
	CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS	
	<i>Consejo Superior Sede Cundinamarca</i>	Corporación Universitaria Minuto de Dios Sede Cundinamarca
	Acta No. 039	
	<i>11 de Octubre de 2017 7:00 A.m</i>	
<i>Lugar, Salón de Reuniones de la Rectoría General 7 piso, Edificio Padre Diego Jaramillo Cuartas.</i>		

No.	Miembros	Cargo	ASISTENCIA
1.	Harold de Jesús Castilla Devoz	Rector General – Miembro de derecho	A
2.	Ing Jairo Enrique Cortes Barrera	Rector Sede Cundinamarca UNIMINUTO	A
3.	Padre Nelson Torifio Sanchez	Representante Eudista nombrado por Consejo de Fundadores	Ex
4.	Hugo Fernando Valderama	Presidente del Consejo Superior Cundinamarca nombrado por Consejo de Fundadores	A
5.	Armando Sanchez	Nombrado por Consejo de Fundadores	A
6.	Jorge Umaña	Nombrado por Consejo de Fundadores	A
7.	Fernando Cortes Mcallister-	Nombrado por Consejo de Fundadores	Ex
8.	Joaquín Eduardo Oramas Leuro	Nombrado por Consejo de Fundadores	A
9.	Carlos Eduardo Rodríguez Muñoz	Representante Directores de Centro Regional	A
10.	Ángela Patricia Otálvaro Otálora	Representante Profesores	A
11.	Francisco Javier Vargas Estupiñan	Representante Estudiante	Ex
12.	Sandra Ximena Tarazona García	Secretaría Sede Cundinamarca	A
13.	Carolina Tovar Torres	Vicerrectora Académica Sede Cundinamarca	I
14.	Luz Marina Correa	Directora de Bienestar Estudiantil	I

(A= Asistió, I= Invitado, Ex= Excusado, NA= No Asiste)

Orden del Día

1. Oración
2. Verificación del quórum
3. Informe del Rector General
4. Lectura de Compromisos y aprobación del acta No. 038 de 22 de agosto de 2017
5. Ampliación del informe caracterización de Estudiantes, para mostrar al Consejo Superior las razones de deserción y los mecanismos frente al modelo MAIE. Magister Luz Marina Correa Directora de Bienestar Estudiantil Sede Cundinamarca
6. Propuesta y estrategia en programas de formación para el trabajo y desarrollo humano para llevar a los lugares donde no se va a realizar oferta profesional, conforme a la reunión adelantada con la Vicerrectora Académica, Doctora Marelen Castillo de acuerdo al proyecto Plan Maestro a 2040 en Sede Cundinamarca
7. Propositiones y Varios.



No.	Compromisos Reuniones	Fecha Sesión	Fecha de Ejecución	Responsables
1.	El Dr Hugo Fernando Valderrama propone que las sesiones del año 2018 se realicen en los Centros Regionales. Se presenta propuesta y definición si se desarrollaran en la mañana o en la tarde.	11-08-2017	Próximo Consejo	Rector Sede Cundinamarca
2.	El Dr Umaña solicita para próximos Consejos se mire previamente con un mapa de los indicadores para mirar cómo se está como Rectoría frente al sistema.	11-08-2017	Próximas sesiones de Consejo	Rector Sede Cundinamarca
3.	Envío al Dr Umaña de la presentación de inmuebles entregada en el Consejo Superior pasado.	11-08-2017	Antes del próximo Consejo	Secretaria Sede Cundinamarca
4.	Proyección de Villa Amalia y la Chucuita nuevos inmuebles de Cundinamarca	11-08-2017	Próximo Consejo	Rector Sede Cundinamarca
5.	El Doctor Umaña sugiere que le avisen estudiantes con perfiles para poder beneficiarles con aporte de varios conocidos que están interesados en apoyarles económicamente a estudiantes	11-08-2017	Próximo Consejo	Rector Sede Cundinamarca
6.	Presentación estructura de la Unidad académica de Formación para el trabajo y desarrollo Humano, a través de la cual se hará oferta aprobada en el Consejo	11-08-2017	Próximo Consejo	Vicerrectora Académica Sede Cundinamarca

No.	Desarrollo de Reunión	Responsable
1.	Oración. - El Padre Harold Castilla realiza una oración y pide la sabiduría para las tomas de decisión dentro de la reunión, dando una acción de gracias por la vida y permitir seguir aportando por la construcción de la vida de otros, es la importancia de la esperanza.	Padre Harold Castilla Devoz
2.	Informe del Rector General.- El Padre Harold Castilla, manifiesta que se está definiendo plan estratégico frente a la ruta de los próximos años, tiene que ver con la actualización de estructuras, focalización una propuesta de cómo nos organizamos en cuanto requiere de una organización en términos de su crecimiento y desarrollo, en una comprensión sentida como	Rectoría Sede Principal



integración como sistema universitario, a sabiendas de que tenemos un número grande de colaboradores desde la eficiencia de la organización en términos de eficiencia y eficacia, en esta línea estamos trabajando y en este sentido tendremos el próximo Consejo en Bello, donde inauguraremos un edificio en Bello el próximo Viernes, es uno de los campus de mostrar por su forma por estar en un campus más cerrado se inaugurará éste Viernes a las 3:00 p.m y estará presente el Consejo de Fundadores, y el Viernes tendremos la sesión del Consejo de Fundadores, abra un planteamiento muy importante de poner al día a UNIMINUTO y lo que se requiere para la implementación y su desarrollo en términos de modelo de negocios y de gestión en implementación de estructura física, tecnológica, personas, unidades y la proyección frente a la educación superior nacional y mundial, hay que hacer un movimiento en este momento histórico es un proceso no es una toma de decisión puntual pero si miramos y analizamos del cómo y cuáles son esos aprendizajes en de presencia en ese binomio de cultura y calidad y el impacto que seguirá teniendo en los espacios donde está actuando, para tomar las mejores decisiones, en la función educativa desde la responsabilidad social, teniendo en cuenta el marco general, es un ejercicio con los rectores desde hace 6 meses con muchas cifras e indicadores con una mirada in situ, que me han permitido presentar a los equipos directivos y presentar una propuesta frente a la actualización de poner al día todo el modelo organización y actualizado y repensado en cuanto a la implementación de la acción, un mapa de rectorías de cuál es esa manera de organizarnos en el país y que hemos evaluado con criterios de cobertura, resultados, programas y el aspecto financiero de lo que se requiere de acuerdo a esa realidad que es bueno traer sobre la mesa frente a las coordenadas de desafío.

