacionales ha sido la capacitación y desarrollo de Proyectos COIL (Collaborative Online International Learning) Proyectos de Cooperación Académica en Línea. Esta actividad, es liderada por 2 o más profesores de diferentes Instituciones de Educación Superior acorde a un tema disciplinar o interdisciplinar durante un periodo mínimo de 4 semanas.

En el segundo semestre de 2020, se coordinaron 19 proyectos COIL donde participaron 10 programas académicos de 5 facultades de la Sede y se trabajaron con 11 Instituciones de Educación Superior internacionales aliadas:

Tabla 121 – Proyectos COIL 2020–2

Programa académico	Asignatura	Nombre del proyecto COIL	IES socia
Administración de Empresas	Geopolítica y globalización	Geopolitics and Practical Skills in the World of Business	Florida International University
Tec. en Gestión de Mercadeo	Técnicas de Negociación	Competencias emocionales y habilidades internacionales, un estudio comparativo entre Brasil y Colombia – el momento actual de la pandemia COVID 19	Centro Paula Souza (Brasil – Sao Paolo)
Lic. en Lenguas Extranjeras–Inglés	Pre Intermediate English I B1	Food and Health Colombia–Michigan	University of Michigan – Dearborn

Programa académico	Asignatura	Nombre del proyecto COIL	IES socia
Lic. en Lenguas Extranjeras–Inglés	Formative Practicum I: Contemporary Teaching Methods	Formative Practicum I Social Responsibility practicum	University of Michigan – Dearborn
Lic. en Lenguas Extranjeras–Inglés	Intermediate English B2	Religión and fantasy	Florida International University
Lic. en Lenguas Extranjeras–Inglés	Linguistics and Integrated Disciplines	Sociolinguistics, Identity and power	Florida International University
Lic. en Lenguas Extranjeras–Inglés	Academic Writing	Sharing ideas and views for wirting annotated bibliographies	Florida International University
Contaduría Pública	Auditoría, Revisoría Fiscal. Ética para Contadores Públicos	La Responsabilidad Social Empresarial y La Ética en los Negocios para el Contador	U. de San Carlos en Guatemala
Contaduría Pública	Costos 1	Curso de Costos por órdenes específicas	U. Iberoamericana de Puebla
Ingeniería Industrial	Administración y Control de la Producción	Project of forecasts in the cultural part of countries such as Colombia and Peru.	U. Privada del Norte – UPN
Tecnología Logística	Planeación Estratégica Logística	Identificación, análisis y propuestas de estrategias logísticas para las empresas en estudio de los 2 países	Instituto Tecnológico de Costa Rica
Lic. en Humanidades y Lengua Castellana	Sociolingüística	Inferencia de las jergas lingüísticas entre Brasil y Colombia, en la interacción social.	Centro Paula Souza (Brasil – Sao Paolo)
Lic. en Humanidades y Lengua Castellana	Oralidad y Escuela	Interculturalidad desde las perspectivas de reconocimiento del otro.	Centro Paula Souza (Brasil – Sao Paolo)
Lic. Educación Infantil	Mediaciones Tecnológicas	Ambientes de Aprendizaje para la Educación Infantil	U. del Azuay – Cuenca– Ecuador
Lic. Educación Infantil	Educación Infantil y Corresponsabilidad Social	Entendiendo y soñando las infancias en Educador y Colombia	U. del Azuay – Cuenca– Ecuador
Lic. Educación Infantil	Psicología del Desarrollo Integral	Desarrollo socioemocional en niños de 5 a 7 años en época de pandemia: el cuento como herramienta psicopedagógica	U. del Azuay – Cuenca– Ecuador
Lic. Educación Infantil	CMD Inteligencia Emocional	Narrativas cantadas y diversidad musical en poblaciones afrodescendientes e indígenas en Colombia y Ecuador. Aportes a las pedagogías decoloniales-interculturales.	U. Nacional de Educación – Azogues – Ecuador
Posgrados Filosofía	Ética	Introducción a las ciencias sociales, una mirada desde la ética y la política	U. Federal do Pampa São Borja – RS
Trabajo Social	Sistematización	Comunicación e interculturalidad	U. Católica del Maule– Chile

Fuente: Dirección Internacionalización 2020 – UNIMINUTO, Sede Principal

14.3.4. Clases Espejo

Las clases espejo constituyen un recurso académico mediante el cual los estudiantes y docentes de 2 universidades comparten el desarrollo de un curso de manera sincrónico y-o asincrónica por medio de una plataforma digital.

Se desarrollaron 18 sesiones de clases espejo con Universidades nacionales e internacionales desde los programas de Administración de Empresas, Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en inglés, Ingeniería Civil y Tecnología en Logística Empresarial.

Tabla 122 – Clases espejo 2020

Pais	Ies	Programa Académico	Sesiones
Argentina	Universidad Nacional Arturo Jauretche	Administración de empresas	1
Estados unidos	Universidad de Missouri	Lic. En lenguas extranjeras con énfasis en ingles - ing. Agroecológica	1
México	Benemérita Universidad Autonoma de Puebla BUAP	Ingeniería civil	8
Costa rica	Instituto Tecnológico de Costa Rica	Tec logística empresarial	2
Colombia	Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca	Tec logística empresarial	2
	Universidad San Buenaventura – Cartagena	Lic. Educación física	4

Fuente: Dirección Internacionalización 2020 – UNIMINUTO, Sede Principal

14.4. Visibilidad y Posicionamiento Nacional e Internacional

Con el fin de visibilizar las acciones de UNIMINUTO y establecer relaciones concretas con diferentes IES a nivel nacional o internacional, constantemente identificamos o somos identificados por otras universidades para establecer actividades de cooperación mediante la formalización de convenios. Se debe tener en cuenta que el número total de convenios Internacionales con los que cuenta la Universidad sólo el 21% corresponde a actividades de cooperación con instituciones aliadas, 17% de convenios Nacionales y 38% corresponde a las instituciones aliadas que pertenecen a alguna de las redes Nacionales o internacionales a las que UNIMINUTO se encuentra afiliada.

