UNIMINUTO Corporación Universitaria Minuto de Dios	**CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS**
	Consejo Superior Sede Cundinamarca
	Acta *No. 045*
	11 de diciembre de 2018 12:00 a.m. a 2:00pm
	Lugar, Sala de Juntas Rectoría General 7° Piso Calle 80

No.	Miembros	Cargo	ASISTENCIA
1.	Padre. Harold de Jesús Castilla Devoz (cjm)	Rector General – Miembro de derecho	A
2.	Ing. Jairo Enrique Cortes Barrera	Rector Sede Cundinamarca UNIMINUTO	A
3.	Padre Nelson Torifio Sanchez (cjm)	Representante Eudista nombrado por Consejo de Fundadores	A
4	Hugo Fernando Valderrama	Presidente del Consejo Superior Cundinamarca nombrado por Consejo de Fundadores	A
5.	Armando Sanchez	Nombrado por Consejo de Fundadores	A
6.	Jorge Umaña	Nombrado por Consejo de Fundadores	Ex
7.	Fernando Cortes Mcallister-	Nombrado por Consejo de Fundadores	Ex
8	Joaquín Eduardo Oramas Leuro	Nombrado por Consejo de Fundadores	A
9.	Victor Hugo Ramirez	Representante Directores de Centro Regional	A
10.	Jenny Liliana Cañón Vargas	Representante Profesores	A
11.	Paula Tatiana Nieto Rodriguez	Representante Estudiante	Ex
12.	Sandra Ximena Tarazona García	Secretaria Rectoría Cundinamarca	A
13.	Sandra Milena Cárdenas	Directora de proyección Social Rectoría Cundinamarca	I
14.	Juan Gabriel Castañeda	Director de Investigaciones Rectoría Cundinamarca	I
15.	Ervin Yesith Quitian	Director Administrativo y Financiero Rectoría Cundinamarca	I
16.	Carolina Tovar Torres	Vicerrectora Academica Rectoría Cundinamarca	I

(A= Asistió, I= Invitado, Ex= Excusado, NA= No Asiste)

Orden del día

- Oración
- Verificación del quórum
- Lectura de compromisos y aprobación del Acta No. 044 del 26 de octubre de 2018
- Palabras del Rector General
- Informe General del Rector Cundinamarca

- Informe Vicerrectora Académica Rectoría Cundinamarca
    - Gestión y Calidad Académica
    - Docencia
    - Investigación
    - Proyección Social
    - Registro y Sistemas de Información
    - Internacionalización
- Presentación del Plan Región
- Proposiciones y Varios.

No.	Compromisos Reuniones	Fecha Sesión	Fecha de Ejecución	Responsables
1.	El Presidente del Consejo Superior, Dr Hugo Valderrama, solicita a la Secretaria de la Sede dar traslado a los Consejeros del artículo http://blogs.portafolio.co/ensenanzas-y-verdades-de-la-vida-empresarial/expertos-aprendices-venta-e-venta-interna/ , para lectura de los consejeros.	11-12-2018	11-12-2018	Secretaria Sede
2.	Entrega a los Consejeros de un paquete completo de todas las revistas perspectivas para cada uno de los consejeros.	11-12-2018	27-02-2019	Vicerrectora Académica Rectoria Cundinamarca
3.	Resultados en el algoritmo de la gestión del escalafón y el desarrollo que impacte en la calidad de la institución	11-12-2018	27-02-2019	Vicerrectora Académica Rectoria Cundinamarca
4.	Traer los estudios por centro tutorial de la factibilidad, pre factibilidad y traerlos en el próximo consejo, cual es la eficiencia, como va a realizarse éste plan, para aprobación.	11-12-2018	27-02-2019	Vicerrectora Académica Rectoria Cundinamarca

No.	Desarrollo de Reunión	Responsable
1.	**Oración. –** El Rector General de UNIMINUTO, Padre Harold de Jesús Castilla Devoz, a gradece a Dios el Proyecto, y solicita a Dios bendiga al Consejo, los equipos de trabajo, sus sueños todo lo que se tiene para fortalecer y las familias de la comunidad académica, solicita bendiciones para proyecto y las labores de 2019.	Padre Harold de Jesús Castilla Devoz Rector General
2.	**Verificación del quórum.** Presentan excusa el Dr Fernando Cortes y el Dr Jorge Umaña. La estudiante se incorporara en el desarrollo de la reunión.	Hugo Valderrama.- presidente del Consejo Superior
3.	**Lectura de compromisos y aprobación del Acta No. 044 del 26 de octubre de 2018** El presidente del Consejo Superior, Dr Hugo Valderrama pregunta a la Secretaria de la Sede Cundinamarca, frente a las observaciones del acta y solicita dar lectura a los compromisos. La Secretaria de la Sede Cundinamarca, menciona que no hubo observaciones ni compromisos derivados del acta anterior, en consecuencia, retoma el Presidente del Consejo, y pregunta si los consejeros aprueban el contenido de la misma y se solicita se registre la aprobación dentro de acta. Los consejeros de manera unánime, APRUEBAN el Acta No. 044 de 26 de octubre de 2018, sin observaciones.	Sandra Tarazona.- Secretaria de Sede
4.	**Palabras del Rector General** El Presidente del Consejo cede la palabra al Rector General. El Rector General el Padre Harold Castilla Devoz, inicia su intervención contando los resultados y avances de cierre de año como institución, las asertividades y retos para 2019. Refiere que en esa finalización de año, se dió enmarcada en muchas actividades, trabajo de mucha realización en el proyecto UNIMINUTO, realmente hemos podido desarrollar en el contexto de los proyectos estratégicos de ejecución, los retos priorizados, del plan de desarrollo 2013-2019 sus 15 objetivos, las apuestas de las rectorías y vicerrectorías, del como debíamos organizarnos al interior de UNIMINUTO para prestar el servicio con la mayor eficiencia, para poner en la mesa la apuesta en cuanto a desarrollo académico,	Padre Harold de Jesús Castilla Devoz Rector General

	y la apuesta de la realidad de lo académico frente a las misiones sustantivas (docencia, investigación y proyección social), llámense programas, profesores, desarrollo, escalafón todo lo que tiene que ver con la optimización, resultados finales de los aprendizajes. Resalta como desarrollo de la misión sustantiva en especial de docencia, sumada a la investigación el fortalecimiento de los grupos de investigación y la visibilidad de los mismos, los cuales, se ven fructificados en la muestra de artículos y dentro de SCOPUS, de igual manera, la importancia de fortalecer a los equipos docentes en investigación y proyección social, para que se permita evidencian los rendimiento y la claridad en las estrategias de lo que significa graduados, el impacto en proyecto, la importancia del desarrollo social en la educación continua que se puede desarrollar en cualquier lugar donde tenga presencia UNIMINUTO. Aspecto que de igual manera se da en prácticas, emprendimiento y empleabilidad, el análisis de perfiles y personal permite mirar el Talento Humano vigente en UNIMINUTO, los proyectos de tecnología la implementación de todo lo que ha significado el desarrollo del mismo, reflejando una clara muestra en los resultados de desarrollo profesoral, dando un reconocimiento al desarrollo y tener la claridad de quienes son los profesores en maestrías y doctorados y en qué áreas. La calidad de esos lineamientos en las estrategias desde lo que significa graduados debe permitir medir el impacto de proyectos sociales, desarrollo social contemporáneo frente al trabajo en comunidades y que la oferta de educación continua actualmente con más de 200 proyectos se alinee a nivel de todas las rectorías, uno de los primeros pasos fue replicar el modelo EPE a nivel Nacional, esto, permite ajustar esta formación en cuanto a la espeficidad de los programas, pues muchos no apuestan a la calidad, el lineamiento frente a los registros calificados y la creación de nuevos productos académicos frente a la calidad que debe tenerse siempre, la autorregulación de los programas existentes como insumo de donde debemos priorizar en la calidad. De otra parte, resalta la implementación de la tecnología requerida, la nueva ejecución de nuevo Banner, toda la mejora de módulos de SAP y Factory, y desarrollo del Talento humano, todo lo que hemos tenido que hacer en el desarrollo profesoral, el fortalecimiento de las áreas de conocimiento en ese desarrollo, el identificar nuestros profesores por áreas y poder tener esa visión de que debe ajustarse frente a la formación, la esfericidad de los programas y no en genéricos que muchas veces no apuntan a la calidad.	

