



No.	Miembros	Cargo	ASISTENCIA
1.	Harold de Jesús Castilla Devoz	Rector General – Miembro de derecho	A
	Ing Jairo Enrique Cortes Barrera	Rector Sede Cundinamarca UNIMINUTO	A
2.	Guillermo De Jesús Acero	Representante EUDISTA- Miembro de derecho	Ex
3.	Armando Sanchez	Nombrado por Consejo de Fundadores	A
4.	Jorge Umaña	Nombrado por Consejo de Fundadores	-Ex
5.	Fernando Cortes Mcallister-	Nombrado por Consejo de Fundadores	Ex
6.	Joaquín Eduardo Oramas Leuro	Nombrado por Consejo de Fundadores	A
7.	Carlos Eduardo Rodríguez Muñoz	Representante Directores de Centro Regional	A
8.	Nira Fabiola Camacho Reyes	Representante Profesores	Ex
9.	Francisco Javier Vargas Estupiñan	Representante Estudiante	A
10.	Carolina Tovar Torres	Vicerrectora Académica Sede Cundinamarca	I
11	Mario Henry Cardenas García	Vicerrector General Administrativo y Financiero	I
12	Marelen Castillo	Vicerrectora General Académica	I
13	Sandra Ximena Tarazona García	Secretaria Sede Cundinamarca	A

(A= Asistió, I= Invitado, Ex= Excusado, NA= No Asiste)

Orden del Día

1. Oración
2. Verificación del quórum
3. Lectura y aprobación del acta 036 de 7 de Junio de 2017
4. Presentación del Rector General
5. Propuesta académico-administrativa de mejoramiento de los Centros Tutoriales
6. Propositiones y Varios



UNIMINUTO
Corporación Universitaria Minuto de Dios
Sede Cundinamarca

No.	Compromisos Reuniones	Fecha Sesión	Fecha de Ejecución	Responsables
1.	Emisión de Acuerdos de Consejo Superior programas avalados por la Vicerrectora General Académica y por el Consejo Superior Acta No. 036.	07/07/2017	A partir aprobación próxima sesión	Secretaria de Sede Cundinamarca
2.	Caracterización de Estudiantes, para mostrar al Consejo Superior las razones de deserción y los mecanismos frente al modelo MAIE.	07/06/2017	Consejo Superior de Agosto	Rectoría Cundinamarca
3.	Propuesta desde la Rectoría Cundinamarca para alinear la nueva priorización de proyectos del sistema UNIMINUTO frente a la MEGA de la Sede Cundinamarca	07/06/2017	Consejo Superior de Agosto	Rectoría Cundinamarca
4.	Designación del padre provincial conforme al Artículo 63 de los Estatutos de un (1) Sacerdote Eudista como miembro de derecho del Consejo Superior de la Sede Cundinamarca ante la renuncia del Padre Guillermo Acero, y del presidente del Consejo Superior designado por el Consejo de Fundadores, ante la renuncia de la Dra. María Teresa Gnecco.	07/06/2017	Consejo Superior de Agosto	Rector General
5.	Visibilizarían de las inversiones financieras a realizarse en temas de infraestructura con la Vicerrectoría General Administrativa y Financiera	07/06/2017	Consejo Superior de Agosto	Dirección Administrativa y Financiera Sede Cundinamarca
6.	Propuesta y estrategia en programas de formación para el trabajo y desarrollo humano para llevar a los lugares donde no se va a realizar oferta profesional, conforme a la reunión adelantada con la Vicerrectora Académica, Doctora Marelen Castillo de acuerdo al proyecto Plan Maestro a 2040 en Sede Cundinamarca	05/07/2017	Consejo Superior de Agosto	Vicerrectora Académica Sede cundinamarca

No.	Desarrollo de Reunión	Responsable
1.	Oración.- El Padre Harold de Jesús Castilla Devoz, en su calidad de Rector General y quien en ausencia del presidente del Consejo preside la presente sesión hace la oración. " <i>.. la palabra dice que miremos los acontecimientos de nuestra vida con fé, las complejidades y la perspectiva desde la fé, aunque hay realidades complejas ahí está Dios, es tu camino, voluntad y</i>	Padre Harold de Jesús Castilla Devoz



