



PROYECTOS SOCIALES DE FORMACIÓN

**ESCENARIOS PARA PRÁCTICA
EN RESPONSABILIDAD SOCIAL**

**PRIMER SEMESTRE
2023**

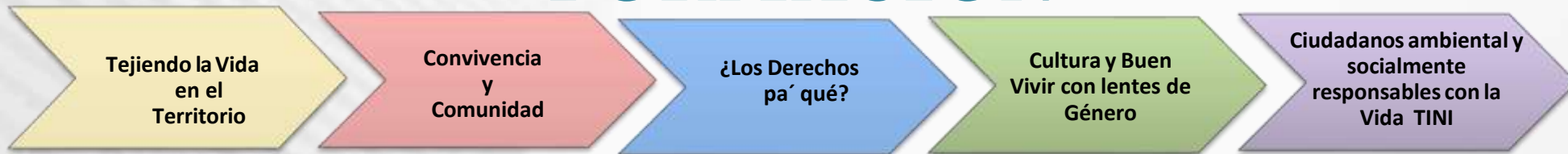




EL CENTRO DE EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO es una unidad académica y de Proyección Social de **UNIMINUTO** que tiene como fin el desarrollo de procesos educativos y de investigación que promueven la transformación social con **estudiantes, comunidades, organizaciones sociales y comunitarias** desde el enfoque de la **Educación para el Desarrollo**, buscando aportar al cumplimiento de la misión institucional.



PROYECTOS SOCIALES DE FORMACIÓN



1

2

3

4

5

APRECIADO/A ESTUDIANTE

A partir de este momento usted encontrará 11 Escenarios para la Práctica de Responsabilidad Social y 11 NRC, distribuidos en cinco (5) Proyectos Sociales de Formación, con diferentes alternativas horarias y espacios territoriales para que inscriba y adelante su gestión social con UNIMINUTO en el Municipio de Soacha.

- ❖ Debe leer muy bien la información de la Ficha para que acuerde con el docente responsable en cuál escenario desea y pueda trabajar.
- ❖ Teniendo en cuenta que las prácticas presenciales en territorio exigen un total de **cinco (5) horas de trabajo o intervención en campo en la semana**, usted debe estar atento al direccionamiento del docente encargado frente al trabajo a desarrollar en el escenario escogido por usted. **ES DE ACLARAR QUE SE DEBE ASISTIR PRESENCIALMENTE A LOS ESCENARIOS** (obligatorio).
- ❖ Una vez usted decida y seleccione el escenario de práctica de su preferencia debe tomar el NRC de ese campo e inscribirlo en el sistema. A partir de ese momento queda usted matriculado en el escenario por el que usted mismo optó.

APRECIADO/A ESTUDIANTE

- ❖ Usted debe tener en cuenta que en cada ficha se presenta un horario de clase y un horario de trabajo en territorio, cuya asistencia es obligatoria. Para este último, el docente titular le entregará el direccionamiento de trabajo para el desarrollo de los productos entregables del ejercicio, el cual deberá asumir, o estar muy atento en caso de presentarse una nueva emergencia sanitaria y se exija confinamiento, ajustarse a los protocolos que se le direccionen.
- ❖ Recuerde que los únicos medios de comunicación autorizados con su docente son: e-mails corporativos (Ej.: docente@uniminuto.edu, estudiante@uniminuto.edu) (Ej.: docente@uniminuto.edu.co, estudiante@uniminuto.edu.co), o a través de mensajes internos en el aula virtual.

PARA TENER EN CUENTA: El whatsApp se considera aún como un *medio informal* de comunicación, salvo que se acuerde con el docente, se utilizará para enlaces de grupo, más no como soporte en caso de reclamación, caso similar cuando se utilizan cuentas de correo personales.

- ❖ Tenga en cuenta que los NRC que identifican el campo de práctica están asociados precisamente al escenario y NO al programa, motivando de este modo la interdisciplinariedad en los diversos campos que se ofertan y posibilitando diálogos diversos desde los saberes profesionales.

APRECIADO/A ESTUDIANTE

¿Cómo debo presentar una oportunidad de mejoramiento ante el proceso de práctica de responsabilidad social, diferencias conceptuales con el docente titular de la Cátedra o una calificación errada de la materia?

