

CONSEJO ACADEMICO RECTORÍA CUNDINAMARCA
Sesión Ordinaria Virtual de 29 de septiembre de 2020
Acta 103

El Consejo académico de la Rectoría Cundinamarca se reunió el día 29/09/2020 a 8:30am, mediante la plataforma Webex-meeting para llevar a cabo la sesión ordinaria virtual con la asistencia de los siguientes miembros:

No.	Participantes	Cargo	Asistencia
1.	Ing. Jairo Enrique Cortes Barrera	Rector Sede Cundinamarca	A (Voto)
2.	Carolina Tovar Torres	Vicerrectora académica	A (Voto)
3.	Juan Gabriel Castañeda Polanco	Director de investigaciones	A(Voto)
4.	Viviana Garnica	Directora Administrativa y Financiera	A (Voto)
5	Claudia Stella Narváez Cárdenas	Directora Centro Regional Madrid	A (Voto)
6.	Elías Carvajal Gómez	Director Centro Regional Zipaquirá	A (Voto)
7.	Elvia Yaneth Galarza	Directora Centro Regional Girardot	A(Voto)
	Yeldi Rodriguez	Directora Centro Regional Soacha	A (voto)
8.	Sonny Díaz Ortega	Directora Docencia y Currículo	A (Voto)
9.	Sandra Milena Cárdenas	Directora Proyección Social	A(Voto)
10.	Yohana Emile Quintero Gómez	Representante de los Docentes	A(Voto)
11	Sandra Milena Díaz Robles	Secretaria Sede Rectoría Cundinamarca	A (Voto)
12.	Yeimi María Galindo Forero	Representante de los Estudiantes	EX (Voto)
13.	Luz Marina Correa	Directora Bienestar	A (voto)
14.	Johana Marcela Gómez	Registro y Control	A(voto)
15.	Wilmer Mahecha	Director de Planeación	A (voto)
16.	Cesar Pinilla	Coordinador de Comunicaciones	I
17.	Padre. Orlando José Castro	Director Pastoral Universitario	I
18.	Carlos Julio Rodríguez Barragán	Subdirector Gestión Humana	I
19	Carlos Humberto Rodríguez	Coordinador académico CRZ	I
20.	Nidia Roció Ladino	Coordinación académico CRS	I
21.	Clara Eugenia Segovia	Coordinación académico CRG	I
22.	Alfonso Murillo Constanza Moreno, Diva Rodríguez, Piedad Zarate	Coordinadores CT	I

Presidió la reunión el Rector de la Sede Cundinamarca, y la Vicerrectora académica y como Secretaria de la sesión actúa, Sandra Díaz Secretaria de Sede Cundinamarca

No.	Compromisos	Responsable	Fecha de ejecución
1.	Envió del informe procesos de movilidad e intercambios estudiantiles de 2020-2 y validar la documentación de cada caso y la inscripción de la asignatura en los sistemas de información	Oficina de asuntos internacionales Sede, Centros regionales	Octubre de 2020
2.	Presentación de fases y desarrollo de cronograma de acompañamiento para presentación de perfiles de profesores	Dirección de docencia y currículo	Octubre de 2020
3.	Presentación de informe de procesos de formación de profesores por cada Centro regional, y estado del proceso.	Coordinaciones académicas Centros regionales	Octubre de 2020
4.	Generación acuerdo creación diplomado, previo envío de la ficha de viabilidad desde educación continua.	Secretaría de Sede y Educación Continua	Octubre de 2020
5.	Envió de circular informativa para programación académica (calendarios académicos 2021)	Vicerrectoría académica- Registro y control	Octubre de 2020
6.	Presentación ante Consejo Superior para inactivación del programa del CT Villeta	Vicerrectoría académica	Octubre 2020
7.	Revisión de resultados de informe sobre planes de trabajo profesoral en cada Centro Regional, cargas horarias para funciones sustantivas y de apoyo.	Directores de Centros Regionales – Coordinaciones académicas y programas	Continuo
8.	Presentar la socialización segundo cuatrimestre Gerencia de Unidades en sala de rectoría	Vicerrectoría académica	Sesión sala de Rectoría

Decisiones tomadas en la sesión:

No.	Decisiones
1	Aprobación de creación de Diplomado de inclusión sin exclusión Centro Regional Zipaquirá
2.	Aprobación calendarios académicos 2021-1
3.	Aval inactivación programa de Administración financiera CT Villeta para presentar a Consejo Superior

El Consejo académico aprobó el siguiente orden del día:

1. Oración
2. Saludo de Bienvenida
3. Revisión de compromisos y aprobación de acta anterior de la sesión de 29 de septiembre de 2020.
4. Asuntos Consejo General Académico Carolina Tovar Torres Vicerrectora Académica Cundinamarca
5. Informe de Proyectos Nayibe Stella Holguín González Profesora de apoyo a Proyectos
6. Informe Educación continua Luz Ángela Ramírez L. Coordinadora Educación Continua
7. Presentación Diplomado Inclusión sin Exclusión: Una Mirada a la Educación Inclusiva, del Centro Regional Zipaquirá
8. Calendarios Académicos Presencial - Distancia y Cuatrimestral 2021-1 Johana Marcela Gómez Ricaurte Directora de Registro y Control
9. Procesos Autoevaluación - Socialización de consolidado de calificaciones de los programas Paula Liliana Tamayo Camelo Coord. Calidad Académica de Sede
10. Revisión de Planes de Trabajo Sonnya Janeth Díaz Ortega Directora Docencia y Currículo
11. Inactivación Programa ADFU en el CT Villeta Juan Román Ávila Meléndez Coord. De Programa.
12. Socialización segundo cuatrimestre Gerencia de Unidades Carolina Tovar Torres Vicerrectora Académica Cundinamarca
13. Proposiciones y varios

1. Oración.

El padre Orlando Castro, Director de Bienestar agradece a los Ángeles y al Señor Jesús por la vida, el entendimiento y los dones recibidos para cada uno.