	<p><i>sabiduría, ésta es la lectura e historia de lo que significa entregarnos esta realidad de Cundinamarca y la vida de los que hacen parte de esta Rectoría y éste Consejo, Dios te pedimos que nos ilumines en la mejor ruta de tus hijos con un discernimiento profundo con tu presencia tu eres el poder general en esta organización, AMEN.."</i></p>	
2..3 y 4	<p>Aprobación acta anterior.-</p> <p>El Padre Harold de Jesús Castilla Devoz, en su condición de Rector General manifiesta que asumirá la presidencia del Consejo Superior de la Sede Cundinamarca, mientras son nombrados los miembros pendientes de nombramiento y pregunta a la Secretaria de la Sede si con los miembros presentes es viable llevar a cabo la sesión en desarrollo. Al respecto se responde por parte de Sandra Tarazona en su condición de Secretaria de manera afirmativa, y se da inicio a la presente sesión.</p> <p>Agradece a los miembros del Consejo su presencia, actualmente se está completando el número de Consejeros en los próximos días.</p> <p>Se da seguimiento a los compromisos del acta anterior, se pregunta a los Consejeros frente a si existen observaciones, se manifiesta que se aprueba el acta anterior.</p> <p>El Rector General, Padre Harold Castilla Devoz (c.j.m), aclara que en esta sesión y previa conversación con la Vicerrectora Académica de la Sede Cundinamarca, la Licenciada Carolina Tovar Torres y el Ingeniero Jairo Enrique Cortes Barrera en su calidad de Rector de la Sede Cundinamarca se desarrollará solo una de las actividades del Consejo anterior y es el que corresponde a la Propuesta académico-administrativa de mejoramiento de los Centros Tutoriales, por esto se ha solicitado que los cuatro (4) directores de Centro Regional y los dos Vicerrectores Generales estén presentes. Esta sesión será encaminada a ésta propuesta que nace de trabajo preliminar que se ha hecho por parte del Rector de Cundinamarca y la Vicerrectora Académica y que responde a una situación real que impacta en lo académico y lo administrativo, del cual se han realizado reuniones previas.</p> <p>El Padre Harold Castilla Devoz (c.j.m), refiere que esto es solo parte de la respuesta de dar seguimiento y visitar las diferentes rectorías a nivel nacional, los centros regionales y tutoriales en Cundinamarca y de mirar cual es la fotografía de esta Rectoría, sus desafíos, retos y proyección en el contexto de UNIMINUTO.</p> <p>Concluye refiriendo que la Rectoría Cundinamarca cuentan con un número grande de miembros de nuestra comunidad educativa (estudiantes, profesores, graduados, administrativos) y en este reconocimiento con las</p>	Padre Harold Castilla Devoz.- Rector General



	<p>visitas y eventos ha tenido la posibilidad de interactuar con ellos en los centros regionales y tutoriales, como en eventos, entre ellos cita el evento de la celebración de los profesores y lo que se busca en ésta sesión es poner el tema sobre la mesa y la idea en éste Consejo es traer una realidad y una propuesta que permita dar una adecuada ruta con el compromiso que todos tenemos frente a la gobernabilidad de la Sede y que requiere la filigrana para que en los acuerdos se pueda hacer la gestión adecuada en función de los estudiantes, en beneficio de la dinámica académica y un beneficio de los estados financieros de la institución, sobre el cual estamos involucrados y que debemos blindar en su desarrollo e implementación para que no allá riesgo académico ni administrativo en UNIMINUTO.</p> <p>Lo que se busca hoy y si así lo avala el Consejo es dar un paso adelante frente al cómo y a la implementación de esa decisión, es determinar cuál es el proceso a seguir y con el apoyo de todos en el tema tener un mejor horizonte en la Rectoría Cundinamarca. Por lo anterior, él le solicito a la Vicerrectora Académica de Cundinamarca una presentación ejecutiva que le permita a los Consejeros dimensionar la realidad actual y dá la palabra al Rector de la Sede para que contextualice a los consejeros antes de hacer la presentación de la propuesta.</p> <p>El Ing Cortes agradece el apoyo del padre Harold Castilla y a la Dra Marelén Castillo con quienes se ha hecho un análisis y estudio de lo que hoy se presenta al Consejo.</p> <p>El Padre Harold Castilla solicita que en la presentación se hable de las cifras para que los Consejeros puedan contextualizarse frente al impacto en lo académico, administrativo y financieramente hablando.</p>	
5.	<p>Propuesta académico-administrativa de mejoramiento de los Centros Tutoriales</p> <p>La Vicerrectora Académica de la Sede Cundinamarca, Licenciada Carolina Tovar Torres, inicia su intervención informando a los consejeros que la propuesta que presentará busca la optimización de recursos académicos y financieros en procura de la calidad como institución de educación superior pues a la fecha los Centros Tutoriales que se muestran no tiene el número de estudiantes ni las condiciones de infraestructura ni de calidad que nos exige el Ministerio de Educación Nacional para oferta de programas como institución de educación superior afectando los registros y la acreditación de programas pues muchas de las ofertas son por ampliación y extensión, se hizo un ejercicio minucioso de revisión de unos 170 estudiantes de los diferentes programas ofertados en estos Centros Tutoriales contra malla curricular y lo que se ha buscado es sin afectarles poder hacer una optimización de la situación en beneficio de los estudiantes y la UNIMINUTO.</p>	Lic Carolina Tovar Torres.- Vicerrectora Académica Sede Cundinamarca



