 UNIMINUTO Corporación Universitaria Minuto de Dios	CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS		
	Nombre de Reunión		
	Acta No. 023 de 2014		
	Febrero 5 de 2014		
	Sala de Juntas 7º Piso Rectoría General		

INSTRUCTIVO: Léase en la última página

No.	Miembros	Cargo	ASISTENCIA
1.	Leónidas López Herrán	Rector General – Miembro de derecho	A
2.	Maria Teresa Gnecco De Ruiz	Presidenta del Consejo Superior de Sede	Ex
3.	Guillermo De Jesús Acero	Representante EUDISTA- Miembro de derecho	A
4.	Armando Sanchez	Nombrado por Consejo de Fundadores	A
5.	Jorge Umaña	Nombrado por Consejo de Fundadores	A
6.	Fernando Cortes Mcallister-	Nombrado por Consejo de Fundadores	Ex
7.	Joaquín Eduardo Oramas Leuro	Nombrado por Consejo de Fundadores	A
8.	Maria Teresa Restrepo	Representante Directores de Centro Regional	A
9.	Marisol Urquijo	Representante Profesores	A
10.	Samuel Gallego	Representante Estudiante	A
11.	Martha Janeth Salinas Suarez	Vicerrectora Académica Sede Cundinamarca	I
12.	Liliana Hernández Ayala	Directora Administrativa y Financiera	I
13.	Sandra Ximena Tarazona García	Secretaria Sede Cundinamarca	A

(A= Asistió, I= Invitado, Ex= Excusado, NA= No Asiste)

Orden del Día

1. Oración
2. Aprobación acta anterior
3. Informe de Matrícula 2014
4. Proyectos Articulación y SENA
5. Propuesta de creación dos nuevos Centros Regionales (Madrid y Facatativá)
6. Centro de Innovación Rural en Guasca Uniminuto – Uniandes
7. Varios

No.	Compromisos Reuniones	Fecha Sesión	Fecha de Ejecución	Responsables
1.	Estudiar el Proyecto de Ley de Grado 12 para estudiarlo en Cundinamarca	05-02-2014		Rectoría Cundinamarca
2.	Aprueba creación del Centro Regional Madrid para presentación ante del Consejo de Fundadores	05-02-2014	Próximo Consejo de Fundadores	Rectoría Cundinamarca

FR-CA-PSC-03 Acta de Reunión Vers.: 3.0
Fecha: 20-Agosto-2013

No.	Compromisos Reuniones	Fecha Sesión	Fecha de Ejecución	Responsables
3.	Creación del Centro Regional Facatativa queda pendiente e igualmente el cambio de Centro Regional Soacha a Vicerrectoría Académica	05-02-2014	Segundo semestre del año	Rectoría Cundinamarca

No.	Desarrollo de Reunión	Responsable
1.	<p>Oración.-</p> <p>El Rector Sede Cundinamarca, Ing. Juan Fernando Pacheco Duarte, hace una breve presentación de los miembros del Consejo Superior que nos acompañan por primera vez y de los representantes de estudiantes y docentes y su equipo directivo de la Sede Cundinamarca.</p> <p>Solicita al Padre Guillermo Acero nos acompañe en la oración, quien solicita a los miembros colocarse en la presencia de Dios</p>	Guillermo De Jesús Acero
2.	<p>Aprobación acta anterior.-</p> <p>El Dr. Armando Sánchez solicita precisión dentro del Acta frente a su asistencia, se hace la anotación y ajuste en el Acta.</p> <p>Frente al resto de contenido se aprueba el contenido del acta.</p>	Rector de la Sede Cundinamarca
3.	<p>Informe de Matrícula 2014.-</p> <p>Antes de iniciar el Ing. Juan Fernando Pacheco hace una presentación del equipo de trabajo de la Sede Cundinamarca.</p> <p>El Ingeniero Juan Fernando Pacheco Duarte, como Rector de la Sede Cundinamarca, inicia su exposición manifestando el estado de matrículas de estudiantes con corte nosotros estamos organizados en tres Centros, anteriormente llamados nodos hoy Centros Regionales (Zipaquirá, Soacha y Girardot) , Madrid es un Ceres que funciona como Centro y hoy vamos a pedirle el aval al Consejo Superior para autorizar la creación de Madrid como Centro Regional y a ellos está adscrito los estudiantes de los CERES. En la presentación se muestra un detalle del comparativo histórico del 2009 al 2013, por Centro Regionales, nuestra meta para el 2014-I es subir a 16428, sin embargo, es preciso destacar que actualmente se graduaran aproximadamente 700 estudiantes, en el segundo semestre del año, hoy frente a estas metas tenemos la siguiente situación:</p>	Rector de la Sede Cundinamarca