	El mejoramiento de los procesos calificados la calidad permanente a la creación de nuevos productos académicos, mirándola como completitud en calidad, la autorregulación de los programas existentes como insumo para poner las apuestas de factores, de una calidad que debemos tener presente siempre, los programas de postgrado importantes que se han presentado al Ministerio en especial en la sede principal y virtual, que ayudan al fortalecimiento sea una realidad más fuerte en UNIMINUTO, la claridad de los modelos y las metodologías en especial virtual tradicional y si los componentes del mismo se están desarrollando con la apropiación y la tecnología requerida, con la optimización requerida. Esto, nos permite pensar en la eficiencia profesoral con todos los elementos escalafón, contratación selección que sean algoritmo suficiente que responda a la calidad de Uniminuto y no una pérdida de recursos que no suman al desarrollo, son muchas las lecturas que se hicieron de los elemento, un trabajo de equipo con Rectores y Vicerrectores, Gerentes y Vicerrectores Generales, un trabajo significativo que ha permitido hacer una mirada de una data tan grande y profunda de información maravillosa y que esa data nos ayude en predicción de datos estratégicos de la institución y que ayude a identificar a donde vamos, siendo razón, de que en Uniminuto se sucedan incluso los datos numéricos del punto de vista financiero con un aprendizaje maravillo de estos últimos cuatro meses continuos de equipo de poder estructurar con claridad, de estructurar presupuestalmente a la institución en los programas de los centros regionales para tener un seguimiento y un control de esta estructura presupuestal con decisiones en la vida y son momentos de la organización de consolidación del proyecto UNIMINUTO, de mucha visión del futuro de la institución, porque así lo siente, es un trabajo de minucia y filigrana, por el bien de nuestros estudiantes, por el servicio, por la responsabilidad frente a Colombia y a nivel internacional, este año termina con 111.000 aproximadamente, 77 lugares de operación y cobertura en 26 departamentos, un número significativos de administrativos en lo académico y administrativo que requiere la atención de ningún hilo suelto de lo que implica gerencia y debe ser tan admirada para manejarla con todo el cuidado y del liderazgo sinérgico del proyecto UNIMINUTO que nos integremos en la apuesta institucional muchos logros, la renovación de los registros de seis se lograron 5 registros a excepción de psicología que permite unos aprendizajes gerenciales de gestión en una ruta de desarrollo, son minutos de madurez y consolidación, de un hoy y un mañana que muestre un mañana más despejado y con una ruta para 2019. El Presidente del Consejo Hugo Valderrama, respalda y resalta las buenas noticias frente a la renovación de los programas, realmente es un orgullo.	

	Finalmente, el 14 de diciembre muchos saldrán a vacaciones, pero también muchos se quedan dando continuidad a los procesos.	
5.	**Informe General del Rector Cundinamarca** El Presidente del Consejo Hugo Valderrama, dá la palabra al Rector de la Sede Cundinamarca, Ingeniero Jairo Enrique Cortes Barrera. El Rector de la Sede Cundinamarca, Jairo Enrique Cortes Barrera, inicia su intervención mostrando los logros de las funciones sustantivas, información que hace parte del material entregado en el día de hoy y en línea de tiempo solicita a su equipo el ir interviniendo en la medida del avance para mostrar al Consejo Superior los resultados y lo que se busca en 2019. El Rector de la Sede Cundinamarca, Jairo Enrique Cortes Barrera, agradece al Rector General apoyo ante los registro y de esta manera al equipo de la rectoría, quienes que se han puesto la camiseta mostrando un sólido trabajo y que somos un equipo con nuestros directores regionales, de otra parte debo informar que se han tomado algunas decisiones de dar por terminado el contrato a muchos funcionarios que no lograron alinearse en éste ejercicio y en su momento como Gerentes debemos pensar en el bien de la institución y a veces no se ubican dentro de las líneas y debemos pensar en el bien común. El Rector General, Padre Harold Castilla Devoz, hace una interrupción respetuosa y manifiesta que es un lineamiento de toma de decisiones, que debemos tener claro para el buen desarrollo de la institución, tema precisamente que hace unos momentos estaba conversando con e Dr Hugo Valderrama. Al respecto, el Presidente del Consejo, Dr Hugo Valderrama, respalda lo expuesto, frente a lo que debe hacerse uno debe colocar los jugadores que se requieren porque se está en riesgo de perder el partido, en especial, en instituciones como UNIMINUTO éste tipo de decisiones son claves, uno coloca una persona que es experta y las cosas fluyen, pero si se coloca a una persona que no sabe todo se complica, es necesario hacer ajustes en los equipos si es necesario pues de no hacerse, es la institución la que se afecta. Retoma, el Rector de la Sede Cundinamarca, Jairo Enrique Cortes Barrera, manifestando que este proceso lo han realizado con respeto. De otra arte, concede la palabra al equipo de la Vicerrectoría Académica Cundinamarca, para mostrar los logros	Jairo Enrique Cortes Barrera – Rector de la Sede Cundinamarca
6.	**Informe Vicerrectora Académica Rectoría Cundinamarca** ➢ **Logros en Aseguramiento de la calidad. –**	Vicerrectora Académica de la Rectoría

	La Vicerrectora Académica de la Rectoria Cundinamarca, Licenciada Carolina Tovar Torres, inicia su intervención manifestando que para el año 2017, se dio la aprobación de cuatro Registros Calificados propios: Ingeniería de Sistemas (Soacha y Zipaquirá) y por extensión el programa de Administración de empresas. En el año 2018, se dió la aprobación de ocho Registros Calificados, cinco a nivel de programas a distancia y tres programas presenciales, así:	Cundinamarca y Equipo de trabajo

Logros Distancia 2018:

Programa	Centro Tutorial
Licenciatura en Educación Infantil	Zipaquirá y Soacha
Administración Financiera	Madrid, Funza, Villeta, Ubaté, Zipaquirá, Girardot, Soacha
Contaduría Pública	Villeta, Zipaquirá, La Mesa y Girardot, Soacha
Administración de Empresas	Madrid, Facatativá, Funza, Villeta, Zipaquirá.
Administración en Seguridad y salud en el Trabajo	Madrid, Facatativá, Zipaquirá, Ubaté, la mesa , Girardot, Soacha

Logros Presencial 2018:

Programa	Centro Regional
1. Ingeniería Agroecológica	Zipaquirá
2. Ingeniería Civil	Zipaquirá
3. Tecnología en Comunicación Gráfica	Zipaquirá

El programa de Psicología en el Centro Regional Soacha no fue aprobado.