2. Saludo de bienvenida del Rector

El Ingeniero Jairo Cortes Rector de la Sede Cundinamarca, brinda un saludo de bienvenida a todos los miembros y asistentes al consejo, y da la bienvenida a la nueva Directora del Centro Regional Soacha Yeldi Milena Rodriguez.

De otro lado, solicita a todos los Centros Regionales y unidades de la Rectoría revisar los aspectos relacionados con las metas para 2021 de la Rectoría Cundinamarca, haciendo una llamada a replantear y revisar las propuestas y acordar un escenario que se ajuste a la nueva normalidad.

En este momento, la Rectoría se encuentra organizando toda la información para los planes de 2021. Por lo otro lado, el rector de la Sede, invita a enviar ideas para la concreción de las estrategias de los Centros Regionales, con nuevos planes, mercadeo, programas y costos, además de un marketing digital, Así mismo, buscar alternativas para que no existan reprocesos y se encuentre una atención al público más eficiente.

Al respecto el Coordinador de Mercadeo y comunicaciones de la Sede, presenta algunas de las acciones realizadas, resaltando que ya se encuentra en proceso la publicidad para matriculas 2021.

Además, se hace un llamado a que desde los programas se colabore con la gestión de mercadeo, invitando a los estudiantes a continuar con sus estudios en UNIMINUTO, y que se aterrice la necesidad de captar estudiantes.

3. Revisión de compromisos y aprobación del acta anterior

Una vez verificada la participación de los miembros del Consejo Superior, se concluye que existe el quórum suficiente para deliberar y decidir válidamente, contando con de los miembros con voz y voto del Consejo académico.

La Secretaría de Sede, presenta los compromisos de la sesión de 31/08/2020, con revisión de tablas de equivalencia para análisis financiero a la Dirección administrativa y Financiera, y comparación de informe de proyección social de la Sede con el informe de los servicios integrados.

Se resalta que se presentaron los informes sobre los procesos de movilidad e intercambios estudiantiles de 2020 serán enviados a la Oficina de asuntos internacionales de SI, para su validación.

El consejo académico considero el acta de la sesión de 30 de agosto de 2020, dando aprobación a la misma.

4. Informe de la Vicerrectoría Académica

La Vicerrectora Carolina Tovar, presenta en un primer lugar un informe de las presentaciones realizadas en el Consejo General académico con los siguientes temas:

- 1. Balance sobre resultados de aprendizaje en los programas académicos,** Ruta metodológica para la construcción de resultados de aprendizajes con Sedes, con un modelo de ingeniería curricular.

Por lo que es importante tener de presente un proceso de aprendizaje específico, definición de perfiles académicos, y otros aspectos que, para determinar la construcción de los RAC, anclado al proceso de reingeniería del currículo, además de la nueva estructura para programas



En la Sede Cundinamarca, ya se cuenta con programas basados en este nuevo modelo, por lo que se debe continuar con el proceso de actualización de programas académicos.

Programas que ya cuenta con el nuevo modelo:

5	RECTORÍA CUNDINAMARCA	Especialización en innovación y Desarrollo de Negocios	Especialización	Presencial
6	RECTORÍA CUNDINAMARCA	Especialización en Patología, Vulnerabilidad Sísmica y Rehabilitación de Estructuras de Concreto	Especialización	Presencial
7	RECTORÍA CUNDINAMARCA	Especialización en Seguridad Industrial e Higiene laboral	Especialización	Presencial
8	RECTORÍA CUNDINAMARCA	Especialización en Suelos y Nutrición Vegetal		Presencial
9	RECTORÍA CUNDINAMARCA	Ingeniería Civil	Universitario	Presencial
20	RECTORÍA CUNDINAMARCA	Ingeniería Electrónica	Universitario	Presencial
21	RECTORÍA CUNDINAMARCA	Licenciatura en Educación Infantil	Universitario	Presencial
22	RECTORÍA CUNDINAMARCA	Técnico Profesional en Aseguramiento y Procesamiento de Bases de Datos	T&T	Presencial
23	RECTORÍA CUNDINAMARCA	Técnico Profesional en Construcción y Operación de Sitios Web	T&T	Presencial
24	RECTORÍA CUNDINAMARCA	Trabajo Social	Universitario	Presencial
25	RECTORÍA SUR OCCIDENTE	Especialización en Gestión Portuaria	Especialización	Presencial
26	RECTORÍA SUR OCCIDENTE	Especialización en Seguridad y Salud en el Trabajo	Especialización	Presencial
27	RECTORÍA UNIMINUTO VIRTUAL Y A DISTANCIA	Administración de Empresas	Universitario	Virtual
28	RECTORÍA UNIMINUTO VIRTUAL Y A DISTANCIA	Administración Financiera	Universitario	Virtual

2. Informe general de investigación – articulada con el PCIS y la VGA

- Investigación y desarrollo
- Gestión editorial
- Investigación formativa
- Transferencia y apropiación social

Se destacó la participación de la Rectoría Cundinamarca, en esta función, dado los procesos de investigación formativa, los eventos de semilleros de investigación y los procesos de agendas regionales que consolidan el proceso dentro de la cadena de valor institucional, fortaleciendo en normativa, gestión y apoyo a la investigación que permitan visibilizar a la institución. Todo esto alineado con el plan de desarrollo 2020-2025, el proyecto educativo institucional.