	PERIODOS										METAS 2014-1
	2009-1	2009-2	2010-1	2010-2	2011-1	2011-2	2012-1	2012-2	2013-1	2013-2	
Centros Regional Girardot	901	892	992	1746	1222	1341	1694	1829	2168	2295	2589
Ceres Apulo	185	211	246	354	434	435	466	454	529	485	514
Ceres Pandi							128	174	243	282	337
Regional Girardot	716	681	746	1392	788	906	1100	1201	1396	1528	1738
Centros Regional Madrid	747	877	1377	1664	2270	2373	2958	3226	3717	3966	4166
Ceres Guaduas	98	109	190	217	271	344	470	485	521	561	574
Ceres La Vega	142	151	232	244	286	200	262	255	318	319	299
Ceres Madrid	507	617	955	1148	1590	1743	2142	2383	2779	3026	3222
Ceres San Juan de Rioseco				55	123	86	84	103	99	60	71
Centro Regional Soacha	2101	2324	2820	5440	3807	3916	4623	5083	5497	5689	5734
Regional Soacha	2101	2191	2648	5240	3598	3717	4395	4810	5226	5430	5474
Ceres Choachi		133	172	200	209	199	228	273	271	259	260
Centro Regional Zipaquirá	1	447	1186	2198	1876	2192	2745	2877	3352	3490	3939
Ceres Gachetá		61	136	139	122	152	149	116	90	86	159
Ceres Medina							52	38	57	57	67
Ceres Rionegro La Palma				4	29	68	90	100	161	152	213
Ceres Ubaté		72	156	241	342	344	406	392	477	465	522
Ceres Villapinzón							50	54	111	113	168
Ceres Zipaquirá	1	314	894	1814	1383	1628	1998	2177	2456	2617	2810
Total general	3750	4540	6375	11048	9175	9822	12020	13015	14734	15440	16428

Frente a estas metas tenemos la situación de 14680 estudiantes que han pagando o que están pagando hace un año estábamos en el 91% solo que ya habíamos comenzado clase nosotros corrimos este año el inicio de clases e iniciamos el próximo lunes para que alcanzáramos a facturar para que las personas que han tenido perdida académica no se vayan a facturar, la Sede principal factura en Octubre nosotros facturamos ahora, porque los que nos había pasado en periodos anteriores era que debíamos devolver era un porcentaje muy alto .

	Antiguo	Nuevo	Total general	% cumplimiento de Meta 2014	META 2013	% cumplimiento de Meta 2013
Centro Regional Girardot	1.626	459	2.085	81%	2.117	79%
Ceres Apulo	298	21	319	62%	400	96%
Ceres Pandi	217	29	246	73%	243	53%
Regional Girardot	1.111	409	1.520	87%	1.474	78%
Centro Regional Madrid	3.084	735	3.819	92%	3.435	99%
Ceres Guaduas	425	52	477	83%	521	84%
Ceres La Vega	244	51	295	99%	298	98%
Ceres Madrid	2.365	610	2.975	92%	2.494	103%
Ceres San Juan de Rioseco	50	22	72	101%	122	69%
Centro Regional Soacha	4.464	958	5.422	95%	5.552	90%
Ceres Choachí	215	4	219	84%	258	86%
Regional Soacha	4.249	954	5.203	95%	5.294	90%
Centro Regional Zipaquirá	2.838	516	3.354	85%	3.100	92%
Ceres Gachetá	47		47	30%	137	45%
Ceres Medina	38		38	57%	56	4%
Ceres Rionegro La Palma	113	2	115	54%	136	60%
Ceres Ubaté	397	16	413	79%	342	131%
Ceres Villapinzón	78		78	46%	63	94%
Ceres Zipaquirá	2.165	498	2.663	95%	2.366	93%
Total general	12.012	2.668	14.680	89%	14.204	91%

En el 2013, se cerró matrícula extraordinaria y se iniciaron clases el 2 de febrero

En el 2014, se cerrará matrícula extraordinaria el 7 de febrero, inician clases el 10 de Febrero

El Dr. Jorge Umaña, interviene el presupuesto no lo hacemos con periodos pos para facturar.

El Ing. Juan Fernando Pacheco cita que cada sede maneja una agenda diferente.

El Dr. Leónidas López complementa frente a que si bien el presupuesto se hace desde el

año anterior, aunque se debe buscar se armonice para todas las sedes y se ejecuta una semana.

El Ing. Juan Fernando Pacheco aclara que este porcentaje siempre queda sobre el 100% mientras los estudiantes logran definir su proceso de matrícula, situación que ratifica la Directora Administra.

El Dr. Leónidas López, retoma que este trabajo que hacen la rectorías es la base y el factor del presupuesto pero en general los rectores ya tienen la experticia no se cumple en algunos rubros como posgrado pero en pregrado se cumplen en un 95%.

El Dr. Jorge Umaña, manifiesta que es interesante el proceso en Ubaté y pregunta cómo va frente a su crecimiento.