Tabla 123 – Gestión de redes 2020

Gestión De Redes 2020			
Convenio	**Total**	**Gestionados**	**% Participacion**
Internacionales Institucionales Vigentes	135	29	21%
Nacionales Institucionales Vigentes	30	5	17%
Redes Institucionales Vigentes	16	6	38%

Fuente: Dirección Internacionalización 2020 – UNIMINUTO, Sede Principal

Tabla 124 – Convenios internacionales firmados en 2020 y pendientes de trámite para 2021

Estado	Institución	País	Objeto	Solicitado
Firmados	Creas	Argentina	Incidencia ciudadana de las entidades religiosas para el desarrollo sostenible desde la perspectiva ODS en Colombia	Gestión Asociada
	U. Autónoma de Chapingos	México	Cooperación Académica	Ingeniería Agroecológica
En Proceso	U. Pontificia San Juan Pablo II	Polonia	Cooperación Académica	Rectoría SP
	Gal Feren College	Hungría	Cooperación Académica	OAI– SP
	U. Tecnológica de Panamá	Panamá	Cooperación Internacional	OAI – SP
	U. De Valparaíso	Chile	Doble titulación	Ingeniería Industrial

Fuente: Dirección Internacionalización, julio de 2020 – UNIMINUTO, Sede Principal

15. Gestión jurídica

15.1. Asesoría y orientación jurídica y legal

La Secretaría de la Sede, ha venido asesorando y acompañando a los diferentes grupos de interés (unidades Académicas, estudiantes, graduados, unidades administrativas, profesores entre otros), en los procesos convencionales y contractuales mediante las indicaciones en los términos y condiciones contractuales.

15.1.1. Gestión Contractual

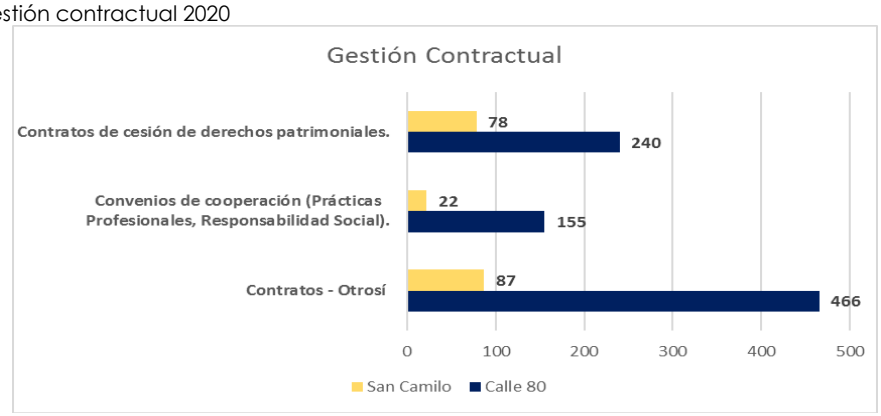
La Secretaría ha tramitado diferentes negocios jurídicos, los cuales se han atendido dentro de los tiempos establecidos conforme al manual de contratación de la institución y a la propuesta de valor establecida por la Secretaría de Sede, atendiendo un total de 1.048 solicitudes contractuales en el año 2020:

Tabla 125 – Gestión contractual 2020

Sede	Contratos y Otrosíes	Convenios de cooperación (Prácticas Profesionales, Responsabilidad Social).	Contratos de cesión de derechos patrimoniales.	Total
Calle 80	466	155	240	1048
Bogotá Sur	87	22	78	

Fuente: Secretaria de Sede, diciembre de 2020 – UNIMINUTO, Sede Principal

Figura 55 – Gestión contractual 2020

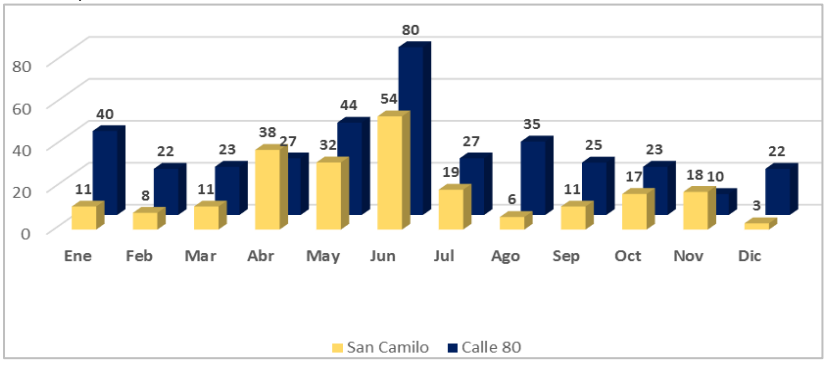


Fuente: Secretaria de Sede, diciembre de 2020 – UNIMINUTO, Sede Principal

15.1.2. Derechos de petición

Se dio respuesta oportuna y de fondo a 609 derechos de petición, los cuales se han respondido dentro del término legal (15 días hábiles) e incluso en su mayoría se ha dado respuesta dentro de la propuesta de valor establecida por la Secretaría (10 días hábiles), como se representa en la Figura 56.

Figura 56 – Derechos de petición tramitados 2020



Fuente: Secretaria de Sede, diciembre de 2020 – UNIMINUTO, Sede Principal

15.1.3. Función Secretarial

Durante el año 2020 se ha dado pleno cumplimiento a las diferentes actividades que enmarcan la función secretarial, entre ellas:

Tabla 126 – Certificados generados 2020–1

Certificaciones relacionadas con Opciones de Grado.	certificaciones de graduados	certificaciones generales	certificaciones de contratos de Prestación de servicios	certificaciones relacionadas con Educación continua (cursos, diplomados, talleres, seminarios)
2418 Calle 80	1726 calle 80 1050 Bogotá Sur	4173 Calle 80 20 Bogotá Sur	37 Calle 80	610 Calle 80

Fuente: Secretaria de Sede, julio de 2020 – UNIMINUTO, Sede Principal

15.2. Proceso de Grados

Debido a la contingencia y ante la imposibilidad de realizar eventos masivos, los procesos de grado se desarrollaron sin la conmemoración que habitualmente se realiza en ceremonia colectiva. Para esto, fue necesario crear un protocolo completamente nuevo e innovador que permitiera acatar la norma pero a su vez, atender las expectativas de nuestros graduandos y sus familias.

