

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS - UNIMINUTO
CONSEJO SUPERIOR RECTORÍA CUNDINAMARCA
ACTA 022
Reunión Ordinaria de 13 de Noviembre de 2013
Lugar. Salón de Consejos

El Consejo Superior de la Corporación Universitaria Minuto de Dios, UNIMINUTO, Sede Cundinamarca, previa convocatoria realizada por el Rector de la Sede, se reunió en la ciudad de Bogotá D.C, el día miércoles 3 de Julio de 2013, a 4:00 pm., en la Sala de Consejos, ubicada en el piso séptimo del Edificio Padre Diego Jaramillo de la Sede Principal.

Asistieron los siguientes Consejeros:

Leonidas Lopez Herrán	Rector General
Dr. Joaquín Eduardo Oramas Leuro	Nombrado por el Consejo de Fundadores
Dr. Armando Sánchez	Nombrado por el Consejo de Fundadores
Ing. María Teresa Restrepo	En representación de los Directores de Centro Regional
Samuel Gallego	En representación de los Estudiantes
Marisol Urquijo	En representación de los Docentes
Ing. Juan Fernando Pacheco Duarte	Rector Sede Cundinamarca

Excusaron su asistencia, Dr. Fernando Cortes Mcalister, Dr. Jorge Umaña, Padre Guillermo de Jesús Acero.

Asistieron en calidad de Invitados: La Vicerrectora Académica de la Sede Cundinamarca, Licenciada Martha Janeth Salinas Suarez y la Dra. Liliana Hernández de la Sede Cundinamarca

Presidió la reunión la Dra. María Teresa Gnecco de Ruiz y participó en calidad de Rector de la Sede Cundinamarca el Ing. Juan Fernando Pacheco Duarte. Como Secretaria de la reunión actuó Sandra Ximena Tarazona García, Secretaria de la Rectoría Cundinamarca. Se sugirió y aprobó el siguiente orden del día:

ORDEN DEL DIA

1. Oración
2. Aprobación acta anterior
3. Información general por parte del rector general
4. Estrategia de la Sede Cundinamarca 2013-2019
5. Estado de la Acreditación Institucional en la Sede Cundinamarca
6. Varios

1. ORACIÓN

La Dra. María Teresa Gnecco preside el presente Consejo, y pone en manos de Dios el desarrollo de la reunión.

2. APROBACIÓN ACTA No. 021 y 022 DE 2013

La Dra. María Teresa Gnecco, pregunta a los miembros si después de dar lectura a las Actas hay observaciones, a lo que se informa que no.

Se aprueba por unanimidad de los miembros del Consejo el Acta 021 y 022 de 2013.

3. INFORMACIÓN DEL RECTOR GENERAL

El Dr. Leónidas López, como Rector General inicia su intervención y se excusa ya que deberá retirarse antes la culminación de la sesión.

El Ingeniero Juan Fernando Pacheco Duarte, Rector de la Sede Cundinamarca presenta oficialmente a los miembros del Consejo a la nueva Vicerrectora Académica, la licenciada Martha Janeth Salinas Suarez.

El Dr Leónidas López, Rector General manifiesta que Cundinamarca se ha vuelto la escuela de formación el ejemplo es el Ingeniero William Rey quien paso a encabezar el proceso de acreditación institucional, lamentablemente la persona que estaba haya recibió una oferta que no pudo rechazar y el Ingeniero William Rey es un gran gestor en este proceso hemos ganado con él en este momento agilidad. Frente al proceso de acreditación menciona la importancia de dos puntos esenciales, el primero frente al proceso que estamos viviendo frente a la auto evaluación a proveedores y finalmente la aplicación de 7000 encuestas que se tiene contemplado vamos a cerrar este año con la única finalidad de adelantar la recolección de la información y que se evalúe lo que debe mejorar, de esta manera, se construyan los informes para enviar al CNA.

Por último, el Dr Leónidas López, Rector General informa al consejo lo referente a proceso de certificación con ISO 9000, en la primera la gestión dentro de los procesos básicos y de

apoyo que inicialmente dio cubrimientos a las Sedes de calle 80-Sede principal, Bello, Cali, igualmente Servicios Integrados. En la segunda etapa esta Cundinamarca, Bogotá sur y nuevas regionales ustedes saben la dispersión de presencias que es otro de los pasos de la ruta de calidad y que atiende a un compromiso institucional de todos para certificarnos, lo que se convierte en un gran reto para todos, en el caso de la Sede Cundinamarca son muy organizados y sé lo podremos hacer. El tercer proyecto de lo que hace calidad es el modelo de calidad al usuario que ha empezado a mostrar resultados sobre reclamos y respuestas en el centro de contacto y los primeros avances para decir en todas las sedes que se ha mejorado la atención a estudiantes y ya actualmente se sabe qué tipo de quejas hay y a donde se redireccionan, el propósito de esto es apuntar a una calidad integral, de la cual Cundinamarca es líder

La Dra. María Teresa Gneco solicita se repitan los certificados, ya que la Sede Cundinamarca es especial son 16 puntos y le han puesto corazón a esto.

4. ESTRATEGIA DE LA SEDE CUNDINAMARCA 2013-2019

El Ingeniero Juan Fernando Pacheco Duarte, Rector de la Sede Cundinamarca inicia su intervención manifestando que la Planeación Estratégica de la Sede se construyó con el apoyo activo de: Estudiantes, Profesores, Colaboradores, Egresados, Aliados del sector productivo, del gobierno departamental y Directores de Centros Regional y CERES. Mediante las siguientes actividades: Foros, Talleres, Grupos y Análisis del entorno socioeconómico.



Parte de la MEGA: "...En el año 2019 UNIMINUTO Sede Cundinamarca contribuirá al desarrollo regional del departamento mediante

(i) la formación universitaria de 27 mil cundinamarqueses, haciendo presencia con centros tutoriales en los municipios de más de 10.000 habitantes en la cabecera municipal, garantizando educación de calidad, inclusión social e innovación pedagógica y

(ii) el liderazgo de alianzas provinciales que permitan fomentar el emprendimiento en negocios verdes y la generación de escenarios de competitividad acordes a las vocaciones productivas de la región..”