El Ingeniero Juan Fernando Pacheco retoma manifestando que actualmente nos muestra que estamos muy bien, es una alerta pero los complicados para nosotros es Gacheta, Pandi, Medina, La Palma. El primer factor es primero es que los grupos no estén completos el mínimo son 20 estudiantes pero abrimos con 13 porque si esperamos demasiado se van para otro lado, generalmente completamos grupos y la gente se matricula el segundo factor es culturalmente son sitios complejos, en algunos sitios no contamos con el apoyo de las alcaldías y esto dificulta el trabajo, en lo que refiere al trabajo de articulación, es el número más alto de nuestra población estudiantil



Estudiantes en Articulación 2014

CONVENIO	NO. MUNICIPIOS	NO. INSTITUCIONES EDUCATIVAS	ESTUDIANTES BENEFICIADOS	PROGRAMAS
Convenio No.137 de 2010	33	33	1756 Estudiantes Grados 10o	T.P. Manejo de Microcrédito
Convenio No.154 de 2011	46	51	2923 Estudiantes Grados 10° y 11	T.P. Manejo de Microcrédito T.P. Instalaciones Eléctricas
Convenio No. 013 de 2013	44	49	1725 Estudiantes Grados 11	T.P. Manejo de Microcrédito T.P. Instalaciones Eléctricas
Contrato de Prestación de Servicios No. 166 de 2013	27	29	1015 Estudiantes Grados 10°	T.P Electricidad / Procesos de Almacenamiento / Acuicultura / Suelos y Aguas / Construcción de Elementos estructurales y no Estructurales.
Contrato de Prestación de Servicios No. 044 de 2014	27	29	2030 Estudiantes Grados 10° y 11	T.P Electricidad / Procesos de Almacenamiento / Acuicultura / Suelos y Aguas / Construcción de Elementos estructurales y no Estructurales.

El Ingeniero Juan Fernando Pacheco manifiesta que la Sede Cundinamarca actualmente articula en los grados 10° y 11° y otorgamos títulos y entregamos un título profesional actualmente ya están matriculados en especial SENA en Soacha y Girardot. Esto nos da un total de 20.200 estudiantes articulados,

El Dr. Leónidas López, Rector General pregunta si era lo que se tenía presupuestado y la Doctora Liliana Hernandez, directora Administrativa y Financiera de la Sede Cundinamarca, le confirma que se sobrepasaron las metas, cada proyecto viene

presupuestado.



Ampliación de Cobertura SENA 2014

CONVENIO	CENTRO DE REGIONAL UNIMINUTO	NUMERO DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS	ESPECIALIDADES
Convenio de Cooperación No. 01 derivado del convenio marco No. 0037 de 2013	SOACHA	1400	Tecnólogo en Gestión Administrativa / Gestión de Sistemas de Información / Automatización Industrial / Talento Humano / Negociación Internacional.
	GIRARDOT	400	Tecnólogo en Contabilidad y Finanzas / Formulación de Proyectos / Gestión Administrativa / Gestión de Mercados / Talento Humano.

El Dr. Armando Sanchez, manifiesta que si es lo mismo que el proyecto de Ley del curso 12º, para que salga bachiller técnico.

Al respecto el Ingeniero Juan Fernando Pacheco, le precisa que no, este es un trabajo que los estudiantes realizan paralelamente a su decimo y once en las tardes, la Gobernación apoya y paga, los estudiantes están matriculados en programas técnico profesionales no es necesario que los colegios cambien el PEI, nosotros homologamos algunas básicas sin cambiar la naturaleza del colegio, en el caso de Zipaquirá algunos van a las instalaciones de UNIMINUTO.

El Dr. Armando Sanchez, retoma manifestando que el Senador Baena frente al proyecto de articulación –universidad expuso que se han encontrado que muchos jóvenes no están capacitados y ayer vi una intervención en televisión frente a este tema del curso 12º, lo que ustedes presentan es algo parecido. Es difícil integrar la educación media y la educación superior pero ya paso curso en la educación.

El Dr. Umaña, expone que la técnica europea es a partir del 4º de bachillerato el estudiante dice su inclinación si se va por matemáticas, la articulación dice yo quiero seguir estudiante y yo veo un técnico y después lo homologa a la universidad.

El Dr. Armando Sanchez aclara que la idea es que se les alarga el bachillerato en la universidad y se les homologa en la universidad.