Como primera medida se garantizó que cada graduando tuviera su certificado que lo acredita como tal, y que le permite atender los requisitos de cualquier proceso de formación, laboral y de expedición de la tarjeta profesional. Para este último, se tuvo contacto con cada Consejo Profesional con el fin de hacer seguimiento a las solicitudes de tarjeta profesional. De otro lado, se realizaron reuniones en cada facultad con sus recién graduados con el fin de conocer sus expectativas, en donde claramente más del **80% prefirió la celebración de la ceremonia**.

En ese sentido y conforme a lo elegido por los recién graduados, nos dimos a la tarea de desarollar un protocolo estricto de bioseguridad y logística que permitiera garantizar un espacio seguro para nuestros graduados y que vivieran la experiencia de recibir su diploma con toga, birrete, fotos y mosaico. A estas ceremonias asistieron presencialmente los graduados, mientras que sus familias y amigos los acompañaron a través de la transmisión en vivo por YouTube, sin límite alguno.

De esta manera, durante 2020 se realizaron **165 ceremonias** presenciales, en donde **4.620** de un total de **5.537 graduados**, asistieron a la ceremonia de graduación. A los restantes les fueron entregados sus títulos de manera individualizada, con cita previa.

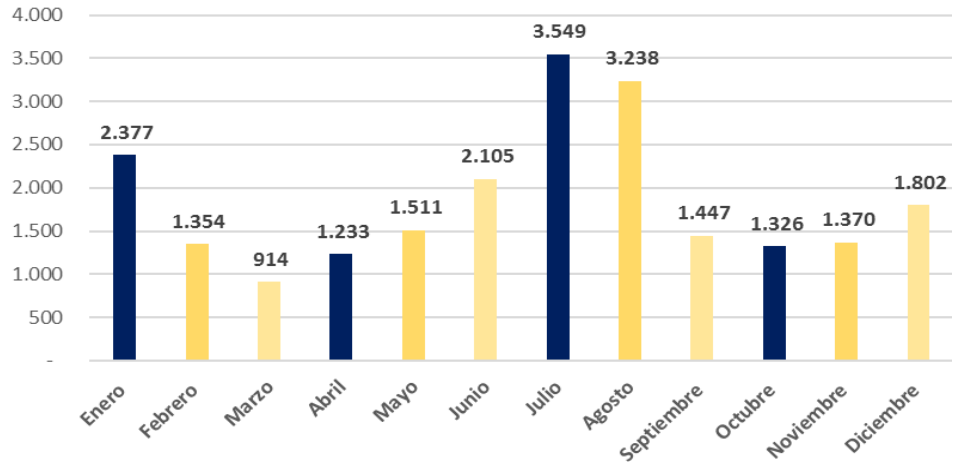
16. Servicio al usuario

El servicio constituye para la organización una de las grandes exigencias que demanda adecuada atención para lograr una impecable prestación de este. Las directrices dadas por la alta gerencia se fundan en valores, principios y atributos de buen servicio, y están orientadas a fortalecer la relación de la institución con sus grupos de interés, a través de una constante y fluida comunicación, de manera transparente y participativa, prestando un servicio de excelencia, facilitando el acceso y la entrega efectiva de productos e información. Es así, que la adopción responsable de estas prácticas es un compromiso colectivo de los colaboradores de la Sede, de tal forma que la orientación de su quehacer institucional sea la prestación de un servicio de excelencia que satisfaga las necesidades y expectativas de los grupos de interés de la institución.

16.1. Gestión Felicitaciones, Peticiones, Quejas y Sugerencias

A continuación, se detalla el número de incidencias atendidas en el periodo 2020 para la Sede con la respectiva clasificación de las solicitudes FPQS registradas a través del canal "Contáctanos", se registra un total de 22.226 Solicitudes.

Figura 57 – Total, Solicitudes GLPI Sede Principal, 2020

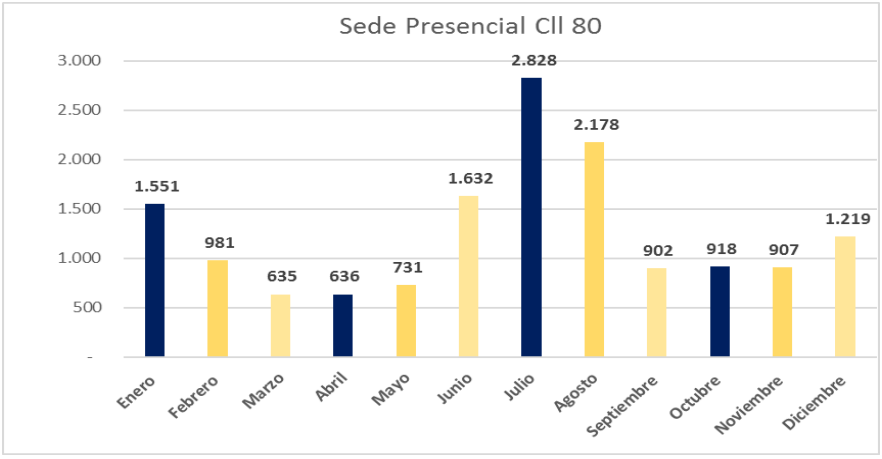


Fuente: Mesa de Servicio GLPI – Canal Contáctanos, UNIMINUTO, Sede Principal

16.1.1. Calle 80

El canal "Contáctanos" para la Sede Bogotá Calle 80 durante el período 2020 atendió 15.118 solicitudes, con el siguiente comportamiento.

