

 UNIMINUTO Corporación Universitaria Minuto de Dios	CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS-UNIMINUTO
	Consejo Académico de Sede Cundinamarca
	Acta No. 099
	Sesión ordinaria virtual 28 de mayo de 2020 .
	Sesión virtual plataforma webex 9:00 am a 1:00 pm

No.	Participantes	Cargo	Asistencia
1.	Ing. Jairo Enrique Cortes Barrera	Rector Sede Cundinamarca	A (Voto)
2.	Carolina Tovar Torres	Vicerrectora académica	A (Voto)
3.	Juan Gabriel Castañeda Polanco	Director de investigaciones	A(Voto)
4.	Ervin Yesith Quitian Madrid	Director Administrativo y Financiero	A (Voto)
5.	Claudia Stella Narváez Cárdenas	Directora Centro Regional Madrid	A (Voto)
6.	Elías Carvajal Gómez	Director Centro Regional Soacha	A (Voto)
7.	Elvia Yaneth Galarza	Directora Centro Regional Girardot	A(Voto)
8.	Sonnya Díaz Ortega	Directora Docencia y Currículo	A (Voto)
9.	Sandra Milena Cárdenas	Directora Proyección Social	A(Voto)
10.	Yohanna Emile Quintero Gómez	Representante de los Docentes	A(Voto)
11.	Sandra Milena Diaz Robles	Secretaria Sede Rectoría Cundinamarca	A (Voto)
12.	Yeimi María Galindo Forero	Representante de los Estudiantes	EX (Voto)
13.	Nidia Roció Ladino	Coordinadora Académica CRS	I
14.	Nayibe Holguín González	Coordinador Académico CRM	I
15.	Clara Eugenia Segovia Borray	Coordinadora Académica CRG	I
16.	Johana Marcela Gómez	Registro y Sistemas de Información	A(voto)
17.	Luis Alfonso González Bernal	Director Planeación RCM	I
18.	Cesar Pinilla	Coordinador de Comunicaciones	I
19.	Padre. Orlando José Castro	Director Pastoral Universitario	I
20.	Carlos Julio Rodriguez Barragán	Subdirector Gestión Humana	I
21.	Luz Marina Correa	Director de Bienestar	A (Voto)
22.	Paola Pérez	Profesional de Internacionalización	I
23.	Eryca del Carmen Pérez	Coordinadora Académica CRZ	I
24.	Piedad Zarate	Líder CT Choachí	I
25.	Luz Mery Rodriguez Barreto	Líder CT La Mesa	I
26.	Diva Rodriguez	Líder CT Silvania –Fusa	I
27.	Alfonso Murillo	Líder CT Ubaté	I
28..	Alcira Constanza Moreno	Líder CT Gualivá	I
29.	Julieth Ballesteros	Líder CT Facatativá	I
30.	Juan Carlos Cabrera	Líder CT Funza	I

= Asistió, I= Invitado, Ex= Excusado, AV= Asistencia Virtual, NA= No Asiste)

Orden del Día

1. Oración
2. Saludo de Bienvenida
3. Revisión de los compromisos y aprobación del acta 098 de 29 de abril de 2020.
4. Asuntos Consejo General Académico
5. Informe de avances – Proyecto Gobernación de Cundinamarca
6. Análisis académico “Presentación de la nueva normalidad” derivado del proceso de contingencia – Centros Regionales
7. Balance Ejecutivo de Proyección Social Enero a abril de 2020
8. Informe parcial - Proyecto Investigadores con Impacto Social
9. Socialización de la experiencia " A MÍ QUE ME IMPORTA" dirigida a Los grupos de Proyecto de Vida
10. Socialización “CALENDARIOS DE BECAS SOCIO ECONOMICAS 2020-2”
11. Estrategia Emisión de juicios 2020 – Rectoría Cundinamarca
12. Renovación de Registro Calificado - Administración de Empresas Presencia CRG
13. Proposiciones y varios
- Aprobación de afiliación a redes académicas con costo – Centro Regional Girardot

No.	Compromisos	Fecha de Ejecución	Responsables
1.	Realizar un informe de verificación de los procesos de formación de los profesores en cada Centro Regional como balance general de éstos procesos	Próximos meses	Coordinaciones académicas de los Centros Regionales
2.	Informe de campus virtual sobre el seguimiento al uso de las aulas virtuales por cada Centro Regional.	Próximo consejo académico	Coordinación aulas virtuales
3.	Presentación informe proyección social para Consejo Superior de la Rectoría	Consejo Superior 17 de junio de 2020	Dirección de proyección social
1	<p>Oración.</p> <p>Realiza la oración el Padre Orlando Castro, poniendo en manos de Dios, tomando como cita bíblica el libro de los Proverbios, invitando a la reflexión en éstos tiempos de dificultades generadas por la pandemia.</p>		Orlando Castro Director de Pastoral

2. Saludo de Bienvenida

El Ingeniero Jairo Cortés Rector de la Sede y quien preside el consejo da la bienvenida a todos los miembros y asistentes a la sesión del consejo o académico y agradece por el compromiso de todos.