El Rector de la Sede Cundinamarca, Padre Harold de Jesús Castilla Devoz, manifiesta que se cometió un error, que será subsanado el próximo año para que dicha sede tenga la continuidad del programa, lamentablemente el error no se derivó en la Rectoría Cundinamarca, sino en otra sede que presentó un docente de la Rectoría Cundinamarca, y por esta razón el Ministerio negó el registro en los dos lugares.

La Vicerrectora Académica de la Rectoría Cundinamarca, resalta entre los logros de aseguramiento:

- Cuarenta y ocho (48) simulacros como preparación a las visitas de pares académicos (Internas y con la Vicerrectoría Académica de la RCM). (87 simulacros en 2017)
- Once (11) visitas de pares académicos planeadas y atendidas en los cuatro centros regionales. (22 visitas en 2017)
- Veintiocho (28) documentos de condiciones de calidad para de diez (10) denominaciones existentes de programas nuevos en metodología

	presencial, presentados a la VGA en el marco del proyecto "optimización de la oferta del sistema UNIMINUTO para Cundinamarca ➢ Diecisiete (17) Denominaciones aprobadas por la VGA de 28 propuestas y construidas desde la VAC ➢ Cincuenta y cinco (55) aplicativos de autoevaluación verificados y entregados a Sistemas Integrados 2018. ➢ (52 procesos en 2017) ➢ Cincuenta y uno (51) planes de mejoramiento de programas académicos con seguimiento (52 seguimientos en 2017) ➢ Se tramito las Correcciones manual de convivencia de Técnicos Laborales de las 5 denominaciones, para (75) centros tutoriales El año 2018, cierra su proceso de optimización: ➢ Se cargaron 3 denominaciones teniendo visita del Ministerio de Educación Nacional y a la espera de acto administrativo de los siguientes programas: • Ingeniería Industrial: Girardot, Soacha y Zipaquirá • Ingeniería de Sistemas: Madrid • Contaduría pública: Soacha, Zipaquirá, Madrid, Girardot. ➢ Se cargaron de 6 denominaciones documentos maestros en la plataforma de la VAC de las siguientes denominaciones: • Tecnología en automatización Industrial (Soacha_ renovación) • Tecnología en Logística Empresarial (Soacha- renovación) • Licenciatura en Educación Infantil – propio Girardot) • Especialización Gerencia Social – Girardot y Madrid • Especialización En Comunicación Estratégica Para Las Organizaciones Madrid- propio. • Negocios internacionales (Girardot- propio) • Como finalidad a la revisión y de aval por parte de la VGA se concluye que el único programa que podría ingresar a ciclo V, es el programa de Especialización Gerencia Social de Girardot (propio) y Madrid (ampliación) ➢ Se cargaron 11 denominaciones, de documentos maestros en la plataforma de la Vicerrectoría General Académica de las siguientes denominaciones: • Diseño Gráfico- Principal • Especialización En Innovación Y Desarrollo De Negocios - Principal • Tecnología en Automatización Industrial -Renovación	

	• Tecnología en Logística empresarial- Renovación • Licenciatura en Lenguas extranjeras- Principal • Trabajo Social- principal • Lic. en Educación infantil - Principal • Comunicación Social y periodismo- Renovación • Licenciatura en Lenguas extranjeras – principal • Especialización en Bigdata - Principal • Esp. en comunicación estratégica para las organizaciones- principal ➢ Se dio la inactividad de los siguientes programas académicos, al poner en riesgo el registro propio de la Sede Principal, por no operación continua y por calidad de la oferta, así: ➢ Tecnología en Electrónica – Zipaquirá y Madrid ➢ Tecnología en Gestión del Mercadeo – Madrid, Soacha y Zipaquirá ➢ Licenciatura en Informática – Soacha ➢ Tecnología en Redes de Computadores y Seguridad informática: Madrid, Soacha, Zipaquirá ➢ Tecnología en Costos y Auditoría Zipaquirá ➢ Tecnología en Comunicación Gráfica – Madrid ➢ Tecnología en Logística Empresarial - Zipaquirá ➢ **Docencia y Currículo**. - La Directora de Docencia y Currículo, Sonnya Diaz Ortega, no nos acompaña porque precisamente esta en una reunión con la Vicerrectora General administrativa y financiera, manifiesta que entre los logros obtenidos a resaltar fueron: ➢ Proyecto Estratégico "Visibilizarían de las Bibliotecas", Proyectar y visibilizar los procesos bibliotecarios desarrollados en los diferentes Centros Regionales y que le apuestan a la calidad, pero no solo es un espacio educativo, sino cultural y social. Se han realizado las siguientes actividades: Olimpiada de Ortografía; Olimpiada de matemáticas; Presentación de libros lanzados en la feria del libro; Capacitaciones de bases de datos; Club de lectura; Uniminuto en las escuelas; Concurso de Cuento; ➢ Proyecto Estratégico "Seminario Permanente de Reflexión Curricular", "Evaluación en los procesos de enseñanza – aprendizaje"; ➢ Proyecto de Fortalecimiento Saber Pro, ➢ Conversatorios disciplinares	

	➢ Se implementó la construcción y uso de guías por cada práctica de laboratorio programada, en 2017 - No existían guías y para 2018 – Se hicieron 192 guías ➢ Para el 2017 70% de profesores escalafonados, se han escalafonado **393** profesores para el 2018, 1**00%** escalafonados. ➢ En cuanto, a los planes de trabajo, se hacen ajustes y revisión semestral de compromisos y productos generado por las horas programadas, 832 profesores para el 2017 y 827 profesores para el 2018 ➢ Proyecto Estratégico, en 2017 - "Seminario Permanente de Reflexión Curricular" y 2018 - "Evaluación en los procesos de enseñanza – aprendizaje" ➢ Se han apoyado los procesos de renovación y nuevos registros calificados y el cumplimiento de condiciones de calidad para la oferta ➢ En 2017, se realizó inducción de profesores al ingreso y en 2018, se crea el aula de inducción docente, donde se capacitó en Uniminuto, Reglamentos institucionales, sistema génesis, intranet, correos institucionales, aulas virtuales, entregables, dependencias. ➢ Se elabora una aplicación para el análisis de uso cuantitativo de uso de aulas, para 2017, esta auditoria era Manual y en 2018 se pone en ejecución la aplicación para la auditoría ➢ Para 2017 no hay actualizaciones, en 2018 se hace la actualización de estructuras metodológicas frente a los recursos académicos ➢ Se hacen avances de temáticas para el Proyecto Educativo de Programa ➢ Para el 2017, no existían cursos para Desarrollo de MOOC, en el año 2018, se implementan los siguientes cursos: Docencia y Gestión Curricular en la formación por competencias (152 participantes); Prospectiva e Innovación Curricular. La Calidad en el Currículo; Evaluación en Didáctica y Pedagogía en el Aula de Clase y Gestión de la Información Digital para la Docencia ➢ Para 2017, no existían estrategias para mejorar los resultados de Saber Por, en el año 2018, se implementa el proyecto de fortalecimiento **Saber Pro,** donde: Se busca garantizar la mejora continua procesos de evaluación; Fortalecimiento de las competencias genéricas y específicas; Procesos de formación con el equipo base de docentes: el modelo de evaluación de las pruebas (MBE); El diseño de instrumentos pedagógicos que apoyan el proceso de fortalecimiento y evaluación de competencias y el acompañamiento y seguimiento al desarrollo de las actividades y planes de mejoramiento, Se implementa el Diplomado en "Gestión para la Evaluación Externa" y el "Desarrollo de Competencias en el Currículo" ➢ Para 2017 no existían conversatorios, en el 2018, se implementan conversatorios planeados y dirigidos a la comunidad académica, promover la actualización y el desarrollo profesoral:	