El Dr. Leónidas López, aclara frente a lo expuesto que el proyecto de articulación es promovido por el gobierno para acercar la universidad a las regiones, tiene mucho sentido porque es la esperanza de que entre a la educación superior al principio hubo recursos para pagar a los estudiantes normalmente a través del fondo FEN el cual pagaba, pero después se fue acabando y después el gobierno solo escogía colegios de zonas de conflicto y se perdió el ritmo que tenía. Nosotros alcanzamos a tener 150000 estudiantes uniminuto articulados, es un beneficio para el colegio porque permite mejorar incluso la interconectividad, es un estudiante potencial, se cumple con la misión al acercar la educación y tercero es muy bueno para uniminuto por el tema misional, lo cierto es que en la realidad no todos los articulados quieren

	<p>dar continuidad a su formación, ahora Cundinamarca y otros departamentos es muy interesante porque articula con técnica o tecnológica, a mi me parece especial, en técnicos económicos es muy costeable para no hablar de rentabilidad, cuando el fondo FEN se acabo muchos municipios decidieron aportar complementado por los padres que aportaban otro tanto.</p> <p>Por eso tener es una meta atractiva porque es un gran beneficio para todos esto tiene sentido en los pueblos, para una persona sin alternativa es un programa muy bueno.</p> <p>El Ingeniero Juan Fernando Pacheco, manifiesta que en este momento no es que el estudiante tome unos créditos toma el 100% de un programa y se gradúa como técnico profesional puede después aspirar a una tecnología profesional y después a una profesional</p> <p>El Dr. Leónidas López expone que lo más importante es que no solo se obtiene el título de bachiller ya este técnico sino que obtiene dos títulos. UNIMINUTO y EL SENA lo han venido implementando</p> <p>Armando Sanchez, solicita se mire el proyecto para que pedagógicamente se debe y se puede trabajar con el año 12 y se estudie.</p> <p>El Dr. Leónidas López, complementa que debe buscarse el cómo se une pedagógicamente a la universidad.</p>	
4.	<p>Proyectos Articulación y SENA</p> <p>Enlazando con el tema anterior, el Ingeniero Juan Fernando Pacheco antes de dar continuidad con su intervención manifiesta para el caso del convenio SENA se trabaja con registros SENA pero es estudiante UNIMINUTO y los docentes son UNIMINUTO.</p> <p>El Dr Leónidas López, manifiesta que este es un proceso que se demoro en darse, el SENA tiene plata pero no tiene capacidad aun donde hay instalaciones ejemplo Bucaramanga tiene acogida pero no tienen instalaciones, es como un outsourcing lo que hacen no esta simple porque conseguir los estudiantes no s sencillo, el año pasado en Ibagué y Bucaramanga tuvieron problemas por este tema y hay un informe especial porque son dineros del Estado, antes el SENA no tenia programas autorizados por el MEN actualmente si, esta es una ganancia adicional empieza a mejorar su calidad y sus programas de formación porque es una propuesta que cada vez es más importante se paga por cada estudiante .</p> <p>La licenciada Martha Salinas, manifiesta que actualmente se está realizando un proceso de homologación y su armonizar el nivelación frente a programas universitarios y se pueda dar continuidad académica dentro de la formación hasta el nivel profesional.</p> <p>El Dr Leónidas López Los procesos de SENA formaban competencias pero no frente a como ser personas, frente a que le hace falta a los estudiantes del SENA las empresas han obligado a que tengan componentes diferenciadores no se puede enseñar a sumar y no sepa de valores y ética este proceso obliga y muestra que se han visto obligados a evolucionar.</p>	<p>Rector de la Sede Cundinamarca</p>
5.	<p>Propuesta de creación dos nuevos Centros Regionales (Madrid y Facatativá)</p> <p>El Ingeniero Juan Fernando Pacheco solicita al Consejo Superior aprobación para la creación de dos nuevos centros en armonía con la MEGA de la Sede Cundinamarca:".. en el año 2019 UNIMINUTO Sede Cundinamarca contribuirá al desarrollo regional del departamento mediante la formación universitaria de 27 mil cundinamarqueses, haciendo presencia con centros tutoriales en los municipios de más de 10.000 habitantes en la</p>	<p>Rector de la Sede Cundinamarca</p>

cabecera municipal, garantizando educación de calidad, inclusión social e innovación pedagógica y ii) el liderazgo de alianzas provinciales que permitan fomentar el emprendimiento en negocios verdes y la generación de escenarios de competitividad acordes a las vocaciones productivas de la región..”; los retos a superar para lograr cobertura son:

1. Dificultad creciente para obtener registros de Centros Tutoriales.
2. Tener una población académica suficiente para mantener profesores de planta.
3. Aumentar pertinencia a la oferta (Interfases programas actuales + Programas Nuevos)
4. Crear una oferta virtual de la Sede Cundinamarca

A nivel de Cundinamarca se ha hecho una estrategia de cobertura, que se centro en los municipios grandes donde funcionarían Centros Regionales para el caso nuestro la proyección nos lleva a proponer siete (7) nuevos Centros así: Cajica, Sopo, Tocancipa, Cota, Tabio, Choconta, Puerto Salgar y Tocaima. Y en cada municipio pequeño un Centro tutorial así:



En muchos de ellos ya tenemos presencia, y buscamos tener tele presencia, en los municipios pequeños se busca tener una oferta virtual con un punto de atención, en algunos lugares se busca tener fibra óptica en todo Cundinamarca es el compromiso de Min Tic, para el caso de UNIMINUTO, se ofertaría el virtual en la modalidad que se viene dando con algunas tutorías.