Por todo lo anterior, se debe socializar e implementar todos presupuestos de la cadena de valor, los procesos del macro proceso de investigación y cada Centro Regional apropiar la información para aplicar en todos los programas académicos y las demás funciones sustantivas de la Sede.

Se presenta un resumen de todos los proyectos de investigación de la Institución y los de la Rectoría Cundinamarca y el trabajo de fortalecimiento de los programas académicos, comportamiento de los semilleros de investigación y el crecimiento de la sede en toda la gestión.

3. Lineamientos de evaluación y retroalimentación y seguimiento de los aprendizajes

- ✚ SISTEMA INTEGRAL DE EVALUACIÓN, RETROALIMENTACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LOS APRENDIZAJE UNIMINUTO- SIERSA
 - Evaluación de los aprendizajes según los propósitos
 - Evaluación de los aprendizajes según quien los valora.
 - Evaluación de los aprendizajes según los niveles y los momentos.
 - Características de la evaluación de los aprendizajes.
 - Funciones de la evaluación de los aprendizajes.
 - Principios de la evaluación de los aprendizajes
 - GESTIÓN DE LOS APRENDIZAJES PARA LA FORMACIÓN
- ✚ SEGUIMIENTO Y MONITOREO DE LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PROGRAMA
- ✚ MEDICIÓN DEL VALOR AGREGADO

Los Coordinadores de programa deben empezar a implementar la evaluación de aprendizajes a todos los profesores, formas de evaluación, suficiencia, donde la Sede deberá entonces validar perfiles, competencias y suficiencia al momento de contratación de profesores todo alineado con el Decreto 1330 de 2019.

4. Proyectos perfiles profesoraes cursos

Con base en el Decreto 1330 de 2019 Artículo 2.5.3.2.3.2.8. Profesores: La institución deberá especificar para el programa un grupo de profesores que, en número, desarrollo pedagógico,

nivel de formación, experiencia laboral, vinculación y dedicación, le permitan atender adecuadamente el proceso formativo, las funciones de docencia, investigación y extensión, en coherencia con las modalidades (presencial, distancia, virtual, dual u otros desarrollos que combinen o integren las anteriores modalidades), el nivel de formación del programa, la naturaleza jurídica de la institución, la tipología e identidad institucional.

Mecanismos de selección y evaluación de profesores

Artículo 15: deberá describir el grupo de profesores con el que cuenta, grupo que, por su dedicación, vinculación y disponibilidad, deberá cubrir, de manera consistente y armónica con su naturaleza jurídica, tipología, identidad y misión institucional, todas las labores académicas, formativas, científicas, culturales y de extensión que desarrolle la institución, definidas en su proyecto educativo institucional, o lo que haga sus veces

El objetivo del proyecto es Construir una metodología e instrumentos que le permitan a UNIMINUTO formular los perfiles de profesor de cada uno de los cursos de sus programas académicos vigentes, así como actualizarlos, con el fin de contar con declaraciones objetivas que orienten los procesos de selección, formación y evaluación de los profesores.

Se busca obtener resultados así: 1. *Capacitar a los 12 Directores o Coordinadores de Docencia con los instrumentos diseñados para que a su vez ellos capaciten y desarrollen la formulación de perfiles con los Directores o Coordinadores de programa de sus sedes.* 2. *Se espera contar con los perfiles de cursos de los 148 programas activos de UNIMINUTO.*

5. Presentación planta profesoral 2020-2 (Ver presentación)

Se presentó un comparativo del NÚMERO DE PROFESORES SEGÚN DEDICACIÓN 2020-1 y 2020-2 UNIMINUTO, en el que se evidencia, que el total general de profesores pasó de 4433 en 2020-1 a 3844 en 2020-2, lo que implica una reducción del 13,29% en el número de profesores.

En Cundinamarca se realizó una reducción de planta profesoral de más de 15% del total de profesores de la Sede se pasó a tener 612 plazas en 2020-2, por lo que se hará un proceso responsable para 2021 en coherencia con los lineamientos institucionales. De otro lado se refleja que la Sede tiene un equilibrio entre sus modalidades de contratación,

6. Informe D-20

Se realiza un breve resumen del informe sobre iniciativas de la VGA, para que la Sede Cundinamarca presente nueva oferta académica, En enero de 2020, VGA comienza a liderar y ejecutar un proyecto de ampliación de la cobertura académica de programas en modalidad a distancia, con una apuesta de creación de 21 programas.