El padre Harold Castilla solicita que quede en acta como llegaron a esta propuesta, y hagan una contextualización a los Consejeros.

El Rector de Cundinamarca, Ingeniero Jairo Cortes, manifiesta que se han analizado varias variables frente algunos centros tutoriales:

- La demanda y la oferta de programas, algunos mercados están saturados y la oferta ya no es llamativa a las poblaciones
- La disminución del número de estudiantes en centros tutoriales por deserción o no inscripción de los programas en oferta y que llevó a la apertura de cortes intermitentes y que en algunos lugares se cuenta con solo 4 o 5 estudiantes por semestre.
- La afectación financiera por los compromisos en arrendamientos, comodatos que se asumieron por administraciones pasadas que se retractaron o nos sacaran de algunos espacios y que conllevaron a que asumiéramos costos no contemplado y que aunado a los cambios de posiciones políticas nos han hecho asumir costos adicionales
- Por falta de presupuesto o de construcción dentro de los planes de gobierno algunas administraciones dejaron de apoyar a los estudiantes que optaron por la deserción.
- Pérdida de credibilidad municipal y de la imagen institucional
- Ausencia de calidad de los espacios de infraestructura (aulas, laboratorios y espacios de bienestar) conforme a las exigencias para oferta de programas como instituciones de educación superior frente al Ministerio de Educación
- Afectación de programas actuales los cuales son llevados por ampliación y extensión a Centros Tutoriales.
- No cumplimiento frente a las funciones sustantivas, investigación y proyección social.
- Baja o nula interconectividad de algunos municipios en una oferta de naturaleza virtual o distancia tradicional.
- No cumplimiento sobre el mínimo de profesores solicitado por el Ministerio de Educación Nacional, por lugar se cuenta con pocos profesores y para algunos lugares no es fácil el tener una parte administrativa en algunos el déficit es muy sustancial
- Los estudiantes de los centros están aburridos pues tienen 1 o 2 compañeros en su aula de clase y los profesores se enfrentan a grupos muy pequeños y la idea es ofrecer una mayor calidad donde se ofrezca una mejor contextualización, sus exigencias son mayores y pues ponemos en riesgo al sistema y perdemos el registro.

La solución es parte de lo que traemos en el día de hoy.



El Dr Armando Sanchez, manifiesta con tristeza que ve Apulo entre los municipios en ésta condición, pues él tiene su casa de recreo allá y él hizo parte de la inauguración hace algunos años con el Padre Camilo Bernal, sin embargo, comenta que en su momento el expreso que es una zona no era de un gran crecimiento, es una zona turística con una población muy pequeña con tierras muy pobres por la mala calidad de la tierra, es alcalina y queda en medio de dos poblaciones grandes lo que dificulta sea un centro, sin embargo, si se observa una ausencia total de técnicos porque no hay quien haga reparaciones o mantenimiento de piscinas ni motores, es evidente un desarrollo turístico importante, no hay servicios turísticos, el propone una apuesta en una oferta de técnicos que se ajuste al desarrollo del municipio a 10 o 20 años.