C.R.	TEMÁTICA
SOACHA	Inclusión en educación universitaria
ZIPAQUIRÁ	Construcción sostenible - vivienda de interés social rural
MADRID	Critica y argumentos
SOACHA	Comunicación desarrollo y cambio social
ZIPAQUIRÁ	Biotecnología
SOACHA	Marketing
ZIPAQUIRÁ	CvLAC - Colciencias
ZIPAQUIRÁ	Radio comunitario
MADRID	Matemática para investigadores
MADRID	Análisis descriptivo de datos

El Rector General, Padre Harold de Jesús Castilla Devoz, manifiesta que, en temas de escalafón, ha sido un gran esfuerzo donde se ha posicionado y mejorado las condiciones de más de 4.700 profesores de Planta entre medio tiempo y tiempo completo, Cuando se habla del algoritmo frente a la gestión del escalafón y el sentido del escalafón que sea un desarrollo que impacte en la calidad de la institución. Hacer una evaluación de 2012 a 2018 teníamos solo 32 escalafonados, hay existe un esfuerzo frente al delta financiero, esto significa cerrar un ciclo en una manera nueva de entender el escalafón y valorar y que sea una fortaleza académica en una nueva estructura de gestión del escalafón que sumen a la calidad del profesor mismo y de la institución, se cierra un ciclo y se espera comenzar un nuevo ciclo.

El Dr Armando Sanchez, manifiesta que no es un tema fácil y de aceptación, es un éxito sorpresivo los avances.

La Vicerrectora Académica de la Rectoría Cundinamarca resalta el resultado positivo obtenido, el impacto social y llevar la Bibliotecas a los Centros Tutoriales fortalece la gestión de la academia.

El Rector General, Padre Harold de Jesús Castilla Devoz, manifiesta la importancia del recurso bibliográfico en la formación y se ha evaluado que muestra que debemos mejorar con los libros digitales, perspectiva virtual no es quitarle los libros ni centros de información, nos hemos puesto al día en bases de datos, y el paso lo iremos dando con la suficiente prudencia pero pasarnos en libros digitales y en centros significativos.

- **Investigación**. -

El Director de Investigaciones, Juan Gabriel Castañeda Polanco, manifiesta que éstos son solo algunos de os logros de los cuales 20 publicaciones indexadas, en SCOPUS, y buscamos apunte a los programas para impactar en las renovaciones y se cumplió meta en 100% de la meta propuesta en 2018. Hoy tenemos un lanzamiento de la obra del Ingeniero Cortes.

Se realizaron ocho libros: La Huella del Guerrero (Catálogo de flora del páramo de Guerrero Occidental del municipio de Zipaquirá), Caminos de Resiliencia (Historias de Guerra y Paz de los sobrevivientes del conflicto); Dinámica Relacional (La mirada existencial de la vida cotidiana) y las cuatro revistas perspectivas.

Se ha adelantado capacitaciones con SCIMAGO incentivado una cultura de producción investigativa, resaltando que a los programas son los que a renuevan, no había históricamente jóvenes investigadores actualmente tenemos dos uno del centro regional Soacha y otro del Centro Regional Madrid, dentro de Colciencias, se le cancela la practica directamente por Colciencias. Toda la producción de estos dos últimos años está anclada.

La proyección conforme al historial que se proyecta a 2019, es:

INVESTIGACIONES	2016	2017	2018	2019
Publicaciones seriadas	5	36	78	70
Libros	1	3	8	14
Publicaciones indexadas	1	6	20	50
Publicaciones SCOPUS	0	2	6	10
Formación de Recurso Humano	83	138	225	230
Apropiación social del conocimiento	5	55	215	300
Desarrollo tecnológico e innovación	0	0	2	5
Nuevo conocimiento	2	11	33	74

Esperamos en más o menos noviembre del próximo año, que salen resultados de Colciencias, estar mostrando los nuevos grupos de investigación avalados por Colciencias, actualmente, se encuentra abierta la convocatoria y se están fortaleciendo los grupos de investigación.

Hay dos aspectos a mejorar: En principio, el proyecto de financiación externa, el habito es de financiación interna a lo que correspondería a proyectos internos, externamente casi no nos hemos presentado. Actualmente nos hemos

	presentado en 3 proyectos a Colciencias que buscan el fortalecimiento de la investigación en Cundinamarca, y uno en conjunto. Tuvimos la premura sobretiempo, pero fue un gran aprendizaje, En Segundo lugar, el impacto local debemos mejorarlo, en especial el tema de citación a nivel regional, es necesario trabajar internacionalmente en investigación de esta manera, se está trabajando con una empresa llamada COMPAS, para publicar en conjunto y hacer libros internacionales. Debe perfeccionar la investigación en los programas debe trabajarse la investigación es de inicio. El Presidente del Consejo, resalta el buen trabajo y los logros futuros a visibilizar. El Rector General, Padre Harold Castilla, solita al presidente la palabra y reitera que el próximo año el sistema general de investigaciones debe hacer un link mayor que lo que se está mostrando frente a la coautoría internacional, las convocatorias en esa ruta de Colciencias implicará, una interrelación de los grupos entre rectorías, un fomento de internacionalización que exige que mostremos como institución en redes académicas y que tengan este criterio, que muestre que nuestra investigación a nivel de misión apunta a la cobertura de necesidades a la construcción de territorio. De igual manera, la necesidad que la extensión social se visualicé, nuestra institución debe enrutarse, hemos llegado a un punto de una investigación aplicada, que construye realidad sociales, que no se escapa desde las ciencias positivas pero que debe ir en esa línea de impacto social, y debemos aprovechar la capacidad instalada del Parque Científico de innovación y este mas articulada con esa plataforma y esa es la ruta, debemos integrarla impactando a comunidades y mostrando escenarios en que UNIMINUTO tenga impacto. Se requiere mostrar para aval desde el Consejo de Fundadores mostrar el impacto para estudiantes, graduados, integración en el mundo laboral, en las trasformaciones de comunidades. Debe apuntarse a una investigación que visible, la gran apuesta es el ese plan de desarrollo visibilizar los resultados y aprovechar la capacidad instalada. El Director de Investigaciones, Juan Gabriel Castañeda Polanco, retoma expresando que en la actualidad internamente de igual manera se están alineando con el CED y se está adelantando reunión con la Universidad de San Diego, para que todo este engradado.	

