

**CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS****Consejo Superior Sede Cundinamarca****Acta No. 038****22 de Agosto de 2017****UNIMINUTO**
Corporación Universitaria Minuto de Dios
Sede Cundinamarca*Lugar, Salón de Reuniones de la Rectoría General 7 piso, Edificio Padre Diego Jaramillo Cuartas.*

| No. | Miembros | Cargo | ASISTENCIA |
|-----|-----------------------------------|---|------------|
| 1. | Harold de Jesús Castilla Devoz | Rector General – Miembro de derecho | A |
| 2. | Ing Jairo Enrique Cortes Barrera | Rector Sede Cundinamarca UNIMINUTO | A |
| 3. | Padre Nelson Torifio Sanchez | Representante Eudista nombrado por Consejo de Fundadores | A |
| 4 | Hugo Fernando Valderrama | Presidente del Consejo Superior Cundinamarca nombrado por Consejo de Fundadores | A |
| 5. | Armando Sanchez | Nombrado por Consejo de Fundadores | A |
| 6. | Jorge Umaña | Nombrado por Consejo de Fundadores | Ex |
| 7. | Fernando Cortes Mcallister- | Nombrado por Consejo de Fundadores | Ex |
| 8 | Joaquín Eduardo Oramas Leuro | Nombrado por Consejo de Fundadores | A |
| 9. | Carlos Eduardo Rodriguez Muñoz | Representante Directores de Centro Regional | A |
| 10. | Ángela Patricia Otálvaro Otálora | Representante Profesores | A |
| 11. | Francisco Javier Vargas Estupiñan | Representante Estudiante | A |
| 15. | Sandra Ximena Tarazona García | Secretaría Sede Cundinamarca | A |
| 12. | Carolina Tovar Torres | Vicerrectora Académica Sede Cundinamarca | I |
| 13. | Mario Henry Cardenas García | Vicerrector General Administrativo y Financiero | I |
| 14 | Luz Marina Correa | Directora de Bienestar Estudiantil | I |

(A= Asistió, I= Invitado, Ex= Excusado, NA= No Asiste)

Orden del Día

1. Oración
2. Verificación del quórum
3. Presentación del Rector General y presentación de nuevos Consejeros
4. Lectura de Compromisos y aprobación del acta No. 037 de 5 de Julio de 2017
5. Informe de contextualización de la Sede Cundinamarca a cargo del Rector Sede Cundinamarca
6. Propuesta y estrategia en programas de formación para el trabajo y desarrollo humano para llevar a los lugares donde no se va a realizar oferta profesional, conforme a la reunión adelantada con la Vicerrectora Académica, Doctora Marelén Castillo de acuerdo al proyecto Plan Maestro a 2040 en Sede Cundinamarca



7. Caracterización de Estudiantes, para mostrar al Consejo Superior las razones de deserción y los mecanismos frente al modelo MAIE. Magister Luz Marina Correa Directora de Bienestar Estudiantil Sede Cundinamarca
8. Propuesta desde la Rectoría Cundinamarca para alinear la nueva priorización de proyectos del sistema UNIMINUTO frente a la MEGA de la Sede Cundinamarca;
9. Visibilización de las inversiones financieras a realizarse en temas de infraestructura con la Vicerrectoría General Administrativa y Financiera a cargo del Vicerrector General Administrativo y Financiero, Dr. Mario Cardenas
10. Propositiones y Varios.

| No. | Compromisos Reuniones | Fecha Sesión | Fecha de Ejecución | Responsables |
|-----|---|--------------|---|--|
| 1. | Ampliación del informe caracterización de Estudiantes, para mostrar al Consejo Superior las razones de deserción y los mecanismos frente al modelo MAIE. Magister Luz Marina Correa Directora de Bienestar Estudiantil Sede Cundinamarca | 22-08-2017 | Postergado sesión 11/10/2017 | Dirección de Bienestar Sede Cundinamarca |
| 2. | Propuesta desde la Rectoría Cundinamarca para alinear la nueva priorización de proyectos del sistema UNIMINUTO frente a la MEGA de la Sede Cundinamarca; | 22-08-2017 | Postergado sesión 11/10/2017 | Rector Sede Cundinamarca |
| 3. | Propuesta y estrategia en programas de formación para el trabajo y desarrollo humano para llevar a los lugares donde no se va a realizar oferta profesional, conforme a la reunión adelantada con la Vicerrectora Académica, Doctora Marelén Castillo de acuerdo al proyecto Plan Maestro a 2040 en Sede Cundinamarca | 22-08-2017 | Postergado sesión 11/10/2017 | Vicerrector Sede Cundinamarca |
| 4. | Análisis del costo beneficio del modelo MAIE y cuál es el impacto del mismo conforme al Informe que se está adelantando por el Vicerrector de Bienestar | 22-08-2017 | Supeditado al informe padre Salomon Bravo al Rector General | Rector Sede Cundinamarca |
| 5. | Se sugiere por parte del Rector Sede Cundinamarca celebrar sesión próximo Consejo en las instalaciones de la Rectoría Cundinamarca | 22-08-2017 | Última sesión Diciembre | Rector Sede Cundinamarca |



| No. | Compromisos Reuniones | Fecha Sesión | Fecha de Ejecución | Responsables |
|-----|---|--------------|-------------------------|--|
| 6. | El Padre Harold Castilla invita al Director del Centro Regional Soacha frente a que debe realizarse un mayor esfuerzo de crecimiento en este Centro se ha realizado una inversión que lo amerita, fortalecer cobertura | 22-08-2017 | Programada en el tiempo | Director Centro Regional Soacha |
| 7. | El Director del Centro Regional Soacha, manifiesta que definitivamente es necesario analizar un poco más frente a la dimensión textual del ser humano y el tipo de expectativas de acuerdo a las etapas de mi vida. Y análisis de los estudiantes que reingresan después de un año, es una estadística que no se muestra y el sistema nuestro no lo ha visto pues no comienzan ni como nuevos, y hay muchas personas que vuelven a la universidad es bueno tener en cuenta estos tipos de vista. Aspecto que el Dr Hugo Valderrama solicita quede consignado en acta para verificar como puede darse seguimiento. | 22-08-2017 | No se estableció | Dirección de Bienestar Sede Cundinamarca |
| 8. | La universidad tiene un predio llamado la Chucuita y es un área a desarrollar con una alta densidad poblacional y tenemos una adquisición en la Mesa Villa Amalia para desarrollar temas de Bienestar, la pregunta del Rector General, al Rector de la Sede cual es la proyección de la sede frente a estos predios. | 22-08-2017 | No se estableció | Rector Sede Cundinamarca |
| 9. | Sesión No. 6-2017 Fecha: 6 de diciembre de 2017 Hora tentativa: Por establecer.. | | | Rector Sede Cundinamarca |

| No. | Desarrollo de Reunión | Responsable |
|-----|---|---|
| 1. | Oración.- El Padre Harold Castilla realiza una oración y pide la sabiduría para las toma de decisión dentro de la reunión | Padre Harold Castilla Devoz |
| 2. | Lectura de Compromisos y aprobación del acta No. 037 de 5 de Julio de 2017 El Padre Harold Castilla, manifiesta que dentro de ésta sesión se cuenta con nuevos miembros estatutarios, un representante de los Eudistas nombrado por el provincial en turno, el Padre Nelson Toríffo Sanchez y de una manera | Padre Harold Castilla Devoz.- Rector General |



especial del Consejo de Fundadores un representante de sus miembros en los Consejos Superiores de las Sedes, y en esa organización de la gobernanza, es nombrado para este consejo el Dr Hugo Valderrama siendo el más antiguo de los miembros del Consejo de Fundadores, así fue organizado en todos los Consejos Superiores a nivel de todas las rectorías, la complejidad de estos consejos brinda una visión que nos permite como UNIMINUTO y sus planes desarrollar propuestas efectivas en cada región, con sabor de pertinencia, cada Rectoría tiene una manera de configurarse sin perder la línea política cada una de ellas bajas dentro de la institución y suma dentro de la apuesta misional ese es el sentido y esperaríamos que sea una ayuda para la proyección de UNIMINUTO, agradece a los nuevos miembros y a los consejeros que llevan hace algún tiempo, solicita a los demás miembros de presenten y oficialmente entrega la presidencia al Dr Hugo Valderrama.