- 14 propuestas para la Sede Cundinamarca
- 8 nuevos programas de 2020

En la actualidad se encuentran en construcción 105 iniciativas de registro calificado, para las cuales VGA está haciendo acompañamiento a las Sedes en la construcción de los documentos maestros. La intención de las Sedes es radicar los procesos en SACES antes de culminar el 2020. *No están incluidas las iniciativas del Proyecto D20

7. Informe de gestión 2020

Se presentó un informe general de la gestión académica de UNIMINUTO y los ejercicios de la Sede Cundinamarca resaltando siempre ante el sistema,

5. Informe de proyectos Sede Cundinamarca

Nayibe Stella Holguín, profesora de apoyo para la gestión de proyectos de la Sede, realiza una presentación general del estado de la actividad realizada 3 acciones en curso:

EXTERNOS CON RECURSOS:

1. MIMI, “Mi Familia, Mi escuela” –Gobernación Cundinamarca

CTORES: UNIMINUTO - FONDECUN (Secretaría de Educación de la Gobernación de Cundinamarca, contrato No. SE-CDCVI 163 - 2020, cuyo Objeto es “GERENCIA INTEGRAL PARA LA PROGRAMACIÓN, ORGANIZACIÓN Y DIRECCIÓN DE LAS Diferentes etapas que integran el proyecto educativo MIMI, encaminado a la implementación de estrategias dirigidas a las comunidades educativas (directivos, docentes, agentes educativos, padres de familia, cuidadores y estudiantes) del departamento de Cundinamarca, que contribuyan a promover la continuidad y mejorar la calidad de los procesos de aprendizaje mitigando los efectos de las situaciones de emergencia y post emergencia generadas por el covid-19”

- Componente 1: Formación y cualificación.
- Componente 3: Producción y gestión de recursos educativos digitales y análogos.
- Componente 4: Acompañamiento pedagógico.
- **Contrapartida. Aprox. \$502.081.023 (16%)**

2. PROYECTO DE REGALÍAS (CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN), POPULARIZACIÓN DE LA TECNOLOGÍA.

Propuesta: FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES PARA LA INNOVACIÓN EDUCATIVA EN LOS NIVELES DE BÁSICA Y MEDIA, MEDIANTE USO DE TIC EN INSTITUCIONES OFICIALES DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA

- **Entidad proponente.** - Gobernación de Cundinamarca.
- **Responsables:** Secretaría de Educación y Secretaría de Ciencia, tecnología e Innovación de Cundinamarca
- **Entidad Aliada:** Corporación Universitaria Minuto de Dios - PCIS

- **Tiempo de ejecución en meses:** 24 meses
- **Localización:** Región: Regional Centro Oriente, Departamento: Cundinamarca.
- **Población:** IES Comunidad educativa (docentes, estudiantes y familias).

- **VALOR:** **\$10.000.000 Millones**
- Ingresos administrativos **\$ 480.000 Millones**
- Propuesta Ingresos **\$ 9.520.000 Millones**

- **Un 70% para el componente (ampliación tecnológica).**
 - El 30% para el componente 2 **\$3.728.781.423**
 - Propuesta **\$ 2.855.471.000**
 - Contrapartida UNIMINUTO. **\$ 873.310.423**

- Componente 1 - Tecnología de la información y la comunicación (Secre. de Educación y Ciencia, tecnología e Innovación)
- Usos de las TIC, a través de ampliación de infraestructura tecnológica.
- Componente 2 - Popularización de la Tecnología: (Corporación Universitaria Minuto de Dios - PCIS – Sec. Educación)

Las tareas asignadas al equipo rectoría Cundinamarca fueron las siguientes:

- Colaboración en la construcción del cronograma del proyecto y presupuesto (contrapartida)
- Colaboración en la construcción y complementación del documento técnico, en relación al desglose, creación de tareas, asignaciones de responsabilidades, resultados esperados y medios de verificación, de la fase cuatro.
- Contribución del proyecto al desarrollo regional y al fortalecimiento de capacidades propias en materia de ciencia, tecnología e innovación
- Relación directa de la propuesta frente a la atención de la emergencia económica, social y ecológica en el departamento

3. INTERNOS CON RECURSOS:

- * **SENA-** Narrativas Transformadoras. SENA, Servicio Nacional de Aprendizaje Soacha, se presentó el proyecto Narrativas Transformadoras 4.0.
- Presentación del grupo UNIMINUTO, Líderes de las líneas de trabajo.
- Acuerdos de articulación entre instituciones.
- Presentar Proyecto escrito y PPT, (generalidades y componentes)

EJERCICIO ADELANTADO

- Adelanto documento (articulado a los requerimiento planteados por el SENA).
- Adelanto la presentación (PPT Narrativas)
- propuesta del diseño de la parrilla radial
- Anexos presupuestales- contractuales

Se presentó una propuesta técnica articulada en la línea educativa del **SENA**, necesidades y requerimientos propuestos (estrategia pedagógica y educ comunicativa),

referenciar las emisoras por donde se estaría difundiendo la formación radial, así como la cobertura de los municipios, esto garantizaría la posibilidad de llegar a todos los sitios del departamento de Cundinamarca en donde el **SENA**, tiene ubicado a sus aprendices.

- Encuentro entre las entidades, para organizar operación del proyecto, presupuesto, actos de contratación.

* **Bogotá Región.**

Liderado por las Rectorías UVD, Bogotá, Cundinamarca.