El padre Guillermo De Jesús Acero, representan de los Eudista pregunta cuales son las otras universidades que están ofertando programas en Cundinamarca, el Ingeniero Juan fernando Pacheco manifiesta que se oferta más que todo en los municipios grandes, la UNAD oferta, la ESAP.

El Dr Leónidas López manifiesta que hay un gran interés del politécnico gran colombiano, ellos tienen un registro virtual por tenerlo le da prioridad de ofrecerlo en cualquier parte

del país, a nosotros nos toca tramitar un Centro Tutorial y nos toca adelantar un trámite.

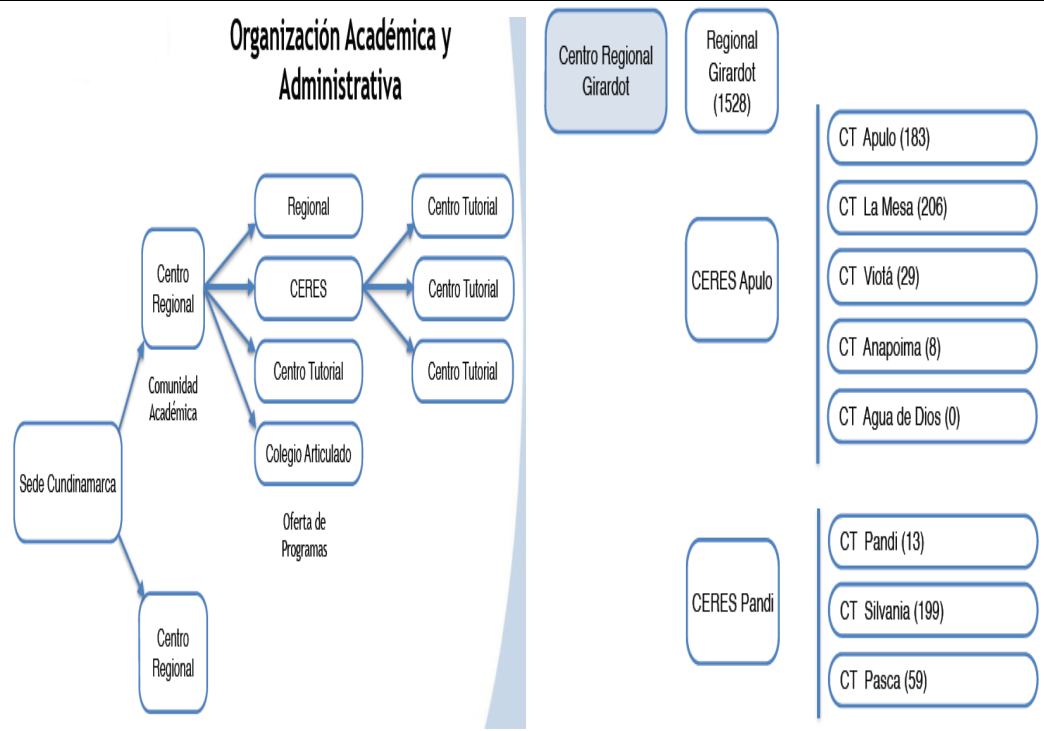
Amparados van a estar en muchos sitios entre ellos los CERES pero como la Ley permite que el 20% sea presencial lo llevan a la mayoría de alumnos les gusta ir y interactuar con sus compañeros y recibir una actividad de bienestar hay que observar cómo se va a desarrollar, el politécnico a demostrado extender su red su modelo es virtual pero el 20% lo dan en una conferencia o en una actividad es una herramienta. El Politécnico es de una multinacional que ha venido implementando universidades a través de fondos de fondos de inversión que compra universidades en Latinoamérica y tiene dos opciones o las vende o las opera.