Complementa el padre Harold que el Dr Valderrama igualmente apoya a UNIMINUTO en el comité de infraestructura tecnológica, sede la palabra al nuevo presidente del Consejo.

El Dr Hugo Valderrama agradece la presentación, manifiesta que leyó el acta pasada y resalta de la lectura el tema de calidad que le inquieta y preocupa, frente a la responsabilidad en el crecimiento y la importancia de la educación en los municipios y hay que crecer pero hay que hacerlo con calidad ni solo por hacerlo eso no está bien esto hay que recogerlo hay que manejar las dos cosas con altura y calidad como tiene que ser nuestros alumnos se merecen como nuestros profesores trabajar con las herramientas y debe realizarse no de manera imprudente, sino respondiendo siempre a la calidad. Es importante que nuestros estudiantes sean colombianos de bien no solo profesionales, me quede con la sensación de que por querer estar movidos por la emoción y no con la medida y actuamos mal, hay que sincronizar llegar a cada Centro pero llegar como tiene que ser, requieren una educación de calidad y trabajar con las herramientas que se necesitan para hacerlo bien y no a la loca.

Solicita a los consejeros para los nuevos una breve presentación, se presenta el representante de los Directores, Carlos Eduardo Rodríguez, representante de los estudiantes Francisco Vargas, Angela Otalvaro representante de los profesores, Mario Cardenas, Vicerrector General Administrativo y Financiero, Armando Sanchez, representante externo, Harold Castilla, Rector General, Jairo Cortes Rector Sede Cundinamarca, Padre Toribio Sanchez, representante Eudista, Doctor Joaquin Oramas, Representante Externo, Carolina Tovar, Vicerrectora Académica Sede Cundinamarca, Luz Marina Correa Directora Bienestar Sede Cundinamarca, Sandra Tarazona, Secretaria de Sede y cierra su presentación el Dr Hugo Valderrama.

El Padre Harold solicita a la Secretaria de la Sede se de seguimiento los



| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|--|----------------------------------|------------------------------|-------------------|----------------------------------|-----------------------------------|----------------|--------------------|-----------------------------------|----------------|----------------------------|---------------------|------------------|----------------------------|---------------------|------------------|--------------------------|------------------------------------|------------|------------------------|-------------------------------|------------------|--|------------------------|--|------------|---------------------------|--------------------|----------------------------|---------------------|-------------------------------------|--|
| | <p>compromisos de la sesión anterior, se informa que se van a desarrollar en la sesión del día de hoy.</p> <p>El Dr. Hugo Valderrama pregunta a los consejeros si se aprueba el acta, se aprueba sin observaciones.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | <p>Informe de contextualización de la Sede Cundinamarca a cargo del Rector Sede Cundinamarca</p> <p>Presentación de introducción para los nuevos Consejeros, la Rectoría Cundinamarca está compuesta por cuatro regionales Zipaquirá, Soacha, Madrid y Girardot y dentro de las mismas hay 32 Centros tutoriales, actualmente se está realizando una focalización para adecuar nuestros servicios con la mejor calidad de servicios, y garantizar una mejora en nuestros servicios donde tengamos las condiciones. Ofrecemos 29 programas 12 por ampliación, 10 propios, 1 por extensión y 6 con oferta en Centros Tutoriales, los programas que se ofrecen actualmente son:</p> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;"> <p>PROGRAMAS DE AMPLIACIÓN</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%;">Comunicación Social y Periodismo</td> <td style="width: 33%;">Tec. en Comunicación Gráfica</td> <td style="width: 33%;">Tec. en Logística</td> </tr> <tr> <td>Comunicación Social - Periodismo</td> <td>Tec. en Automatización Industrial</td> <td>Trabajo Social</td> </tr> <tr> <td>Contaduría Pública</td> <td>Tec. en Automatización Industrial</td> <td>Trabajo Social</td> </tr> <tr> <td>Administración de Empresas</td> <td>Tec. en Informática</td> <td>Ingeniería Civil</td> </tr> <tr> <td>Administración de Empresas</td> <td>Tec. en Informática</td> <td>Ingeniería Civil</td> </tr> <tr> <td>Ingeniería Agroecológica</td> <td>Licenciatura en Educación Infantil</td> <td>Psicología</td> </tr> <tr> <td>Ingeniería de Sistemas</td> <td>Tec. en Logística Empresarial</td> <td>Ing. de Sistemas</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Ingeniería de Sistemas</td> <td></td> </tr> </table> <p>PROGRAMAS EXTENSIÓN</p> <p>Administración de Empresas (Girardot)</p> <p>CENTROS TUTORIALES</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">Psicología</td> <td style="width: 50%;">Administración Financiera</td> </tr> <tr> <td>Contaduría Pública</td> <td>Administración de Empresas</td> </tr> <tr> <td>Comunicación Social</td> <td>Administración en Salud Ocupacional</td> </tr> </table> </div> <p>Todos tienen registro calificados y se está trabajando para la acreditación de esos programas.</p> <p>El padre Harold Castilla consulta sobre la presentación que significa 6CT, la Vicerrectora Académica manifiesta que es la oferta actual en Centros Tutoriales.</p> <p>El Ingeniero Jairo Cortes, manifiesta que frente al número de estudiantes para</p> | Comunicación Social y Periodismo | Tec. en Comunicación Gráfica | Tec. en Logística | Comunicación Social - Periodismo | Tec. en Automatización Industrial | Trabajo Social | Contaduría Pública | Tec. en Automatización Industrial | Trabajo Social | Administración de Empresas | Tec. en Informática | Ingeniería Civil | Administración de Empresas | Tec. en Informática | Ingeniería Civil | Ingeniería Agroecológica | Licenciatura en Educación Infantil | Psicología | Ingeniería de Sistemas | Tec. en Logística Empresarial | Ing. de Sistemas | | Ingeniería de Sistemas | | Psicología | Administración Financiera | Contaduría Pública | Administración de Empresas | Comunicación Social | Administración en Salud Ocupacional | <p>Ing Jairo Enrique Cortes Barrera.- Rector Sede Cundinamarca</p> |
| Comunicación Social y Periodismo | Tec. en Comunicación Gráfica | Tec. en Logística | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Comunicación Social - Periodismo | Tec. en Automatización Industrial | Trabajo Social | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Contaduría Pública | Tec. en Automatización Industrial | Trabajo Social | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Administración de Empresas | Tec. en Informática | Ingeniería Civil | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Administración de Empresas | Tec. en Informática | Ingeniería Civil | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ingeniería Agroecológica | Licenciatura en Educación Infantil | Psicología | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ingeniería de Sistemas | Tec. en Logística Empresarial | Ing. de Sistemas | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Ingeniería de Sistemas | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Psicología | Administración Financiera | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Contaduría Pública | Administración de Empresas | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Comunicación Social | Administración en Salud Ocupacional | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



2017-1 se contaba con 18.486.

Con respecto a profesores contamos con 787 profesores de los cuales 531 a fecha de hoy se encuentran escalafonados, 135 están por escalafonarse y 140 están pendientes de escalafón en 2017.

| ESCALAFÓN DOCENTE | | |
|-------------------|---------|--------|
| ESCALAFÓN | 2016-II | 2017-I |
| Tiempo parcial | 221 | 121 |
| Sin calificar | 163 | 135 |
| Instructor 1 | 191 | 207 |
| Instructor 2 | 230 | 290 |
| Asistente 1 | 19 | 23 |
| Asistente 2 | 11 | 11 |

| PROFESORES POR DEDICACION | | |
|---------------------------|---------|--------|
| DEDICACION | 2016-II | 2017-I |
| Tiempo completo | 283 | 290 |
| Medio tiempo | 331 | 380 |
| Tiempo parcial | 217 | 114 |
| Total | 831 | 784 |

| NIVEL DE FORMACIÓN | | |
|---------------------------|---------|--------|
| FORMACIÓN | 2016-II | 2017-I |
| Técnico - Tecnólogo | 1 | 0 |
| Profesional universitario | 404 | 283 |
| Especialización | 277 | 319 |
| Maestría | 148 | 180 |
| Doctorado | 1 | 2 |

| PROFESORES EN FORMACIÓN | | | |
|-------------------------|--------|------|-----|
| CENTRO REGIONAL | ESPECI | MAES | DOC |
| Girardot | 9 | 46 | 0 |
| Madrid | 1 | 66 | 6 |
| Soacha | 1 | 9 | 1 |
| Zipaquirá | 19 | 15 | 0 |
| Total | 30 | 136 | 7 |

Se ha ido mejorando a nivel de perfilación de los docentes a nivel de especialización y maestría, por centros regionales.