	El Presidente Dr Hugo Valderrama, expresa que observa la presentación desde una visión macro El Representante de los Directores de Centro Regional, el Licenciado Victor Hugo Ramirez Peña, expresa que frente a las líneas de exigencia e indicadores es necesario reconocer los avances de como estábamos y como estamos actualmente, es necesario que Parque Científico de Innovación, se acerque pero su percepción desde la región es que aún está muy alejado de las Rectorías, debe socializar más sus proyectos debe salir eso la va hacer más productiva , va permitir más interacción, también debe mirarse mayor juego para ver los proyectos que van a traer dinero a la institución, en la actualidad las líneas de investigación son muy rígidas resaltando que con el plan a 2020 se permitirá hacer un gran avance, para no depender solo de las matriculas El Representante de la Comunidad Eudista, Padre Nelson Torifio Sánchez, manifiesta, de acuerdo a lo expuesto, que el sentido de la orientación que el UNIMINUTO frente a un modelo multiplicador debo hacer la recomendación de que se mire que están haciendo las otras universidades en interdisciplinariedad, a veces cada unidad académica se convierte en una competencia, sugiere exista una articulación multiplicativa, que permite el trabajo se integre, en lo social lo real esta las comunidades y las pastorales debe articularse los saberes que se van adquiriendo para evitar elites, es bueno ver replicas, mirar entre áreas interdisplinariedad a veces el que mucho abarco poco efecto obtiene es necesario ver indisciplinariedad, que está dando a la investigación y como integra considera debe definirse. El Rector General, Padre Harold de Jesús Castilla Devoz, al respecto complementa afirmando que éste punto es esencial, para que no exista una investigación de Yo con Yo. El Representante externo ante el Consejo, Dr Armando Sanchez, refiere adobado a la Praxeología moderna, y el análisis frente a la perseverancia de la inversión en la investigación, hay mucho cuidado en no desestimular a investigación porque eso es limitar el pensamiento, quien se dedica al académica debe buscar que la investigación tenga ese carácter interdisciplinario permanente, estamos dedicados en preparar expertos en la nada, es necesario no perder la trasmisión del conocimiento, debe tenerse cuidado en el manejo como expresión personal, porque en un momento se desanima, se requiere creatividad y soltura, debe tenerse soltura, y actividades de motivación para dónde ir, por otra parte es importante así mismo en la Universidad de los Andes también se tocó el tema de la importancia de la consecución de recursos dentro de la investigación para un crecimiento progresivo, el Rector deberá hacer un	

acercamiento con la empresa privada que derive ingreso esto debe estar dentro de las funciones de un Rector, pero debe tenerse cuidado en el manejo

El Presidente del Consejo manifiesta, la importancia del trabajo del Parque de Innovación en éste tema.

Al respecto, el Rector General Padre Harold Castilla, manifiesta que la participación del parque es el lugar donde la investigación se desarrolle, se ha adelantado reuniones con la Vicerrectora General Académica, trabajando porque se requiere que los productos se den se espera en esa integración y gestión de la investigación se gesten productos reales que impacten a las comunidades que interactuamos hay todo un desarrollo del cómo.

Frente a lo expuesto por el Rector General, el Director de Investigaciones, Juan Gabriel Castañeda Polanco, expone que agradece las observaciones, resalta frente a lo expuesta que, al interior del Comité de investigaciones de la Sede Cundinamarca, se ha consideradoes tan así que la revista Perspectivas es la muestra del ejercicio de Regionalización y la necesidad de visibilizar. Se tiene una proyección para el próximo año bajo una agenda buscando una creciente sujeta a la investigación, con lo que se ha logrado triplicar, se ha fortalecido la ruta de investigación de estudiantes y profesores como opción de grado, de apropiación social, desarrollo y tecnología y de nuevo conocimiento.

En este sentido, la investigación formativa desarrolla talleres formativos, rutas de investigación, se establecieron sublíneas de investigación para semilleros; en producción académica se dio la vinculación de la revista perspectiva al OJS, cumplimiento del 100% de la meta en scopus y publicación seriada sobre las memorias de impacto y finalmente en investigación aplicada se dieron 5 grupos nuevos de investigación, se desarrollaron las jornadas de reflexión y aportes a la investigación y proyectos de investigación. Bajo la línea del Test RFG del profesor Ferreiro Gravié, se muestra la siguiente tendencia:

Criterios	UNIMINUTO	Colombia	Mundial
Nivel de Formación	Maestría	Doctorado	Doctorado
Producción Investigativa	12	43	1150
Índice H	4	34	136
Edad primera producción	35	39	28
Edad consolidación investigador	0	46	40

	Alineándonos con el libro verde de Colciencias, se ha buscado organizarnos con nuestra filosofía institucional en coherencia con el mismo, al igual, que las líneas de sistema, y en producción investigativa hemos adelantado la revista y superamos el 100% de artículos y buscamos que se empiece a desarrollar los artículos para que sean semilla con otros profesores para que divulguen, éste crecimiento es positivo y vimos dos pros: Inicialmente con el Doctor Ramón Ferreiro en el taller de investigación adelantara una capacitación a nivel de sistema, para que todos las personas podamos medir que tanto sabemos de investigación, y validarlo, en el mismo taller vamos aplicar un porcentaje de los conocimientos de investigación e igualmente estamos realizando un proceso de perfilación profesores de investigación, los mejores investigadores que producen en Colombia y los que más producen a nivel mundial, y la idea es construir variables que permitan medir cuanto se produce, cuanto de lo que se produce se usa, la edad en que inicia la investigación y la edad en que se consolido como investigador. Lo anteriormente mencionado, resalta disciplina investigativa a la que debemos asentar en UNIMINUTO, encontramos a nivel internacional como Colombia está en el ranking 49 en Schimago, produciendo 7.000 artículos en Colombia. El Rector General Harold de Jesús Castilla Devoz, manifiesta que este año subimos diez escaños a nivel del ranking mundial, este año la tendencia es a subir, nuestro objetivo es este nuevo año es se dé un posicionarnos como Institución de Educación Superior no subimos a 100 artículos, que se aspira subir como institución, se ha hechos un gran esfuerzo desde 2016, pero aún nos falta. Complementa el Director de Investigaciones, Juan Gabriel Castañeda Polanco que UNIMINUTO este año publico 47 artículos, como institución de los cuales no todos están en escopus que es lo que mide Schimago. El Rector General Harold de Jesús Castilla de Voz, reitera el compromiso que debe tenerse dentro de las Rectorías, en la escala interna la primera Rectoría que produjo fue la sede principal, sigue Rectoría Cundinamarca y Huila, pero debe mejorarse en disciplina de la producción. El Presidente del Consejo Superior, Dr Hugo Valderrama, solicita a la Secretaria de la Sede dar traslado a los Consejeros del artículo http://blogs.portafolio.co/ensenanzas-y-verdades-de-la-vida-empresarial/expertos-aprendices-venta-e-venta-interna/ , para lectura de los consejeros, ahí están algunos resultados a tener en cuenta.	