Actualmente la mega diseñada a 2019 tiene 2 componentes que serán mencionados posteriormente por la Licenciada Martha Salina, el que refiere la estrategia de cobertura y el desarrollo regional actualmente la estrategia parte de la mega y que se de una cobertura que responda al tamaños de los municipios, actualmente falta formalizar el Centro Regional de Facatativa y Fusagasuga, y se tiene proyectado un total de 7 centros regionales asegurando en los mismos programas a distancia tradicional y virtualidad y se está estudiando en cuales puede haber presencialidad para tener una sedes sostenible que haya estudiante, pertinencia, desarrollo profesoral.

Actualmente en cada Centro Regional existe los CUE y CED, que se proyectan como herramientas para fortalecimiento de competitividad y estrategia de desarrollo regional, por esto el tema de investigación es la clave involucra a la provincia y la región se tiene establecidas áreas con proyectos concretos y para los próximos años el proyecto de emprende verde se enfoca tiene una estrategia que tiene una plataforma y una comercializadora social emprende verde.

Esta mega tiene al 2019, las siguientes estrategias:

1. Cobertura: Segmentar los municipios de Cundinamarca de acuerdo a la población en su cabecera municipal y en asignar para cada uno un grupo de programas definidos de acuerdo a su modalidad.

Descripción
Municipios con 90.000 o más habitantes en su cabecera: ofrecer programas presenciales, a distancia tradicional y virtual, por medio de Centros Regionales que se consoliden en el futuro con infraestructura propia. Soacha, Girardot, Zipaquirá, Facatativá, Fusagasugá, Chía y el triángulo conformado por Madrid, Mosquera y Funsá.
Municipios entre 10.000 y 90.000 habitantes en su cabecera: ofrecer programas a distancia tradicional, por medio de CERES y Centros Tutoriales. Este grupo lo conforman 17 municipios y actualmente tenemos presencia en 8 de ellos.

Municipios con menos de 10.000 habitantes en su cabecera: ofrecer allí programas virtuales, ubicando en algunos de estos municipios Centros Tutoriales o Centros de Información. Educación virtual Hay que tener en cuenta que la educación virtual con un máximo de 20% de presencialidad. Son 90 municipios del departamento, tenemos presencia en 22 de ellos.

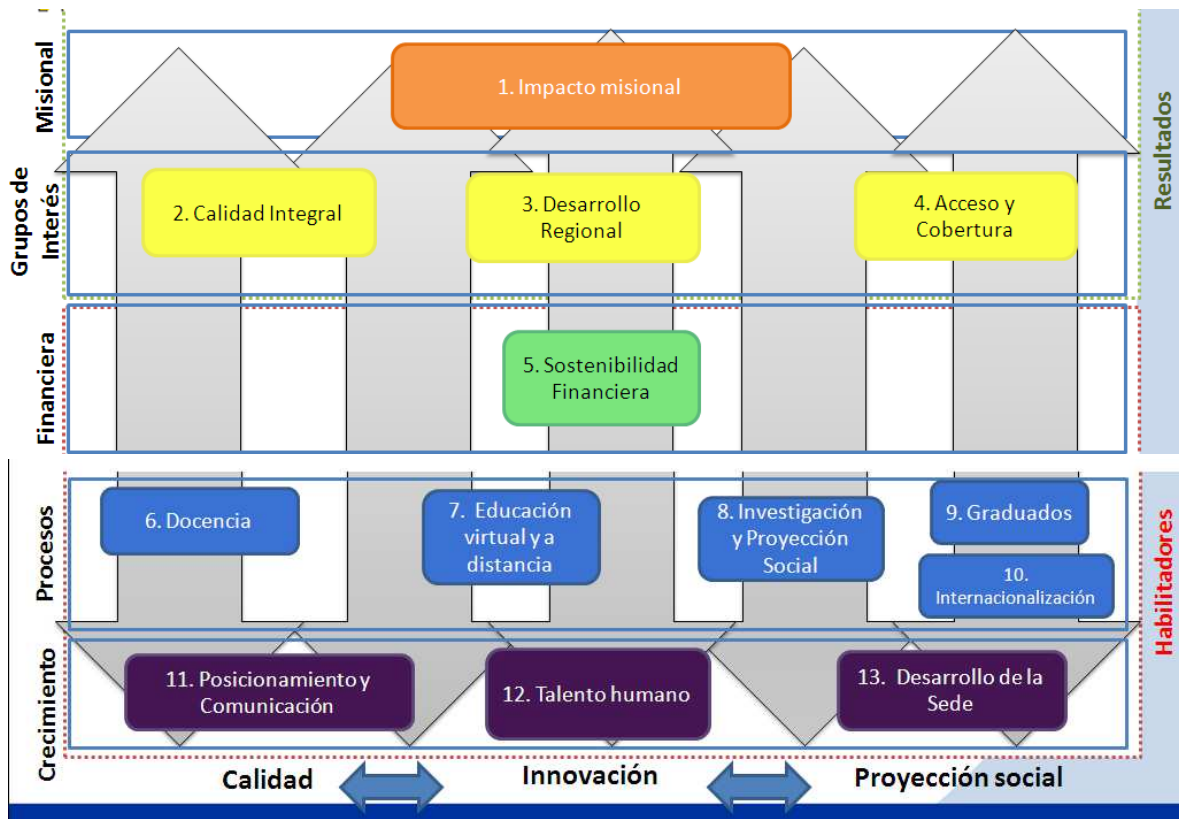
2. Desarrollo Regional: Liderazgo de alianzas provinciales para fomentar emprendimiento en negocios verdes y generación escenarios de competitividad.

Descripción
Emprendimientos empresariales e innovaciones sociales de estudiantes y graduados de UNIMINUTO, que generen impactos económicos, sociales y ambientales en la región.
Implica liderar alianzas provinciales entre los diferentes sectores públicos y privados, así como la participación en diferentes espacios de incidencia en políticas públicas especialmente a nivel departamental y al sector agrario.
Enfocar la investigación y proyección social hacia líneas de trabajo pertinentes para la región, haciendo un énfasis en la colaboración académica internacional.