1. Solicite audiencia primero con su docente y presente respetuosamente su inquietud o la oportunidad de mejoramiento. **(SIEMPRE ACUDA AL DIÁLOGO EN BUENOS TÉRMINOS INICIALMENTE CON SU DOCENTE TITULAR)**
2. En caso de no contar con una respuesta satisfactoria, acuda a la Coordinación del CED y manifieste su inquietud, utilizando los diversos recursos formales y aprobados (e-mail: cesar.vasquez@uniminuto.edu, jhon.valencia@uniminuto.edu) o comunicación escrita. (ESTA COMUNICACIÓN DEBE ESTAR FIRMADA CON: NOMBRES Y APELLIDOS LEGIBLES, PROGRAMA ACADÉMICO, SEMESTRE, ID, DOCUMENTO DE IDENTIDAD, NOMBRE DEL CAMPO DE PRACTICA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL, DOCENTE. NRC Y FECHA DE LA SOLICITUD).
3. Si aún su respuesta no satisface su requerimiento, diríjase a la Coordinación de su programa académico, elevando la inquietud en las mismas condiciones anteriores.
4. En caso que la respuesta no se ajuste a su experiencia, eleve la inquietud a la Coordinación Académica del Centro Regional, en las mismas condiciones antes mencionadas.

APRECIADO/A ESTUDIANTE

¿Cómo debo presentar una oportunidad de mejoramiento ante el proceso de práctica de responsabilidad social, diferencias conceptuales con el docente titular de la cátedra o una calificación errada de la materia?

5. Luego de agotar estas instancias usted aun considera insatisfecho su requerimiento debe presentar el PQR respectivo, atendiendo los limites propuestos de respuesta.

6. recuerde que la única forma de solucionar una diferencia es únicamente a través del dialogo, brinde la oportunidad de conversar y presentar sus inquietudes con la altura profesional que nuestro escenario académico exige en la búsqueda y reivindicación de nuestros derechos.

7. estudiantes y profesores tenemos derechos que deben ser respetados sobre cualquier cosa, pero igualmente somos acreedores de una serie de deberes cumplibles para el perfecto desarrollo de nuestras actividades académicas.

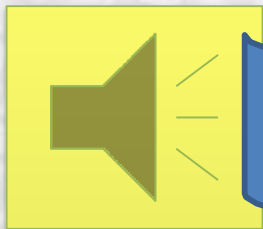
AGRADECEMOS SUS COMENTARIOS Y SUGERENCIAS:

cesar.vasquez@uniminuto.edu (Líder Prácticas de Responsabilidad Social)

jhon.valencia@uniminuto.edu (Coordinador CED)

PROYECTO SOCIAL DE FORMACIÓN

LÍNEA DE ACCIÓN INSTITUCIONAL	Fortalecimiento de procesos formativos en contextos presenciales o virtuales que ofrecen las organizaciones sociales y comunitarias, colectivos e instituciones de carácter público o privado en cada contexto
SUB-LÍNEA SEDE	Medio Ambiente y Desarrollo Regional
NOMBRE DEL PROYECTO	Tejiendo la vida en el territorio



5 Horas semanales de trabajo presencial obligatorio en territorio

NRC
57884

Horario Aula

Miércoles: 7:00am - 8:29am

Trabajo Presencial en territorio: SABADOS 8-1PM

ESCENARIOS

Comuna 1 y 2

DOCENTE LÍDER

EDGAR FERNANDO ROZO

Cupo máximo: 20 estudiantes

LÍNEAS DE ACCIÓN

Vinculación social, empoderamiento juvenil, educación ambiental, niñez e incidencia territorial

ORGANIZACIONES ALIADAS:



Impactar de manera positiva a la comunidad, a partir de la gestión colaborativa.

SOACHA

CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS

Estrategias para el liderazgo, competencias blandas y de inclusión.

ACTIVIDADES DEL PRACTICANTE

Promoción de calidad de vida de las comunidades en el territorio y desarrollo de acciones socialmente responsables que contribuyan al tejido y desarrollo social.

ENTREGABLES

Diseño de piezas comunicativas, realización de fichas de seguimiento, caracterización de actores y proyectos de formación social.