El Doctor Hugo Valderrama pregunta que sucede con los 140 y porque no se han escalafonado.

Al respecto, el ingeniero Cortes manifiesta que es más porque no se han subido adecuadamente documentos, actualmente se le está colaborando a cada profesores en subida de documentos.

La vicerrectora Académica manifiesta que por más de 7 meses no se hizo escalafón y la consecuencia es que para este semestre solo habían 236 escalafonados, y el trabajo ha permitido escalafonar un número significativo, lo que nos ha permitido el sistema es escalafón en el seguimiento como corresponde y se tiene 3 comités de escalafón docente.

El Ingeniero Cortes retoma y manifiesta que actualmente, existen muchos vacios del pasado que hoy estamos nivelando.

El profesor que no escalafonado no se puede contratar se aspira que el 100% de profesores este escalafonado.

El Dr Armando Sanchez resalta la importancia de cumplir los procesos no que se



debe cumplir con resultados y solicita que se cumpla con respecto a la formalidad.

La Vicerrectora Académica manifiesta que la gran dificultad es encontrar profesores en regiones con maestría, a veces deben homologar la experiencia con el año de docencia y eso limita el escalafón.

- a) Centro Regional Soacha: Tiene 6340 estudiantes, 5968 en pregrado 29 en posgrado y 343 en Educación Continua. En Soacha se tiene una región complicada por el número de desplazados, pero el Director de Centro Regional se ha logrado grandes resultados se ha buscado tener profesores de tiempo medio más que de tiempo parcial, se tiene un promedio de 252 profesores de los cuales 119 son de tiempo completo, 118 de medio tiempo y 15 de tiempo parcial. Frente a su nivel de formación 108 en pregrado, 83 especialistas y 61 profesores con maestría. Actualmente están sin clasificar 78 profesores, cuenta con 69 profesores en nivel instructor 1, 7 en Instructor 2 , 2 en asistente 1 y 15 en asistente 2.

En docencia e investigación se ha fortalecido las horas asignadas a los planes de docencia, 718 horas en total, se cuenta con 2 proyectos de investigación internos teniendo la siguiente producción intelectual a la fecha:

PRODUCCIÓN

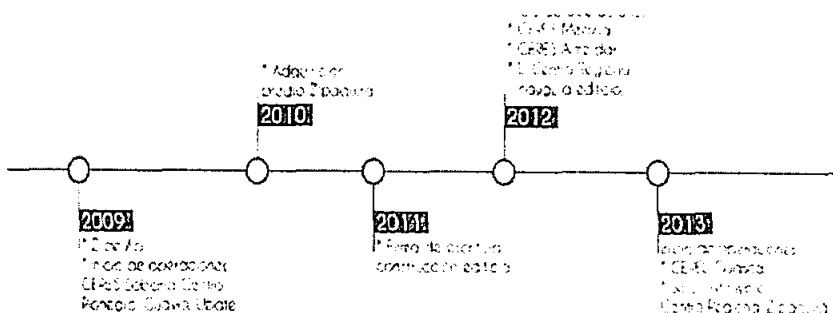
| TIPO | 2017-I | 2017-II |
|---------------------------|--------|---------|
| Artículos Indexados Q1 | 3 | 0 |
| Ponencias Internacionales | 0 | 0 |
| Ponencias Nacionales | 3 | 9 |
| Póster | 7 | 0 |
| Ponencias RedColsi | 0 | 8 |
| Ponencias Uniminuto | 0 | 7 |
| Artículos de divulgación | 0 | 19 |
| Memorias ISSN | 0 | 11 |
| Artículos científicos | 0 | 4 |
| Producción de libro | 0 | 1 |

A partir de la reestructuración de la unidad de proyección social, se da mayor seguimiento a Graduandos, prácticas profesionales, emprendimiento y proyección social, actualmente se cuenta con 636 graduados en 20017-1, se está trabajando en actividades de prácticas y se está trabajando de la mano con el centro progresa para fortalecer las practicas y apoyar los emprendedores, contamos actualmente con 763 estudiantes en emprendimientos, de los cuales 213 son estudiantes emprendedores, y 122 emprendimientos.

Se cuenta con 14 proyectos de práctica social, 1 proyecto de investigación y 3 eventos académicos.



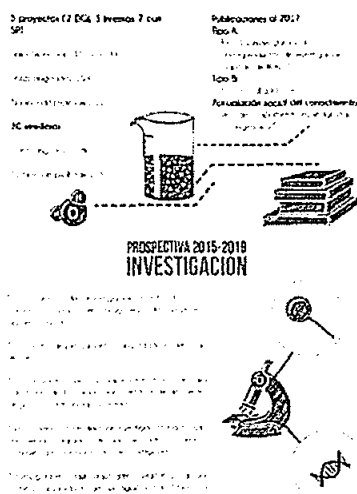
b) Centro Regional Zipaquirá: Esta es la línea de tiempo de la evolución de ser Centro Regional



Actualmente, tiene un número alto de Centros Tutoriales, la figura de ceres como estructura a finalizado pero como centro tutorial seguimos funcionando tenemos: Medina, Villapinzón, Pacho, Guasca recoge Gacheta y la Calera, se está realizando una reorganización precisamente por temas de calidad-

El Centro Regional Zipaquirá actualmente cuenta con 4606 estudiantes, 4299 en pregrado y 32 en posgrado. Frente a nivel profesoral cuenta con 205 profesores de los cuales 71 están en pregrado, 86 en especialización, 46 en maestría y 2 en doctorado. Igualmente, frente al nivel de escalafón tenemos 44 profesores sin escalafón, 27 en Instructor 1, 72 en Instructor 2, 7 Asistente 1, 2 en Asistente 2, y 53 No aplican al escalafón.

Frente al estado de la investigación resaltamos el trabajo de Zipaquirá así:

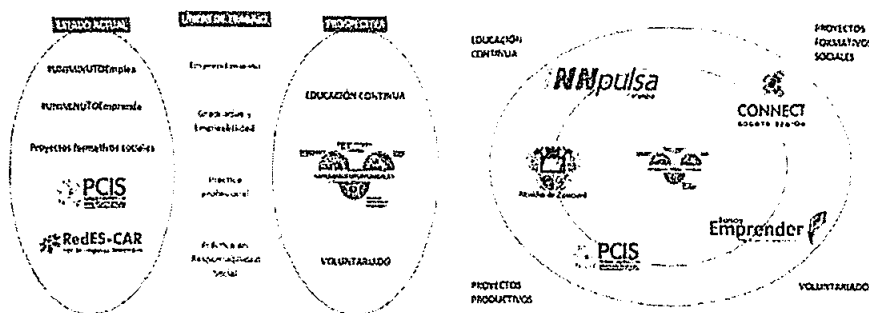




El Padre Toribio Sanchez pregunta que implica que no aplica el escalafón, al respecto se aclara que es sin clasificar.

El Doctor Armando Sanchez, pregunta como siguen las relaciones con el municipio, al respecto, el Ingeniero Cortes manifiesta que actualmente la relación se ha visto fortalecida actualmente se está administrando la Biblioteca y se cruzo con el arriendo del edificio, actualmente hay un convenio a final de año, igualmente, es claro que requerimos espacios físicos porque a pesar de tener nuestro edificio y ese edificio del antiguo CERES no da abasto, actualmente, la alcaldía regalo un gran pedazo de terreno a la Universidad de Cundinamarca, y estamos en negociaciones para la compra del edificio, y estamos en el tema pues se requiere el aval del Consejo, estamos en eso y la idea es que demos una parte en plata y la otra en Becas y que podamos diferir al 80 en Becas- 20 en dinero y estamos en esa negociación.

Frente a procesos de proyección social e investigación , se ha hecho un fuerte trabajo en redes así:



c) Igualmente en el Centro Regional Madrid, las relaciones están deterioradas pero se han dado mejores manejos, se entrego la URI, y actualmente tenemos una casa muy bonita, se está trabajando con la posibilidad de un lote para un centro de estudios en Madrid, contamos con 3850 estudiantes de los cuales 3577 son de pregrado, 27 en posgrado y 246 en educación continua.