La propuesta del Consejo dará un inicio al proceso de cambio de una institución que se analiza desde su historia y cómo podemos adecuarnos al nuevo sector de la educación superior, hoy las coordenadas desde la política colombiana, requiere un mayor control a docencia, investigación y proyección social, a nuestros registros calificados, esta debe ser la primera apuesta pues nuestra principal misión es ser consistentes dentro del marco de nuestra filosofía pero dentro de un factor de calidad y de la política pública con unos movimientos con apoyo de la virtualidad, son registros que cumplieron su ciclo, son registros nacionales, con una presencia regional, bastante grande, en su momento esa fue la directriz y llevarlo para concentrar el mayor número de estudiantes esa fue la



línea de tener cobertura, con la renovación de los Registros calificados nos hemos avocado y dentro del marco de las actuales políticas de educación superior, a mirar los distancia tradicional y los de metodología Bender y su presencia regional, estos son los que concentran el mayor número de estudiantes, eso es dentro del análisis de riesgos y hoy tenemos el mapa de riesgos con cuatro grandes dimensiones de una organización seria: persona, procesos, clientes o servicios y finanzas.

Este análisis de riesgos, esta es una institución de conocimiento académica, sus redes, su generación su transferencia de conocimiento, sus estudiantes sus profesores son las realidades que deben estar preocuparnos es corazón de nuestra empresa y sobre eso debemos estar atentos en estos 7 años, no podemos ver con espejo retrovisor hay que atender y controlar esto, cuales son los indicadores en la perspectiva de los programas hay que hacer unos esfuerzos desde la dimensión financiera, el GAb es grande más que en otros en mi reflexión yo siento que toda esa apuesta regional convencido después de conocer los diferentes de UNIMINUTO, donde las realidades y la vocación real tienen total sentido, debe mirarse es el cómo se está haciendo debe tener todos los elementos de comunidad académica, todo es un proceso, no es jalonear sin tener en cuenta pertinencia, consistencia, y es la crítica que yo hago es un modelo que le apueste a todos los atributos y en ese trabajo estamos, hay una lectura desde el punto de lo que hemos construido son programas concentrados con un despliegue que debe mejorar en algunos sitios más que otros, un desafío de reto diversificación de la oferta por esa concentración. Actualmente, hay una presencia en ruralidad y de posconflicto y esto tienen un 0.01% en agro, como poder ser más diversificados en la oferta frente a lo que está viviendo Colombia, frente a las nuevas áreas y competencias, dentro del mundo de la academia y que va a llevarnos ponemos a tono sin perder nuestra misión. Son un actor fundamental, dentro de los planes de formación y en escalafón y el proyecto de formación y cuál es la media, la base a donde vamos frente a los controles y adónde vamos, porque creo que en la perspectiva de la gestión es necesario los riesgos y tendencias y del ambiente de control en todos los sentidos, responsabilidad que se le entrega a las personas y cargos y se le entrega a las unidades a sus rectorías, a los directivos y en mensaje es insistente de alineación institucional y de poner sobre la mesa el factor comunicativo, todos saben lo que está viviendo la institución y para donde va desde la gestión académica, administrativa, y es mi misión como gerente de la institución y me lo



expresan en las visitas, tenemos hoy 5000 profesores, en el día de ayer se celebró los 25 años en un evento académico con estudiantes que se está celebrando en un evento académico de prácticas pedagógicas de aulas y fuera de aula, donde se prefieren las 25 practicas innovadoras ese es el tema de la docencia, como movilizarla desde los ambientes de aprendizaje en los procesos de formación como exploradores de tecnología emergente y los estudios sino como los apropiamos, mi insistencia de la tecnología dentro del aula, y más en esta institución donde la tecnología es tan importante por la modalidad virtual que es casi de un 80%.

El Dr Umaña manifiesta que, si uno observa a 10 años atrás todo ha cambiado, donde ve en la siguiente década hablando con empresarios que el empresariado colombiano apunta las demandas de futuros profesionales. Al respecto, el padre manifiesta que los empresarios se quejan que los profesionales colombianos no tienen las competencias que ellos requieren para su desarrollo empresarial esta es una visión general, yo creo que es muy fácil decirle a las instituciones cuando no hay unas implicaciones una práctica profesional no vasta en los términos de formar a un estudiante aunque sea una exigencia para las áreas de conocimiento debe implicarse en una relación de la triple elice (universidad., empresa y estado) sino nos integramos siempre vamos a estar divorciados, no podemos ser una universidad endógena sino pertinente dentro del contexto está en la localidad en las regiones desarrollando lo que implica el desarrollo social, el empresariado debe involucrarse, es el tema de discusión frente a una discusión de propuesta T&T (Técnica y tecnológica) para desarrollar las competencias en el área que sea y que la empresa sea un laboratorio abierto.

El Dr Umaña manifiesta que está de acuerdo el país ha vendido una idea inadecuada de las tecnologías, la mayoría de los países se han formado sobre programas tecnológicos, el padre Harold manifiesta que se requiere una valoración y coherencia social sobre los T&T es muy difícil esta variable porque tensionan el procesos de educación terciaria en los distintos niveles de formación porque es difícil cuando en la educación media, hay esa educación y como motivarse.

El Dr Umaña manifiesta que un recién egresado no le pagan más de \$1.500.000, durante su primer año, entre 4 a 5 años después de graduado sobre los \$3.000.000 a los 6 años hasta \$12.000.000 y en el caso de los técnicos es probado que ganan durante ese primer año más que un profesional, eso hay que venderse a un muchacho.