RCN, parte del equipo de trabajo y análisis para el UPZ Minuto de Dios, Usaquén Norte, San Camilo Soacha / Ciudad Bolívar, trabajo en región.

- Desarrollo de matriz propuesta para el trabajo de los equipos, en el aporte de un análisis inicial.
- Rastreo de insumos base (proyectos, investigaciones, documentos) que puedan aportar en el diagnóstico y se proponga la metodología interna para llegar a la concreción del **DOFA – PESTLE** por territorio.
- Análisis del contexto de la ubicación Usaquén, identificación material objetivo, hoja de ruta para las acciones, Acompañamiento social: problemática sobre la convivencia, acceso a vivienda, ecológico, factor laboral, cultural (Necesidades sentidas Vs Necesidades Reales Vs capacidad institucional)

* **Proyecto virtualización de cursos en los programas presenciales UNIMINUTO.**

Fases para la implementación

- **Fase 1.** Diseño de matriz curricular (herramienta editora de cursos - Moodle).
- **Fase 2.** Caracterización.
- **Fase 3.** Consolidación de grupo de trabajo – Capacitación pedagógica y tecnológica.
- **Fase 4.** Creación y transferencia del conocimiento.

Desarrollo de la propuesta.

- Prueba piloto para el desarrollo de la ruta e implementación de la herramienta asistida para la edición de curso.
- Aplicar en los espacios académicos de los programas presenciales.

Criterios:

- Selección de un programa académico modalidad presencial, ofertado en todas las sedes o en su mayoría.
- La distribución de acciones, será acorde al plan de estudio del programa seleccionado para la prueba piloto en: cursos componente básico profesional, Cursos componente Minuto de Dios.

Resultados esperados.

Nivel institucional:

- Valor agregado con la virtualización de los espacios académicos de los programas presenciales.

Nivel académico: Capacitación pedagógica y tecnológica

- como parte de la formación del profesor.
- como agente mediador del aprendizaje con nuevas funciones y roles en la construcción de estos escenarios.

Nivel curricular:

- Migración de contenidos curriculares (competencias, RAP, RAC, AE) de la modalidad presencial a la virtualidad.
- Creación e Implementación del Banco de Actividades UNIMINUTO.

INTERNOS SIN RECURSOS:

- Narrativas Transformadoras 4.0 Propuesta educomunicativa, articula con el enfoque pedagógico UNIMINUTO, con el fin de visualizar y divulgar componente educativo-académico de algunas asignaturas de los programas de la RCN, en CT que se presente dificultad de conectividad.
- Acompañamiento propuesta proyecto Narrativas Transformadoras 4.0 Vicerrectoría Orinoquia. Propuesta educomunicativa, articula con el enfoque pedagógico UNIMINUTO, con el fin de visualizar y divulgar su objeto, e iniciativa para otras sedes para el desarrollo de esta, en CT que se presente dificultad de conectividad.
- Acompañamiento propuesta proyecto Narrativas Transformadoras 4.0 Rectoría Bello. Propuesta educomunicativa, articula con el enfoque pedagógico UNIMINUTO, con el fin de visualizar y divulgar su objeto, e iniciativa para otras sedes para el desarrollo de esta.

Tras la presentación del informe de proyectos, el Rector de la Sede felicita la gestión realizada con el liderazgo de la Vicerrectoría académica y la búsqueda de ingresos adicionales que se exigen desde Rectoría General, para apalancar la operación de la Institución ante las circunstancias actuales del país, además de contribuir con la consecución de recursos y generando oferta laboral.

6. Informe Educación continua

Luz Ángela Ramírez L. Coordinadora Educación Continua presenta un informe general de la gestión, con base en los lineamientos institucionales para educación continua y lo previsto en el Acuerdo 017 de 2018 expedido por el Consejo de Fundadores y la oferta vigente en cada uno de los Centros Regionales de la Rectoría Cundinamarca, además de la coherencia con el informe de los servicios integrados.

La gestión de educación continua, está enmarcada en las apuestas del plan desarrollo 2020-2025, aprendizaje para la transformación y su eje de revolución4.0, con base en 3 acciones:

- Comprensión revolución 4.0
- Actualización de cursos y diplomados en revolución 4.0
- Creación de nueva oferta disruptiva en el marco de la revolución 4.0

Con base en lo anterior se presenta la oferta vigente para la Sede:

Centro Regional Girardot

- ✓ Taller repositorios de la información
- ✓ Curso Excel aplicado a la administración y finanzas
- ✓ Curso en contextos familiares
- ✓ Curso en norma sismoresistente NSR10
- ✓ Curso en psicomotricidad
- ✓ Taller finanzas para arquitectos e ingeniero
- ✓ Curso gestión financiera
- ✓ Seminario nuevas tendencias de tecnología

En creación

- * Curso english for smart business
- * Taller marketplace desde las redes sociales
- * * Conferencia Tele orientación de proceso de formación virtual para personal de líneas amigas en el marco de la emergencia
- * Curso en neuromarketing para aumentar el e-commerce
- * Taller en diseño y construcción con materiales no convencionales
- * Taller en diseño de herramienta de aplicación de diseño en hidráulica
- * Taller en diseño e instalación de sistemas solares
- * Seminario en tecnología y automatización contable
- * Taller coaching aplicada en seguridad y salud en el trabajo
- * Taller en prevención de riesgos laborales en medio de la revolución 4.0 y la sociedad 5.0