Figura 58 – Total, Solicitudes GLPI Calle 80, 2020

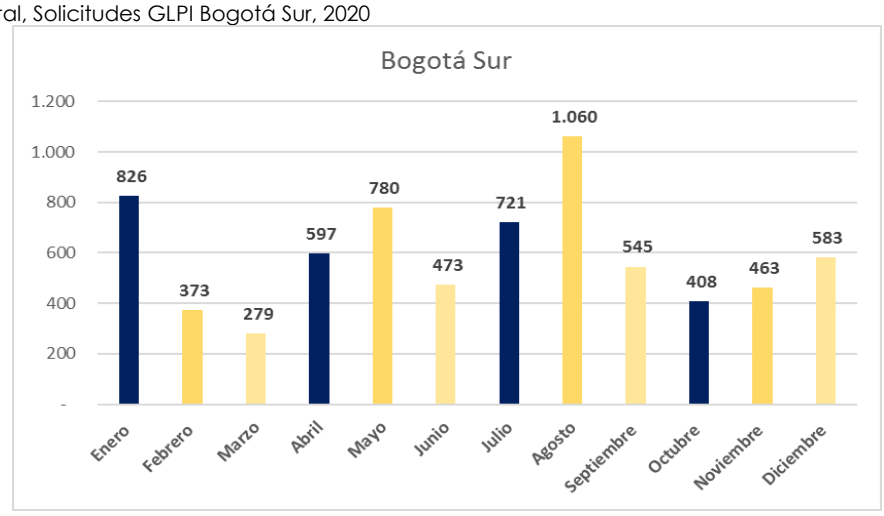


Fuente: Mesa de Servicio GLPI – Canal Contáctanos, UNIMINUTO, Sede Principal

16.1.2. Bogotá Sur

El canal "Contáctanos" para la Sede Bogotá Sur durante el período 2020 atendió 7.108 solicitudes, con el siguiente comportamiento.

Figura 59 – Total, Solicitudes GLPI Bogotá Sur, 2020



Fuente: Mesa de Servicio GLPI – Canal Contáctanos, UNIMINUTO, Sede Principal

16.2. Comportamiento de las Solicitudes

Durante el período 2020 fueron atendidas por el canal de PQFS "Contáctanos" 22.226 solicitudes, con el siguiente comportamiento.

Tabla 127 – Comportamiento de las solicitudes en GLPI, Sede Principal, 2020

Mes	Felicitación	Información	Queja	Sugerencia	Total
Enero	3	1.930	442	2	2.377
Febrero	3	1.127	218	6	1.354
Marzo	3	762	142	7	914
Abril	22	884	319	7	1.232
Mayo	8	1.456	46	1	1.511
Junio	14	1.662	418	11	2.105
Julio	11	2.843	696	3	3.553
Agosto	12	2.127	1.095	3	3.237
Septiembre	6	1.022	417	2	1.447
Octubre	13	1.129	182	1	1.325
Noviembre	9	1.232	129	1	1.371
Diciembre	5	1.632	163	0	1.800
Total	**109**	**17.806**	**4.267**	**44**	**22.226**

Fuente: Mesa de Servicio GLPI – Canal Contáctanos, UNIMINUTO, Sede Principal

16.2.1. Calle 80

Durante el período 2020 fueron atendidas por el canal de PQFS "Contáctanos" 15.118 solicitudes en la Sede Calle 80.

Tabla 128 – Comportamiento de las solicitudes en GLPI, Calle 80, 2020

Mes	Felicitación	Información	Queja	Sugerencia	Total
Enero	3	1.433	113	2	1.551
Febrero	3	897	75	6	981
Marzo	1	545	82	7	635
Abril	13	540	78	5	636
Mayo	7	709	14	1	731
Junio	11	1.359	252	10	1.632
Julio	2	2.310	514	2	2.828
Agosto	2	1.656	520	0	2.178
Septiembre	3	747	150	2	902
Octubre	5	860	53	0	918
Noviembre	0	849	57	1	907
Diciembre	5	1.166	48	0	1.219
Total	**55**	**13.071**	**1.956**	**36**	**15.118**

Fuente: Mesa de Servicio GLPI – Canal Contáctanos, UNIMINUTO, Sede Principal

16.2.2. Bogotá Sur

Durante el período 2020 fueron atendidas por el canal de PQFS "Contáctanos" 7.108 solicitudes en la Sede Bogotá Sur.

Tabla 129 – Comportamiento de las solicitudes de información y quejas en GLPI, Bogotá Sur, 2020

Mes	Felicitación	Información	Queja	Sugerencia	Total
Enero		497	329		826
Febrero		230	143		373
Marzo	2	217	60		279
Abril	9	344	241	2	596
Mayo	1	747	32		780
Junio	3	303	166	1	473
Julio	9	533	182	1	725
Agosto	10	471	575	3	1.059
Septiembre	3	275	267		545
Octubre	8	269	129	1	407
Noviembre	9	383	72		464
Diciembre		466	115		581
Total	**54**	**4.735**	**2.311**	**8**	**7.108**

Fuente: Mesa de Servicio GLPI – Canal Contáctanos, UNIMINUTO, Sede Principal

16.3. Tipo de Usuario

A continuación, los datos de los usuarios que hicieron uso de la plataforma GLPI:

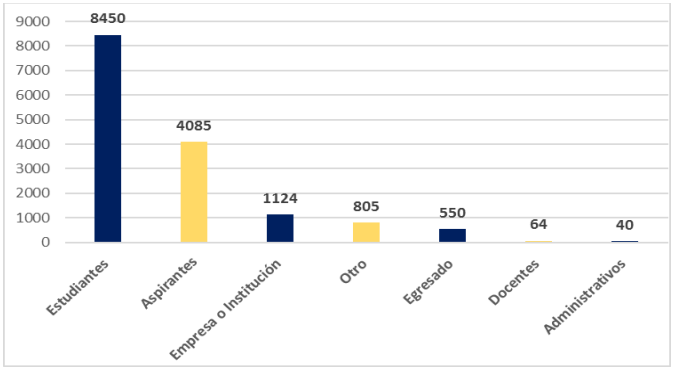
Tabla 130 – Total, Tipo de usuario GLPI, Sede Principal, 2020