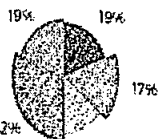
En este Centro Regional se cuenta con 165 profesores, 77 en pregrado 66 en especialización y 22 con maestría., frente a nivel de escalafón 60 están sin clasificar, 33 en nivel Instructor 1, 54 en nivel instructor 2, 2 en nivel asistente 1, 2 en nivel asistente 2.

Frente a los procesos de investigación,



TIPO

Proyectos DCI 1
Proyectos internos 3
Publicaciones 12



■ TLEW ■ ADU ■ ASOC ■ CEC ■ AEND ■ TADM ■ LUD

**INVESTIGACIÓN
FORMATIVA**

TIPO

Proyectos Interinstitucionales 3
Participación eventos 3
Eventos internos 2
Redes 2



■ TLEW ■ ADU ■ ASOC ■ CEC ■ AEND ■ TADM ■ LUD

- TLEW
- ADU
- ASOC
- CEC
- AEND
- TADM
- LUD

d) Centro Tutorial Girardot: Actualmente cuenta con 3690 estudiantes, 3274 en pregrado y 19 en posgrado y 397 en formación continua. se trabaja en varios Centros Tutoriales: Silvania, La Mesa, Apulo, Melgar, actualmente igualmente se está ajustando por temas de calidad.

Todos los centros tienen sus connotaciones, este centro es más rural, Soacha es más urbano, Madrid es un centro industrial y Zipaquirá también es industrial.

En el Centro Regional Girardot observamos, hay 165 profesores de los cuales a nivel de formación, 44 están en pregrado 81 en posgrado y 40 en maestría, frente al escalafón profesoral 16 sin clasificar, 38 en instructor 1, 78 en instructor 2, 4 asistente 1, 4 asistente 2, se ha fortalecido los temas igualmente de investigación existiendo 514 horas destinándose el 20% de la carga académica a investigación, cuenta con 4 proyectos aprobados, en publicaciones: 2 Capítulos, 1 artículo indexado, 1 artículo en revista y 84 ponencias. Cuenta con 33 semilleros donde se tiene vinculados 305 estudiantes con una dedicación de 198 horas.

El Padre Harold Castilla, manifiesta frente a la manera en que piensa la Rectoría Cundinamarca y su dinámica, esta rectoría tiene un alto grado de complejidad, por su regionalización y concreción. Esta un alto nivel de visión de la regionalización de uniminuto dentro de esta sede y se requiere dentro de esta apuesta a fortalecer, sobrepasa el número de estudiantes de la sede principal y eso ya genera un alto grado de responsabilidad, de la manera en que se desarrollo Cundinamarca dentro de ese espíritu misionero sin ninguna intensión de generar culpas con una perspectiva que nos lleve a que fuese una rectoría regada a nivel de presencia, eso



hay que saberlo hacer. Nos ha correspondido hacer un análisis y estudio llevamos 3 consejos para saber donde debemos focalizar y en esto la rectoría a sido muy juiciosa, frente a los pros , contras y las soluciones, para concentrar las tareas y seguirse viendo con una mayor técnica y eso se visualiza de esa manera hay elementos de fortalecimiento frente a los centros tutoriales, equipamientos, profesores, la calidad requerida, yo considero que el Rector de Sede a procurado con los directores de centros realizar un trabajo mas sinérgico mas holístico, con la llegada de la Doctora Carolina hay un cambio y esa es la ruta se ha buscado la claridad para donde queremos conducir la institución y eso permea a todas las rectorías en especial esta, con una necesidad de hacerlo rápido por la necesidad que tiene esta Rectoria y esperamos se siga fortaleciendo, hay necesidades muy concretas de infraestructura física y tecnológica, fortalecimiento funciones sustantivas de la investigación, actualmente ya es una realidad la función de responsabilidad social y la docencia, la lectura se ha hecho juiciosa se ha hecho con responsabilidad, con mucho dato y le ha permitido tomar decisiones con un plan de desarrollo que es necesario tenerlo claro sumado a la estrategia del sistema y es hay donde debemos concretar los planes estratégicos y poder ver los resultados para ver pasar de una situación a una b.

Debo manifestar mi agrado frente a la tarea de lo que se ha adelantado, lo estamos haciendo. Todos quisieran a nivel municipal que UNIMINUTO estuviera, pero el problema no es estar sino como estar.

El Dr Armando Sanchez manifiesta que se suma por la excelente trabajo frente a los conceptos y la metodología que están desarrollando, solo le queda una preocupación y es frente a la deserción se requiere bajar, porque muchas veces se crea con la excelencia individualismos que no crean sino problemas internos, tabular por profesor en el principio de la cultura orientar no son los desertores sino los supervisores y coordinadores que no supieron extraer lo necesario para su desarrollo cognitivo, calificar a los gerentes por el número de las personas que le renuncian, en este gran esfuerzo está involucrado en sistema virtual, en más jóvenes más deserción por eso recomiendo cursos virtuales con seguimiento para evitar esta deserción porque siente el vacío no encuentra el líder, hay que tener cuidado con esos cursos sino se requiere de una buena motivación, seguimiento, apoyo para que la gente permanezca en el sistema.

El Padre Harold manifiesta que se tocara el punto 7, sobre todo por el tema de deserción sino de permanencia estudiantil, parte del éxito del logro de los estudiantes más cuando hace parte de la impronta de que puedan acceder y salgan con éxito de los procesos de formación y las estrategias que se han planteado son tendientes a eso a un logro final de salir graduados de un centro de formación, de acuerdo a los dos códigos snies de nuestra institución frente a permanencia 12% a nivel nacional, la media nacional esta en 18.1% lo cual quiere decir que nosotros estamos sobre la media de darle una continuidad, también hablamos de deserción por cortes es distinto son bastante grande en Colombia hablamos de más del 50% y nuestro nivel esta en el 52% es decir estamos por encima de la media nacional.



Actualmente desde la Vicerrectoría de Bienestar estamos realizando un análisis para este acompañamiento y esta lucha contra la deserción y efectivamente es necesario redirecciones que más podemos hacer para aguantar o no dar cabida de que nuestros estudiantes no tengan el éxito. La Rectoría Cundinamarca esta en el 12.5% algunas veces a bajado al 11% pero ahora está en el 12.5%, y de 10.50% a nivel nacional, una cosa es deserción, deserción por cortes y su desarrollo hasta que salen graduados.

La rectoría Cundinamarca, tiene la deserción y se ha mantenido, hemos bajado a 9.2% que se evidencia en la gestión de los diferentes programas, esto con relación a la deserción, actualmente se está realizando todo un sistema de información que nos permita tener unos indicadores y que podamos realmente tener el ausentismo, la deserción y la deserción por cortes desde el momento en que entra hasta el momento en que sale, se está realizando un esfuerzo grande porque los número no nos ayuda a la complejidad lo más importante es mantenernos en un crecimiento pero no tenemos en cuenta cuantos han salido la responsabilidad como institución es porque se nos han ido, cuáles son esas variables y como los podemos acompañar para que no deserten porque los números son grandes por la línea de la deserción por cortes, y dimensionar cuanto significa para uniminuto perder estos estudiantes que debe estudiar y debe presentarse el Padre Salomon Bravo lo está trabajando con los directores de bienestar y es un tema para poner cuidado, nunca UNIMINUTO ha dejado de actuar pero creo que es uno de los temas que debe manejarse.

El Rector Sede Cundinamarca, manifiesta que desde la Sede Cundinamarca se ha trabajado frente a este tema y como está alineada.

Caracterización de Estudiantes, para mostrar al Consejo Superior las razones de deserción y los mecanismos frente al modelo MAIE. Magister Luz Marina Correa Directora de Bienestar Estudiantil Sede Cundinamarca

Luz Marina Correa.-
Directora de Bienestar
Cundinamarca

La Directora de Bienestar estudiantil Luz Marina Correa, manifiesta que los estudiantes se han logrado visibilizar en las regiones.