El Padre Harold Castilla se une a lo expresado por el Doctor Armando Sanchez, pues refiere que él a tocado un tema importante y es el ejercicio de inclusión social territorial y la necesidad de la movilidad de la educación de Uniminuto y así se ha hecho por 25 años, es claro que debe hacerse con un modelo de actuación apropiados, podríamos estar en los 1000 municipios del país y que así como había banderitas del ELN o las FARC en el país, debería haber banderas de uniminuto que permita que estén en una ruta de la educación, pero esto solo confluye dentro de una sistematización y dentro del proyecto educativo dentro de unos mínimos de calidad, requiere unas formas de actuación que no nos pongan en un riesgo y hacerlo con la mejor técnica posible, le aclara al Dr Armando Sánchez que lo propuesta no implica que como UNIMINUTO no estemos en Apulo sino éste estudio nos crea un interrogante y es el cómo vamos a estar en Apulo.

En su momento, muchos de los lugares en Cundinamarca como Institución de Educación Superior no respondieron a necesidades reales sino a presiones de las anteriores administraciones políticas en especial de las gobernadores y la confianza como la del Doctor Cruz y el Doctor Caicedo y con una clara finalidad de apoyar las políticas nacionales del Ministerio de Educación Nacional, sin embargo, y sin hacer espejo retrovisor no se hizo con un análisis técnicos de función e impacto institucional, se respondió a una necesidad y es el ahora que nos llama ajustar la presencia nuestra de manera creativa que sin dejar de estar pues eso no se puede perder cómo debemos permanecer, falta la filigrana menuda que permita visibilizar esas posibles soluciones para plantear la factibilidad, consolidación agregación de valor frente a la educación superior a la institución.

Cualquiera que sea la decisión de este consejo no quiere decir que se deje de pensar en la concordancia de prestación de servicio en la región en el mediano y futuro plazo, esta Rectoría no puede desproteger la necesidad de los cundinamarqueses pero es necesario mirar el cómo, la intensión fue buena como lo cito al principio pero las exigencias del Ministerio de



Educación Nacional y la apuesta del proyecto de calidad en la prestación del servicio requiere reevaluar nuestra posición y nuestra apuesta con la mejor voluntad, hoy requiere de una decisión de cómo y por eso están aquí los directores de centro.

El Doctor Armando Sanchez complementa y cita la importancia en este análisis y de la innovación de las mentes presentes dentro del Consejo para ver cómo crear un servicio que recree una buena demanda y no la demanda para ver como competimos en el servicio frente a terceros. El Padre Harold Castilla complementa refiriendo que un buen servicio crea una demanda propia y la sostenibilidad de la institución está en juego este cuadro es perfecto.

Retomando su intervención, el Doctor Armando Sánchez manifiesta la importancia de poder analizar de acuerdo a las zonas, las necesidades en materia de educación no es hacer más de lo mismo ni llevar la misma oferta a todos los lugares es hacer oferta de acuerdo a las regiones caso Viota es zona cafetera es pensar que hacer y como para que la gente sea importante, la alianza con la Universidad de EART fue una muy buena iniciativa cuando se presentó pero de ahí nunca fluyo un tema académico como se esperaba.

Complementa el padre Harold Castilla, manifestando que en Cundinamarca lo malo fue que hicimos lo mismo para todos, y no buscamos lo que realmente necesitaban los lugares, no es afirmar ahora de a manera de pobrecitos y decir que los 12 lugares que hoy se analizan se van a quedar sin oferta educativa, el mensaje que quiero dejar es que el compromiso institucional y regional existe no es contraernos en nuestra misión sino como llegamos en un esquema que tenga el blindaje de lo que significa un proyecto educativo como el nuestro en cada lugar.

En este contexto, la Vicerrectora académica inicia la intervención:

Se presentan los siguientes Centros Tutoriales para Cierre de programas académicos como institución de educación superior bajo los siguientes aspectos:

CENTRO REGIONAL ZIPAQUIRA

1. Centro Tutorial Medina
2. Centro Tutorial La Calera
3. Centro Tutorial Gachetá
4. Centro Tutorial Villapinzón



5. Centro Tutorial La Palma

6. Centro Tutorial Yacopí

CENTRO REGIONAL GIRARDOT

1. Centro Regional Pandí

2. Centro Regional Apulo

3. Centro Regional Viotá

4. Centro Regional Melgar

CENTRO REGIONAL MADRID

1. Centro Regional San Juan de Rio Seco

2. Centro Regional Tenjo

A cada uno se le ha realizado un análisis y las principales dificultades son:

- Baja cobertura de estudiantes
- Infraestructura inadecuada para la oferta de Educación Superior
- No se cumplen condiciones de calidad (Docencia, Investigación y Proyección Social)
- No hay continuidad en la oferta académica por semestres

Se plantea una solución de optimización académica y administrativa que funcionaria así:

- Fusión de espacios académicos en periodos intersemestrales
- Optimización de espacios físicos.
- Optimización de docentes.
- Acompañamiento y seguimiento a los estudiantes, en su periodo académico normal y en el intersemestral, es apuesta por calidad en menos tiempo
- Aseguramiento de graduaciones tempranas hasta con tres semestres.
- Disminución de costos operativos

Estos son los déficit y operaciones que se puede mejorar con la propuesta de optimización académica implica la fusión de espacios académicos (asignaturas) y la programación de periodos intersemestrales en donde el estudiante pueda cursar los espacios académicos transversales. La disciplinariedad se mantiene en los momentos de formación, ejemplo:



LA CALERA - AEMD 6 SEMESTRE			
MES	ASIGNATURA	CREDITOS	CANTIDAD
Enero - Febrero 2018	Temas de Documentos	2	11
Total Créditos		2	11
MES	ASIGNATURA	CREDITOS	CANTIDAD
Febrero - Marzo 2018	Temas de Documentos	2	11
Total Créditos		2	11
MES	ASIGNATURA	CREDITOS	CANTIDAD
Abril - Mayo 2018	Temas de Documentos	2	11
Total Créditos		2	11
MES	ASIGNATURA	CREDITOS	CANTIDAD
Junio - Julio 2018	Temas de Documentos	2	11
Total Créditos		2	11

LA CALERA - AEMD 7 SEMESTRE			
MES	ASIGNATURA	CREDITO	CANTIDAD
Enero - Febrero 2018	Examen CPC 1050	2	2
Total Créditos		2	2
MES	ASIGNATURA	CREDITO	CANTIDAD
Febrero - Marzo 2018	Examen CPC 1050	2	2
Total Créditos		2	2
MES	ASIGNATURA	CREDITO	CANTIDAD
Abril - Mayo 2018	Examen CPC 1050	2	2
Total Créditos		2	2
MES	ASIGNATURA	CREDITO	CANTIDAD
Junio - Julio 2018	Examen CPC 1050	2	2
Total Créditos		2	2

La fusión de espacios académico y reducción de tiempo se habla de momento 1, momento 2 y un intersemestral se iniciaría a implementar enero de 2018, las que están en azul son periodos de avance que permiten cerrar en menor tiempo garantizando la calidad, hay un mayor número de estudiantes donde hasta el mismo docente se va a sentirse motivado a no dictarle solo clase a un estudiante sino a 11.

Frente a los Centros Regionales

Centro Regional	Centro Tutorial	Solución
Zipaquirá	Medina	Pasar administración a Vicerrectoría Llanos
	La Calera	Propuesta de Optimización Académica
	Gachetá	Se trasladan los estudiantes de VIII Semestre de Administración de Empresas al Centro Regional Zipaquirá. Los estudiantes de IX semestre de Administración en Salud Ocupacional se trasladarán a Guasca.



		Los estudiantes de VII Semestre de Administración en Salud Ocupacional continuarán en Gachetá Los estudiantes de Licenciatura en Pedagogía Infantil, V semestre continuarán en Gachetá.
	Villapinzón	Administración Financiera se traslada a Zipaquirá, los demás continúan normalmente
	La Palma	Los estudiantes terminan 2017-2, un estudiante falta ver Gerencia del Talento Humano y la verá con acompañamiento de tutor presencial.
	Yacopí	Propuesta de Optimización Académica

1) En *Centro Tutorial Calera* tenemos dos programas con un total de 30 estudiantes. la propuesta es que se optimice año y medio, a un año, tenemos un déficit de más de diez millones de pesos mcte (\$10.000.000), el ingreso es bajo y el gasto operacional de docentes nos permitiría bajar, las instaciones son en arrendamiento, las aulas son muy pequeñas y los espacios no cumplirían con las condiciones de calidad.