Tipo de Usuario	Cantidad
Estudiantes	13102
Aspirantes	5968
Empresa o Institución	1433
Otro	964
Egresado	613
Docentes	93
Administrativos	53
Total	**22.226**

Fuente: Mesa de Servicio GLPI – Canal Contáctanos, UNIMINUTO, Sede Principal

16.3.1. Calle 80

Figura 60 – Total, Tipo de usuario GLPI, Calle 80, 2020

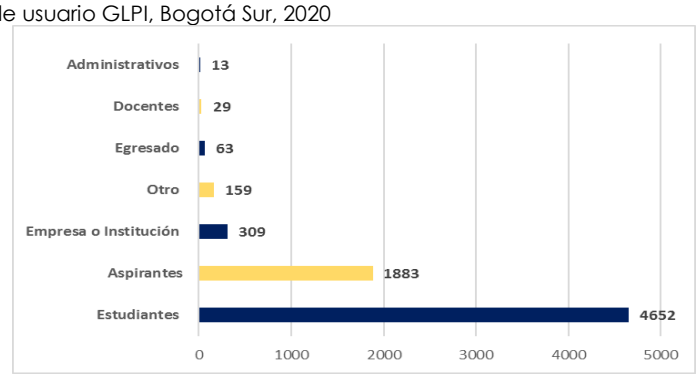


Fuente: Mesa de Servicio GLPI – Canal Contáctanos, UNIMINUTO, Sede Principal

16.3.2. Bogotá Sur

Durante el período 2020 el mayor número de solicitudes respecto a tipo de usuario corresponde a estudiantes con 4.652 seguido de aspirantes con 1.883 en la Sede Bogotá Sur.

Figura 61 – Total, Tipo de usuario GLPI, Bogotá Sur, 2020



Fuente: Mesa de Servicio GLPI – Canal Contáctanos, UNIMINUTO, Sede Principal

16.4. Principales Usuarios y Temáticas Identificadas

A continuación, se presenta el top 10 de las principales temáticas identificadas para solicitudes de información. El mayor número fue registrado para la categoría "Quiero estudiar en UNIMINUTO".

Tabla 131 – Top 10 tipo de categoría GLPI, Sede Principal, 2020

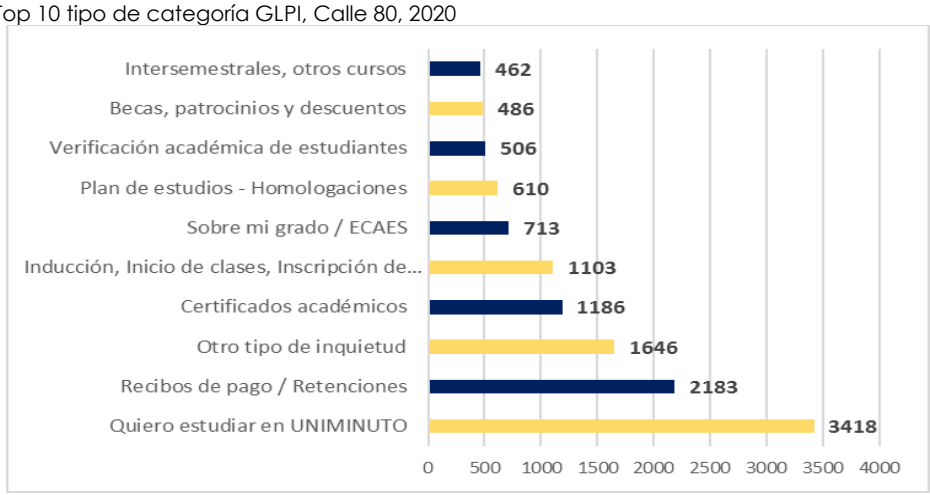
Categoría	Total
Quiero estudiar en UNIMINUTO	5118
Recibos de pago - Retenciones	3541
Otro tipo de inquietud	2444
Certificados académicos	1690
Inducción, Inicio de clases, Inscripción de materias	1564
Sobre mi grado - ECAES	1168
Plan de estudios – Homologaciones	953
Verificación académica de estudiantes	768
Becas, patrocinios y descuentos	744
Intersemestrales, Otros cursos	574
Total	**18564**

Fuente: Mesa de Servicio GLPI – Canal Contáctanos, UNIMINUTO, Sede Principal

16.4.1. Calle 80

Durante el período 2020 el mayor número de solicitudes respecto a categoría corresponde a Quiero estudiar en UNIMINUTO con 3.418 en la Sede Calle 80.

Figura 62 – Top 10 tipo de categoría GLPI, Calle 80, 2020

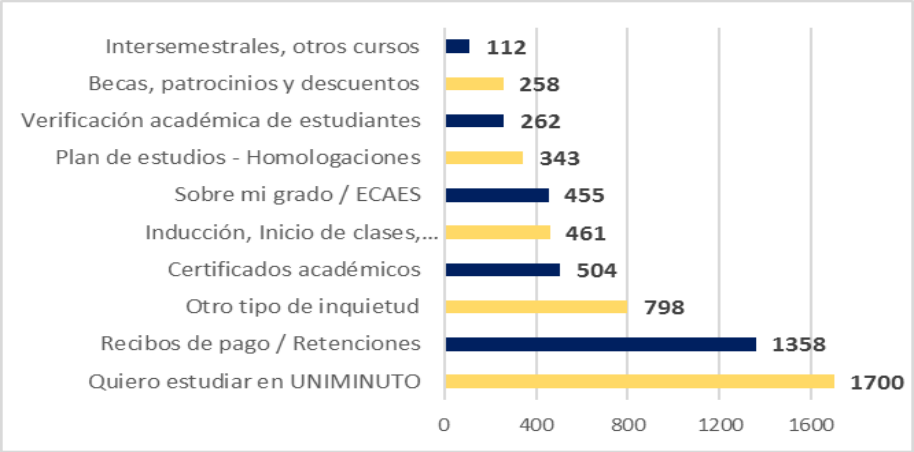


Fuente: Mesa de Servicio GLPI – Canal Contáctanos, UNIMINUTO, Sede Principal

16.4.2. Bogotá Sur

Durante el período 2020 el mayor número de solicitudes respecto a categoría corresponde a Quiero estudiar en UNIMINUTO con 1.700 en la Sede Bogotá Sur.