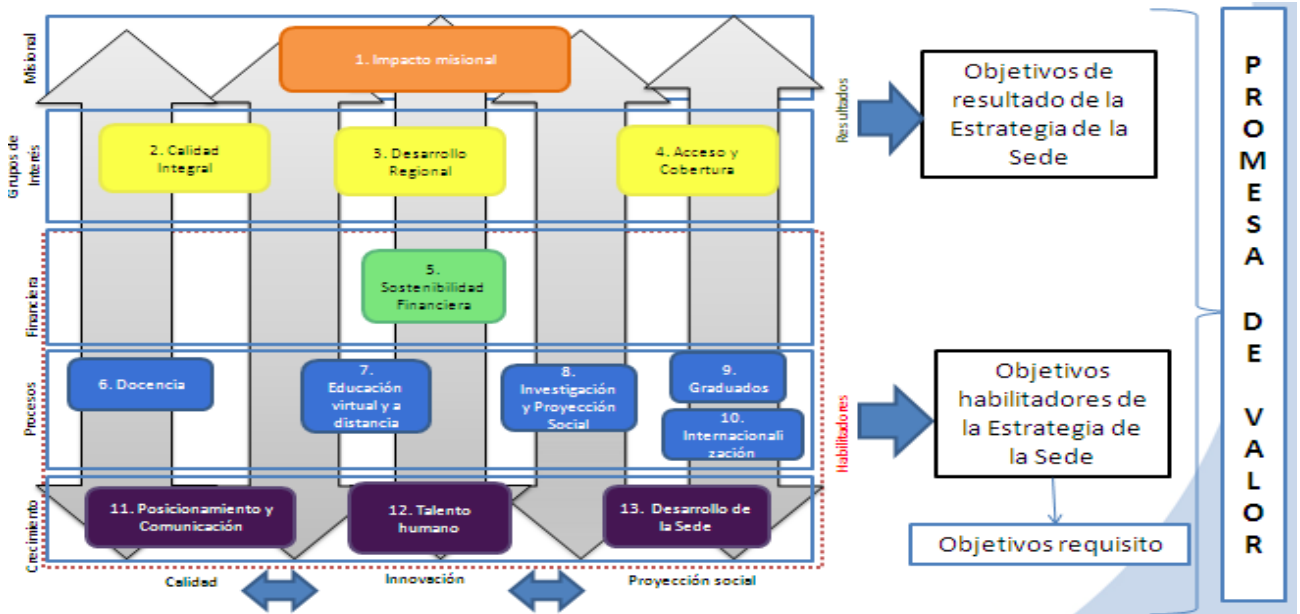
Los Impulsores y elementos centrales de la Mega Sede Cundinamarca 2013-2019, son:

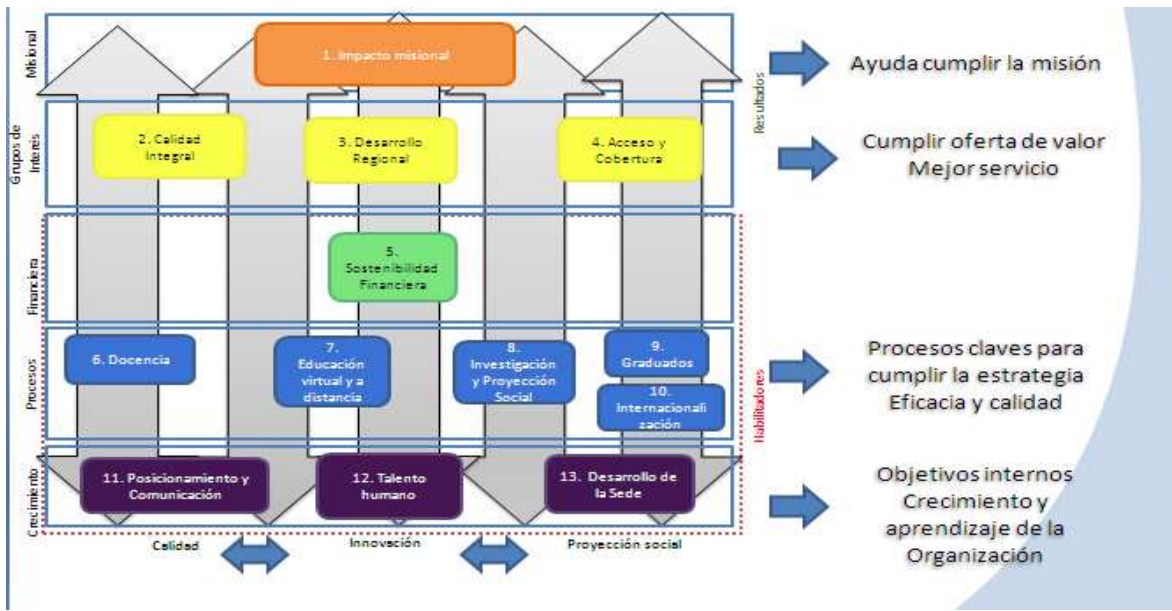
1. Negocios Verdes .- Identificar y acompañar en todas las provincias del Departamento a los emprendedores en negocios verdes, con el fin de orientarles sus unidades productivas en los aspectos comerciales y técnicos
2. Alianzas estratégicas.- Generar y dinamizar alianzas provinciales para mejorar la competitividad de la región, y favorecer la creación de escenarios para el emprendimiento social y en negocios verdes.
3. Fortalecimiento Institucional.- Se busca: a) Proyectar y crear infraestructura acorde al crecimiento de la Sede. b) Fortalecer las comunicaciones internas de la Sede. y c) Identificar y promover talento humano regional para lograr el desarrollo de la Sede.
4. Innovación Pedagógica.- Generar estrategias de enseñanza - aprendizaje que respondan a las necesidades y oportunidades de los contextos particulares del Departamento, mediante la relación Universidad-Empresa-Estado. Se excluye el trabajo con organizaciones y comunidades
5. Educación de Calidad.- Lograr acreditar el 50% de aquellos programas propios que cumplan con los estándares establecidos para ello; Consolidar una cultura de calidad que permita desarrollar los procesos de forma adecuada con el fin de

brindarle al estudiante un servicio educativo de excelencia e implementar y cumplir la promesa de servicio al cliente establecida por la Institución.



La utilidad que tienen responde dentro de este proceso a:





Los objetivos estratégicos Sede se describen a través de 15 retos:

R1. Impacto Misional .- Formar seres humanos, colaboradores y estudiantes, integrales a través del acompañamiento a su proyecto de vida, del desarrollo de su dimensión espiritual y de su liderazgo en valores; y producir conocimiento que es pertinente para el desarrollo social de las comunidades.