2) En el *Centro Tutorial Gacheta* tenemos 3 programas, con 21 estudiantes, 5 estudiantes en el últimos semestre se trasladarían los estudiantes al centro regional Zipaquirá se ha hecho acercamiento a los estudiantes, los de noveno se trasladaran a Guasca se ha hecho una inversión en infraestructura, los de pedagogía continuarían en Gacheta, sin embargo está en estudio si se les da un descuento en la matrícula. Se ha hecho es estudio de cuanto cuenta el estudiante para traslado a través de un auxilio representativo y cuantos ingresos tendríamos es más o menos la mitad de los ingresos , los tiempos de desplazamientos, las distancias y garantías para los estudiantes. En Gacheta hay un déficit de \$7.000.000 esto iría ascendiendo no contamos con espacios físicos que soporten condiciones de calidad.



3) En el *Centro Tutorial Villapinzon* hay 72 estudiantes, de tres programas (administración de empresas, administración salud ocupacional y licenciatura pedagogía) solicitan continuar en Villa pinzón los otros continúan en el Centro Regional Zipaquirá y se les dará el 50%, es un centro que se ira cerrando en la medida que se gradúen. Aunque no hay déficit no representa el costo de este centro hay aulas pero debemos ir a cierre porque no tiene las condiciones de calidad.

4) En el *Centro Tutorial la Palma* concluyen este semestre hay 12 estudiantes y 1 para que se traslade a Pacho o virtualmente para que pueda culminar, nos hemos encontrado estudiantes que van en 9 y deben materias de 2 o 3 semestre.

5) En el *Centro Tutorial Yacopi* lo que haremos es la implementación de periodos intersemestrales teniendo en cuenta la ubicación regional pero iria a cierre.

6) En el Centro Tutorial Medina es administrado por el centro regional Zipaquirá pero la propuesta es que pase a Vicerrectoría Llanos administrativa y académicamente es imposible el manejo de Medina y se propone el mejoramiento así del seguimiento a estudiantes, no tenemos las condiciones de calidad.

El Ingeniero Jairo Cortes manifiesta ya están en conversaciones para ofrecerles a los chicos muchos se han ido a llanos esta a hora y media y si se les da un auxilio en el transporte y matricula se sentirían mucho mejor.

Centro Regional	Centro Tutorial	Solución
Girardot	Pandi	Propuesta de Optimización Académica
	Apulo	Administración de Empresas y Administración en Salud Ocupacional se trasladan a Girardot
	Viotá	Los estudiantes finalizarán su plan de estudios en el periodo 2017 - 2
	Melgar	Trasladar a los estudiantes al Centro Regional Girardot

7) El *Centro Tutorial Pandi* tenemos la implementación de la propuesta académica para graduación 2018 y culmina su formación en 2017-2, en este caso no tenemos déficit, tenemos un excedente de \$13.000.000 que no compensa inversión y no cuenta con las condiciones de infraestructura para



cumplir con el men para educación Superior y la otra propuesta en Licencia Pedagogía infantil termina 2017-2.

8) El *Centro Tutorial Apulo* hay 55 estudiantes en dos programas académicos se propone traslado al Centro Regional Girardot en este traslado hay cortes que permitirían unificación de grupos y mejorar las condiciones de calidad, el desplazamiento es de una hora, se apoyaría en matrícula y transporte.

9) El *Centro Tutorial Viota* se concluye en 2017-1 y se cerraría, hay un déficit de \$ 2.644.000 para 2017-2, hay un comodato pero las condiciones de infraestructura para cumplir como institución superior.

10) El *Centro Tutorial Melgar* optimizaríamos académicamente, costo que cubriría Cundinamarca sería en transportes y un apoyo dentro de la matrícula académica.

El Ingeniero Jairo Cortes manifiesta que se busca abrir en Fusagasuga para recoger muchas de estas poblaciones, pero se está adelantando los estudios.

Madrid	San Juan de Rioseco	Propuesta de Académica
	Tenjo	Propuesta de Académica

11) En el *Centro Tutorial San Juan de Rio Seco* hay 35 estudiantes, las condiciones son muy complejas por su ubicación y se buscaría optimizar con intersemestrales concluyeran en septiembre de 2018, actualmente hay 3 estudiantes.

12) En el *Centro Tutorial Tenjo* se implementara la propuesta académica y hay un estudiante para que concluya en mayo de 2018. Lo que buscamos es fortalecer la oferta de los Centros Regionales.