PROYECTO SOCIAL DE FORMACIÓN

LÍNEA DE ACCIÓN INSTITUCIONAL	Trabajo en el entorno de UNIMINUTO, en el cual se desarrollan procesos de formación para y con la comunidad.
SUB-LÍNEA SEDE	Pensamiento Social para la Formación Ciudadana.
NOMBRE DEL PROYECTO	Convivencia y Comunidad



5 Horas semanales de trabajo presencial obligatorio en territorio

**NRC
58061**

HORARIO AULA

Lunes: 20:30pm-21:59pm

El trabajo presencial en territorio: Loma linda y pradera: sábados 2-5pm, Brisas de la esperanza: L-V 2pm-5pm

ESCENARIOS

Barrio:
Cazucá
Soacha

ORGANIZACIONES ALIADAS:



**Fundación AMIGOS
POR UNA CAUSA
SOCIAL FUNDAPUC**
Eje de Acción: "AMIGOS POR UNA
CAUSA SOCIAL"

**ACTIVIDADES DEL
PRACTICANTE**

Trabajar con niños y niñas en edades comprendidas entre los 5 y los 17 años, bajo el esquema de escenarios de comprensión lúdico – académicos, donde sus integrantes trabajan por consecución de metas en formación.

Propiciar la participación de las familias como agentes de Desarrollo y cambio social.

DOCENTE LÍDER

MICHAEL SARMIENTO

Cupo Máximo
25 estudiantes

ENTREGABLES

Cartillas digitales, construcción de una memoria histórica de los procesos realizados, producto pedagógico virtual.

LÍNEAS DE ACCIÓN

Aprovechamiento de Tiempo Libre, Derechos y Deberes, Convivencia, Desarrollo Humano, Valores, Construcción Social, Relaciones interpersonales.

SOACHA

CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS

Restitución de derechos humanos, la construcción del tejido social y participación comunitaria.

Formación educativa y actitudinal de infantes y jóvenes frente a temas como la drogadicción.

Promover la sana ocupación del tiempo libre en la Comuna uno de Soacha.



5 Horas semanales de trabajo presencial obligatorio en territorio

**NRC
57464**

HORARIO AULA

Viernes: 20:30pm-21:59pm

El trabajo presencial en territorio: Lunes a viernes 2:30-5:30pm.

ESCENARIOS

Barrio Ciudad Latina,
Soacha

DOCENTE LÍDER

PROFESOR

Cupo Máximo
20 estudiantes

LÍNEAS DE ACCIÓN

Aprovechamiento de Tiempo Libre, Derechos y Deberes, Convivencia, Desarrollo Humano, Valores, Construcción Social, Relaciones interpersonales.

ORGANIZACIONES ALIADAS:



**Fundación
ARTESANOS DE
SUEÑOS**

Eje de Acción "MATILDA"

SOACHA

CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS

Restitución de derechos humanos, la construcción del tejido social y participación comunitaria.

Formación educativa y actitudinal de infantes y jóvenes frente a temas como la drogadicción.

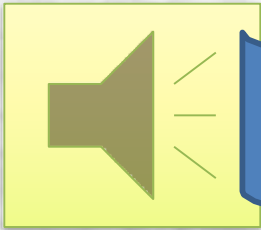
Promover la sana ocupación del tiempo libre en la Comuna uno de Soacha.

ACTIVIDADES DEL PRACTICANTE

Trabajar con niños y niñas en edades comprendidas entre los 5 y los 17 años, bajo el esquema de escenarios de comprensión lúdico – académicos, donde sus integrantes trabajan por consecución de metas en formación.

ENTREGABLES

Cartilla digital y física con parámetros de mejoras en procesos de formativos y rutas de ayuda, caracterización de los actores, productos pedagógicos virtuales (pagina web, podcasts, cartillas digitales etc.)



5 Horas semanales de trabajo presencial obligatorio en territorio

**NRC
57534**

HORARIO AULA

Miércoles: 20:30pm-21:59pm

El trabajo presencial en territorio. (Makarenko) Jueves 7am-10am

o (los dos escenarios): sábados 8-1pm

ESCENARIOS

Barrios: Rincón del Lago, Comuna 4 Cazuca y el Arroyo

ACTIVIDADES DEL PRACTICANTE

Actividades lúdicas, sociales y pedagógicas a comunidades en condición de vulnerabilidad social y natural. Acciones formativas en artes, deportes, recreación y comunicación.

DOCENTE LÍDER

EDGAR FERNANDO ROZO

Cupo máximo: 20 estudiantes.

El grupo se dividirá estableciendo igualdad numérica en la conformación para el cubrimiento de los escenarios planteados.