Centro Regional Madrid

- ❖ Seminario en probabilidad, inferencia y métodos de regresión para administradores en la industria 4.0.
- ❖ Seminario la seguridad de la información en la industria 4.0.
- ❖ Seminario prevención de riesgos en el sector de la construcción.
- ❖ Seminario método de identificación de peligros, evaluación de riesgos y métodos de intervención
- ❖ Seminario investigación de accidentes.
- ❖ Taller en comunicación social para el florecimiento humano.
- ❖ Taller de edición de sonido desde la Edu-comunicación y Edu-entretenimiento.
- ❖ Taller de la comunicación asertiva a la comunicación transformacional.

Centro Regional Soacha

- Curso en propiedad horizontal
- Curso de gestión social en obras de infraestructura

- Curso de prevención del suicidio
- Curso de declaración de renta en persona naturales
- Curso declaración de renta en personas jurídicas
- Curso de tics en procesos socioeducativos
- Curso de primeros auxilios psicológicos
- Curso Excel básico para logísticos
- Seminario de inversión social
- Taller pedagogía sistémica familiar

Centro Regional Zipaquirá

Diplomado “Inclusión sin exclusión, una mirada a la educación inclusiva

- Taller experiencial, el manejo de las emociones”
- Taller afrontamiento y manejo del duelo, vivificar a pesar de la adversidad
- Seminario: Sustratos en la horticultura
- Seminario: Interpretación de análisis de suelos aplicado “Toma de decisiones para mejorar tu producción agrícola”.
- Taller normas NIIF
- Taller de gestión administrativa y tributaria
- Taller finanzas para la dirección de las Micro y Pymes de Sabana Centro
- Taller el flujo de caja como herramienta de decisión empresarial
- Taller SIIGO
- Taller "Evaluación de estructuras de concreto"
- Taller experiencial en el manejo de las emociones
- Taller análisis de riesgos y matriz de peligros con metodología GTC 45

Ingresos

CR	No. DeCursos	Graduados	Estudiantes	Externos	Colaboradores	Total Participantes	Ingresos
CRG	9	8	123	12	2	145	\$ 45.415.125
CRM	3	0	29	3	0	32	\$ 4.546.650
CRS	6	15	85	24	5	129	\$ 20.372.850
CRZ	8	0	59	10	0	69	\$ 17.727.500
	26	23	296	49	7	375	\$ 188.062.125

Meta Financiera para 2020	\$ 146.203.430	Porcentaje de Avance de acuerdo a la meta x C/ CR
CRG	\$ 45.415.125	124%
CRM	\$ 4.546.650	12%
CRS	\$20.372.850	56%
CRZ	\$117.727.500	322%
	\$188.062.125	129%

Se presenta una matriz DOFA con las siguientes fortalezas

- ✓ Se tienen convenios con calidad académica y certificaciones internacionales.
- ✓ Diseño de oferta a la medida
- ✓ Costos accesibles a la comunidad
- ✓ Unificación de ofertas en los CR.
- ✓ Posicionamiento de la estrategia de educación continua en la región
- ✓ Manejo herramientas tecnológicas
- ✓ La oferta de cursos, talleres y diplomados, se articulan con las dinámicas de los mercados laborales de cada programa.

Debilidades

- * Demora en los procesos administrativos.
- * Tiempos de respuestas largos a la creación de órdenes internas.
- * Docentes con pocas horas de gestión en EC.
- * Plataforma no amigable para las inscripciones de los interesados en la oferta

Finalmente, la Vicerrectora Carolina Tovar, realiza un llamado para verificar los resultados financieros en la gestión y oferta por educación continua, con base en la proyección de

ingresos adicionales, para que se tenga en cuenta que es lo que más genera ganancias por cada Centro Regional, invitando a que los Directores de los Centros regionales, presenten algunas consideraciones por resultados en educación continua.

7. Presentación Diplomado Inclusión sin Exclusión: Una Mirada a la Educación Inclusiva, del Centro Regional Zipaquirá

Myriam Gonzales Coordinadora de Licenciatura en Pedagogía Infantil del Centro Regional Zipaquirá, realiza la presentación para aprobación del Consejo, del diplomado con basen en las siguientes justificaciones:

- * Modelo que busca atender las necesidades de aprendizaje, asociadas al interés y capacidades de aprendizaje diferentes.
- * Proceso que permite reconocer, respetar y dar una respuesta pertinente a la diversidad en el contexto.

- * Estrategias innovadoras para responder positivamente a la diversidad de los estudiantes.
- * Aplicar herramientas y estrategias concretas de intervención con este tipo de población
- * Proporcionar espacios de sensibilización y reflexión sobre la educación inclusiva como apoyo a la formación integral.
- ✓ Objetivo General: Cualificar a la población que se encuentra en acompañamiento y/o formación de niños, niñas, adolescentes y jóvenes para que transformen el ejercicio pedagógico.
- ✓ Objetivos específicos: Comprender el concepto de educación inclusiva y los fundamentos que la sustentan, contrastar las capacidades diversas y /o talentos excepcionales que se presentan en un escenario pedagógico y juzgar estrategias que incentiven a la población a trabajar, la equidad e igualdad de oportunidades educativas y así contribuir a la formación integral del ser.
- ✓ Metodología Virtual/ Presencial 120 Horas
- ✓ Dirigido a Externos, estudiantes como opción de grado o público en general

Tras exponer el contenido y competencias del diplomado, se somete a consideración del consejo para aprobación.