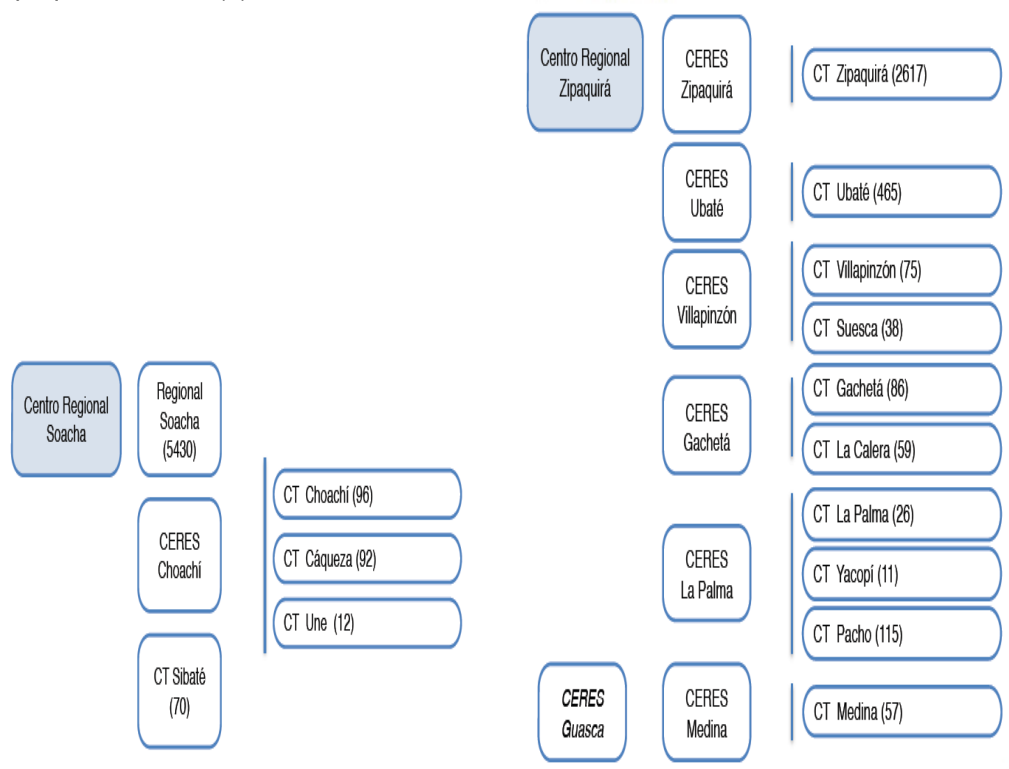
El Dr. Armando Sanchez, solicita precisar los dos Centros Regionales que se van a presentar son: Facatativa y Madrid solicita aclarar el tema de estudiantes de quienes son la estadística desconcierta es inexistente frente a la información es otra característica distinta.

El Ing. Juan Fernando Pacheco manifiesta que la comunidad académica esta en el Centro Regional e impacta en los CERES, Centros tutoriales y colegios articulados. Los CERES son agrupados en desarrollo de las alianzas, en la actualidad está organizado de la siguiente manera:

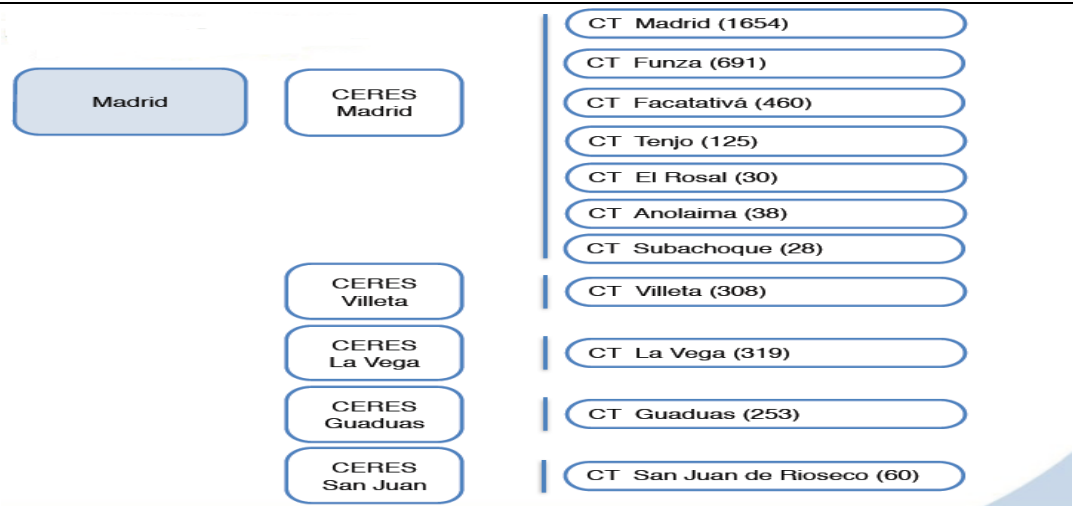
Organización Académica y Administrativa



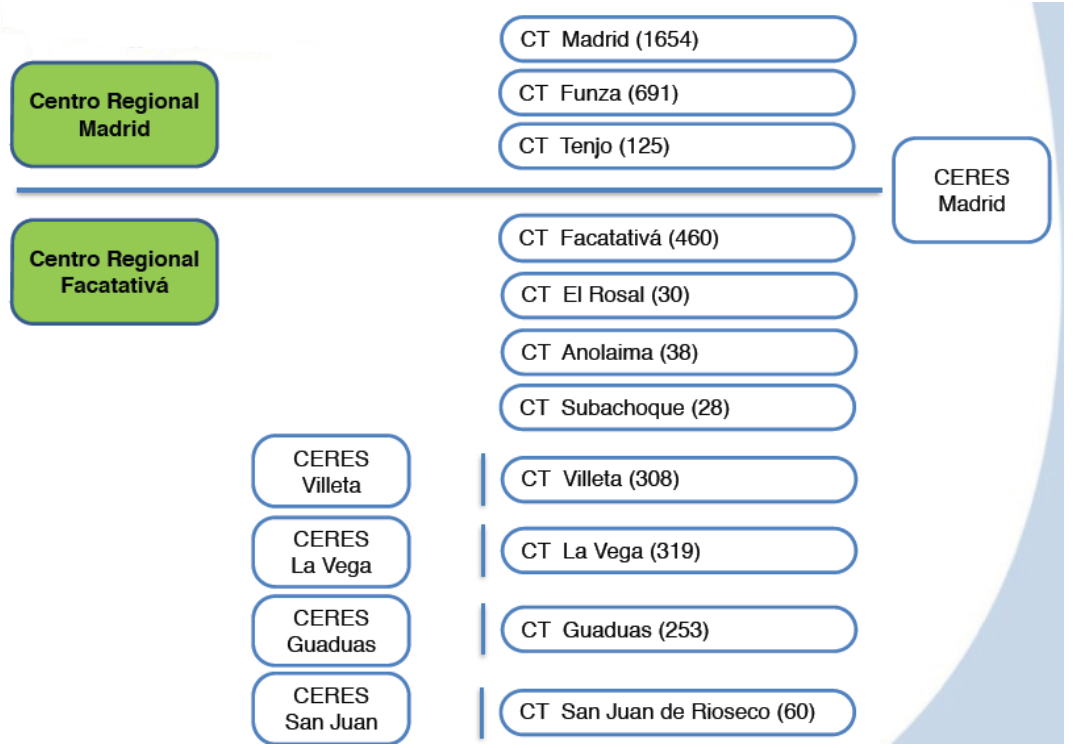
Actualmente para ofertar en Centros Tutoriales debe realizarse el trámite frente al MEN lo cual implica se tomen decisiones frente algunos grupos y lugares. En el caso de Zipaquirá son seis (6) CERES.



Actualmente en Madrid se maneja así, son más de 3000 estudiantes y la proyección de crecimiento es muy grande:



La propuesta a presentarse al Consejo es por ubicación dentro del contexto cundinamarqués, actualmente en Facatativa se esta estructurando el equipo para dar una adecuada prestación se ha firmado un contrato con la Cámara de Comercio de Facatativa para poder garantizar la calidad en la prestación del servicio, se ha determinado la división del equipo administrativo precisamente para velar por esto.



El Dr Armando Sánchez solicita administrativamente como sería el costo.

El Ing. Juan Fernando Pacheco manifiesta que actualmente se ha cubierto como si fuera un Centro regional en toda su dinámica para garantizar el funcionamiento y así está presupuestado hay un Director de Centro que ya está contratado y está vinculado en el mismo nivel que el resto de directores, se hace necesario que en el caso de Facatativa, el número considerable de estudiantes que tiene y su proyección se proyecte como