	El Representante Externo, Dr Joaquin Oramas consulta como se ha destinado a los programas académicos, proyectos de investigación, líneas concretas de investigación. El Director de Investigaciones, Juan Gabriel Castañeda Polanco muestra que se ha visibilizado ejemplo de esto en la Universidad de Missouri ya lo expondrá la Directora de Investigación, la producción va encarnada en el perfil del estudiante como ruta de formación del estudiante en la ruta de construcción y actualización del programa y va anclada al proyecto educativo, a las sublineas y se visibiliza en el perfil investigativa del estudiante como el perfil del profesor, surgen del programa y se usan dentro del programa, como una ruta. Por otra parte la alineación de las rutas de investigación de la Sede con las líneas del sistema. El Representante Externo, Dr Joaquin Oramas, hace la observación a tener presente y es ampliar en la trasmisión efectiva, pues no se ve, se dá a través de negocios, cursos electivos es en impacto más amplio. Complementa Director de Investigaciones, Juan Gabriel Castañeda Polanco que un avance de la observación que hace el Dr Oramas es la implementación del libro del ingeniero dentro de las cátedras de emprendimiento como catedra transversal. El Representante Externo del Consejo Dr Armando Sanchez, manifiesta que, en la Revista Perspectiva, de la cual solo ve un ejemplar y solicita si es viable se les comparta todas las publicaciones, resalta excelentes artículos aula móvil, como se practica de la Praxeología, evaluación interna de la transmisión del conocimiento Resalta que las publicaciones están mejorando, alineado a nuestra misión de preparar unos profesionales que sean buenos y con un amplio conocimiento, otra cosa, es visibilizar del cómo se está evaluando las condiciones académicas de las instituciones, fala mucho el enfoque del énfasis social y comunitario y que generen en la comunidad más empleabilidad, sugiere se amplíen los enfoque frente al funcionamiento de la organización. El Rector General, solicita a la Vicerrectora Académica de la Rectoría Cundinamarca como tarea a desarrollar el tener un paquete de las revistas, para los consejeros en la próxima sesión. El Representante de la Comunidad Eudista, Padre Nelson Torifio Sánchez, sugiere que cada uno de nosotros tenemos un perfil es importante se nos facilite esa ruta para ver de acuerdo a las rutas de conocimiento por áreas de conocimiento ejemplo en administración, para ver cómo podemos dar un aporte a la investigación que se viene desarrollando.	

	El Presidente del Consejo Superior, Hugo Valderrama, hace un llamado por la agenda del Consejo y el tiempo dispuesto para la sesión. ➢ **Proyección Social**. - La Directora de Proyección social de la Rectoría Cundinamarca, Sandra Milena Cárdenas, inicia su intervención puntualizando los logros apunto a los retos 8 y 9 del plan de desarrollo, así: • **Línea 1. Alineación de las Sedes en el enfoque pedagógico de educación para el desarrollo.** Articulación con la Dirección General de Proyección Social, los CED y Centros Progresa E.P.E., algunas Rectorías y Vicerrectorías del Sistema, funciones sustantivas y unidades de gestión administrativa y académica, desarrollando acciones de formación dirigidas a grupos de interés con miras al fortalecimiento de los procesos enmarcados en la RSU, la EpDL, la Praxeología, la Formulación y Gestión de Proyectos Sociales y el fortalecimiento de las Relaciones con el Sector Externo • **Línea 2. Construcción de relaciones sólidas con aliados clave de la comunidad.** Consolidación de 578 Convenios de Cooperación Interinstitucional con entidades públicas y privadas que permitieron el cumplimiento de indicadores y metas definidas de Centros Progresa E.P.E. y Centros de Educación para el Desarrollo. 3200 estudiantes adelantaron procesos en la Práctica Profesional y 3400 la Práctica en Responsabilidad Social • **Línea 3. Posicionamiento de la producción del conocimiento generado a través de la investigación y de las experiencias de las PRS y PP a nivel nacional e internacional.** Visibilización de buenas prácticas en eventos nacionales e internacionales como: TEC 2018 – Jornada Internacional de Innovación Social; Primer Congreso Internacional de Responsabilidad Social Universitaria - Brasil; Congreso Institucional de Responsabilidad Social; XXIII Encuentro Internacional de RECLA Desarrollo Sostenible y Educación Continua; Foro URSULA de Responsabilidad Social Universitaria: Políticas Públicas e Innovación Social; XII Foro Internacional de Desarrollo Rural Refiere, de igual manera, los resultados del Centro Progresa E.P.E. en 2018 así:	

EMPRENDIMIENTO	
SERVICIO	NO DE PARTICIPACIONES
Estudiantes y Graduados Orientados	1784
Proyectos Inscritos en la Unidad Técnica	300
Estudiantes en Práctica Profesional en Emprendimiento	347
Estudiantes que cursan Emprendimiento	2088
Participantes Startup Weekend	90
TOTAL	4609

PRÁCTICA PROFESIONAL	
CLASIFICACIÓN	No ESTUDIANTES VINCULADOS
Contrato de Aprendizaje	728
Contrato Laboral	1145
Proyecto o Convenio Especial	1125
Emprendimiento	347
Investigación	433
En un escenario Internacional	8
TOTAL	3786

EMPLEABILIDAD	
SERVICIO	No DE PARTICIPANTES
Estudiantes y Graduados Socializados y Orientados	4392
Estudiantes y Graduados habilitados en Plataforma	52370
Hojas de vida registradas en Bolsa de Empleo	29030
Empresas socializadas y orientadas	649
Empresas habilitadas en la Plataforma	264
No de Vacantes publicadas	420

Para el año 2018, se trabajó con **54 organiza**ciones, se desarrollaron **117 Proyectos Sociales de Formació**n enmarcados en las líneas *Pensamiento Social para la Formación Ciudadana*, *Procesos Productivos para el Desarrollo Territorial Sostenible, Paz y Pos Acuerdo y Medio Ambiente y Desarrollo Regional*. Para estos proyectos, se contó con **102051 participantes** que forman parte de las comunidades. Los resultados del CED- Centros de Educación para el Desarrollo, fueron:

PRÁCTICA EN RESPONSABILIDAD SOCIAL		
CURSO	2017	2018
Desarrollo Social Contemporáneo	1464	1375
Desarrollo Social Contemporáneo Distancia	2146	1877
Práctica en Responsabilidad Social	1508	1609
Responsabilidad Social una Práctica de Vida	1960	1818
Resolución de Conflictos	1713	1474
TOTAL	8791	8153

VOLUNTARIADO		
GRUPO DE INTERÉS	2017	2018
ESTUDIANTES	106	226
GRADUADOS	3	8
PROFESORES	35	51
ADMINISTRATIVOS	14	24
EXTERNOS (EXTRANJEROS)	100	40
TOTAL	258	349

Frente a graduados:

	• **Seguimiento permanente y caracterización** 3532 datos actualizados de graduados, en la encuesta del OLE y de actualización. • **Educación para toda la vida** *Oferta de Educación Continua* Participación de 117 graduados. *Ciclos de Actualización de Programas Y Eventos Académicos* Participación de 696 graduados. (160 más que en el 2017) • **Participación en los cuerpos colegiados** Postulación de 77 graduados. representación en los Comités Curriculares de Programa, Comité de Bienestar de Sede y Consejo de Centro Regional • **Servicios de Emprendimiento y Empleabilidad** Trabajo articulado con Centro Progresa E.P.E. Participación de 1585 en servicios de empleabilidad y 292 en servicios de emprendimiento. • **Promoción del Voluntariado** Gestión liderada por el CED, participación de 8 graduados. (5 más que en el 2017) • **Reconocimiento público y documentación de experiencias** Oficialización de reconocimientos de años anteriores en Consejo de CR y Resolución Rectoral. Diseño de procedimiento para reconocimiento, convocatoria de postulación con 44 participantes y 12 graduados reconocidos • **Comunicación permanente** Se crearon los correos electrónicos institucionales para la comunicación en cada CR, diseño del espacio en la página web, contacto y difusión de servicios a través de redes sociales y mail. La Directora de Proyección social de la Rectoría Cundinamarca, Sandra Milena Cárdenas, frente a educación continua y transferencia de conocimiento mediante proyectos: • Oferta vigente de 31 Diplomados, 11 cursos aprobados, 10 cursos en convenio con Tuv Rheilan y 1 Diplomado en Convenio con el PICIS • Recaudo total de $2.485'373.225 en Opción de grado, Recaudo total de $2.485'373.225, incremento del 40% frente al 2017 • Diplomados en convenio, Recaudo total de **$31'043.515**, 50%, para la Rectoría Cundinamarca y 50% para entidad en convenio • Con el proyecto RedesCAR ejecutado con la Universidad de los Andes 79 Empresas Formadas y 153 Participantes • Proyecto ViveLab Girardot**,** 1164 beneficiarios • Mesa Regional de Emprendimiento, 26 Entidades participantes • Apropiación de las TIC en Madres Comunitarias del Municipio de Soacha, 373 participantes • Proyecto de Medición de pertinencia e impacto: Réplica de la metodología piolo 2017 a cada CR con participación de líderes investigadores como gestores de la medición; Ejecución de 11 talleres	