- Se solicita analizar el costo y la metodología para que se realice 100% virtual, además de los cupos para apertura y los efectos financieros
- Se avalan los contenidos para el programa y los interesados en el diplomado
- Revisión de redacción de competencias

Decisión: APROBADO teniendo en cuenta observaciones y con extensión a toda la Rectoría Cundinamarca.

8. Presentación de calendarios académicos

La Directora de registro y control Marcela Gómez, presenta para conocimiento y aval del Consejo académico de la Sede, la propuesta de calendarios académicos para 2021 así:

Presencial (16 semanas)

Inicio de Clases Periodo Académico 2020-1	01 Febrero de 2021	30 Mayo de 2021
Semana Inducción Estudiantes Nuevos	26 Enero de 2021	30 Enero de 2021
Inscripción de Asignaturas Por Web	13 Enero de 2021	14 Febrero de 2021
Inscripción Extraordinaria De Asignaturas	15 Enero de 2021	28 Febrero de 2021
Procesos Académicos (Media Matrícula - Cuarto Matrícula Reingreso - Reintegro - Homologaciones - Traslado Transferencias)	01 Octubre del 2020	22 Enero del 2021
Créditos Adicionales	13 Enero de 2021	14 Febrero de 2021
Cancelación de Semestre	01 Febrero de 2021	22 Mayo de 2021
Semana Santa	28 Marzo del 2021	03 Abril del 2021
Evaluación Docente	01 Mayo del 2021	17 Mayo del 2021

Corte	Semana de Evaluaciones	Fecha de Registro de Notas en Génesis
Primer Parcial 35% MD1	08 al 13 de Marzo del 2021	14 al 21 Marzo del 2021
Segundo Parcial 35% MD1	26 de Abril al 01 de Mayo del 2021	02 al 09 de Mayo del 2021
Examen Final 30% MD1	24 al 29 de Mayo del 2021	30 de Mayo al 06 Junio del 2021

Distancia momento 1

Corte	Semana de Evaluaciones	Fecha de Registro de Notas en Génesis
Primer Parcial 35% MD1	15 al 20 de Febrero del 2021	21 al 28 de Febrero del 2021
Segundo Parcial 35% MD1	08 al 13 de Marzo del 2021	14 al 21 de Marzo del 2021
Examen Final 30% MD1	22 al 27 de Marzo del 2021	28 de Marzo al 04 de Abril del 2021
Cancelación de Asignaturas MD1		Inicio 01 Febrero del 2021 Hasta 28 de Febrero del 2021

Distancia momento 2

Corte	Semana de Evaluaciones	Fecha de Registro de Notas en Génesis
Primer Parcial 35% MD1	15 al 20 de Febrero del 2021	21 al 28 de Febrero del 2021
Segundo Parcial 35% MD1	08 al 13 de Marzo del 2021	14 al 21 de Marzo del 2021
Examen Final 30% MD1	22 al 27 de Marzo del 2021	28 de Marzo al 04 de Abril del 2021
Cancelación de Asignaturas MD1		Inicio 01 Febrero del 2021 Hasta 28 de Febrero del 2021

Cuatrimstral Q-1

Actividad	Fecha de Inicio	Fecha Límite
Inicio de Clases Periodo Académico 2020-1	12 Enero del 2021	01 Mayo del 2021
Semana Inducción Estudiantes Nuevos	07 Enero de 2021	09 Enero del 2021
Inscripción de Asignaturas Por Web	16 de Diciembre del 2020	16 Enero del 2021
Inscripción Extraordinaria De Asignaturas	18 Enero del 2021	30 Enero del 2021
Procesos Académicos (Media Matrícula - Cuarto Matrícula - Reingreso - Reintegro - Homologaciones - Traslado - Transferencias)	01 Octubre del 2020	13 Enero del 2021
Créditos Adicionales	16 de Diciembre del 2020	16 Enero del 2021
Cancelación de Semestre	12 Enero de 2021	24 Abril del 2021
Evaluación Docente	21 de Marzo del 2021	11 de Abril del 2021

Tras la presentación de los calendarios, se realizan los siguientes comentarios:

- Fechas claves para programación académica 14/11/2020
- Importancia de cumplimiento de fechas para evitar reprocesos

Decisión APROBADO

9. Procesos Autoevaluación - Socialización de consolidado de calificaciones de los programas (Ver presentación)

Paula Tamayo, Coordinadora de Calidad académica de la Rectoría Cundinamarca, presente el informe consolidado de los procesos de autoevaluación a nivel rectoría, teniendo en cuenta la estrategia virtual de éste año y los ejercicios de socialización.