R2. Calidad Integral .- Satisfacer de manera óptima las necesidades de la comunidad académica y la sociedad en torno a los siguientes requisitos: (i) formación integral y logro de perfil y competencias de los niveles de estudio (pregrado, posgrado); (ii) servicios que se presta a todos los usuarios y (iii) calidad académica

R3. Transformación de comunidades y soluciones de problemas sociales (Desarrollo regional).- Crear ecosistemas sociales, productivos y ambientales, en cada provincia del Departamento, que faciliten el desarrollo de emprendimientos sociales y emprendimientos en negocios verdes.

R4. Acceso y Cobertura.- Ampliar el acceso poblacional y la cobertura Regional con criterios de pertinencia e inclusión social, cumpliendo los estándares de calidad previstos

R5. Sostenibilidad Financiera.- Generar suficientes recursos financieros para el desarrollo y crecimiento sostenible de la sede Cundinamarca.

R6. Docencia, enseñanza y aprendizaje .- Cualificar a los docentes de la Sede teniendo en cuenta la interacción constructiva y permanente con el entorno local y las necesidades de formación de los estudiantes de acuerdo con las vocaciones productivas de la región.

R7. Investigación orientada a la Innovación Social y R8. Proyección Social (Investigación y proyección social).- Integrar la investigación y la proyección social de la Sede para aportar al desarrollo regional de las provincias del Departamento en sus dimensiones económica, social y ambiental.

R9. Egresados (Graduados).- Mantener los vínculos entre los graduados y la Sede Cundinamarca con miras al mejoramiento del desarrollo profesional e institucional.

R11. Educación Virtual y a Distancia .- Fortalecer y profundizar el modelo de educación virtual y a distancia que ofrece UNIMINUTO para apoyar las directrices de acceso, cobertura y calidad de la Institución

R12. Alianzas e internacionalización (Internacionalización).- Aumentar la calidad de la Sede mediante la movilidad académica de profesores y estudiantes, enriqueciendo los procesos de enseñanza - aprendizaje, de acuerdo a las necesidades del entorno.

R13. Posicionamiento y Comunicación .- Posicionar a UNIMINUTO Sede Cundinamarca como una Institución de Educación Superior de calidad al alcance de todos, flexible y que apoya los emprendimientos de estudiantes y graduados. Así mismo, será el aliado estratégico para proyectos Universidad-Empresa-Estado

R14. Talento Humano.- Consolidar en la sede Cundinamarca un equipo humano integral, comprometido, alineado y altamente efectivo, el cual genere valor para asegurar el cumplimiento de la misión institucional

R15. Desarrollo del Sistema.- Disponer de infraestructura física acorde al crecimiento de la Sede

En desarrollo de los proyectos de la Sede alineados con los retos estratégicos se desarrollará los siguientes retos:

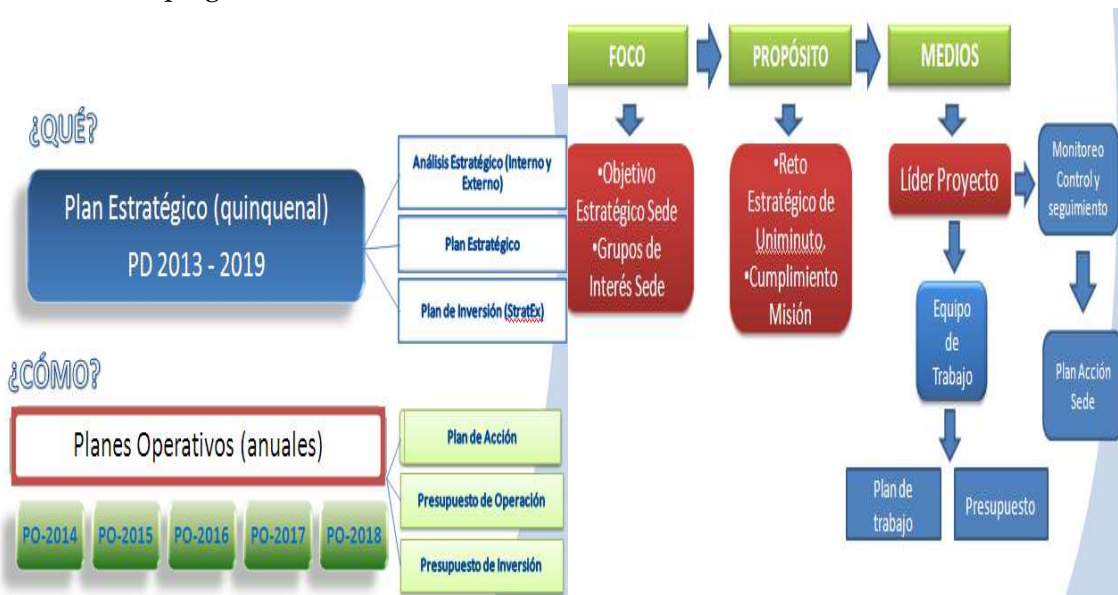
Retos Estratégicos Uniminuto	No. Proyectos Plan Estratégico
1. Impacto Misional y 2. Transformación de comunidades y soluciones de problemas sociales.	3
3. Calidad Integral	2
Retos Estratégicos Uniminuto	No. Proyectos Plan Estratégico
4. Acceso y Cobertura, 5. Sostenibilidad Financiera y 11. Educación virtual y a distancia.	1
6. Docencia, enseñanza y aprendizaje y 11. Educación Virtual y a Distancia	1
7. Investigación orientada a la innovación social y 8. Proyección social.	2
9. Egresados.	1

12. Alianzas e internacionalización.	1
13. Posicionamiento y Comunicación. Y 14. Talento Humano	1
15. Desarrollo del Sistema.	1
TOTAL PROYECTOS SEDE	13

La sede Cundinamarca tiene estructurado en el plan estratégico



El cual se desplegará así:



El Ingeniero Juan Fernando Pacheco, manifiesta que dentro de ese proceso de mejoramiento la Sede Cundinamarca actualmente a fortalecido la vinculación de su personal docente en muchos de sus puntos donde aproximadamente a creado 31 puestos de tiempo completo. Por otra parte comparte con el Consejo el éxito del proyecto de articulación donde a la fecha se han suscrito un convenio con la Gobernación que le representa para la institución y el departamento una ganancia.

Juan cita que si por favor hacen comentarios

Resalta que actualmente la mayor población académica esta en Centro regional Soacha y Madrid, los otros siguen siendo pequeños, la evolución de la población actualmente es aproximadamente 15446 estudiantes en toda la Sede Cundinamarca y la proyección es que va a ver un decrecimiento por los grados que se darán en el 2014 y en desarrollo de esto se fortalece el apoyo académico de articulación lo que nos indica que en este proceso vamos a seguir creciendo.