Figura 63 – Top 10 tipo de categoría GLPI, Calle 80, 2020



Fuente: Mesa de Servicio GLPI – Canal Contáctanos, agosto de 2020, UNIMINUTO, Sede Principal

16.5. Capacitación

La Sede desarrolló actividades de capacitación con el objetivo de afianzar el Sistema de Gestión de la Calidad y la Gestión de la Experiencia del Usuario fortaleciendo así las competencias de los colaboradores como aporte a la mejora de los procesos de la organización, impactando a más de 650 colaboradores entre administrativos y docentes en temas como:

- Sistema de Gestión de Calidad
- Formación Auditor HSEQ
- Cadena de Valor
- Acciones Correctivas – Oportunidades de Mejora
- Servicio no Conforme
- Protocolos de Servicio UNIMINUTO
- Manejo Plataforma GLPI – Contáctanos
- Actualización Norma ISO 9001:2015
- Preparación Auditorías Internas

17. Aseguramiento de la calidad de los procesos

La mejora permanente de los procesos para la Sede ha implicado en el ahora institucional entender y trabajar en la cadena de valor y directamente en los procesos que configuran esta cadena, sumando las diferentes iniciativas de mejora. El trabajo que se desarrolla en la Rectoría se ha entendido como una serie de procesos que deben ser mejorados constantemente sobre la base de:

- Responsabilidad e involucramiento de los actores del proceso.
- Compromiso de mejora constante.
- Establecimiento de objetivos.
- Establecimiento de mecanismos de medición.
- Verificación de resultados.
- Generación de acción correctivas o preventivas, de acuerdo con los resultados obtenidos.

17.1. Sistema de Gestión de Calidad

17.1.1. Auditorías Internas

Como herramienta del Sistema de Gestión de Calidad; las auditorías internas aportan oportunidades de mejora importantes para su gestión y sostenibilidad. Para la auditoría interna de calidad realizada el 25 de septiembre de 2020 fueron identificados 13 hallazgos, de los cuales 1 corresponde a observación, 4 a no conformidades y 8 a oportunidades de mejora, todas a la fecha con su plan de acción y un avance en el cierre del 39%.

17.1.2. Auditorías Externas

La Sede no presenta hallazgos pendientes como resultado de la auditoría externa del 2019, el próximo ejercicio de auditoría externa se encuentra programado para el mes de marzo de 2021.

17.1.3. Integración de Sistemas de Gestión HSEQ

La Sede ha participado activamente en el proyecto de Integración del Sistema de Gestión HSEQ, específicamente con la formación como auditores HSEQ de 11 colaboradores con el cual tiene como objetivo ayudar a la organización a mejorar permanente la calidad de los productos y servicios, a establecer y evaluar programas, política, control y objetivos. Esta integración simplifica el desarrollo, mantenimiento y utilidad de varios sistemas de gestión.

- ISO 45001: Norma internacional que especificará todos los requisitos para asegurar la salud y seguridad en el trabajo
- ISO 14001: Esta norma de Sistemas de Gestión Ambiental consigue que las empresas puedan demostrar que son responsables y están comprometidas con la protección del medio ambiente
- ISO 9001: Proporciona un marco de trabajo y un conjunto de principios para asegurar un enfoque lógico a la gestión de una organización que satisfaga a sus clientes y partes interesadas.

Ilustración 30 – Etapas integración de sistemas de gestión, 2020



Fuente: Subdirección de gestión de procesos y experiencia al cliente, UNIMINUTO Sede Principal

18. Gestión administrativa y financiera

Para el 2020, se describen las principales acciones y resultados obtenidos que involucran la gestión financiera y administrativa de la Sede, y en la cual convergen diferentes unidades de la Dirección Administrativa y Financiera.

18.1. Ingresos Infraestructura

Para el 2020 se percibieron ingresos por $65,7 millones de pesos por concepto de infraestructura, los cuales comprenden ingresos por arriendos y concesiones, estas últimas solo para el primer semestre dado que, por la pandemia, en segundo semestre solo se percibieron ingresos por el arriendo de 2 casas ubicadas en el barrio Minuto de Dios, las cuales son ocupadas por la Cooperativa Minuto de Dios y la Red Mutis.

Figura 64 – Ingresos por infraestructura, Sede Principal, 2020

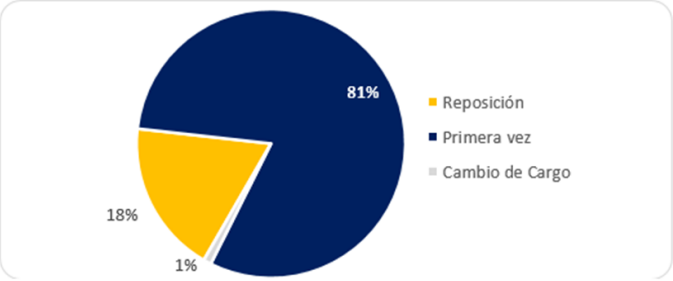


Fuente: DAF, Subdirección Administrativa Calle 80, febrero de 2021, UNIMINUTO, Sede Principal

18.2. Carnetizacion

Entre los meses de enero y marzo de 2020 se llevó a cabo la impresión de 3.733 carnets, de los cuales 696 corresponden a reposición, 3.042 son impresos por primera vez y 35 más por docentes y administrativos que lo requirieron por cambio de cargo.

Figura 65 – Carnetizacion física por tipo, Sede Principal, 2020



Fuente: DAF, Subdirección Administrativa Calle 80, febrero de 2020, UNIMINUTO, Sede Principal

18.3. Saneamiento Básico

Desde la Sede se han adelantado diferentes actividades en pro de garantizar la operación en condiciones de calidad en lo referente a la Infraestructura física, entre las cuales se encuentran los procesos de lavado de tanques, lavado y desnatado de trampas de grasa, control de roedores y algunas labores de desinsectación con la empresa Ambientales Nacionales.