Periodo Del Informe: 2017-02

DISTRIBUCIÓN DE ESTUDIANTES RECTORÍA Y NIVEL FORMACIÓN

| Rectoría | Pregrado | Posgrado | Total |
|----------------|----------|----------|--------|
| R CUNDINAMARCA | 16.469 | 83 | 16.552 |
| Totales | 16.469 | 83 | 16.552 |

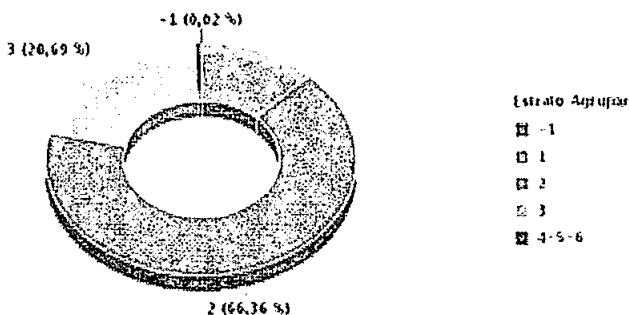
Rectoría : R CUNDINAMARCA



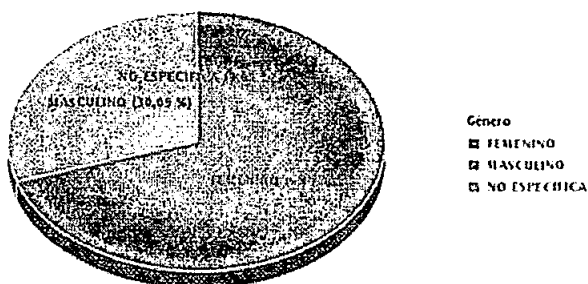


El Padre Harold Castilla invita al Director del Centro Regional Soacha frente a que debe realizarse un mayor esfuerzo de crecimiento en este Centro se ha realizado una inversión que lo amerita, fortalecer cobertura.

En caracterización encontramos las siguientes cifras por estratos sociales:

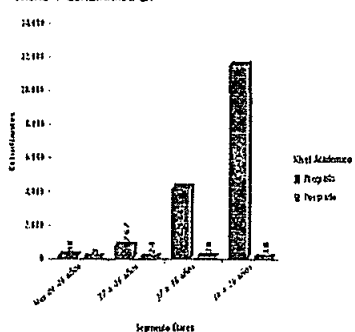


Por género el mayor número son mujeres:



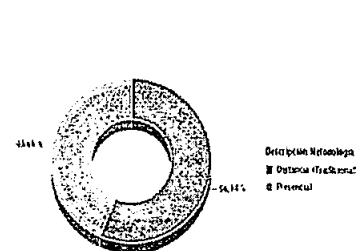
DISTRIBUCION DE ESTUDIANTES POR SEGMENTO ETAREO

Rectoría: R CUNDINAMARCA



DISTRIBUCION DE ESTUDIANTES POR METODOLOGIA

Rectoría: R CUNDINAMARCA





El Padre Harold Castilla manifiesta que estas cifras nos permiten reconocer una situación del panorama de nuestros estudiantes en Cundinamarca, estudiantes estrato 1 y 2, jóvenes, en mayor número mujeres, pero la pregunta es cómo nos permite con estas cifras y caracterizaciones es como responder a los contextos no es solo el dato frío sino como nos permite evidenciar tendencias, visión, y frente a las propuestas se hagan a los estudiantes. Que quieren hoy los jóvenes, que tipo de profesores que requieren estos jóvenes, esos procesos de enseñanza aprendizaje, las tecnologías de los milenios, y que se integren a los procesos formativos y que programas podemos ofrecerles a ellos, en función de qué se realiza esa caracterización, porque ellos son nuestros usuarios nuestros clientes.

El Dr Hugo Vargas manifiesta que esas preguntas solicitan se desarrollen.

Al respecto, la Dra Luz Marina Correa manifiesta que el Rector de Sede desarrollo con un consultor una caracterización de cómo ingresan nuestros estudiantes que se desarrolla como una semaforización, si bien existe un trabajo estos resultados nos van a permitir realizar una segunda aplicación para llegar a las necesidades puntuales de cada estudiante.

El Padre Harold le pregunta con qué muestra. Al respecto, Luz Marina Correa manifiesta que fue un cuestionario cruzado con más de 850 estudiantes y se ha realizado con el padre Salomon, pero él nos ha venido acompañando.

El Padre Toribio Sanchez, manifiesta que esta caracterización nos arroja las expectativas de cuando los muchachos ingresan que bueno sería complementar el estudio aplicando la caracterización a mediados de la carrera, es necesario un estudio que cumpla las necesidades que hay seguramente no son las mismas necesidades de Soacha a Bogotá, y finalmente no se ha hecho una caracterización con los egresados frente a su área formativa y su área laboral que mejoraría frente a la institución frente a la parte que es importante destacar que lo diferencia frente a otras instituciones pero debe haber un diferenciador en términos positivos entre pro actividad y competitividad, porque se formó con ciertos valores.

La Directora de Bienestar Estudiantil manifiesta que efectivamente se tiene contemplado aplicar uno en quinto semestre y otro para los que finalizan la carrera.

El ausentismo 2017-1 se resalta que las mujeres desertan en un mayor número, esto analizado dentro de un semestre, impacta más altamente la jornada nocturna en programas a distancia, el mayor número de estudiantes en deserción es Soacha.

El Doctor Armando Sanchez, manifiesta que la presentación no muestra el resultado de la medición de manera clara.

La Directora de Bienestar Estudiantil, manifiesta que se cuentan con algunos



protocolos como llamadas telefónicas y seguimiento a estudiantes en cada Centro Regional.

El Padre Harold Castilla, manifiesta que se pueden hacer cosas valiosas pero se requiere integrar las buenas prácticas a nivel nacional y transferirlas, y la pregunta es de todas las acciones que actualmente se hacen para atender la realidad de la permanencia del estudiante cuales son las de éxito y cuales pueden potencializar y cuales pueden asimilar para poder generar estrategias para las realidades del sistemas y que otras.

Frente al modelo MAIE existen grupos de seguimiento a estudiantes los profesionales hacen un acompañamiento real.

El padre Harold Castilla manifiesta que este programa permite que existan alertas tempranas y de posible deserción, no solo muestran cifras, sino que el programa MAIE a implicado una inversión financiera y la pregunta actual es el costo beneficio, cual es el análisis del costo beneficio del modelo en Cundinamarca y a nivel nacional, y se está en espera de la entrega del informe por parte del padre Salomon.

La directora complementa que existen las mesas MAIE y la línea económica de promoción en cada fase ese seguimiento se documenta mensualmente se acerca a la necesidad del grupo de estudiantes y del grupo de psicólogos y se unen los diferentes lazos y determinar que todos somos responsables del proceso de deserción y ausentismo y más allá de nuestra responsabilidad de formar un profesional de manera integral.

El Rector resalta que esto es lo que debe funcionar un modelo que cuida a sus usuarios, no solo por el beneficio financiero sino que logre alcanzar su pregrado como estudiante UNIMINUTO.

El Dr Hugo Vargas manifiesta que le gustaría ver el impacto de estos remedios.

El Padre Harold Castilla, manifiesta que si se requiere de replantear el modelo ya lleva muchos años con apice cuando era Rector Sede Principal, se requiere mirar si se requiere otro tipo de remedios.

El Dr Hugo Vargas manifiesta que le gustaría conocer la visión de si se requiere un MAIE 2.

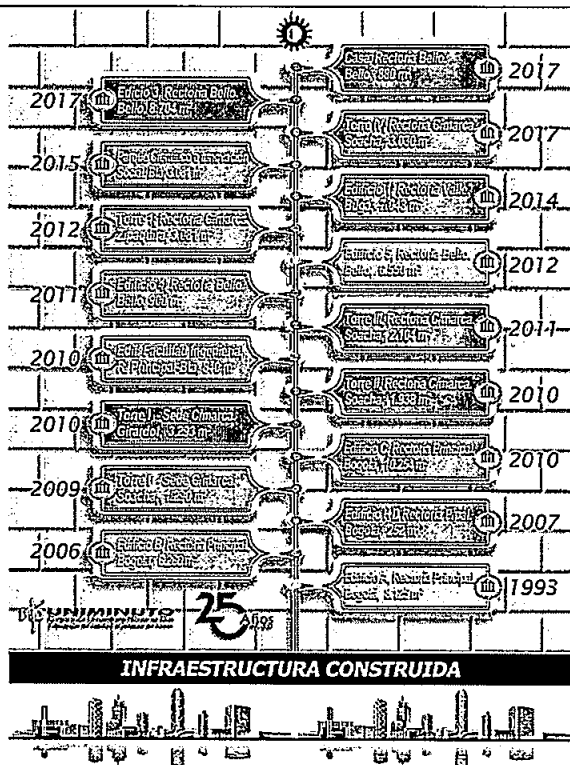
El Dr Oramas, manifiesta que la distribución por genero es diferente a todo el sistema, sabemos por qué.