ORGANIZACIONES ALIADAS:

**Fundación CRECIENDO JUNTOS
“Eje de Acción: Semillitas”**



**LICEO PEDAGÓGICO ANTÓN
MAKARENKO**

ENTREGABLES

productos pedagógicos virtuales (pagina web, podcasts, cartillas digitales etc.)

LÍNEAS DE ACCIÓN

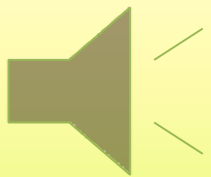
Vinculación social, comunicación audiovisual, expresión escrita y dialogo de saberes – aprovechamiento del tiempo libre.

SOACHA

CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS

Desarrollar estrategias de formación ciudadana en el marco de los Derechos Humanos.

Cartilla digital, caracterización de los actores,



5 Horas semanales de trabajo presencial obligatorio en territorio

**NRC
57304**

HORARIO AULA

Jueves: 14:30pm-15:59pm

El trabajo presencial en territorio: se llega en acuerdos con docente encargado y aliado (Lunes-Viernes: am o pm)

ESCENARIOS

Barrio: Lagos de Malibú y Corporación universitaria Minuto de Dios Soacha

DOCENTE LÍDER

CÉSAR VÁSQUEZ

Cupo Máximo
20 estudiantes

ORGANIZACIONES ALIADAS:



HILOS DE CREATIVIDAD

Estímulo a la creatividad y emprendimiento joven para la innovación social en un contexto comunitario.

SOACHA

CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS

Los estudiantes, de cualquier programa académico que se vinculen a este campo, trabajarán en espacios acordados, desarrollando habilidades y valores para el desarrollo de procesos productivos.

ACTIVIDADES DEL PRACTICANTE

Pensar en la crisis ambiental actual, avanzando hacia el desarrollo sostenible con creatividad y pasión por valorar la vida, generando bienestar para sí y otros en su entorno natural

ENTREGABLES

Tutorial de uso virtual, manual de uso, caracterización de los actores directos, análisis de riesgos.

Realización de una matriz pedagógica de realización de actividades de aprovechamiento de los saberes.

LÍNEAS DE ACCIÓN

Vinculación social, expresión escrita y dialogo de saberes – aprovechamiento del tiempo libre.

PROYECTO SOCIAL DE FORMACIÓN

<p>LÍNEA DE ACCIÓN INSTITUCIONAL</p>	<p>Fortalecimiento institucional de las organizaciones sociales y comunitarias, colectivos, instituciones de carácter público o privado, en contexto presenciales o virtuales y que generan un impacto social en los contextos en los que se encuentran.</p>
<p>SUB-LÍNEA SEDE</p>	<p>Paz y Pos Acuerdo</p>
<p>NOMBRE DEL PROYECTO</p>	<p>¿Los derechos Pa` Qué?</p>



5 Horas semanales de trabajo presencial obligatorio en territorio

**NRC
57529**

HORARIO AULA

Jueves: 10:45am-12:14pm

El trabajo presencial en territorio se realiza directamente en la **FUNDACIÓN COLOMBIA NUEVOS HORIZONTES** Martes a viernes (1pm-5pm).

ESCENARIOS

Barrio: Ricaurte
Soacha

DOCENTE LÍDER

PROFESOR

Cupo Máximo
20 estudiantes

LÍNEAS DE ACCIÓN

Defensa y reivindicación de los derechos vulnerados en contextos de la Violencia y Migración de niños, jóvenes y adolescentes, mujeres, hombres.

ORGANIZACIONES ALIADAS:



***FUNDACIÓN COLOMBIA NUEVOS HORIZONTES**

SOACHA

CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS

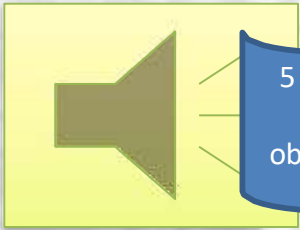
Prestar apoyo, direccionamiento educativo, orientación como método de prevención en infantes de 6 a 14 años en proceso de desescolarización. Proyecto: Promoción de habilidades a través del ejercicio de Granjas Urbanas.

ACTIVIDADES DEL PRACTICANTE

Orientación profesional direccionada al campo laboral o emprendimiento a población víctima de desplazamiento.