	de formación de capacidades; Socialización del proyecto, consolidación de intereses de medición; formulación de la visión colectiva y el sello UNIMINUTO desde el Componente Minuto de Dios, los ODS y la definición de instrumentos de medición según las condiciones del CNA y el Decreto 1075; Como resultado se obtuvo resumen de intereses de medición por estrategia y por CR, matriz de análisis por Componente Minuto de Dios, ODS y Matriz de análisis de indicadores a medir por estrategia según CNA y Decreto 1075; Instrumentos de medición SenseMaker para percepción de la PP y Graduados en empresarios y para percepción de las PRS en comunidades y beneficiarios; Impacto en Graduados; Impacto de la PP en estudiantes; Impacto de la PRS en estudiantes; Impacto de la PP y PRS para estudiantes que no han cursado las prácticas; En la actualidad, el proyecto se encuentra en fase de recolección y análisis de resultados que permitirán en un último taller la consolidación del segundo documento de Pertinencia e Impacto de Proyección Social de la Sede Cundinamarca ➢ **Logros en Aseguramiento de la calidad**: La Vicerrectora Académica de la Rectoría Cundinamarca, Carolina Tovar Torres, resalta como resultados del área de registro y sistemas de información: • Se creó la Cultura de realizar el proceso de postulación a Grado a través de la WEB • Actualización de las Historias Académicas (Homologación) 100% • Actualización de las Historias Académicas (Validación y/o Suficiencia) 100% • Capacitación Pruebas Saber Pro y Saber T&T • Actualización Planta Física en el Sistema de Información BANNER • Actualización de las Historias Académicas de acuerdo con el registro de NP • Seguimiento al registro de las notas de Prácticas Profesionales y Opción Grado • Actualización del archivo de las Carpetas de Estudiantes Activo – Inactivos - Graduados • Encuentro de Admisiones y Registro de la Sede Cundinamarca: Adaptación e Integración entre las áreas, Cultura Organizacional, Gobernabilidad y Gestión de procesos y experiencia al cliente • Movilidad académica de las Coordinaciones de Admisiones: Identificar metodologías de trabajo y roles de acuerdo a las particularidades de la región. Buenas prácticas pedagógicas. Desarrollar criterios didácticos. ➢ **Oficina de Asuntos Internacionales**:	

La Directora de asuntos Internacionales de la Rectoría Cundinamarca, presenta dentro de los indicadores de movilidad académica, así

Movilidad Académica saliente y entrante en 2018

Centros Regionales	Saliente	Entrante
CR Girardot	12	23
CR Soacha	6	18
CR Madrid	5	4
CR Zipaquirá	12	14
Rectoría Cundinamarca	5	0

Analizando el comparativo de movilidad de 2017 a 2018 se muestra:

Centros Regionales	2017		2018	
	Entrante	Saliente	Entrante	Saliente
CR Girardot	3	6	10	12
CR Soacha	3	5	5	4
CR Madrid	9	5	6	18
CR Zipaquirá	5	18	9	13
Rectoría Cundinamarca	4	5	5	0

Los programas de internacionalización de mayor acogida en Cundinamarca:

- Programa de Inmersión Transforming Teaching For Learning, University of Western Australia.
- Programa de Inmersión Algoma- Canadá
- Programa de Inmersión Algoma- Canadá
- Plataforma HUB ACADÉMIC – Internacionalización del Currículo

SUMMERSCHOOL 2018

Sustainable Tourism

2 estudiantes

Interculturalidad

4 estudiantes

Curso de Inglés y Francés

5 estudiantes

WINTERSCHOOL 2018

Harnessing The Internet to be your own Boss: Entrepreneurship in the digital Economy

2 profesores
4 graduados
5 externos
10 estudiantes
1 administrativo
Total: 22

Sustainable Agriculture and Development

15 estudiantes Ingeniería Agroecológica
2 Estudiantes Administración de Empresas
Total : 17

- Mediante el trabajo colaborativo de UNIMINUTO CSAP, Universidad de Purdue, se ejecutó el Campamento internacional de investigación RC-2 (ecosistema de innovación y creación) existiendo 61 inscritos a la fecha, de igual manera se realizaron clases virtuales, intervención en eventos académicos (programas de ingeniería civil, ingeniería agroecológica e ingeniería de sistemas), se ejecutó Aguas Frescas Meeting en el centro Regional Soacha con la participación de 250 estudiantes
- Jornada de Experiencias en Voluntariado desde el enfoque de la educación para el Desarrollo, estudiantes de la Universidad de Algoma: Comunidad Altos de Chicalá Vereda Barzalosa; Comisaritos; Fundación Hogar del Abuelo Desamparado; Encuentro Intercultural y Encuentro Semilleros, conto con la participación de 80 estudiantes beneficiando a 110 personas de la comunidad.
- Asistente Fullbright 2017-2/ 2018-1, Clases de Inglés en Modalidad Presencial y Distancia, Club de conversación, Jornadas de cultura americana, Participación en macro proyecto del CED como voluntario, Estudiantes participantes: 415, Población beneficiada proyecto CED: 500
- Para 2019 con la Misión Académica AMBIS –República Checa Centro Regional Girardot- Centro Regional Zipaquirá, se busca beneficiar con becas a estudiantes de Administración o Ingeniería Civil.
- Delegación Missouri, Inauguración CIIDE, **Buena Practica:** Mesa de trabajo con Semilleros de Investigación- Centro Regional Soacha, Conferencias en el Centro Regional Zipaquirá y Girardot
- Aguas Frescas Meeting- Centro Regional Soacha, contó con 250 participantes.