El Padre Harold Castilla, manifiesta que es por un aspecto rural, no siempre ha sido fácil el acceso, pero para esto se requiere un análisis sociológico.

El Director del Centro Regional Soacha, manifiesta que definitivamente es necesario analizar un poco más frente a la dimensión textual del ser humano y el



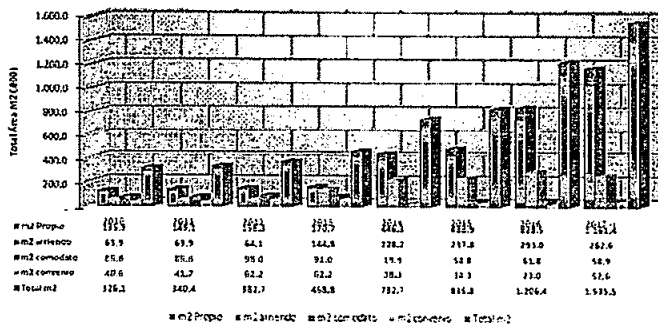
| | | |
|--|---|---|
| | <p>tipo de expectativas de acuerdo a las etapas de mi vida. Y análisis de los estudiantes que reingresan después de un año, es una estadística que no se muestra y el sistema nuestro no lo ha visto pues no comienzan ni como nuevos, y hay muchas personas que vuelven a la universidad es bueno tener en cuenta estos tipos de vista. Aspecto que el Dr Hugo Valderrama solicita quede consignado en acta para verificar como puede darse seguimiento.</p> <p>El Ingeniero Cortes manifiesta que el tema de Bienestar frente a las actividades que se están entregando será complementado el trabajo de las actividades que se están realizando son muchas, serán presentadas en el próximo Consejo.</p> <p>El Padre Harold Castilla manifiesta éste tema requiere replantear estrategias y es u tema que el padre Salomon Bravo está liderando se que tendremos información estratégica como sobre el tema de graduados tenemos aproximadamente 56.000 graduados en el sistema, su inserción en el posgrado su desarrollo profesional sus indicadores es una estrategia de proyección social y hay también debemos tener una visión grande, lo está direccionando una Dirección General de Proyección social nacional que depende de la Vicerrectoría General académica, contiene los siguientes líneas de trabajo: Estrategia formación para la práctica, empleabilidad y emprendimiento, consultorías, apropiación social e investigación, voluntariado e investigación continua. Esto le faltaba a la institucionalidad se avanzado y espero darle unos monitorias a estas lineas para darle procesos y procedimientos para ver resultados.</p> <p>El Doctor armando Sanchez manifiesta que está trabajando con el grupo de graduados y está trabajando en lo que se manifiesta la mermelada para atraerlos, se ha conseguido unos descuentos importantes se está buscando unos convenios para la matricula del instituto y algunas profesiones , les solicito a los consejeros enviarlos para vamos a iniciar un programa de becas y un programa de voluntariado para educarlos en ese sentido del entorno, el habeas data</p> <p>Próxima reunión se dará continuidad para mostrar resultados de Bienestar.</p> | |
| | <p>Visibilizarían de las inversiones financieras a realizarse en temas de infraestructura con la Vicerrectoría General Administrativa y Financiera a cargo del Vicerrector General Administrativo y Financiero, Dr. Mario Cardenas</p> <p>El Doctor Mario Cardenas, inicia su intervención manifestando que carecemos de un plan maestro de infraestructura y tecnología y entre ellos el de infraestructura física este es un resumen de una proyección a 2028. Durante estos 25 años hemos construido 17 sedes, eso es equivalente a 67.575 metros². En La Rectoría Cundinamarca hemos realizado 6 de estas sedes, esto corresponde a 14.737 (22%) metros². de lo construido por la Universidad.</p> | <p>Mario Cardenas.- Vicerrector General Administrativo y Financiero</p> |



De las cuales 6 están en Cundinamarca, en el año 2009 se hizo la primera torre de Soacha, 2010 ese mismo año se hizo la primera torre de Girardot, la segunda torre de Soacha, 2011 tercera torre de Soacha y 2016 la etapa cinco de Soacha.

En el 2013 compramos una casa para realizar un instituto y se desistió de este proyecto hace un mes funciona la Rectoría de Cundinamarca, hoy en día en metros tenemos 1535 m², tiene en uso incluye comodatos, arrendamientos y uso de edificaciones de colegios.

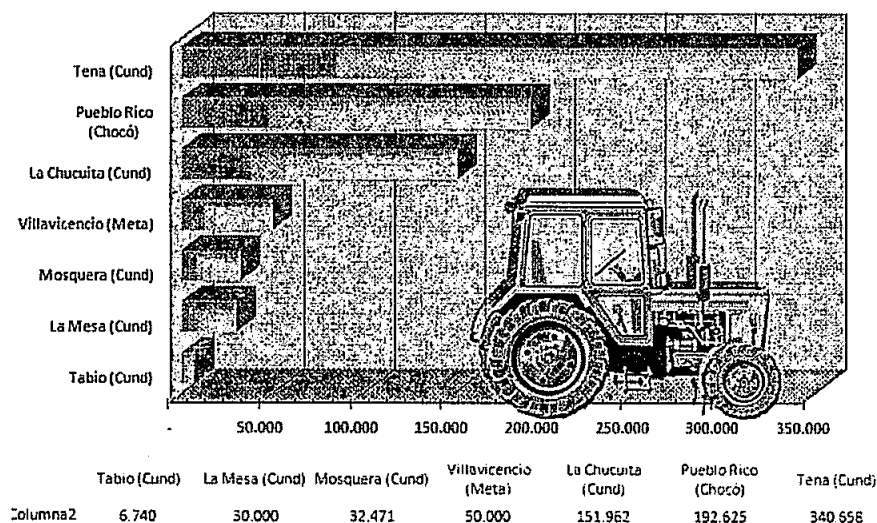
Crecimiento Infraestructura Física Uniminuto





Con un crecimiento en predios propios 1200m², de este hay un gran metraje que corresponde a predios rurales que no he realizado explotación adecuada, desde el punto curricular frente a la académica, pero solo utilizo 242 m² en estudiantes, pues estas areas son para desarrollar temas académicos y de bienestar que debo potenciar para desarrollar.

Areas Rurales



El Padre Harold Castilla manifiesta, 0.19% en areas agricolas que corresponde agroecología no se compadecen para nada con la apuesta curricular de UNIMINUTO

El Dr Mario Cardenas manifiesta que hay predios que se han potencializado pero deben enlazarse con lo académico.

A nivel de Consejo se redujeron muchos sitios de operación de centros tutoriales, posiblemente no hay puntos de equilibrio, es una misión social, nosotros desde el primer semestre subsidiamos, lo que evidencia que tenemos un impacto social grande, de los cuatro centros regionales se cuenta con infraestructura en Zipaquirá, Soacha y Girardot y se dificulta en Centros como Madrid, donde todo se limita laboratorios y demás porque estamos supeditados a lo que el colegio nos permite utilizar, esto incide en el grado de deserción esto tiene un impacto.

Otro punto es el incremento de los costos de arrendamiento de los



lugares, que es del 120% y nos complica, se requiere formalizar la institucionalidad, y actualmente en esta rectoría pagados más de 1250 millones de pesos.

El Padre Harold Castilla manifiesta que es necesario un plan maestro de inversión y como se organiza de aquí a los próximos 30 años.