ENTREGABLES

Cartilla y directorio digital y físico, caracterización de los actores, guía de apoyo emocional y de acompañamiento



5 Horas semanales de trabajo presencial obligatorio en territorio

**NRC
57709**

HORARIO AULA

Martes: 18:15pm - 19:44pm

El trabajo presencial en territorio se realiza directamente en la FUNDACIÓN JUVENIL REVIVIR SIGLO XXI

Martes a Sábados (mañana: 8am-12pm o tarde: 1:30pm-5Pm o sábados am o pm).

ESCENARIO

Barrio: Loma Linda
Soacha

DOCENTE LÍDER

MICHAEL SARMIENTO

Cupo Máximo
20 estudiantes

ORGANIZACIONES ALIADAS:



**FUNDACIÓN JUVENIL
REVIVIR SIGLO XXI**

ACTIVIDADES DEL PRACTICANTE

Orientación profesional direccionada al campo laboral o emprendimiento a población víctima de desplazamiento.

LÍNEAS DE ACCIÓN

Defensa y reivindicación de los derechos vulnerados en contextos de la Violencia y Migración de niños, jóvenes y adolescentes, mujeres, hombres.

SOACHA

CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS

Prestar apoyo, direccionamiento educativo, orientación como método de prevención en infantes de 6 a 14 años en proceso de desescolarización. Proyecto: Promoción de habilidades a través del ejercicio de Granjas Urbanas.

ENTREGABLES

Productos pedagógicos virtuales, bitácoras de acciones, proyecto casa-taller.



5 Horas semanales de trabajo presencial obligatorio en territorio

**NRC
57897**

HORARIO AULA

Miércoles: 9:15am-10:14am

**Trabajo presencial en territorio.
Sábados 8am-13:00pm.**

En cualquiera de las bases militares, se acuerda distribución grupal con la/el docente encargado.

ESCENARIO

Batallón Policía Militar No. 13 Ciudad Latina y/o comunidades Soacha, Base Militar N°13 Puente Aranda y Batallón Guardia Presidencial (Bogotá)

DOCENTE LÍDER

PROFESOR

Cupo Máximo
24 estudiantes

LÍNEAS DE ACCIÓN

Arte, Música, Dibujo, Expresión Artística, Pautas de Educación, Valores Humanos y Relaciones Sociales.

ORGANIZACIÓN ALIADA:

FUNDACIÓN FUERZA VERDE

Eje de Acción EDIFICANDO MI PLAN DE VIDA



SOACHA

CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS

Formular proyectos sociales para la Paz, trabajo conjunto entre estudiantes y soldados.
Requerimiento especial: estudiantes de psicología, Comunicación social, pedagogía, trabajo social.

ACTIVIDADES DEL PRACTICANTE

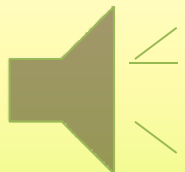
Trabajar con soldados bachilleres de las diferentes bases militares y/o con la comunidad de Soacha, motivando su orientación profesional.

ENTREGABLES

Realización de lineamientos de realización de espacios Lúdico – Pedagógicos que den cuenta de discusiones o debates, caracterización de actores, diseño de piezas comunicativas.

PROYECTO SOCIAL DE FORMACIÓN

LÍNEA DE ACCIÓN INSTITUCIONAL	Fortalecimiento institucional de las organizaciones sociales y comunitarias, colectivos, instituciones de carácter público o privado, en contexto presenciales o virtuales y que generan un impacto social en los contextos en los que se encuentran.
SUB-LÍNEA SEDE	Diversidad, Equidad y perspectiva de Género
NOMBRE DEL PROYECTO	Cultura, Derechos y Buen Vivir con lentes de Género



5 Horas semanales de trabajo presencial obligatorio en territorio

NRC
57489

HORARIO AULA

Jueves: 8:30am-9:59am

Trabajo presencial en territorio:
Lunes a Sábado am o pm, en común acuerdo con el docente líder y el aliado.

ESCENARIOS

Barrio: Altos de Cazuca

ORGANIZACIONES ALIADAS:

DEFENSORIA DEL PUEBLO

Rutas de atención y acompañamiento a violencias en Soacha



SOACHA

ACTIVIDADES DEL PRACTICANTE

Promover el buen vivir a partir de la apropiación territorial y el fortalecimiento a organizaciones sociales e instituciones educativas

ENTREGABLES

Estudio social, cartilla digital, caracterización de los actores, construcción de una memoria histórica, productos pedagógicos virtuales.