En primera medida el Rector de la Sede señala la importancia del papel de los profesores frente al proceso de formación y aprendizaje en vida de los estudiantes y reiterando su compromiso en este proceso. En relación a ello, se indican sus responsabilidades y funciones de acuerdo con su vinculación laboral a la institución y el tipo de contrato (Acuerdo Consejo general académico 20 de 22 de mayo de 2020)

De otro lado se menciona la importancia de comunicar de manera asertiva la información institucional al interior de cada Centro Regional e ir preparando una nueva normalidad, dada la evolución y directrices frente a la evolución de la pandemia, preparando los protocolos de bioseguridad requeridos y las medidas preventivas y de cuidado frente el virus.

3. Revisión de los compromisos según Acta Anterior.

La Secretaría de la Sede realiza la lectura de cada uno de los compromisos de la sesión anterior y se verifica el cumplimiento de los mismos, por cada uno de los responsables.

Anotando que se continúa trabajando en el proceso de generación y validación de la información para la generación del acuerdo de creación del Diplomado de en actualización y planeación tributaria del CRS.

Tras esta revisión se pone a consideración del Consejo Académico de aprobación del acta 098 de 29 de abril de 2020.

DECISIÓN: APROBADA

1. Asuntos Consejo General Académico (Ver presentación anexa)

La Vicerrectora académica Carolina Tovar, presenta un resumen general de los temas trabajados en el consejo general académico del mes de mayo de 2020, que se realizó en dos sesiones virtuales. Entre varios temas se presentó una circular para aprobación de planes de trabajo de la Rectoría, con el aval del Consejo General.

Se presentaron varios temas entre ellos:

a. Georreferenciación

Se comparte el ejercicio de **Georreferenciación**, el cual fue apoyado por el equipo del Parque Científico de Innovación Social. Siendo una forma muy sencilla, económica y atractiva de ubicar de manera directa en el territorio,

Jairo Enrique Cortés
Rector Sede
Cundinamarca

Sandra Diaz
Secretaria de Sede

Lic. Carolina Tovar
Vicerrectora
académica

nuestra presencia. Ello aporta a líneas del minute de dios y asuntos ambientales, Proyecto sociales, entre otros, para mirar los territorios y sus realidades.

El impacto está reflejado desde las siguientes variables, la cuales son las mismas a partir de las cuales se hizo la georreferenciación: La presencia nacional en los territorios

- 20 CED que articulan este proceso en las Rectorías y Vicerreorías
- 120 proyectos Sociales de Formación por líneas institucionales definidas
- 653 escenarios que acompañamos en su fortalecimiento institucional
- Aporte a los Objetivos de Desarrollo Sostenible
- Articulación con las Líneas de la Organización Minuto de Dios

b. Gestión del cambio

Se planteó en los lineamientos institucionales frente la posibilidad del regreso a la nueva normalidad un proceso de gestión del cambio, como ruta de apropiación para la formación, sensibilización y comunicación derivada de la contingencia nacional.

La participación de los profesores en estos espacios ha sido positiva, y no se ha centrado únicamente en la formación para el manejo de herramientas tecnológicas. Se continuará con los espacios de formación y acompañamiento, ligados a las estrategias y canales planteados en el Plan de Gestión del Cambio; los cuales pueden consultarse en formacion.uniminuto.edu y en el Grupo de Profesores UNIMINUTO disponible en TEAMS y las formaciones en nuevas herramientas se están trabajando con otras áreas como Campus Virtual, y el material de las mismas queda para consulta permanente.

Así las cosas, se resalta la importancia de la realización del seguimiento a la gestión del cambio y se indica que éste debe estar ligado al proceso de formación del profesor, para poder determinar capacidades y procesos de aprendizaje.

c. Analíticas de uso de plataforma moodle a través de la herramienta intelliboard como sistema de analítica integrado a Moodle que permite el análisis de datos académicos y el seguimiento a los resultados en progreso de estudiantes y profesores en cada uno de los cursos. Actualmente se reporta un total de 29.684 cursos activos y visibles en Moodle, agrupando más de dos millones de módulos, de los cuales se han completado 802.662 (37,42%). Evidenciando una participación de 103.215 estudiantes y 5.409 profesores.

Actualmente se reporta un total de 29.684 cursos activos y visibles en Moodle, agrupando más de dos millones de módulos, de los cuales se han completado 802.662 (37,42%). Evidenciando una participación de 103.215 estudiantes y 5.409 profesores.

Lic. Carolina Tovar
Vicerrectora
académica

Según lo expuesto, Las Sedes deben implementar estrategias de acompañamiento y seguimiento a aquellos profesores que presenten niveles de acceso bajos a la plataforma y retraso en la realimentación de las tareas y actividades en el aula.