- Centro Regional Madrid autoevaluación para 13 programas académicas, mejorando notablemente las características de calidad por cada programa, importancia de funciones transversales (78 puntos calificación general)

- Centro Regional Soacha autoevaluación para 17 programas académicos mejorando las características en comparación con 2018-2019 (79 puntos)
- Centro Regional Zipaquirá autoevaluación para 18 programadas académicos, mejorando la calificación de varias características (82 puntos)
- Centro Regional Girardot autoevaluación para 13 programas académicos mejorando notablemente la gestión ante 2019 (80 puntos)

Factores de autoevaluación Rectoría

FACTORES DE AUTOEVALUACION	promedio final 2019	promedio final 2020
F1 - MISION VISION INST/PRGM	81	84
F2 - ESTUDIANTES	84	85
F3 - PROFESORES	80	84
F4 - PROCESOS ACADÉMICOS	78	82
F5 - VISIBILIDAD NAL/INTERNAL	66	68
F6 - INVESTIGACIÓN E INNOV	70	72
F7 - BIENESTAR INSTITUCIONAL	83	84
F8 - ORG, ADMIN Y GESTIÓN	85	87
F9 - EGRESADOS E IMPACTO	67	70
F10 - RECURSOS FÍS/FINANCIEROS	79	83
PROMEDIO SEDE CUNDINAMARCA	77	80

Finaliza, la intervención.

10. Presentación Planes de trabajo (Ver presentación)

La Directora de docencia y desarrollo curricular Sonnya Diaz presenta el informe sobre la gestión de planes de trabajo por cada Centro Regional y observaciones al proceso:

- Algunos programas tienen programadas horas por encima del parámetro de práctica profesional y otras por debajo.
- Se programaron horas para webinar
- Se programaron horas en ítems diferentes por confusión
- Revisar la contratación de profesores para que cubran los cuatrimestres
- Tener en cuenta la contratación en los intersemestrales que se deben apoyar las tareas del programa y clases
- Las transversales son las que más sufrieron de horas y fusiones
- Con las fusiones algunos profesores quedaron con pocas horas
- Pocas horas programadas para el desarrollo profesoral
- Programar clases entre semana de los programas distancia
- Tener en cuenta cómo se va a trabajar el siguiente semestre

- Fortalecer los programas propios

Una vez expuesto el informe, la Vicerrectora académica, realiza un comentario ligado a la revisión de las actividades y horas asignadas de los profesores y toda la programación académica y poder implementar la presentación y análisis de la Dirección de docencia, como plan de mejora 2021-1.

Adicionalmente se realizan varios comentarios, frente a aspectos laborales, para los procesos de contratación de profesores con contratos anualizados, situaciones de fueros y problemáticas en cada centro regional.

11. Solicitud de inactivación programa Administración Financiera CT-Villeta

La ingeniera Claudia Narváez, Directora del Centro Regional Madrid y el Coordinador de programa ADFU- CONP Juan Román Ávila Meléndez. presentan la solicitud para inactivación del programa para el CT Villeta, con base en las condiciones del programa, y la baja oferta en la región, y otras condiciones:

1. Aspectos curriculares
 - No se cuenta con cohortes activas.
 - 2 estudiantes pendiente de grado.
 - Debe opción de grado. Acompañamiento desde el programa y Asuntos Estudiantiles.
 - Pendiente de pago derechos de grado.
 - Organización actividades académicas y proceso formativo
 - No se presenta al no tener estudiantes activos.
 - Investigación, innovación y/o creación artística y cultural

- No se cuenta con procesos de investigación activos en el Centro Tutorial.
- Relación con el sector externo
- Se mantiene relación con Alcaldía de Villeta, Condominios, hotelero y financiero para los otros programas vigentes en el Centro Tutorial.

Justificación del programa: Sectores de la economía como salud, alimentos y grandes superficies, consideran importante que sus trabajadores cuenten con perfiles administrativos y financieros, y conocimientos en manejo de personal, Normas internacionales de información financiera (NIIF), auditoría, asesoría comercial, flujo de caja, entre otras.

Nombre de la institución	Corporación Universitaria Minuto de Dios UNIMINUTO
Origen	Privada
Carácter académico	Institución Universitaria
Nombre programa	Administración Financiera
Título que otorga	Administrador Financiero
Nivel del programa	Profesional Universitario
Duración	10 semestres
Créditos Metodología	144 - A distancia tradicional
Aéreas de conocimiento principal	Administración, Finanzas y Contabilidad
Acto de creación del programa	Acuerdo del Consejo de Fundadores No. 099 - Marzo 9 de 2009
Resolución Registro Calificado	9196 del 22 de octubre de 2010
Modificación de Registro Calificado	14439 del 7 de septiembre de 2015
Renovación Registro Calificado	17552 del 8 de noviembre de 2018
Código SNIES	90921

Por lo anterior se solicita la inactivación del programa dentro de la oferta académica del Centro Tutorial y se presenta el plan de contingencia a través de la nueva oferta en pregrado y educación continua, además de buscar el fortalecimiento de CT y buscar alternativas para continuar con el servicio de educación.

Decisión Aval para solicitar al consejo Superior la inactivación del programa

**12. Socialización segundo cuatrimestre Gerencia de Unidades Carolina Tovar Torres
Vicerrectora Académica Cundinamarca**

Punto aplazado para reunión de Sala de Rectoría de la Sede Cundinamarca.

Una vez finalizados, todos los asuntos del Consejo se cierra la sesión siendo la 1:30 pm. Como constancia de lo anterior firman la presente acta,



Jairo Enrique Cortes Barrera
Presidente



Sandra Milena Diaz Robles
Secretaría