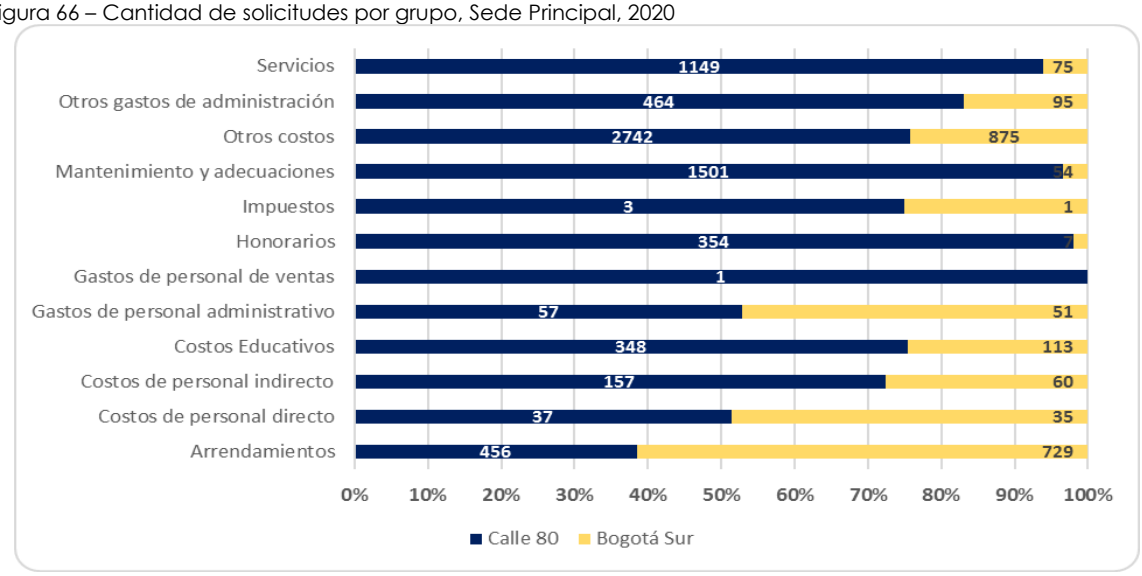
De igual forma la empresa Fumiservices asumió la implementación del Plan de Choque y Mitigación de Roedores, puntos álgidos de la operación, este plan a partir del 12 de mayo, lo que incluyó la instalación de porta cebos y trampas cocodrilo, así como el control semanal de los mismos y el proceso de desinsectación en la Sede Calle 90, para la reapertura a partir del 6 de julio de 2020.

Para Bogotá Sur la empresa Fumiservices cumplió en su totalidad con el servicio solicitado por la Universidad (Fumigación, desratización y lavado de tanque), para garantizar la apertura en alternancia para esta sede.

18.4. Proceso de Aprovisionamiento y Gestión de Proveedores

En el 2020 se realizaron un total de 9.364 solicitudes de pedido, de las cuales 46% corresponden a servicios, arrendamientos, mantenimientos y adecuaciones y 54% obedecen a compras generales. El tiempo de atención entre la solicitud de pedido y el pedido oscila entre 1 y máximo 8 días; entre el pedido y la entrega del producto o servicio, el tiempo promedio se encuentra entre 9 y 35 días.

Figura 66 – Cantidad de solicitudes por grupo, Sede Principal, 2020



Fuente: DAF Calle 80, febrero de 2021, UNIMINUTO, Sede Principal

Tabla 132 – Promedio en días, Sede Principal, 2020

Grupo	Entre el sol pedido y el pedido	Entre el pedido y la entrega
Impuestos	1	9
Arrendamientos	3	28
Mantenimiento y adecuaciones	4	34
Otros gastos de administración	5	20
Costos Educativos	5	15
Costos de personal indirecto	6	15
Otros costos	6	26
Gastos de personal administrativo	6	36
Costos de personal directo	7	13
Honorarios	7	23
Servicios	8	35

Fuente: DAF Calle 80, febrero de 2021, UNIMINUTO, Sede Principal

Los bienes y servicios con mayor ejecución dentro del proceso de compras son aquellos asociados a arrendamientos de construcciones y edificaciones con un 63% del total ejecutado en el 2020.

Tabla 133 – Bienes y Servicios con mayor ejecución presupuestal, Sede Principal, 2020