El Ingeniero Jairo Cortes nos manifiesta que esta propuesta se pone en consideración del Consejo de acuerdo a lo descrito, y en el día de hoy los cuatro directores nos acompaña por si alguno quiere complementar la intervención de la Vicerrectora Académica.

La Ingeniera Claudia Narvaez interviene en que esta propuesta nace como una necesidad, y la curva de estudiantes desciende por la oferta de programas, los estudiantes que salen de grado 11°, muchos sueñas con venir a Bogotá y los pocos que se quedan no encuentran en la oferta una respuesta, agradecemos a los consejeros sus aportes, como trabajo de



campo hemos ido a los lugares pero en algunos lugares el tema de calidad académica no puede soportarse.

El Director del Centro Regional Girardot, Nestor Guarín, manifiesta la imposibilidad en algunos lugares por temas de internet de una calidad adecuada de la oferta programas en modalidad virtual y distancia tradicional son totalmente inexistentes, el acompañamiento de las entidades públicas se supedita a situaciones políticas que dificultan y afecta en la operación. Sugiere a los Consejeros que viendo las realidades actuales de infraestructura en el Centro Tutorial Silvania que el cambio de operación sería más viable en Fusagasuga, por su ubicación daría la posibilidad para que los centros que van a cierre sigan teniendo la posibilidad de un acceso más cercano a UNIMINUTO, lo que se busca comprometer con un servicio de calidad.

El Director de Madrid, Victor Hugo Ramirez, manifiesta que en San Juan de Rio Seco y la zona de influencia el número de estudiantes no da en semestres no continuos, hay dificultades delicadas por costos de los estudiantes, sin embargo, el arraigo es muy fuerte en la zona, se ha hecho creación de mesas de observatorio académico con la alcaldía y los sectores de producción para optimización de la producción y eso a tenido una buena acogida lo que se busca es cambiar la mirada de como los podemos apoyar. Por otra parte, en el caso del Centro Tutorial Tenjo en este momento de 90 tendremos solo 40 estudiantes para el próximo semestre, la oferta académica al estar tan cerca a Bogotá y Chía pues la gente prefiere irse a otras zonas. Las propuestas han sido analizado con la Vicerrectora académica, sería pertinente nos colaboren con una mirada desde la parte financiera para optimizarla.

El Doctor Mario Cardenas, Vicerrector General Administrativo y Financiero manifiesta que la preocupación del Padre se comparte frente a la sostenibilidad financiera en el tiempo, y esta no se puede sostener sino se tiene calidad de cara a la comunidad en general, si hay déficit más allá lo más grave es la calidad y los mínimos, la propuesta es razonable.

La Vicerrectora General académica Doctora Marelen Castillo manifiesta que este es un trabajo de ya hace unos seis meses que apunta a la calidad, es claro que todo cumple con un momento histórico pero en la actualidad las realidades de los municipios pequeños se evidencia la necesidad del ciclo de los programas no puede tenerse los mismos programas, debe analizarse la población, hay análisis del tipo de población, no las vocaciones ya que muchas veces se conceptúa que de acuerdo a los mercados se da una oferta y no tenemos estudiantes porque no les interesa, ejemplo en el Municipio de Viota con los programas de Café y no los quieren, es algo cultural, éste ejercicio es de más de 6 meses y lo que busca es la calidad.



UNIMINUTO
Corporación Universitaria Minuto de Dios
Educación de calidad al alcance de todos
Sede Cundinamarca

El Dr Armando Sanchez, manifiesta que este estudio es metódico se había solicitado y en su momento lo que se había mostrado era el espíritu tratar de dar posibilidad a gente y de acuerdo algunas exigencias legales de los lugares de acuerdo a unas necesidades temporales, pero por la saturación de la oferta se deja de lado necesidades turísticas, artesanías, mantenimiento por ejemplo hay muchos en administración de empresas y no hay quien ofrezca administración en manejo de propiedad horizontal, no hay mantenimiento ni refrigeración esto se presenta por saturación de la oferta en Anapoima y Apulo se crean centros de recreo y turismo en Anapoima, que crea sectores productivos como el de las artesanías, pero lo que se ve en estos Centros es que antes se ha hecho frente a la oferta en estos lugares. Realmente si me hubiese llegado en un grupo 3 estudiantes yo les había ayudado económicamente para que se fueran a un centro más grande por calidad académica y definitivamente no hay equilibrio económico nisiquiera a pesar de la misión de UNIMINUTO que llegue a compensar este desequilibrio.