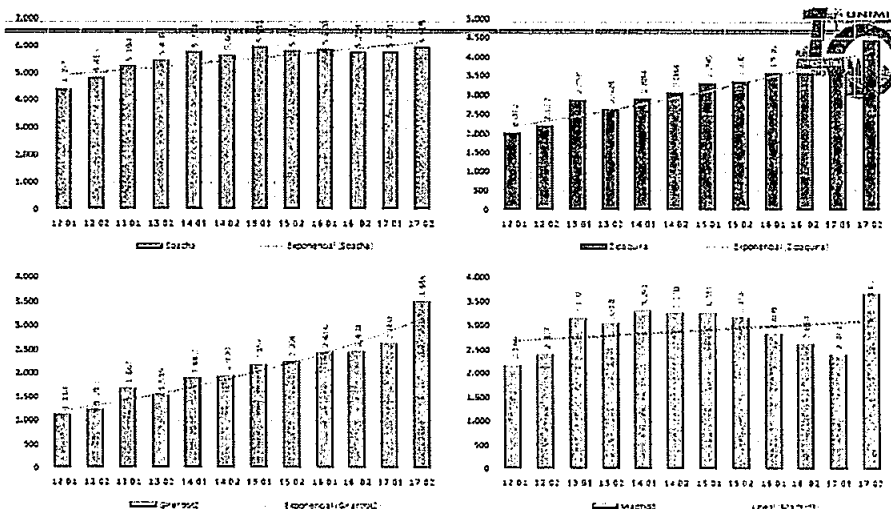
PLAN MAESTRO INFRAESTRUCTURA FISICA RECTORIA CUNDINAMARCA.-

- La Rectoría desarrolla su actividad Académico-Administrativa en 33 sitios geográficos
- Durante el 1er Semestre se matricularon 17.182 estudiantes. Esto corresponde al 14% del total de estudiantes del sistema.
- Genera el 14% de los Ingresos de la Universidad (\$56 mil millones - año) lo que evidencia el desarrollo de la Misión Social de la Universidad.
- Hoy contamos con Infraestructura propia en 3 de los 4 Centros Regionales (Soacha, Zipaquirá y Girardot).
- Esto dificulta el desarrollo con calidad de la Universidad:
 - La inversión en Laboratorios, Cámara Gessell, estudio de radio, televisión, etc... se ve comprometida por no contar con un espacio propio.
 - Las áreas de bienestar, biblioteca, salas de tutores, auditorios, etc... están limitadas a los espacios de los Colegios.
 - Se compromete el sentido de pertenencia por la falta de infraestructura propia.
 - Nos vemos sometidos a los incrementos en los costos de arriendo de nuestros proveedores.
 - Se necesita consolidar la Institucionalidad de cara a la acreditación de alta calidad.
 - Hoy pagamos mas de 1.200 millones de pesos al año en arriendos sin incluir las inversiones que debemos realizar por los comodatos de algunos sitios.

| RECTORIA CUNDINAMARCA | SOACHA | | ZIQUAIRÁ | | GIRARDOT | | MADRID | | OTROS | | GRAN TOTAL | | ESTUDIANTES | | | |
|---------------------------------------|--------------|---------------|--------------|--------------|--------------|---------------|-------------|--------------|--------------|---------------|--------------|----------------|-------------|---------------|--------------------------|--------------------------|
| | No. | Área | No. | Área | No. | Área | No. | Área | No. | Área | No. | Área | Procl. | Mo. | PROCL. AREA / ESTUDIANTE | PROCL. AREA / ESTUDIANTE |
| ÁREA | 57 | 2.541 | 50 | 1.143 | 17 | 733 | 23 | 543 | 53 | 10.230 | 430 | 21.721 | 08 | 17.182 | 0.364 | 3.4 |
| Laboratorios | 7 | 255 | 8 | 372 | 7 | 309 | 0 | 0 | 0 | 374 | 31 | 1.167 | 34 | 17.182 | 0.364 | 0.3 |
| SALAS DE TUTORIA | 4 | 37 | 1 | 30 | 0 | 0 | 8 | 144 | 0 | 123 | 19 | 428 | 21 | 17.182 | 0.364 | 0.1 |
| DIRECCIONES Y ÁREAS AUXILIARES | 5 | 180 | 1 | 50 | 1 | 36 | 2 | 112 | 13 | 1.600 | 23 | 2.043 | 23 | 17.182 | 0.364 | 0.3 |
| BIBLIOTECAS | 1 | 150 | 1 | 50 | 1 | 375 | 0 | 0 | 14 | 642 | 17 | 1.226 | 52 | 17.182 | 0.364 | 0.2 |
| ÁREAS DE COMODATO | 13 | 550 | 0 | 388 | 0 | 193 | 0 | 101 | 50 | 1.671 | 36 | 2.427 | 30 | 17.182 | 0.364 | 0.4 |
| ÁREAS DE ARRENDAMIENTO | 1 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 104 | 0 | 0 | 3 | 258 | 24 | 17.182 | 0.364 | 0.6 |
| OTROS | 19 | 721 | 3 | 641 | 14 | 202 | 12 | 232 | 41 | 1.349 | 89 | 3.425 | 54 | 17.182 | 0.364 | 0.6 |
| ESQUEMOS DEPORTIVOS | 1 | 408 | 1 | 1.210 | 1 | 434 | 1 | 164 | 27 | 13.282 | 33 | 22.781 | 202 | 17.182 | 0.364 | 2.9 |
| CRISTINA | 3 | 610 | 2 | 222 | 1 | 9 | 2 | 16 | 18 | 249 | 20 | 1.280 | 37 | 17.182 | 0.364 | 0.2 |
| Zona Recreación y deporte | 4 | 1.728 | 3 | 4.032 | 3 | 373 | 3 | 231 | 23 | 5.542 | 37 | 12.229 | 330 | 17.182 | 0.364 | 1.3 |
| ÁREAS DE SERVICIOS | 20 | 232 | 09 | 100 | 24 | 157 | 27 | 110 | 431 | 1.313 | 332 | 2.647 | 3 | 17.182 | 0.364 | 0.2 |
| OTROS | 63 | 8.279 | 0 | 217 | 2 | 8.205 | 18 | 497 | 48 | 64.292 | 320 | 61.377 | 488 | 17.182 | 0.364 | 3.3 |
| TOTAL | 202 | 14.035 | 120 | 9.493 | 72 | 32.770 | 100 | 3.417 | 1.000 | 85.440 | 1.000 | 120.654 | 81 | 17.182 | 0.364 | 15.0 |
| % PARTICIPACIÓN ÁREA | 1.0% | 7.1% | 7.4% | 10.6% | 3.7% | 23.2% | 0.7% | 2.4% | 0.7% | 100% | 0.7% | 100% | 0.1% | 100% | 0.364 | 15.0% |
| TOTAL ESTUDIANTES | 3.237 | 3.238 | 1.972 | 1.286 | 3.258 | 17.182 | | | | | | | | | | |
| TOTAL JORNADAS | 2.7 | 2.7 | 2.7 | 2.7 | 2.7 | 2.7 | | | | | | | | | | |
| PROCL. ESTUDIANTE POR JORNADA | 2.043 | 1.311 | 790 | 861 | 1.318 | 6.944 | | | | | | | | | | |
| PROCL. TOTAL ÁREA / ESTUDIANTE | 7.2 | 7.2 | 7.2 | 7.2 | 7.2 | 7.2 | | | | | | | | | | |
| PROCL. ESTUDIANTE / ÁREA | 25.8 | 43.2 | 41.0 | 41.8 | 41.8 | 41.8 | | | | | | | | | | |
| PROCL. ÁREA ALTA / ESTUDIANTE | 0.4 | 0.2 | 0.2 | 0.2 | 0.2 | 0.2 | | | | | | | | | | |



Proyección y movimiento en los centros regionales es:



PLANES Y ACCIONES

- Hoy la Rectoría cuenta con áreas propias en Soacha, Zipaquirá y Girardot.
- Se requiere contar con una Sede Propia en el Centro Regional de Madrid.
- Se requiere ampliar las áreas académicas en los Centros Regionales de Zipaquirá y Girardot.
- Se requiere contar con un escenario deportivo (Coliseo) para atender el Bienestar de nuestros estudiantes y contar con un espacio para la atención de eventos
- Los procesos de autorización para el desarrollo de construcciones son lentos (Planes de implantación, licencias, etc..).
- Adicionalmente, cuenta con grandes áreas en la Chucuita (156 mil metros) y Villa Amalia.
- Con la Reforma Tributaria existe la obligatoriedad de invertir los excedentes con el fin de mitigar el pago del impuesto de renta (20%).
- Invertir recursos en la adquisición de un lote que garanticen la viabilidad futura de la Universidad es una oportunidad. Financieramente es recomendable buscar un costo de oportunidad en la compra de áreas
- En algunas de estas regiones podemos contar con la generosidad de benefactores que nos ayuden a apalancar el desarrollo de la Universidad.
- Hoy estamos adelantando un plan maestro de infraestructura a 10