El Dr Oramas, manifiesta que se le está matando cuando se le quiere especializar pues se le está ofreciendo un perfil inadecuado. El Padre Harold manifiesta que esto es así, lo metieron en un saco general, requiere un replanteamiento y repensar el T&T en UNIMINUTO, de acuerdo a las practicas que hemos tenido hay que pilotear en UNIMINUTO y se va a pilotear en Bogotá Sur.

El Dr Jorge Umaña manifiesta que en empresas como Amazon, google, Apple no están contratando profesionales sino técnicos y esto lo estamos olvidando, lo sientan y le preguntan que hayan hecho en su vida en su mente pura eso es lo de mostrar y tienen la apreciación. Al respecto, el Padre Harold Castilla, manifiesta que se valora técnicamente se valora la capacidad de adaptabilidad.

En los términos de desafío de UNIMINUTO, debe verse como una institución que se ha preocupado en los últimos años de la investigación, tenemos una tendencia a disfrazar las cosas y afirmar que no existen, lo cual no es cierto una cosa es un enfoque pero nunca podemos decir que se dejó de lado a la investigación, nuestros profesores cuantos grupos tenemos, nuestra producción debe girar sobre las tres funciones, otros se van que nosotros somos una ONG, no también están equivocados es parte de nuestra función social que toca a la proyección social, todas tocan y tienen sabor y extensión. La última convocatoria de Colciencias presento 42 grupos de investigación en áreas, programas, hay una razonabilidad de multiplicar grupos de investigación e implicar los programas en perspectiva de campo, hubo una buena clasificación de las convocatorias, se aumentó el número y la clasificación mejoro en A, unos 8 grupos en B otros en C y ya hay grupos reconocidos con la última convocatoria, se avanzado y hay indicadores de calidad y hay un grupo de profesores clasificados en Colciencias, senior, junior y que se van definiendo al interior de nuestra institución, nuestro trabajo es visibilizarlo y esto frente a externos hay que visibilizarlo en revistas indexadas, el conocimiento de uniminuto gracias a esos proyectos y que otros aprecia no es solo producir sino que debe ser usada, aquí debemos hacer esfuerzos y estamos trabajando con Félix de Moya quien ha hecho un buen trabajo y nos ha presentado un plan para aparecer en los ranquin internacionales donde debemos mostrar un mínimo de 100 productos, nosotros vamos en más o menos 50 productos, en la gran mayoría de rectorías hay profesores investigadores y aquí hay un trabajo por hacer, por lo menos en los rangos de escopus es visibilidad externa y con nuestras propias



revistas de investigación y necesitamos entrar en esa dinámica tener revistas propias que en la categorización de las revistas de Colciencias, solamente indexaron 240 de las universidades, esa función se ha fortalecido en la nacional, la javeriana, la valle o la de Antioquia, desde mi percepción así se afirma que en Colombia las instituciones de educación superior son investigadoras no es cierto, esto debe fortalecerse dentro de nuestro plan de desarrollo.

El proyección social en la dirección la asumió Margarita Pérez, quien ha trabajado del tema tiene una pasión por esto y va a dimensionar las estrategias de proyección social por ejemplo los graduados que me preocupa son 56.000 graduados donde están si los formamos o no los formamos, si los estamos impactando si son ciudadanos comprometidos con Colombia hay que hacer análisis hay que traerlos a la institución que servicios les ofrecemos para que se enganchen y los tengamos monitoreados, deben ser actores importantes, esa es una estrategia de la responsabilidad social, educación continua, emprendimiento lo que implica nuestros centros progresa, también el parque científico de innovación social, todo esto debe integrarse frente a la innovación social, esa debe ser nuestra perspectiva hay trabajo con desafíos, esas son las 3 funciones a nivel finanzas, aprovecho doy la bienvenida a Yesith Quitian como nuevo Director Financiero en UNIMINUTO, actualmente estamos realizando la hechura del presupuesto actualmente desarrollamos una pedagogía para dumis, realizarla no de una manera discriminatoria sino para realizarla de una forma que nos permita entender el desafío se requiere un presupuesto más austero, más responsable donde el presupuesto tenga un concepto de ingreso no solo de egreso y que este en la mentalidad de los rectores, debemos tener otros ingresos por formación continua , por investigación, tenemos un riesgo que nos muestran las visitas en los términos de calidad en el país y poder hacer un ejercicio juicio como innovamos como creamos una nueva oferta para hacer sostenible el proyectos. En un G15 que es mi grupo primario estamos hablando el tema, cuales son los ingresos y hay que mirar que los gastos y costos se desarrollen para mirar que algunos tengan mayor prudencia, esto hay que formarlo como academia, a los académicos no mirar lo financiero y esta integración debe ser cada día más evidente esos divorcios no permiten algo más positivo.

El Dr Umaña manifiesta que los costos variables, son lo único que permite ingresos visibles a una compañía, y debe mostrarse, evidenciarse.



El padre Harold Castilla manifiesta que el costo de personal debe analizarse debe ser más prudente y buscar la eficiencia frente al uso de la tecnología, no se requiere el asistente del asistente, se requiere una estandarización de procesos.

Finalmente hay un encuentro de cultura organizado por parte de Bienestar vienen muestras artísticas de varios lugares de Colombia, en noviembre hay un evento de los 25 años para que nos acompañen.

El Dr Umaña consulta dentro de la nueva administración que aspira de los Consejos, al respecto, el padre le manifiesta que dentro de las líneas estatutarias, como órgano de gobierno, y de decisión estratégica para la Rectoría espero esa visión para una Rectoría como esta y que nos metamos más dentro de la gobernabilidad y que se le apoye al Rector de la Sede con el análisis, y la visión estratégica para crear línea, para dar cuenta frente a los desafíos, por acá pasa todo desde lo académico hasta lo financiero siempre la base de los consejos es la mega o el plan de desarrollo de la Rectoría y sobre la misma los Consejos deben ser monitoreados, eso esperaríamos.