Finalmente les hace una cordial invitación a los miembros del consejo para que consulten la página de la Sede Cundinamarca, y nos acompañen en los eventos, en esta página esta las noticias y la información académica de impacto para nuestra población académica, los eventos y actualmente pueden consultar la revista, se resalta que este es un trabajo de los estudiantes de Zipaquirá.

El Dr Leónidas López manifiesta que el proceso en las rectorías no es de ellas sino es parte del proyecto de fortalecimiento del sistema uniminuto, el Consejo de Fundadores ha hecho dos sesiones para revisar y validar lo que son los temas del sistema revisando y validando cuales son los principios y la misión para hacer parte de cada rectoría y no que parezca que sean de otra familia, sobre la mega se identifica cuáles son los impulsores que debemos promover y cuál es el mapa estratégico sobre el cual se desarrolla los retos y estratégicos y cada rectoría de acuerdo a su visión, le permitirá determinar la mecánica de definir proyectos y su función, aspiramos que el proyecto sea aprobado en el consejo de fundadores y analizaríamos cuales son los indicadores en resumen esperamos que terminado el año haya un proceso de reflexión y que podamos tener una ruta establecida en el consejo de fundadores no se ha cambiado los principios reflexiones de tipo conceptual que garanticen que lo que se dice sea lo que buscamos como universidad que no se piense que estamos por fuera del objetivo de la universidad y de la organización.

Finalmente, este ejercicio de planeación nos ha permitido definir claramente cuál es el enfoque caso Cundinamarca, cual es el enfoque regional y la ampliación cada una a diseñado conforme a lo que es realmente su entorno este es el marco del sistema.

El Ingeniero Juan Fernando Pacheco manifiesta que los proyectos además de la operación tenemos 13 proyectos estratégicos, esto responde a los retos dentro del plan de acción 2014, en desarrollo del proceso de calidad integral, se tiene los siguientes proyectos:

1. Acreditación de programas de la Sede en Alta Calidad.- Su objetivo es identificar, evaluar y calificar aquellos programas con registro propio de la Sede que cumplan con los requisitos establecidos, por el CNA y por UNIMINUTO, para dicho proceso. Dentro del mismo se tiene establecido un presupuesto aproximado de \$148.000.000. Lo que se espera dentro de este proyecto es:

Resultados esperados	Indicadores	Equipo de Trabajo	Presupuesto	
			Operación	Inversión
Informe de acreditación para cada programa (Tecnología en Comunicación Gráfica CR Soacha y Trabajo Social CR Girardot)	No. de programas aprobados para presentarse al CNA en el 2015 (puntaje autoevaluación y concepto del par)	Equipo programa TcIg Comunicación Gráfica Equipo programa Trabajo Social	* Contratación pares colaborativos (6M). * Contratación de relatores para talleres. (6M) * Investigación específica (20M) • Procesos de divulgación y socialización (6 M)	* Bibliografía (20M) * Sala 8 MAC (70 M) • Software especializado (suite adobe) (20 M Anual para 15 equipos).
Visita pares colaborativos para cada programa (Tecnología en Comunicación Gráfica CR Soacha y Trabajo Social CR Girardot)		Equipo programa TcIg Comunicación Gráfica Equipo programa Trabajo Social	\$38.000.000	\$110.000.000

2. Integración de las pruebas Saber Pro en los procesos académicos.- Proyecto liderado por la Vicerrectoría Académica, a través de la Coordinación de Calidad, su objetivo es Diseñar, implementar y evaluar un plan de mejoramiento de los resultados en las pruebas SABER PRO en la Sede

Resultados Esperados	Indicadores	Equipo de Trabajo	Presupuesto	
			Operación	Inversión

Actualización curricular de programas	Porcentaje: # de microcurrículos actualizados/ # currículos meta a actualizar Porcentaje: # de currículos actualizados/ # total de currículos	Coordinadores Académicos Centros Regionales	Capacitación en diseño curricular por competencias. 0 (25M) \$25.000.000	
---------------------------------------	--	---	---	--

3. Ingenieros sin Fronteras Colombia.- Objetivo de impacto en desarrollo regional e impacto misional, proyecto liderado por la Dirección de Investigación y Proyección Social Sede , busca estructurar y poner en marcha proyectos enfocados al uso adecuado de recursos naturales, los cuales generen impacto social y regional que mejoren las condiciones de vida.

Resultados esperados	Indicadores	Equipo de Trabajo	Presupuesto	
			Operación	Inversión
Centro de innovación rural en Guasca	Diseño aprobado por Uniminuto- Uniandes y Fundación Granjas del Padre luna	Director y Coordinador de Proyectos Sede	* Gerente del proyecto de tiempo completo (59M) * Material de divulgación (2M) • Publicaciones digitales (4M) \$65.000.000	* Equipo móvil de análisis de agua 7 M \$7.000.000
Artículos de investigación escritos	No. de artículos presentados a publicaciones			
Curso semestral ISFC Uniminuto -Uniandes para estudiantes de la Sede.	No. de estudiantes inscritos cursos intersemestral ISFC			

4. Incidencia en política pública agrícola y postconflicto en Cundinamarca: Proyecto de Impacto en el tema de desarrollo regional e Impacto Misional liderado por la Dirección de Investigación y Proyección Social Sede, su objetivo es generar incidencia en políticas públicas enfocadas a la atención del sector agrícola y el desarrollo de territorios en Post-conflicto

Resultados esperados	Indicadores	Equipo de Trabajo		
			Operación	Inversión

Formación de equipos directivos.	Porcentaje: # directivos capacitados / # directivos meta a capacitar * 100	Director y Coordinador de Proyectos Sede	Recursos para capacitación de directivos UNIMINUTO y eventos académicos para estudiantes (25M). \$25.000.000	0
----------------------------------	--	--	---	---

5. Comercializadora Social Emprende Verde.- OE: Proyecto orientado al desarrollo regional e impacto Misional, es liderado por la Dirección de Investigación y Proyección Social Sede, tiene por objetivo desarrollar un medio de comercialización para bienes y servicios prestados por estudiantes, graduados y comunidades de Cundinamarca