Reitera como lo ha hecho en otros consejos, Colombia tiene un déficit en tecnología, UNIMINUTO debe pensar en tecnólogos como se ve en Alemania o Finlandia, debemos buscar asesores que nos muestren como se hace estos entrenamientos y trabajar con un producto nuevo y novedoso para ofrecer y liderar entrenamiento tecnológico sin abandonar los lugares donde estamos, es consecuente retirar la oferta académica como Institución de educación superior y fortalecer en ese campo a los centros principales que tienen experiencia y las condiciones eso es otra cosa, como Anapoima, Tenjo, Yacopi, debemos de dejar de pensar las presunciones de hacer académicamente algo sino hay empresas y las que hay las han cerrado, a que estamos educando, para qué y con qué calidad eso es lo más importante, que calidad de docentes estamos llevando la mayoría serían voluntarios para que insistir en lo que no tiene sentido, yo sugiero aprobar la propuesta y dejar sobre la mesa la creación de una entidad que pueda ofertar tecnológicamente en estos lugares sin que se pierda nuestra presencia.

El Ingeniero Jairo Cortes manifiesta que es importante lo mencionado por el Doctor Armando Sánchez, y en este sentido con el Director del Centro Regional Madrid, han venido adelantando una oferta en programas continuos, educación para el desarrollo humano y por competencias con los que podemos llegar y seguir apoyando a esas comunidades con actividades de tipo social, con el parque y proyectos en la medida que se pueda.

El Dr Joaquin Oramas manifiesta que la responsabilidad es de todos en su momento era atractivo y por parte de quienes eran parte del Consejo Superior se llevó esta oferta, pero lo primero que debe mirar una institución



UNIMINUTO
Corporación Universitaria Minuto de Dios
Educación de calidad al alcance de todos
Sede Cundinamarca

	<p>de educación superior cuando quiere ofrecer calidad es la pertinencia, podemos tener los mejores programas pero si no tenemos las condiciones estamos fomentando la migración a Bogotá, el país está formando y un tecnólogo por cada ocho profesionales, y en estos municipio crear posibilidad de trabajo están debe sacrificarse la tendencia de la demanda frente al sector real de empleabilidad enfrente a que el profesional debe trabajar como tecnólogo y se frustra, en estos sitios hay tecnólogos que deben tener esta serie de servicios, muchas veces no estamos ofreciendo la posibilidad de avanzar a estos tecnólogos le estamos diciendo que deben profesionalizarse y no que se especialice y tenemos un profesional descontento, las especializaciones son importantes en la tecnología debe buscarse como se puede llevar, pienso que son visiones de cómo se pueden llevar, es claro que la propuesta debe realizarse, los programas buscan un ciclo y debe tenerse claro que puede realizarse en estos lugares.</p> <p>El Ingeniero Jairo Cortes manifiesta que esta fue una propuesta en sesión anterior, se va a llevar una lluvia de programas y llevaríamos unos de especialización en Tecnología.</p> <p>La Vicerrectora General Académica, Marelen Castillo manifiesta que se va a llevar un plan maestro a 2040, y la idea es comenzar a construir este plan maestro.</p> <p>El Ingeniero agradece a los Consejeros la aprobación a la propuesto.</p>	
6.	<p>Proposiciones y Varios.-</p> <p>Se informa a los Consejeros que se reprograma la sesión proyectada para el 9 de Agosto de 2017 y se avisara a los consejeros con debido tiempo de antelación.</p> <p>El Doctor Armando Sanchez, se está estructurando un proyecto de la Asociación de graduados y beneficios, la idea es traer el modelo de UNIANDES, entre ellos para que los representantes ante consejos hagan parte también de la búsqueda de recursos para estudiantes de bajos recursos económico para que se pongan en contacto con Erika, y hay unas negociaciones que beneficiarian en seguros, medicina, compra de motos, para tener unido el grupo de graduados de UNIMINUTO.</p>	Rector de la Sede Cundinamarca

Se cierra la sesión a las 6:00 p. m.


Padre Harold de Jesús Castilla Devoz (c.j.m)


Sandra Ximena Tarazona Garcia