El Dr Umaña solicita para próximos Consejos se mire previamente con un mapa de los indicadores para mirar cómo se está como Rectoría frente al sistema. El Padre Harold Castilla manifiesta que si existe y el monitorea frente a los rectores cada 15 días a través de los indicadores la gestión de las rectorías. Retoma el Dr Umaña, reiterando su solicitud sobre todo para los nuevos y como estamos frente a ingresos, para estudiantes, frente a docentes y en especial algo que resalta siempre ha insistido el tema de finca raíz frente a las infraestructuras pues estamos valorizando predios de terceros el 40% de los predios son nuestros y esto es un riesgo muy alto, algunas personas están abusando de UNIMINUTO. En algún momento, propuse el comprar y titularizar y no se pierde el mando del bien y se invierte en lo propio. El padre manifiesta que la propuesta del plan maestro e inversiones hace parte de lo que se presentará al Consejo de Fundadores, ésta es una rectoría donde el 80% es arrendamiento.

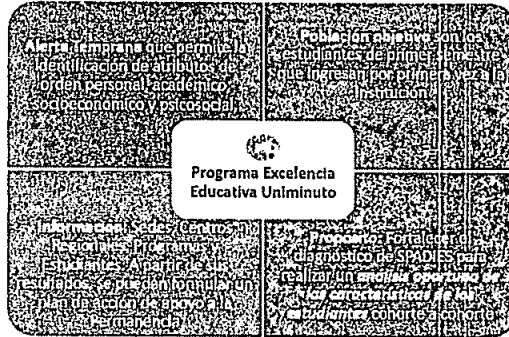
Lo impórtate es la academia, todos sabemos la importancia de Soacha y debe proyectarse este campus de acuerdo al número de habitantes es casi una rectoría, el Padre Harold, le manifiesta que Soacha que una de las propuestas por su 6.000 estudiante es si es pertinente convertirla en Vicerrectoría es una de las propuestas, todavía estamos en el análisis, pero en los próximos años así será por su contexto pues tiene capacidad para tener muchos más estudiantes.



	<p>El Padre Harold Castilla, comenta que la Chucuita es un inmueble que se le ha entregado a la Rectoría Cundinamarca, se debe poner a trabajar este predio. Finaliza su intervención frente a que debe mirarse el tema de oferta, administración de la Sede gerencialmente.</p> <p>El Dr Hugo valderrama felicita porque definitivamente hay que mirar la institución desde la calidad y agradece al Dr Umaña por sus aportes.</p>	
3.	<p>Lectura de Compromisos y aprobación del acta No. 038 de 09 de agosto de 2017</p> <p>Aprobada no hay observaciones.</p> <p>El Padre Harold Castilla solicita que en cada sesión este abierta para dar lectura a los compromisos.</p>	Padre Harold Castilla Devoz.- Rector General
4.	<p>Ampliación del informe caracterización de Estudiantes, para mostrar al Consejo Superior las razones de deserción y los mecanismos frente al modelo MAIE. Magister Luz Marina Correa Directora de Bienestar Estudiantil Sede Cundinamarca</p> <p>MAIE - Modelo Atención Integral Estudiantil UNIMINUTO, con la llegada del Ing Jairo Cortes se ha concretado un proceso de maduración como lo pide el Ministerio de educación basado en lo que dice la UNESCO “.. La Educación Superior es ante todo un Valor Social por lo que las IES deben garantizar condiciones para la culminación de su proyecto profesional..” y la visión 2019-2034, como proyecto de permanencia en la Institución: “« ... la educación debe garantizar condiciones tales como: pertinencia, <u>calidad</u>, cobertura y permanencia, con el propósito de lograr que quienes ingresen a la educación terciaria, culminen sus estudios de manera satisfactoria, vinculándose competitivamente a la productividad del país.» , teniendo en cuenta la pertenencia y calidad, se ha buscado desde Cundinamarca consolidar Proyecto Uniminuto que fortalezca la capacidad institucional, en términos de lineamientos, estrategias, metodologías y equipo humano, mejorando la gestión de fomento a la permanencia con calidad y graduación estudiantil que permita efectivamente incrementar los índices de <u>retención estudiantil</u>, y de <u>graduación</u> en los tiempos previstos y tener unas altas tempranas</p>	Luz Marina Correa.- Directora de Bienestar estudiantil Rectoría Cundinamarca