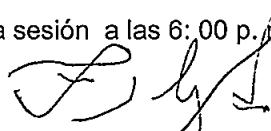
| | |
|---|--|
| <p>años para todo el sistema con el fin de establecer una ruta de desarrollo para toda la Organización.</p> <p>En Madrid actualmente se está negociando el lote San pablo que anteriormente era lejano del casco urbano actualmente esta cerca al casco urbano, Zipaquirá se proyecta construir un edificio de la misma condición física que el que se encuentra, en el caso de Soacha es el Centro más desarrollado sin embargo lo mas posible se requiera un lugar o un espacio para desarrollo de eventos, lo importante es determinar donde tenemos deficit y eso pesa en la decisión de los pares. Hay otro tema que hemos evidenciado, el proceso de construcción es muy difícil, lo primero que debemos tener es de un plan de implantación que establece cuales son los requerimientos para la población, flujo vehicular y espacios verdes, por esto antes del diseño se requiere el plan de implantación y construir y muchos de los lotes tenemos 3 y 4 años y no hemos podido iniciar a construir, requiero mirar que áreas son criticas para comprar los lotes pero requiero un plan para tener los espacios y dejar listo el lote para teniendo ruta de desarrollo tenerlo todo listo, esta será una de las principales objetivos, la inversión es la tierra en zonas como capitales donde el costo se triplica.</p> <p>Se requiere mirar a nivel nacional que áreas son criticas, para poder determinar los planes teniendo el lote y tenerlo todo listo, no solo es comprar áreas sino de oportunidad por costos en el tiempo, pero los sitios estratégicos se requiere áreas y darle en el tiempo para construir.</p> <p>La rectoría Cundinamarca tiene un predio llamado la Chucuita y es un área a desarrollar con una alta densidad poblacional y tenemos una adquisición en la Mesa Villa Amalia para desarrollar temas de Bienestar, la pregunta del Rector General, al Rector de la Sede cual es la proyección de la sede frente a estos predios.</p> <p>El Dr Mario Cardenas insiste que la reforma tributaria nos exige la proyección de los recursos, las reinversiones y debemos ser disciplinados en las ejecuciones, en quince días este plan de infraestructura lo debemos presentar.</p> <p>Se requiere una oficina para control de inmuebles hay actualmente 153 contratos de arrendamiento, se requiere quien esté pendiente de los contratos.</p> | |
| <p>Propuesta y estrategia en programas de formación para el trabajo y desarrollo humano para llevar a los lugares donde no se va a realizar oferta profesional, conforme a la reunión adelantada con la Vicerrectora Académica, Doctora Marelen Castillo de acuerdo al proyecto Plan Maestro a 2040 en Sede Cundinamarca.</p> <p>Aplazada para la próxima sesión de Consejo.</p> | |



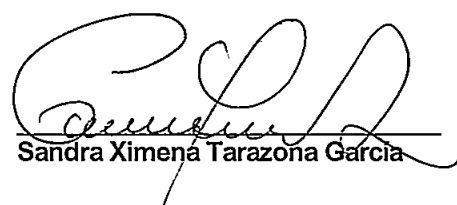
UNIMINUTO
Corporación Universitaria Minuto de Dios
Sede Cundinamarca

| | | |
|--|---|--|
| | <p>El Padre Harold Castilla manifiesta que debe mostrarse desde adonde debemos llevar a la institución, la oferta analizada desde estos últimos cuatro meses y análisis para plantear una nueva oferta y en que niveles y como se van articular en términos de valor. Debe presentarse un plan maestro.</p> <p>El Dr Hugo Valderrama manifiesta que no hay que tener miedo a dar reversa por: 1) Puede darse cuenta que se está torciendo 2) Puede darse cuenta si se está yendo por el lugar equivocado y 3) Para pedir perdón.</p> <p>El Padre Harold Castilla manifiesta cual es el modelo que más conviene para la Rectoría Cundinamarca de acuerdo a sus condiciones sin poner en riesgo el sistema-</p> | |
| | <p>Proposiciones y Varios.</p> | |

Se cierra la sesión a las 6:00 p.m.



Hugo Valderrama (Presidente)



Sandra Ximena Tarazona Garcia

MIEMBROS CONSEJO SUPERIOR SEDE CUNDINAMARCA

| | NOMBRE | NUMERO DE CONTACTO | EMAIL | DIRECCION | |
|--|---|--|---|--|------------------------|
| 1 Miembro Designado por el Consejo de Fundadores PRESIDENTE | | | | | |
| 1 | Hugo Valderrama | | | | pendiente de nombrar |
| 2 Miembros de derecho | | | | | |
| 1 | Padre Nelson Toriño Sánchez | celular 3103623488 | gdjgn@yahoo.com | | (P) |
| 2 | DR. LEONIDAS LOPEZ HERRAN | | lelopez@uniminuto.edu | | |
| Padre Harold - 5 Miembros nombrados por el Consejo de Fundadores | | | | | |
| 1 | ARMANDO SANCHEZ - MIEMBRO CONSEJO DIRECTIVO UNIANDES | 301 5483800 - 3482138 | arsanche@uniandes.edu.co | | NO |
| 2 | JORGE UMAÑA | Lucy Adela Urrea Garzon lucy.urrea7@gmail.com | lorgeumanab@gmail.com | 3102451743 / 636 3665 - Cra. 19 A No. 90 - 13 of. 402 / 3102315170 | pendiente de nombrar |
| 3 | FERNANDO CORTES MCALLISTER- VICEPRESIDENTE DE RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL SOCIEDADES BOLIVAR | 3410077 ext. 98713 | fernando.cortes@sociedadesbolivar.com | Patricia Hernandez correo: patricia.hernandez@segurosbolivar.com Dirección: Av. El Dorado No. 68B- 31 | No puede asistir tiene |
| 4 | JOAQUIN EDUARDO ORAMAS LEURO | cel 313 433 6302 tel. 6683699 ext 156 | joaquin.oramas@escuelaling.edu.co / je.oramas20@egresados.unianandes.edu.co | Casa: calle 91 No. 19 C-2929 Apto 403. ESCUELA COLOMBIANA DE INGENIERÍA JULIO GARAVITO Ak 45 No 205 - 59 Bogotá D. C. Tel: (571) 668 3600 Ext. 156 Fax: (571) 676 2319 | |
| 1 Decano, 1 Profesor, 1 estudiante | | | | | |
| 1 | • Carlos Eduardo Rodríguez Muñoz (Decano) | Teléfono: 2719486 - 3142985045. | Correo: carodriquez@uniminuto.edu - carlosromu@yahoo.com | calle 129B No 57A - 04 Bogotá, DC | |
| 2 | Mira Fabiola Camacho Reyes (Docente) Angela Otalvaro | Teléfono: 3152361880 | Correo: neamach9@uniminuto.edu.co - miracamacho@gmail.com | Carrera 11 A No. 18-48 Zipaquira | |
| 3 | • Francisco Javier Vargas Estupiñan (Estudiante) | Teléfono: 8210646 - 3212180522 | Correo: fvargasestu@uniminuto.edu.co - javier040191@hotmail.com | transversal 4 b # 3-75 Soacha | |
| Rector de la Sede | | | | | |
| 1 | JAIRO ENRIQUE CORTES | 3176456922 | jacortes@uniminuto.edu.co | | |

si
si
si
si
si
si
si
si
si
si

1) Claudia Gileno Juan Gomez
298656

Corporación Universitaria Minuto de Dios - UNIMINUTO
Consejo Superior Rectoría Cundinamarca

Sesión No. 039

11 de Octubre de 2017 7:00 A.m.

Lugar, Salón de Reuniones de la Rectoría General 7 piso, Edificio Padre Diego Jaramillo Cuartas.

Orden del día

1. Oración
2. Verificación del quórum
3. Informe del Rector General
4. Lectura de Compromisos y aprobación del acta No. 038 de 22 de Agosto de 2017
5. Ampliación del informe caracterización de Estudiantes, para mostrar al Consejo Superior las razones de deserción y los mecanismos frente al modelo MAIE. Magister Luz Marina Correa Directora de Bienestar Estudiantil Sede Cundinamarca
6. Propuesta y estrategia en programas de formación para el trabajo y desarrollo humano para llevar a los lugares donde no se va a realizar oferta profesional, conforme a la reunión adelantada con la Vicerrectora Académica, Doctora Marelén Castillo de acuerdo al proyecto Plan Maestro a 2040 en Sede Cundinamarca
7. Propositiones y Varios.