<p>Centro y no es viable el realizarlo plenamente desde Madrid aunque actualmente se esté haciendo crea la necesidad de esta división.</p> <p>El Dr. Jorge Umaña, solicita se presente cada Centro relacionando los programas que se oferta y que busca ofertar para dar mayor claridad y que programa se da en cada CERES. Frente al caso de Soacha, si uno analiza la económica del país veo problema de industria en Guaduas, en el caso de Villeta está lejos aun o a mediano plazo, este municipio tiene tradición con ganadería, turismo y trapiches y se podría trabajar en el tema de infraestructura en Guaduas pero es turística.</p> <p>El padre Acero manifiesta que deben tenerse los puntos de conversión y debe seguirse los corredores naturales donde fluye la comunicación y los desarrollos propios.</p> <p>El Dr. Joaquín Oramas, manifiesta que es muy grande el territorio.</p> <p>El estudiante Samuel Gallego, pregunta cuál sería la oferta académica en estos nuevos Centros.</p> <p>El Ingeniero Juan Fernando Pacheco manifiesta que la oferta sería limitada con una oferta a distancia pero debemos montar una oferta presencial la formación sería tecnologías y profesionales el paquete de técnicas profesionales es en convenio por eso se las mandamos más articulación.</p> <p>El Dr. Leónidas López, como lo dice el Dr Umaña la oferta debe mirarse de acuerdo a los sitios hay un propósito si nos imaginamos en el área rural como nos vemos con una oferta ampliada por ejemplo turismo, temas comunitarios y temas agro, la UNESCO este es el año de la agricultura familiar hay que mirar que va a pasar en un esquema de pos conflicto pues habrá que trabajar temas agro no todos pueden estudiar programas de ciudad debe haber una oferta en lo rural porque es más pertinente para eso va a ver recursos.</p> <p>El Dr Umaña la circunvalar de Madrid, Mosquera a Funza, Villeta y Bogotá es una troncal que se demora mucho más por los túneles. Traer gente de Guaduas es difícil, llega a tener 8.000 fuera del distrito la gente se está saliendo los crecimientos que se han tenido hay dos desarrollos industriales y vale la pena lo de Madrid y más que procurar un Centro en Facatativa procurar una sede en la zona noroccidente de la ciudad de Bogotá, hay un reto de las constructoras más lo que hay en Soacha ciudad verde donde es el doble de Chía, si suma Ciudad verde 1 y 2 las dos suman Gachancipa, Tocancipa y Nemocon, entonces una cosa es el servicio social es educación superior con calidad para todos pero jamás será comparable la zona de Madrid con la se Soacha.</p> <p>El Dr Leónidas López, los Centro Regional buscan mejorar la calidad y tiene una estructura diferente donde hay Coordinaciones académicas, bienestar administrativa y coordinadores de programa el paso siguiente al que apunta Soacha dentro de la estructura es transformarse en una Vicerrectoría regionales, hasta convertirse en Rectoría y se desligue de la Sede Cundinamarca, sin embargo ellos tendrán que asumir que se les vaya la joya de la corona en términos económicos y administrativos frente a San Juan y Rioseco, debe empezarse a dar el estudio de este cambio y presentarse una propuesta al consejo, esto vale la pena como plantearlo y que significa frente a la rectoría.</p> <p>El Ing. Juan Fernando Pacheco manifiesta que será motivo de presentación en los próximos consejos se ha hecho un análisis con la gobernación frente a Soacha.</p> <p>El Dr Leónidas López, considera prudente reunirse con el Dr Umaña para mirar el tema de los corredores viales.</p>	
--	--

	<p>El Dr. Umaña manifiesta necesario ver el comportamiento de los municipios aledaños frente a Bogotá, porque los crecimientos se están dando más a fuera que en Bogotá. Y se busque poner en poblaciones pequeñas</p> <p>El Ingeniero Juan fernando Pacheco, manifiesta que encuentra pertinente lo expuesto por el Dr Umaña y si se fortalece los puntos de Facatativa, Funza y Chía y el corredor enunciado por el Dr Umaña se puede dejar a Soacha bien actualmente es un tercio de la sede y no puede hacerse ahora.</p> <p>Dr Umaña, manifiesta que si uno va conforme a la filosofía del país muchos de los focos de violencia y pobreza están en Soacha la labor no solo es académica sino de valores y el impacto va hacer doble y lo que se pretende que la labor que está haciendo el minuto de Dios en educación influya en el entorno y sin embargo sigue siendo más negativo que positivo.</p> <p>Para el caso de Madrid considero que ya está consolidada para ser centro regional y tenemos un proyectos de infraestructura claro, sin embargo, no es el caso de Facatativa, a pesar de ser un centro importante y tiene 1000 alumnos es muy disperso míremelo mas al detalle.</p> <p>El Ing. Juan Fernando Pacheco solicita se estudie la posibilidad de que el centro Regional Facatativa se apruebe este año por el consejo de fundadores para proyectarlo para el año entrante estará más consolidado. La idea es nombrar un director en Facatativa para irlo posicionando y fortaleciéndolo.</p> <p>El Dr Leónidas López solicita que el Centro Regional Facatativa se presente después del segundo de semestre del año.</p> <p>El Dr. Armando Sanchez, solicita se reconsidere el costo beneficio y se apruebe el Centro Regional Facatativa para beneficio de los municipios.</p> <p>El Dr Leónidas López la mecánica administrativa exige se priorice, solicita se presente el Centro Regional Madrid ante el Consejo Fundadores situación que avalan los demás miembros del Consejo, el ingeniero confirma que se hará para este semestre.</p>	
6.	Rector de la Sede Cundinamarca	
7.	<p>Varios.-</p> <p>Se hace la entrega del Café a los miembros del Consejo, nuestro proyecto de emprendimiento desarrolla: Emprendimiento y potencializarían o promoviendo los negocios verdes y la otra parte es la comercializadora social que necesiten emprendedores que cubran esa demanda.</p>	Rector de la Sede Cundinamarca

Se cierra la sesión a las 6: 00 p. m.

Firma Facilitador

Firma Secretario de Reunión

FR-CA-PSC-03 Acta de Reunión Vers.: 3.0
Fecha: 20-Agosto-2013