desde que llega el estudiante a partir de una caracterización,

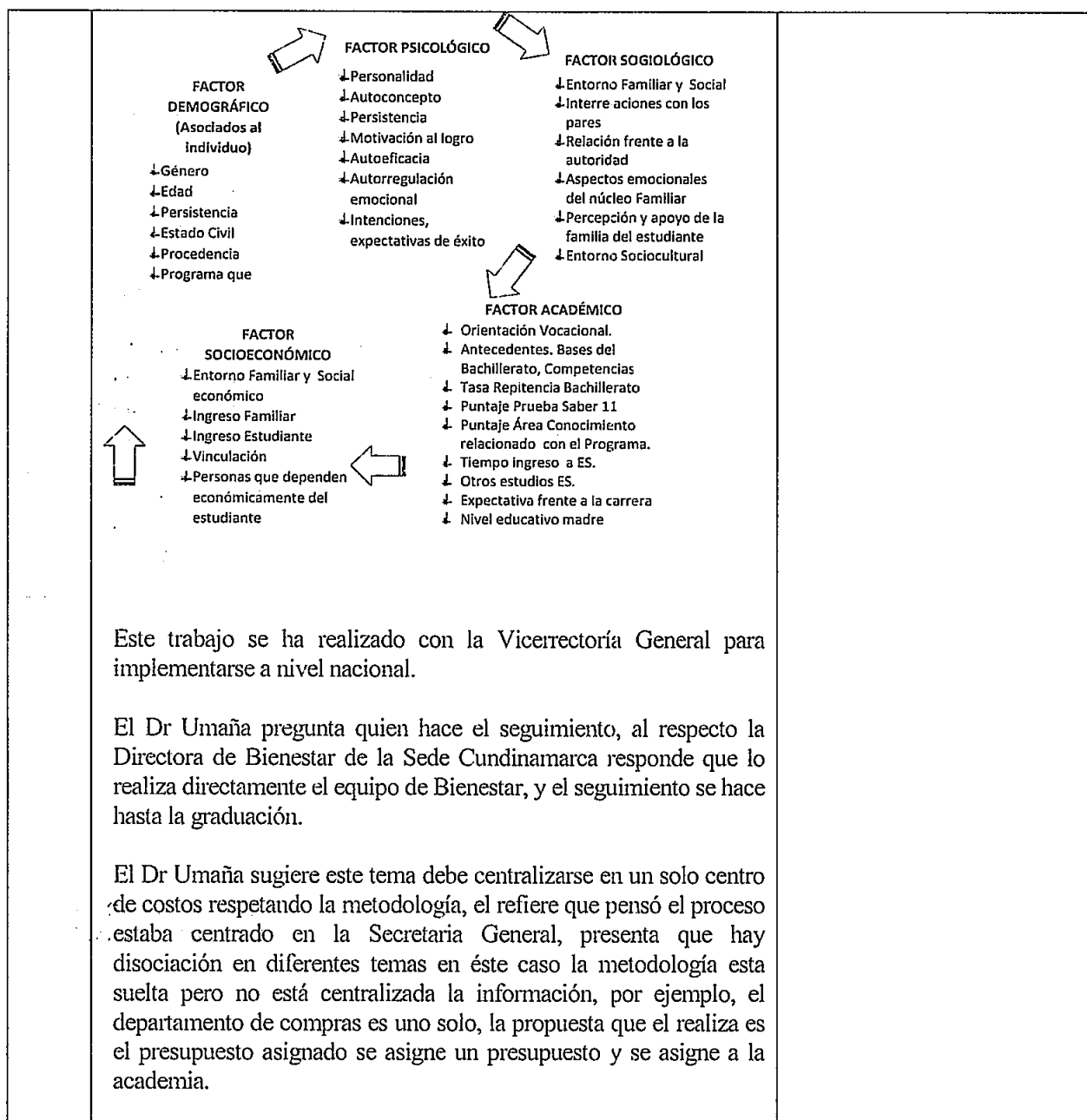


El Doctor Umaña pregunta cuánto es el subsidio o si se tiene estimado cuanto le cuesta a la universidad este tema de Becas. El Director Administrativo y Financiero de Sede manifiesta que es el 29%.

Retoma la Doctora Luz Marina Correa, frente a que el Proceso Caracterización Estudiantes Primer Ingreso fue un proceso que se lidero a la llegada del Ingeniero Cortes, que busca tener desde el primer ingreso un plan de acción:

Definición de Estrategias de Seguimiento y Apoyo al estudiante vulnerable de acuerdo a factores de riesgo
Socialización de resultados en el grupo de dirección académica y de Bienestar Permanencia a nivel VBG y de las Regionales Cundinamarca
Identificación de Atributos (Factor Demográficos Psicosociales, Académico, Socioeconómicos)

El objetivo es Caracterizar integralmente al estudiante Uniminuto de primer ingreso, identificando los factores de entrada en lo psicosocial, lo académico y lo económico, con la finalidad de diseñar acciones estratégicas pertinentes y focalizadas conforme a los perfiles de vulnerabilidad de los estudiantes y asimismo aportar a la consolidación de competencias para la calidad y el éxito académico.





10	P	Satisfacción por logro personal y destino de la vida
11	P	Percepción de sí mismo (Autoconcepto)
2	P	Conocimiento de sí mismo y de su personalidad
22	P	Relación positiva con mis compañeros de estudio
27	P	Relaciones con la autoridad
25	P	Afectación por las relaciones afectivas y sentimentales
39	P	Manejo del estrés y de los conflictos
13	I	Percepción de su núcleo familiar sobre el estudiante
19	I	Familia apoya en sus estudios universitarios
9	I	Relaciones afectivas en el hogar
15	I	Comportamientos de padres ante el conflicto o el estrés
16	I	Comunicación y diálogo familiar
33	I	Familia hábitos saludables y buena nutrición
7	MS	Condiciones socioeconómicas barrio
30	MS	Medio social con niveles de consumo de alcohol
32	MS	Medio social con niveles consumo de drogas
36	MS	Medio social manifiestan conductas de confianza y poco agresivas
2	PA	Orientación vocacional para elegir carrera
3	PA	Concepto de su carrera en el itinerario ocupacional
31	PA	Importancia de la carrera profesional en proyecto vida
31	PA	Estudiante apasionado e interesado por sus estudios
8	BB	Bases de Secundaria
17	BB	Niveles de excelencia académica en Bachillerato
10	BB	No repetencia de cursos en bachillerato
1	CP	Capacidad expresión oral
23	CP	Capacidad de comprensión lectora y de redacción
20	CP	Competencias Matemáticas
10	CP	Estímulo creatividad, recursividad en Secundaria
12	CP	Estímulo espíritu crítico y constructivo en Secundaria
11	CP	Estímulo trabajo en equipo y colaborativo en Secundaria
37	CP	Capacidad para adaptarse a los cambios y exigencias
6	ME	Conocimiento y uso de estilo aprendizaje favorable
35	ME	Hábitos de estudio y no dejar las cosas para el final
38	ME	Efectividad de los métodos y técnicas de estudio
18	SI	Ingresos familiares entre 1 a 3 salarios mínimos
21	SI	Ingresos familiares de más de 4 salarios mínimos
24	SI	Suficiencia de los recursos para la matrícula
26	SI	Sin trabajo puede continuar sus estudios
28	SI	Ingreso libre arrendamiento cuota vivienda

- 1 Vulnerabilidad Baja
- 1.1 - 1.4 Vulnerabilidad Media Baja
- 1.5 - 1.9 Vulnerabilidad Media Alta
- 2.0 - 2.5 Vulnerabilidad Alta Media
- 2.6 - 3.0 Vulnerabilidad Alta Alta

Se le explica por parte de la Secretaria de la Sede el proceso de estudio y asignación de becas es controlado desde la Rectoría a través del comité de becas y apoyos académicos, previa depuración en centros regionales con los apoyos de seguimiento de las áreas de bienestar, pero que igualmente a través de patrocinios y recursos de los fondos educativos se cubra un porcentaje del valor de la matrícula de los estudiantes. El Doctor Umaña manifiesta que tiene un grupo de posibles benefactores, porque hay muchos que les gustaría aportar, pero no encuentran el vehículo para hacerlo.