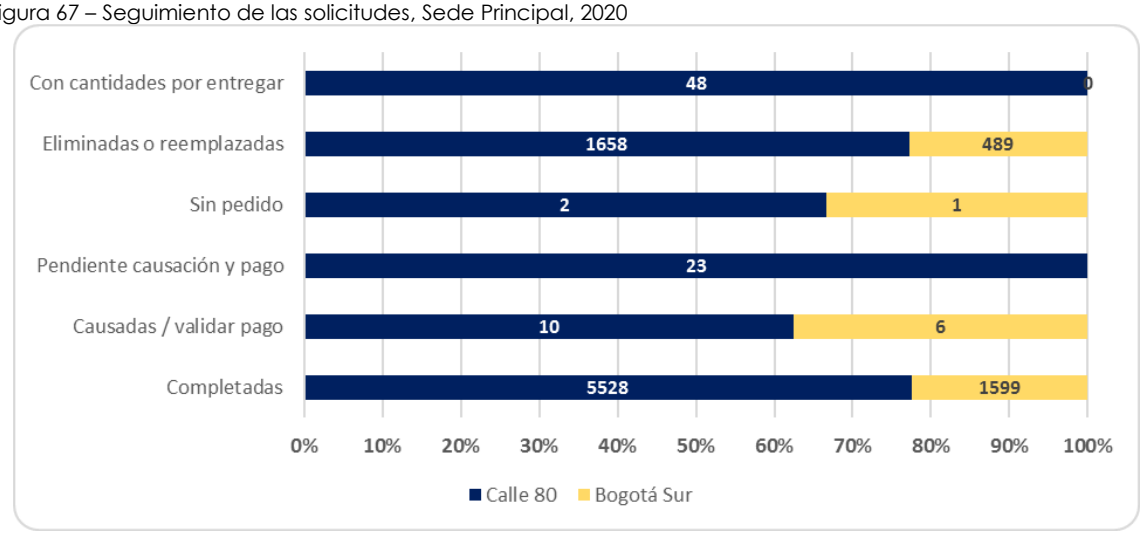
Bienes Y Servicios	Calle 80	Bogotá Sur	Total	Valor %
Arrendamiento construcción y edificación	$ 744.116.331	$ 2.056.830.260	$ 2.800.946.591	63%
Publicidad y propaganda institucional	$ 439.051.187	$ 84.234.309	$ 523.285.496	12%
Servicio de fumigación	$ 38.137.885		$ 38.137.885	1%
Otros arrendamientos	$ 95.293.115		$ 95.293.115	2%
Servicio profesional	$ 431.465.354	$ 95.084.385	$ 526.549.739	12%
Contrato mtto maquinaria y equipo	$ 52.602.570		$ 52.602.570	1%
Compras gift promocionales	$ 128.254.997		$ 128.254.997	3%
Costos ceremonia de grado	$ 107.764.322	$ 56.425.521	$ 164.189.843	4%
Cuota de sostenimiento académica	$ 39.071.012		$ 39.071.012	1%
Servicio de suscripción	$ 49.582.070		$ 49.582.070	1%
Total	**$ 2.125.338.844**	**$ 2.292.574.474**	**$ 4.417.913.318**	**100%**

Fuente: DAF Calle 80, febrero de 2020, UNIMINUTO, Sede Principal

Durante el 2020 se adelantaron desde la Coordinación de Compras a nivel nacional; acciones para el mejoramiento del proceso de adquisidores, los cuales han diseñado, testado y lanzado un nuevo modelo de evaluación de proveedores, apoyados en las herramientas digitales de Office 365. En ese sentido se avala un formulario de evaluación digital el cual optimiza tiempos y recursos como el papel.

Finalmente se llevó a cabo un seguimiento del total de las solicitudes de pedido en el sistema de información financiero SAP.

Figura 67 – Seguimiento de las solicitudes, Sede Principal, 2020



Fuente: DAF Calle 80, febrero de 2020, UNIMINUTO, Sede Principal

19. Planeación Estratégica

El Plan Estratégico 2020-2025 de la Sede tiene como meta principal generar mayor impacto en el desarrollo de Bogotá, en coherencia con la misión de UNIMINUTO de ofrecer acceso a la educación superior de calidad, y a través de ella transformar comunidades y territorios. El año 2020 fue el primer año del Plan Estratégico, y como era de esperarse, algunas de las metas establecidas para este año se vieron afectadas por la pandemia. En la siguiente tabla se resume el resultado del seguimiento realizado a las 5 apuestas del plan y a sus 19 acciones estratégicas.

Los indicadores que se vieron más afectados fueron los que están relacionados con i) los nivel de matrículas, ii) los índices de deserción y ausentismo, y iii) los procesos de investigación que estuvieron restringidos en su ejecución debido a las limitaciones para experimentar en campo o en laboratorio.

Tabla 134 – Seguimiento al Plan Estratégico 2020-2025

Apuesta Estratégica	Acciones Estratégicas	Cumplimiento Acción Estrategica	Cumplimiento Apuesta Estratégica
1. Aprendizaje con calidad para el cierre de brechas	1. Aseguramiento de las condiciones para el éxito en la vida universitaria y el fortalecimiento del proyecto de vida	87%	88%
	2. Rediseño curricular con énfasis en aprendizajes y éxito estudiantil	94%	
	3. Posgrados y Educación continua para el cierre de brechas laborales	71%	
	4. Observación de la huella del graduado	100%	
2. Iniciativas para el desarrollo integral sostenible para Bogotá	1. Gestión de la responsabilidad social universitaria	100%	100%
	2. Construcción de comunidades y convivencia pacífica a partir de la presencia de los Centros de Operación Académica de la Rectoría Bogotá - Presencial	100%	
	3. Articulación con actores en las localidades	100%	
3. Generación de conocimiento social e innovador para dar respuestas transformadoras a problemas glocales	1. Fortalecimiento del Sistema de Investigación CTIC&S para Bogotá	88%	83%
	2. Mejoramiento de las capacidades investigativas en la comunidad académica	43%	
	3. Articulación Investigación- Sociedad	100%	
	4. Capacidad de cooperación externa para la construcción de sinergias	100%	
4. Desarrollo del potencial humano a través de la inserción laboral y el emprendimiento	1. Impulso de la práctica profesional y pedagógica como herramienta de proyección hacia la vida laboral	100%	99%
	2. Relacionamiento con empresas, organizaciones y estado	96%	
	3. Fortalecimiento de una cultura emprendedora	100%	
5. Sostenibilidad Institucional apoyada en la excelencia operativa y una cultura de servicio	1. Ampliación de cobertura con calidad para promover el acceso a la educación superior	80%	88%
	2. Generación de ingresos a través de fuentes diferentes a la matrícula	100%	
	3. Gestión eficiente y efectiva de los procesos educativos y administrativos para mejorar la experiencia de los stakeholders	72%	
	4. Consolidación del Subsistema Rectoría Bogotá - Presencial	100%	
Total		**86%**	

Fuente: Dirección de Planeación y Desarrollo, Sede Principal

A pesar de las dificultades que llegaron con la pandemia, el objetivo de UNIMINUTO y de la Sede, fue garantizar la continuidad de los procesos en las tres funciones sustantivas, apoyados por los procesos administrativos, y conservando la calidad y pertinencia. Gracias al compromiso y trabajo de todos los colaboradores, el balance general es un cumplimiento del 86% del Plan Estratégico de la Sede para 2020.