Resultados esperados	Indicadores	Equipo de Trabajo	Presupuesto	
			Operación	Inversión
Documento propuesta para la creación de una personería jurídica por parte de Uniminuto	Documento presentado a la Rectoría General.	Dirección de Investigación y Proyección Social Sede Coordinador de Proyectos	Gerente del proyecto por 9 meses (46M).	0
Portafolio de productos y servicios	No. De productos incluidos en el portafolio.		Adecuación puesto de trabajo (4M) . Material de divulgación (5M) \$55.000.000	

6. Creación y oferta de programas académicos orientados a las necesidades del Departamento, orientado al acceso y cobertura, educación virtual y a distancia y sostenibilidad financiera, será un proyecto liderado por la: Vicerrectoría Académica Sede , tiene como objetivo actualizar y renovar la oferta de programas teniendo en cuenta las vocaciones productivas de las provincias, sus planes de desarrollo y el cumplimiento de requisitos mínimos de oferta y renovación de programas académicos

Resultados esperados	Indicadores	Equipo de Trabajo	Presupuesto	
			Operación	Inversión
Diseño y registro de 2 programas nuevos metodología distancia.	Porcentaje: # programas con registro en modalidad distancia / # programas meta metodología distancia *	Director Desarrollo Curricular Sede Director Campus Virtual Sede Coordinador	<ul style="list-style-type: none"> Diseño y registros de 2 programas nuevos a 	<ul style="list-style-type: none"> Software y bibliografía especializada de acuerdo a la nueva

	100	Académico Centro Regional	distancia (10 centros tutoriales) 25 M * Diseño y registros de Ing. Industrial e Ing. Sistemas ampliación Sede Ppal a Soacha, Zipa y Madrid 36 M.	oferta (20 M por programa presencial y 5 por centro tutorial). \$190.000.000
Diseño y registro de Ingeniería Industrial e Ingeniería de Sistemas por ampliación de la Sede Principal para los centros regionales Soacha, Zipaquirá y Ceres Madrid.	Porcentaje: # programas con registro en metodología presencial por ampliación / # programas meta por ampliación * 100		* Diseño y registro Ing. Agroecológica extensión al Centro Regional Girardot 7 M	
Diseño y registro de Ing Agroecológica por extensión al Centro Regional Girardot.	Porcentaje: # programas con registro en metodología presencial por extensión / # programas meta extensión * 100		* Honorarios diseño Ing. Industrial virtual 20 M \$55.000.000	
Diseño Ing Industrial modalidad virtual.	Porcentaje: # programas con registro en metodología virtual / # programas meta metodología virtual * 100			

7. Plan de formación integral para los profesores y tutores de la Sede .- OE: Docencia Líder: Vicerrectoría Académica Sede Diseñar e implementar un plan de formación integral (misional, pedagógico, investigativo, lengua extranjera) para ser aplicado al 100% de los profesores y tutores durante su primer año de vinculación en la Sede.

Resultados esperados	Indicadores	Equipo de Trabajo	Presupuesto	
			Operación	Inversión
Capacitar a 40 profesores en TIC.	Porcentaje: # profesores capacitados en TIC / # profesores meta a capacitar en TIC * 100	Director de Desarrollo Profesoral y Evaluación	Capacitaciones especializadas en : * TIC: 40 Profesores - 5M	0

Capacitar a 40 procesos en procesos de lectoescritura.	Porcentaje: # profesores capacitados en Lectoescritura / # profesores meta a capacitar en Lectoescritura * 100		* Procesos de lectoescritura: 40 profesores – 5M. * Técnicas didácticas avanzadas: 40 Profesores – 5M. * Inglés: 60 profesores, 60 M inscripciones + 18 M profesor MT. \$93.000.000
Capacitar a 60 profesores en inglés.	Porcentaje: # profesores en nivel B1 inglés / # profesores meta nivel B1 inglés * 100		
Capacitar a 40 profesores en técnicas avanzadas.	Porcentaje: # profesores capacitados en técnicas avanzadas / # profesores meta a capacitar en técnicas avanzadas * 100		

8. Apoyo y puesta en marcha de emprendimientos en negocios verdes .- Orientado a la investigación y proyección social , proyecto que será liderado por la Dirección de Investigación y Proyección Social de Sede, tiene por objetivo identificar y apoyar emprendimientos en negocios verdes, creados por la comunidad académica, para la generación de ingresos y el desarrollo regional.

Resultados esperados	Indicadores	Equipo de Trabajo	Presupuesto	
			Operación	Inversión
Modelo de emprendimiento para la Sede Cundinamarca	Modelo de emprendimiento	Coordinadores CUE Centros Regionales Abogado Junior Sede Coordinador de Proyectos Sede	Plataforma KITE: 24 M Material divulgación: 10 M Gastos de desplazamiento: 8 M \$42.000.000	
Apoyo 20 emprendimientos	No. de emprendimientos apoyados			

9. Generación de programas interdisciplinarios de innovación social.- Orientado a la investigación y proyección social líder, proyecto que será direccionado por la Dirección de Investigación y Proyección Social Sede, tiene por objetivo implementar innovaciones sociales enfocadas a la creación de modelos, programas y proyectos sociales en torno a temas de desarrollo en el Departamento, con énfasis en las dinámicas de postconflicto

Resultados esperados	Indicadores	Equipo de Trabajo		
			Operación	Inversión

Puesta en marcha de 6 estaciones de trabajo del parque de innovación social.	No. de estaciones de trabajo instaladas	Coordinadores CED Centros Regionales	Contrapartidas 6 proyectos parque de innovación social: 30 M \$30.000.000	A cargo del parque de innovación social
--	---	--------------------------------------	--	---

10. Seguimiento y apoyo en empleabilidad a los Graduados de la Sede.- Tiene por objeto la implementación de una plataforma de seguimiento y apoyo a los graduados de la Sede, que permita medir el impacto en el medio y desempeño laboral, y a su vez, que canalice los servicios de emprendimiento ofrecidos por el CUE, este proyecto será liderado directamente por el Rector de Sede quien hará la Coordinación Empleabilidad, prácticas y graduados Sede.