El Doctor Umaña sugiere que le avisen estudiantes con perfiles para poder beneficiarles con aporte de varios conocidos que están interesados en apoyarles a los estudiantes.

El Ingeniero Cortes, complementa que es gracias a esos apoyos como en el caso de Coquecol que apoya a estudiantes en U'bate y apoya en infraestructura, ojalá pudiésemos tener un lugar mucho más académico, es una gestión.

El Doctor Umaña, pregunta si se puede llegar a constatar la información que entregan los posibles becarios, a lo cual manifiesta la Dra Luz Marina que la herramienta lo permite.

El Dr Hugo Valderrama manifiesta que la clave está en la visita domiciliaria.

Parte I.- Perfil Grupal Estudiantes Primer Ingreso 20171 Uniminuto Cundinamarca,

Factor Demográfico asociado al individuo. - Género: Mayoría de mujeres, con más del 65%; Edad: Población joven 72% menor de 25 años y más de 35 años 4,1%; Estado Civil: Solteros más del 75%; Casados Unión Libre 18,5%; Condición Actual de Trabajo: El 54% de la población trabaja

Perfil Estudiantes Uniminuto (Factor Psicosocial asociado al individuo, familia, medio social)

Autoconcepto: 40% se reconoce con un alto concepto de sí mismo y un 72% se identifican como personas que disfrutan y sienten satisfacción por sus logros personales.

Interacciones: Un 64% de la población estudiantil se reconoce con un buen manejo en las interacciones sociales tanto con sus pares como con la autoridad.

A nivel emocional: Un 82% promedio manifiesta deficiencia a nivel de la autorregulación emocional, el manejo de estrés y conflictos y con alta afectación por las relaciones afectivas

Medio Social: Más del 60% viven en contextos vulnerables por sus condiciones económicas, consumo de alcohol, drogas y conductas agresivas; pertenecientes a estratos 2 y 3 mayoría

Factor Académico condiciones entrada (Perfil Estudiantes Uniminuto)



Características Académicas a nivel de percepción: Un 86% considera importante para su Proyecto de Vida Personal su formación profesional, la escogencia de su carrera, 65% muy interesado por sus estudios y que la carrera elegida está bien posicionada en los mercados de trabajo, 45% siente que su orientación vocacional fue deficiente

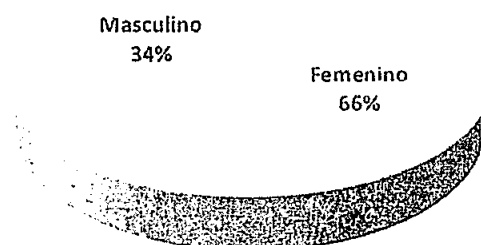
Características Académicas a nivel de Bases de Bachillerato, Competencias Básicas/Transversales y Métodos de Estudio: Un 76% se define con malas bases del bachillerato, deficientes en competencias comunicativas de comprensión lectora, expresión escrita y oral; capacidad matemática; pensamiento crítico constructivo 63% niveles bajos en trabajo en equipo, creatividad; facilidad para adaptarse a los cambios y con hábitos y de métodos de estudio poco eficientes y eficaces.

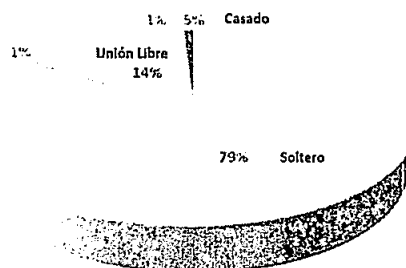
Factor Socioeconómico condiciones entrada (Perfil Estudiantes Uniminuto)

Características Socioeconómicas: Con un promedio del 74% la población de estudiantes primer ingreso 2017 es altamente vulnerable en cuanto a su capacidad económica, sus ingresos familiares y sus recursos de matrícula depende de su posibilidad de su estabilidad laboral.

Parte III.- Resultados Estadísticos UNIMINUTO Cundinamarca

Estudiantes Primer Ingreso 2017 caracterizados Uniminuto
Cundinamarca por género

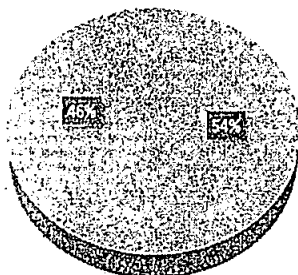




Condición - C Soltero - S Separado - Sp Unión Libre - UJ Otro - OI

La herramienta nos permite conocer y crear una estrategia de intervención y como valora su proyecto de vida

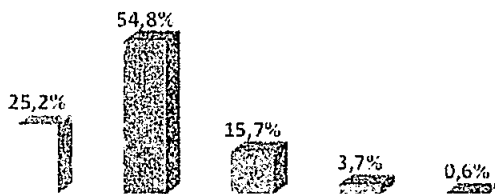
Condición Actual de trabajo Estudiantes Primer Ingreso 20171 Uniminuto Cundinamarca



Trabaja actualmente - T
No trabaja actualmente - NT

Uniminuto Cundinamarca Primer Ingreso 20171

Estado de Ingreso - E Ingresos - I Otros - O
E Ingresos - I Otros - O



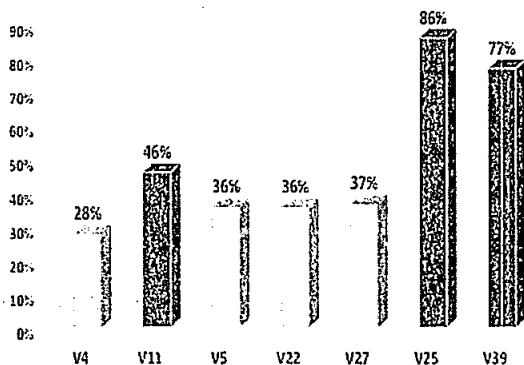
Estado de Ingreso - E Ingresos - I Otros - O
E Ingresos - I Otros - O

El Rector de la Sede Cundinamarca, manifiesta que esto nos ayuda para el proceso de mantener a los estudiantes e impacta en ausentismo y deserción.