DOCENTE LÍDER

PROFESOR

Cupo máximo: 25 estudiantes

LÍNEAS DE ACCIÓN

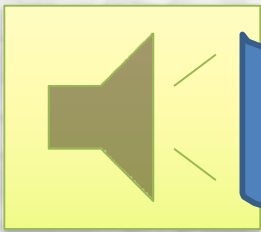
Acompañamiento psicosocial, estrategias para la eliminación a violencias contra las mujeres y de género, apropiación territorial, buen vivir.

CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS

Desarrolla estrategias metodológicas que aporten a la prevención y transformación de problemáticas sociales y profundicen sobre el concepto del buen vivir en el territorio

PROYECTO SOCIAL DE FORMACIÓN

LÍNEA DE ACCIÓN INSTITUCIONAL	Fortalecimiento de procesos formativos en contextos presenciales o virtuales que ofrecen las organizaciones sociales y comunitarias, colectivos e instituciones de carácter público o privado en cada contexto.
SUB-LÍNEA SEDE	Medio Ambiente y Desarrollo del Individuo
NOMBRE DEL PROYECTO	Ciudadanos ambiental y socialmente responsables con el cuidado de la vida.



5 Horas semanales de trabajo presencial obligatorio en territorio

**NRC
57874**

Horario Aula

Viernes: 18:15pm-19:44 pm
Trabajo Presencial en territorio: lunes a viernes: 9am-12pm o 2:30pm-5pm; sábados 9am-12pm.

ESCENARIOS

Comuna 1 (Compartir)

ORGANIZACIONES ALIADAS:



**Fundación
JARDIN DE LOS ABUELOS
FE Y ESPERANZA**

SOACHA

ACTIVIDADES DEL PRACTICANTE

Pensar en la crisis ambiental actual, avanzando hacia el desarrollo sostenible con creatividad y pasión por valorar la vida, generando bienestar para sí y otros en su entorno natural

DOCENTE LÍDER

**CRISTIAN FELIPE
SANCHEZ**

Cupo Máximo
30 estudiantes

ENTREGABLES

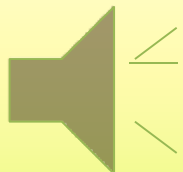
Desarrollo de manual de control y seguimiento, estudio social, estudios de factibilidad de los proyectos enfocados a la comunidad (niñas, niños, adolescentes).

LÍNEAS DE ACCIÓN

Medio de inspiración de aprendizajes y generación de empoderamientos para los estudiantes desarrollando valores y actitudes por la vida y la naturaleza.

CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS

Los estudiantes, de cualquier programa académico que se vinculen a este campo, trabajarán en espacios acordados, desarrollando habilidades y valores para afrontar problemática ambientales.



5 Horas semanales de trabajo presencial obligatorio en territorio

NRC
57628

HORARIO AULA

Jueves: 7:00am-8:29am

Trabajo presencial en territorio.
Ciudad verde Colegio Minuto de Dios: Jueves 2pm a 5pm.

La Chucuita / Ondas Aula ambiental: Sábado 9am a 1pm.

ESCENARIOS

Agenda Regional

Barrio: Ciudad Verde y la Chucuita

DOCENTE LÍDER

CRISTIAN FELIPE SANCHEZ

Cupo máximo: 24 estudiantes

LÍNEAS DE ACCIÓN

Apropiación territorial, soberanía alimentaria, buen vivir, cultura e identidad en el municipio de Soacha.

ORGANIZACIONES ALIADAS: COLEGIO MINUTO DE DIOS-CIUDAD VERDE

Acompañamiento al servicio social estudiantil en la Huerta Panta Verso. Eje de acción..

ONDAS AULA AMBIENTAL-AGENDAS REGIONALES

Apoyo a la propuesta: Rutas de apropiación territorial en la Chucuita-Ciudad Verde.



TINI: Jugar, innovar, compartir, inspirar.

SOACHA

CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS

Desarrollar estrategias metodológicas que aporten a la prevención y transformación de problemáticas sociales y profundicen sobre el concepto del buen vivir en el territorio

ACTIVIDADES DEL PRACTICANTE

Promover el buen vivir a partir de la apropiación territorial y el fortalecimiento a organizaciones sociales e instituciones educativas

ENTREGABLES

Estudio social, cartilla digital, caracterización de los actores, productos pedagógicos.



2023 -10