Resultados esperados	Indicadores	Equipo de Trabajo	Presupuesto	
			Operación	Inversión
Diseño e implementación de la plataforma de seguimiento a Egresados de la Sede.	No. de egresados inscritos con datos actualizados al 2014/No. Total de egresados de la Sede	Coordinador Graduados Centro Regional	<ul style="list-style-type: none"> Honorarios desarrollo de plataforma: 20 M * Material de divulgación: 5 M \$25.000.000	

11. Colaboración académica internacional.- Esta orientado a fortalecer la Internacionalización e Investigación y Proyección Social, este proyecto será liderado por la Dirección de Investigación y Proyección Social Sede y tiene por objeto el vincular a los profesores de la Sede en redes académicas internacionales, con énfasis en negocios verdes y desarrollo regional, para procesos de investigación

Resultados esperados	Indicadores	Equipo de Trabajo		
			Operación	Inversión
Pares académicos para investigación y proyección social	Porcentaje: # proyectos con pares académicos / # proyectos meta con pares académicos * 100	Coordinación de Visibilización Sede	Apoyo a movilidad académica internacional de profesores (10 profesores) 6 M c/u. \$60.000.000	0
Plan de movilidad implementado y formulado	No. de profesores beneficiarios del plan de movilidad			

12. Talento humano regional para la Sede. Este proyecto está orientado a fortalecer el Talento Humano y Posicionamiento y Comunicación, será liderado por la Dirección Administrativa y Financiera Sede, teniendo como objetivo estructurar y

poner en marcha un programa de búsqueda, selección, inducción y motivación de talentos regionales para su vinculación laboral a la Sede

Resultados esperados	Indicadores	Equipo de Trabajo	Presupuesto	
			Operación	Inversión
Tener 100% los Perfiles de cargos	Porcentaje: # perfiles actualizados/# perfiles meta a actualizar * 100	Director de Centro Regional	Campaña Cundinamarca Somos Todos Publicidad - impresos: 20 M \$20.000.000	0
Crear la red de mentores para Uniminuto en las provincias "Cundinamarca somos Todos"	No. de participantes en la Red			

13. Infraestructura adecuada para la Sede. Este proyecto estará orientado al desarrollo de la Sede, será Liderado por la Dirección Administrativa y Financiera Sede y tiene como objetivo diseñar y ejecutar un plan integral de desarrollo de infraestructura, que atienda los proyectos fundamentales para el crecimiento de la cobertura de la Sede.

Resultados esperados	Indicadores	Equipo de Trabajo	Presupuesto	
			Operación	Inversión
Diseño plan maestro edificio Facatativá.	Porcentaje: # planes maestros construidos/ # planes maestros programados * 100	Director de Centro Regional	Diseño de cada plan maestro en: Facatativá, Madrid, Zipaquirá y Soacha: 40 M c/u \$160.000.000	0
Diseño plan maestro edificio Madrid.				
Diseño plan maestro edificio Zipaquirá II Etapa.				
Diseño plan maestro edificio Soacha IV etapa.				

El Dr. Leónidas López manifiesta que estos proyectos se desarrollaran en los primeros años esto es al 2019 y esto tendrá un plan de inversiones,

El Ingeniero Juan Fernando Pacheco manifiesta que estos son planes maestros esto corresponde a 2014.

El Dr. Joaquin Oramas, manifiesta que si esto son proyectos al 2019, los proyectos estratégicos y el avances de los resultados debe ser percibido año por año, por ejemplo el próximo año hay un incremento virtual y no presencial veo mucho ladrillo poco libro, no hay un plan de bibliotecas virtuales.

El Ingeniero Juan Fernando Pacheco, tiene razón no lo hicimos visible y se harán los ajustes..

El Dr. Leónidas López sugiere a la Sede Cundinamarca que estos proyectos parece de largo plazo a 6 años debe colocar y visionarlos el numero es muy grande.

El Ingeniero Juan Fernando Pacheco los programas virtuales se construye entre todos

La Doctora Maria Teresa Gnecco recomienda a la Sede que igualmente debe tener en cuenta que en el caso Soacha ingresarán mas universidades.

La Licenciada Martha Salinas comenta que actualmente está Uniminuto, la Universidad de Cundinamarca, y la universidad Antonio Nariño y que están dentro del plan la ciudadela universitaria

El Ingeniero Juan Fernando Pacheco desea construir ideas con los empresarios de la región y las autoridades de los municipios y comenta que es ideal el visitarlos uno por uno porque es una propuesta interesante y ojala haya mucha gestión trabajando algunos alcaldes ayudan y municipios involucrados en el proceso de fortalecimiento de educación superior, es claro que se requiere más empresarios.

El Dr. Armando Sánchez, manifiesta que el éxito de las políticas es que responda a la sociología del entorno y hablan con los que hablen yo le decía a Jefferson Arias de l Parque de Innovación Social que iniciamos diseñando los programas y que se manejaran con la eficiencia requerida y con esto cambiamos el esquema para que comenzamos a desarrollar proyectos con participación de la comunidad, esto fue importante en el Magdalena Medio es importante trabajarlo con las unidades y hay que buscar el mecanismo porque a veces no se da uno cuenta de detalles un ejemplo los zorreros que habitaban en la orilla del Tunjuelito y se contrato un estudio y se concluyo que no tenían a donde poner los cabellos ellos volvieron a cambuches muchas veces la lección el proyecto está bien diseñado y programado y no responde a las necesidades .

El Ingeniero Juan Fernando Pacheco manifiesta que tiene razón a veces se pierde enfoque de los proyectos.

5. Estado de la Acreditación Institucional en la Sede Cundinamarca

El Ingeniero Juan Fernando Pacheco, informa al Consejo de los dos nuevos CERES de Cundinamarca Guasca y Villeta. De antemano agradece a los consejeros sus aportes.

La Licenciada Martha Janeth Salinas inicia su intervención refiriéndose al estado actual del desarrollo del tema de acreditación en la Sede Cundinamarca, el fortalecimiento de su equipo de profesionales de la Vicerrectoría para el buen desarrollo de este proyecto. El proceso de acreditación se encuentra estructurado en fases, que entrará a explicar a continuación.

Igualmente, manifiesta que la construcción para entregar al CNA exigió que se tomara una decisión y que en principio la acreditación se diera solo para la Sede Principal, a consecuencia de la visita y las observaciones se habló de la acreditación como sistema y es en este momento que la Sede Cundinamarca se ha visto beneficiada al entrar en la ruta para que todos nos alineemos, inicialmente se inicia con una fase de contextualización con los líderes de los factores los instrumentos los indicadores que se iba a medir se diseñar indicadores e inventarios.