Hay un alto nivel de consumo de alcohol y sustancias y en estado de riesgo algo, esta herramienta nos permite buscar mecanismos idóneos y el cumplimiento de un proyecto de vida más organizado. Y variables personales de cada estudiante que condicionan su permanencia:

Variable	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
4 Satisfacción por desempeño académico de la vida	43	12%	33	76%	33	76%	33	76%	33	76%
11 Percepción de su estado académico	43	15%	33	76%	33	76%	33	76%	33	76%
5 Cambios de hábitos y responsabilidades	43	14%	33	76%	33	76%	33	76%	33	76%
22 Relación positiva con un compañero de estudio	43	15%	33	76%	33	76%	33	76%	33	76%
7 Relaciones con la comunidad	43	14%	33	76%	33	76%	33	76%	33	76%
25 Actuar por las situaciones críticas y seriales	43	16%	33	76%	33	76%	33	76%	33	76%
39 Manejo del estrés y de los conflictos	43	14%	33	76%	33	76%	33	76%	33	76%

Comparativo Porcentual Vulnerables Primer ingreso 20171
Uniminuto Cundinamarca Factor Psicosocial Variables Personales

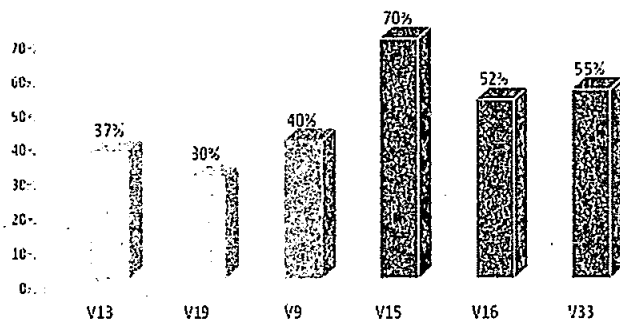


Componente Información y Evaluación (Alertas Tempranas
Caracterización Primer Ingreso, SPAVIES-ATALAYA Uniminuto,
Observatorio Académico)



Variable	U1	U2	U3	U4	U5	U6	U7	U8	U9	U10	U11	U12	U13	U14	U15	U16	U17	U18	U19	U20	U21	U22	U23	U24	U25	U26	U27	U28	U29	U30	U31	U32	U33	U34	U35	U36	U37	U38	U39	U40	U41	U42	U43	U44	U45	U46	U47	U48	U49	U50		
13. Percepción de un buen ambiente de estudio	419	158	38%	322	110	34%	557	239	43%	493	111	22%	37%	419	158	38%	322	110	34%	557	239	43%	493	111	22%	37%	419	158	38%	322	110	34%	557	239	43%	493	111	22%	37%	419	158	38%	322	110	34%	557	239	43%	493	111	22%	37%
19. Familia que promueve sus estudios	419	135	32%	322	90	28%	557	176	32%	493	105	21%	30%	419	135	32%	322	90	28%	557	176	32%	493	105	21%	30%	419	135	32%	322	90	28%	557	176	32%	493	105	21%	30%	419	135	32%	322	90	28%	557	176	32%	493	105	21%	30%
9. Relaciones afectivas en familia	419	181	43%	322	115	36%	557	257	46%	493	158	32%	40%	419	181	43%	322	115	36%	557	257	46%	493	158	32%	40%	419	181	43%	322	115	36%	557	257	46%	493	158	32%	40%	419	181	43%	322	115	36%	557	257	46%	493	158	32%	40%
15. Comportamiento de padres ante el conflicto escolar	419	280	67%	322	251	78%	557	407	73%	493	278	56%	56%	419	280	67%	322	251	78%	557	407	73%	493	278	56%	56%	419	280	67%	322	251	78%	557	407	73%	493	278	56%	56%	419	280	67%	322	251	78%	557	407	73%	493	278	56%	56%
16. Comunicación en familia	419	217	52%	322	165	51%	557	267	48%	493	211	43%	42%	419	217	52%	322	165	51%	557	267	48%	493	211	43%	42%	419	217	52%	322	165	51%	557	267	48%	493	211	43%	42%	419	217	52%	322	165	51%	557	267	48%	493	211	43%	42%
33. Familia habilita habilidades para aprender	419	210	50%	322	138	43%	557	288	52%	493	200	41%	48%	419	210	50%	322	138	43%	557	288	52%	493	200	41%	48%	419	210	50%	322	138	43%	557	288	52%	493	200	41%	48%	419	210	50%	322	138	43%	557	288	52%	493	200	41%	48%
7. Cuando los sucesos ocurren en la vida	419	319	76%	322	279	87%	557	518	93%	493	436	88%	87%	419	319	76%	322	279	87%	557	518	93%	493	436	88%	87%	419	319	76%	322	279	87%	557	518	93%	493	436	88%	87%	419	319	76%	322	279	87%	557	518	93%	493	436	88%	87%
35. Medios utilizados en casa de consumo de alcohol	419	210	50%	322	206	64%	557	391	70%	493	210	43%	46%	419	210	50%	322	206	64%	557	391	70%	493	210	43%	46%	419	210	50%	322	206	64%	557	391	70%	493	210	43%	46%	419	210	50%	322	206	64%	557	391	70%	493	210	43%	46%
32. Medios utilizados en casa de consumo de drogas	419	210	50%	322	185	58%	557	411	74%	493	210	43%	49%	419	210	50%	322	185	58%	557	411	74%	493	210	43%	49%	419	210	50%	322	185	58%	557	411	74%	493	210	43%	49%	419	210	50%	322	185	58%	557	411	74%	493	210	43%	49%
36. Medios utilizados en casa de consumo de cigarrillos	419	210	50%	322	180	56%	557	319	57%	493	210	43%	47%	419	210	50%	322	180	56%	557	319	57%	493	210	43%	47%	419	210	50%	322	180	56%	557	319	57%	493	210	43%	47%	419	210	50%	322	180	56%	557	319	57%	493	210	43%	47%
29. Apoyos económicos recibidos en el momento de ingreso	419	310	74%	322	219	68%	557	417	75%	493	280	57%	55%	419	310	74%	322	219	68%	557	417	75%	493	280	57%	55%	419	310	74%	322	219	68%	557	417	75%	493	280	57%	55%	419	310	74%	322	219	68%	557	417	75%	493	280	57%	55%