- En 2019, se llevará el programa Pila 2019, que proyectará el fortalecimiento no solo académico sino de investigación, proyectado por Centro Regional así:

Periodo	Universidad de Destino	Centro Regional	Investigador/ Académico / Gestor
II	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE TLAXCALA	Centro Regional Madrid	Investigadores
I	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA	Centro Regional Zipaquirá	Investigadores
I	UNIVERSIDAD NACIONAL DE CATAMARCA	Centro Regional Madrid	Investigadores
II	IT DE CELAYA	Centro Regional Girardot	Gestor
I	UNIVERSIDAD DE HIPÓCRATES	Centro Regional Girardot	Académico
II	UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA	Centro Regional Zipaquirá	Académico

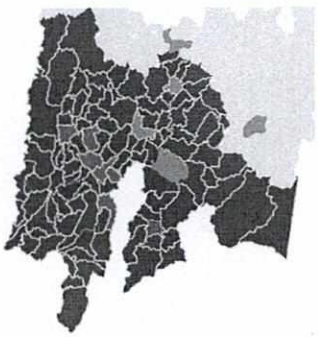
El Rector Cundinamarca, agradece y resalta igualmente los resultados de Bienestar y pastoral, y es el ejercicio adelantado en el ausentismo, la disminución ha sido un elemento importante que esperamos siga funcionando, la campaña de quiero volver a la U, es una campaña que permitió recuperar muchos estudiantes.

- Disminución de la deserción al 9.25% y del ausentismo al 11%, mediante la campaña Quiero volver a la U, se logró que estudiantes retomaran su proyecto de vida y dieran continuidad a su formación profesional, a través de procesos de reingreso y reintegro sumando $ 398.000.000 en ingresos netos.
- A través de la estrategia de encuentros misionales se impactaron a más de 150 estudiantes pertenecientes a los centros regionales de Girardot, Soacha, Madrid y Zipaquirá, generando reconocimientos y apropiación de los valores misionales.

-Acercamiento de la comunidad universitaria a los espacios de pastoral dando un aporte significativo a los procesos de formación integral.
-Se percibió el grado de identidad misional de la comunidad universitaria, movilizando para el evento del banquete del millón 1.450 miembros de la

	comunidad universitaria con un recaudo de $6.575.100 y para la jornada por los pobres motivando a 50 personas al servicio del pobre. El padre Harold Castilla Devoz, refiere que dentro de la congruencia de identidad misional se recogieron $150.000.000 a nivel de sistema en el ejercicio del Banquete del Millón. Finalmente, se presenta por parte del Director Administrativo y Financiero, los avances en temas de ejecución de presupuesto resaltando el ejercicio de optimización del gasto, y en temas de adeudamiento permitió un cierre con $7.400.000.000.000 como excedente que se tenían presupuestados. El Rector de sede Cundinamarca, Jairo Enrique Cortes Barrera resalta que este fue un ejercicio de equipo dentro de una oportunidad de mejora, somos conscientes en Talento Humano se cumplió con la rigurosidad de profesores y de la parte administrativa, en los procesos de inducción de profesores. Finalmente, se expone el cierre de los CERES adelantado con la Gobernación de Cundinamarca, y estamos en un proceso de entrega de oficinas, activos y la formalización de los centros tutoriales, donde no se cumplía con las condiciones de calidad. El padre Harold Castilla manifiesta que en el 2019, el presupuesto cuales son los ingresos, gastos y excedentes, esta Rectoría hará un esfuerzo grande en 2018, por la optimización, es una Rectoría que se está contrayendo y que hacia los gastos y costos fueran muy altos, pero con esta realidad y la de este año de programas no renovados, hay elementos que golpean esta rectoría en este análisis ha tenido que optimizar y tendrá que seguirlo haciendo, tendrá un ingreso de 54.5 %, costos operacionales 42.0 %, esos ingresos bajan con respecto a 2018, tendrán un bajo en matriculas, por eso la necesidad de búsqueda de ingresos por educación continua, se ha implementado estrategias como la de los cuatrimestrales, en el 2019 mantiene un 4% de costos directos, y fundamentalmente de mano de obra. Unos excedentes brutos del 12.5%, hay gastos operacionales y finalmente los gastos estarán del 10.5% en gastos operacionales hay que mirar se sigue optimizando. El 2019, es un año de contingencia y optimización, por otra parte, la invitación al Rector de la Sede es poner la fuerza de venta en estos días, hacer un seguimiento y hacer un esfuerzo. El 2019, es un momento positivo de levantar la curva, de una reactivación del ingreso, que esperamos al concluir este en negro. El Rector Sede Cundinamarca, Ingeniero Jairo Enrique Cortes, manifiesta que, de igual manera, se ha buscado un incremento salarial para las áreas metropolitanas. En muchos casos se pregunta que lo Coordinadores porque no	

	ganan igual que los profesores y coordinadores de la calle 80, esperamos para 2019, es hacer un esfuerzo para nivelar los sueldos.	
7.	**Presentación del Plan Región** El Rector Sede Cundinamarca, Ingeniero Jairo Enrique Cortes, solicita al consejo se permita exponer por parte de la Vicerrectora Académica de la Rectoría Cundinamarca, para su aprobación y continuar con el proceso de construcción del plan región. La Vicerrectora Académica de la Rectoría Cundinamarca, Licenciada Carolina Tovar Torres, asume la vocería y manifiesta es una herramienta para llegar a los centros tutoriales, Plan región 2019-2020 es la oferta en ciclos propedéuticos en modelo T&T. Lo que se busca es ofertar educación situada, en la que se busca tres estrategias fusionadas con economía naranja, emprendimiento y que busca responder a las necesidades de la región uniendo Cundinamarca y Boyacá en Chiquinquirá y Garagoa. El Plan región va a tener unas características que busca aseguramiento de calidad dentro del marco de cualificación dentro de la lógica de T& T, esta es la propuesta para la Rectoría Cundinamarca:	Carolina Tovar Torres.- Vicerrectora Académica de la Sede Cundinamarca

	 El Tipo de formación: Técnico Profesional, Tecnólogo, Educación Situada, Marco Nacional de cualificaciones. Esta es la idea del plan región. El Rector General, Padre Harold Castilla Devoz, es la apuesta de la cobertura, pero considera que debe hacerse con técnica, no con buena voluntad manifiesta debe hacerse con calidad, y eficiencia y respondiendo a la consolidación con calidad. Solicito traer los estudios por centro tutorial de la factibilidad, pre factibilidad y traerlos en el próximo consejo, cual es la eficiencia, como va a realizarse éste plan, para aprobación. La Vicerrectora Académica de Sede manifiesta que ya hay un documento base, pero esta es la idea.	
8.	**Proposiciones y Varios** El Representante externo, Doctor Armando Sánchez, felicita porque empoderamiento de los funcionarios de la Rectoría Cundinamarca que deja ver la actitud de quien dirige, en los temas que se han mostrado, augura éxito en las exigencias administrativas y académicas y desea una muy feliz navidad. El Presidente del Consejo, Doctor Hugo Valderrama manifiesta como podemos poder producir el dinero que requerimos para la Sede de Madrid, es un tema retador que pone en consideración del Rector General y del Rector de la Sede. El Representante externo, Doctor Armando Sánchez, sugiere la figura de los promotores para consecución de fondos y él se ofrecio hacer un grupo con 40 empresas y que cada una de ellas done unos $100 millones de pesos por el beneficio tributario, y puede funcionar, entre algunos empresarios está el Dr	

	Cavalier, Guillermo Núñez, Jorge Andres Cárdenas, y Carlos Uribe, de prestigio y con el posicionamiento de la universidad se pueda iniciar a trabajar. El Rector General, Harold Castilla Devoz, da la bendición y agradece la disposición para la consecución y búsqueda de estos recursos.	

Se cierra la sesión a las 2: 30 p. m.

Hugo Valderrama
Presidente del Consejo Superior

Sandra Ximena Tarazona García
Secretaria de Sede Cundinamarca