FASE 1: Conceptual.- Su objetivo es Diseñar y formular el proyecto detallado. D desarrollará las siguientes actividades:

- Sensibilizar equipos directivos
- Definir la ponderación de factores y características
- Establecer el “Estado del Arte” de calidad por Sede UNIMINUTO
- Definir la organización requerida.
- Asignar los recursos financieros y logísticos.
- Definir la ruta detallada del proyecto de Acreditación Institucional UNIMINUTO
- Formalizar consultor externo con la Universidad del Rosario
- Sensibilizar y socializar

La Licenciada Martha Janeth Salinas, comenta que ésta fase nos ha hecho caer sobre un error del conocimiento no ha exigido un proceso de organización de la información y debemos cambiar el chip para que sea eficiente. Se ha ido activando nuevos procedimientos y nuevas manera de reconstrucción de la información, lo cual nos ha llevado a buscar la información hasta hoy es un proceso arduo pero positivo.

FASE 2: Apreciación de Condiciones Iniciales.- Su objetivo es Conocer el concepto del CNA sobre si UNIMINUTO reúne las condiciones para acceder a acreditación institucional. Sus actividades generales son:

- Elaborar el Informe de Condiciones iniciales y enviarlo al CNA
- Recibir visita por parte del CNA

- Decidir sobre el alcance y ejecución del proyecto y ajustar el plan detallado según el alcance establecido
- Obtener el Visto Bueno del CNA para continuar

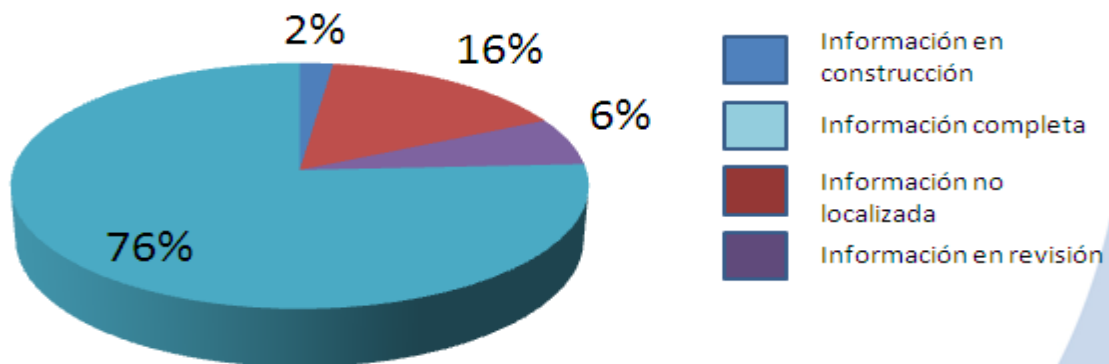
FASE 3: Contextualización.- Su objetivo es adaptar el modelo del CNA para UNIMINUTO e identificar los requerimientos específicos de información para realizar la autoevaluación, está orientado adelantar las siguientes actividades:

- Definir el marco institucional.
- Establecer los indicadores específicos a utilizar.
- Realizar el inventario de la información según los indicadores específicos.
- Diseñar los instrumentos de recolección de información cuantitativa y cualitativa.
- Sensibilizar y socializar

FASE 4: Recopilación y Reconstrucción de Información.- Su objetivo es Contar con la información pertinente por Sede y los Servicios Integrados, para emitir los juicios y valorar el cumplimiento de las características del modelo del CNA, está orientado adelantar las siguientes actividades:

- Recopilar la información.
- Construir los listados y las estadísticas.
- Recopilar o elaborar los documentos requeridos de Sede y de los Servicios Integrados
- Diseñar, elaborar, aplicar y analizar resultados de encuestas, grupos focales y entrevistas en las Sedes y los Servicios Integrados
- Sensibilizar y socializar

El estado actual de la recopilación es de:



FASE 5: Autoevaluación e Informe.- Su objetivo es presentar el documento final de autoevaluación con fines de acreditación institucional al CNA, desarrollará las siguientes actividades generales:

- Realizar la autoevaluación con la participación de las sedes UNIMINUTO y los Servicios Integrados: valoración por característica y factor
- Elaborar y consolidar el informe institucional
- Desarrollar visita de pares colaborativos y ajustes al informe consolidado según los resultados
- Presentar informe final consolidado a CNA
- Sensibilizar y socializar

FASE 6: Mejoramiento Continuo y Autorregulación.- Su objetivo principal será articular las acciones de mejoramiento con la Planeación institucional y desarrollará las siguientes actividades generales:

- Ejecutar permanente de acciones de mejoramiento
 - Formular el Plan de Mejoras por sede, Servicios Integrados e institucional.
 - Ajustar el Plan Estratégico por sede y del Sistema, y los planes operativos pertinentes.
 - Sensibilizar y socializar
- **FASE 7: Evaluación Externa.-** Su objetivo principal será Recibir la visita de pares externos designados por el CNA y desarrollar las acciones pertinentes, desarrollando las siguientes actividades generales.

En han actualidad y se han adelantado 190 fichas y está completa la información, sin embargo, para la Sede hay un reto y es frente a la información no localizada, hay una información en revisión y en construcción que es necesario levantar para que el desarrollo de este proceso sea pleno, un ejemplo está en los soportes de investigación del año 2009 se sabe que hubo pero no se dejo soporte.

Al respecto el ingeniero Juan Fernando Pacheco, manifiesta que lamentablemente en su momento no se dejaron los soportes de la capacitación.

La Ingeniera María Teresa Restrepo, manifiesta que con el proceso se espera que cada Sede pueda mostrar su radiografía, lo que ha significado para la institución en convertirla en Sede para que aprenda a superar las dificultades actuales, actualmente han venido saliendo procesos de fortalecimiento curricular.

El Dr. Joaquín Oramas pregunta si este informe ira por sedes, a los cual la Vicerrectora Académica responde de manera afirmativa.

6. Varios

La Dra. María Teresa Gnecco, pregunta a los miembros del Consejo si hay algún varios para tratar a lo que responden negativamente, con lo que da cierre a la sesión del día de hoy.

Se informa que el próximo Consejo se realizará el día 4 de Diciembre de 2013 a partir de las 4: 00 p.m.

Siendo las 6:15 de la tarde y sin más asuntos por tratar, se levantó la Sesión.

María Teresa Gnecco de Ruiz
Presidente Consejo Superior

Sandra Ximena Tarazona García
Secretaria