Comparativo Percentual Vulnerables Primer ingreso 20171 Uniminuto Cundinamarca Factor Psicosocial Variables Familia



Desarrollo 2017:

1. Componente Mejoramiento Académico Estudiantes, Coordinadores Bienestar (Aprendizaje, Adaptación y Éxito Universitario)
2. Eventos con Padres de Familia, Capacitación Coordinadores Bienestar Cundinamarca
3. Proyecto Exploración Adaptación Vida Universitaria – Taller:
 - a) Contextualización Uniminuto Estilo Vida Universitaria
 - b) Creando Redes de Apoyo. Socialización Interacciones
 - c) Elección Carrera, Toma de Decisiones, Visión, Planeación Estratégica Sueños, Metas, Proyectos
 - d) Cambios y Factores de éxito Vida Universitaria: Hacia la Excelencia Educativa



	e) Adaptación al Cambio/Persistencia, Creatividad, Pensamiento Divergente: Hacia la Excelencia Educativa	
5.	<p>Propuesta y estrategia en programas de formación para el trabajo y desarrollo humano para llevar a los lugares donde no se va a realizar oferta profesional, conforme a la reunión adelantada con la Vicerrectora Académica, Doctora Marelen Castillo de acuerdo al proyecto Plan Maestro a 2040 en Sede Cundinamarca</p> <p>La Vicerrectora Académica presenta los siguientes programas técnico laborales teniendo en cuenta la normatividad y la Secretaria de educación del departamento de Cundinamarca, se presentar ante las secretarias de educación para los que no esté certificados en la gobernación y en los municipios donde estén certificados.</p> <p>El Ing. Jairo Cortes manifiesta que, dando secuencia a lo presentado en el Consejo Superior anterior, la idea es no perder el posicionamiento en algunos lugares y hacer la oferta en Técnicos y técnicos laborales inicialmente, realizamos presencia y mantenemos aliados estratégicos que como UNIMINUTO son importantes.</p> <p>La Vicerrectora Académica manifiesta que se busca programas pertinentes conforme a un análisis de factibilidad, programas profesionales que ofertábamos en los lugares y las necesidades que nos han manifestado empresarios que nos han pedido más en nivel técnico laborales y profesionales.</p> <p>Esta es una primera fase técnico laborales, una segunda fase tecnológicos y la tercera que es profesionales</p> <p>Estos primeros son de 2 semestres, de 900 a 1200 horas, de 24 a 26 créditos con un costo aproximado por semestre de \$820.000, todos con unos módulos específicos en inglés, ética y emprendimiento y los que se proponen son:</p>	



Programa de Formación Profesional

Técnico Laboral por Competencias en Contabilidad y Finanzas	Centro Regional Soacha, Zipaquirá, Madrid y Gardoque/Centros tutoriales de Ubaté, Villapinzón, y proyecto de Chiquinquirá.
Técnico Laboral por Competencias en Diseño Gráfico Multimedia	
Técnico Laboral por Competencias en Mantenimiento de Equipos de Computo y Redes	
Técnico Laboral por Competencias en Operaciones Logísticas	
Técnico Laboral por Competencias en Análisis y Desarrollo de Sistemas de Información	
Técnico Laboral por Competencias en Manejo de Sistemas Ambientales	
Técnico Laboral por Competencias en Atención a la Primera Infancia.	
Técnico Laboral por Competencias en Recurso Humano	
Técnico Laboral por Competencias en Asistencia Administrativa	
Técnico Laboral por Competencias en Seguridad Industrial	

Todo esto se fundamenta en programas profesionales en materia metodológica y teórica ya están creadas solo están en construcción Técnico Laboral por Competencias en Diseño Gráfico Multimedia y Técnico Laboral por Competencias en Manejo de Sistemas Ambientales, pero esperamos la venia del consejo superior para proseguir.

El Ingeniero Cortes manifiesta que queremos seguir trabajando en T&T, y a futuro llevarlos a técnico profesionales, llevarlos y especializarlos es un plus muy bueno e irlos llevarlos a nivel profesional.

El Dr Hugo Valderrama pregunta cuál es la intensidad en cada uno de los niveles, la Licenciada Carolina Tovar explica que Técnico laboral por competencias 2 semestres, técnico profesional 3 semestres, Tecnológica va hasta 4 semestres y la especialización técnica es 1 año.

El Ingeniero Cortes manifiesta que se requiere que sean especialistas en un tema específico.

La Vicerrectora Académica, manifiesta que esta es la apuesta y cualificar a los trabajadores en empresas, esta es la oferta.

Los miembros del Consejo aprueban sin observación.

El Director del Centro Regional Soacha manifiesta que debe mirarse la pertinencia de la oferta, la estrategia es perfecta pero no debe estandarizarse en todos los lugares de manera igual,



	<p>donde se enfrenta caso Soacha con 21 entidades académicas con este tipo de oferta.</p> <p>La Vicerrectora manifiesta que será de acuerdo a las necesidades de cada región y de acuerdo al contexto.</p> <p>Por otra parte, solicita el Director de Centro Regional Soacha, se debe mirar como una unidad académica con una administración y una infraestructura clara, para evitar desorden donde se mida resultados, no se puede mezclar con la actividad de UNIMINUTO, y que permita un manejo y unos resultados claros.</p> <p>El Presidente solicita queden estas observaciones a tener en cuenta dentro de la ejecución.</p> <p>El Ing Cortes manifiesta que se tiene previsto y es una buena fuente de ingreso.</p>	
	<p>Proposiciones y Varios.</p> <p>No se presentaron.</p>	

Se cierra la sesión a las 6: 00 p. m.

Hugo Valderrama (Presidente)

Sandra Ximena Farazona Garcia