- Identificar los cursos que se registran como inactivos en los reportes para determinar si existen estudiantes que no estén recibiendo el debido acompañamiento en su proceso de aprendizaje.
- Es necesario insistir en la implementación de los protocolos y orientaciones suministradas por la VGA para reforzar aspectos como los tiempos de acceso a la plataforma, la respuesta a los mensajes y la calificación de actividades.
- Se debe fortalecer la participación de los profesores en el plan de formación liderado por la Vicerrectoría General Académica, la Dirección de Campus Virtual y la Gerencia de Servicios Tecnológicos, con el propósito de desarrollar las competencias digitales y didácticas que se requieren para adelantar los procesos de formación en un ambiente virtual.
- Se evidencia la necesidad de realizar un diagnóstico en la Institución para conocer las herramientas digitales diferentes a Moodle que utilizan los profesores para hacer el acompañamiento a los estudiantes.

d. Dirección nacional de bibliotecas

Se presentaron las nuevas bases de datos adquiridas por la Institución para consultas académicas y el fortalecimiento de los diseños curriculares en todos los programas académicos, se cuenta con revistas académicas, entre otras.

Beneficios

BIBLIOTECA

Potencia el uso de los recursos electrónicos que se suscriben

Ofrece todos sus recursos en una sola plataforma creada tu comunidad

INVESTIGADORES

Experimenta una forma de investigación personalizada basada en sus intereses, recomendaciones de investigadores, biblioteca.

PROFESORES

Influencian, por medio de sus recomendaciones y temas de interés, a una comunidad de conocimiento.

Se conectan con sus estudiantes y colegas a través de contenidos, cursos y

Lic. Carolina Tovar
Vicerrectora
académica

Lic. Carolina Tovar
Vicerrectora
académica

temáticas en común.

ESTUDIANTES

Aprendizaje dinámico diseñado para la generación digital. Acceden de manera sencilla desde cualquier celular, ordenador o tableta, aprovechando todos los recursos bibliográficos de la institución. Es la primera vez que los estudiantes pueden explorar contenido a partir de personas y no solo temáticas.

e. Lineamientos para la gestión del desempeño profesoral (Ver presentación anexa)

La Vicerrectoría General académica, profirió el acuerdo 022 de 2020, por el cual se establecen los parámetros para formular la planeación profesoral en las Sedes de UNIMINUTO, y en su artículo 3, indica que debe existir un despliegue de acciones de seguimiento y fortalecimiento del desempeño profesoral, este lineamiento indica el perfil que debe tener el profesor de UNIMINUTO indica cómo se realizará la evaluación profesoral y de desempeño.

El lineamiento contiene los siguientes capítulos:

Capítulo 1: Generalidades de la gestión del desempeño profesoral

Capítulo 2: Fases de la gestión del desempeño profesoral- Parte 1

Capítulo 3: Gestión del desempeño de los colaboradores académicos

Capítulo 4: Resultados de la gestión del desempeño, planes de mejoramiento y de desarrollo profesoral

La evaluación de desempeño es un proceso sistemático y periódico de estimación cuantitativa y cualitativa del grado de eficacia con la que los profesores llevan a cabo las actividades y responsabilidades, conforme a las funciones sustantivas y de apoyo consignadas en la planeación profesoral. y que tiene varios propósitos entre ellos:

- Garantizar la calidad académica y la formación integral de los estudiantes.
- Reconocer el nivel de competencias y desempeño de los profesores en el proceso educativo, con el fin de reconocer sus potencialidades y definir planes de desarrollo profesoral
- Realizar seguimiento al cumplimiento de las labores asignadas en la plataforma, entre otros.
- Obtener elementos de juicio para **otorgar distinciones e incentivos**, que permitan el reconocimiento de su labor.

La planeación profesoral es el proceso mediante el cual se **definen las actividades** que desarrollará el profesor en uno o varios programas o unidades académicas en un **periodo académico específico**. Estas actividades se concretan en **objetivos individuales** que buscan promover la excelencia académica y la transformación institucional.

Lic. Carolina Tovar
Vicerrectora
académica

Ello evidencia un nuevo enfoque ligado a las competencias y su cualificación, con base en una teoría praxológica y el enfoque por objetivos: como las acciones, esfuerzos y metas que los profesores deben alcanzar para el desarrollo integral de los estudiantes, a través de las funciones sustantivas y en alineación a los retos estratégicos del Plan de Desarrollo 2020 -2025 “*Aprendizaje para la Transformación*”. Y las competencias como el conjunto de conocimientos (**SABER**), habilidades (**HACER**), actitudes, aptitudes y valores (**SER**) que tiene el profesor para desempeñarse de manera idónea en su cargo según su rol.

El lineamiento busca generar una evaluación de desarrollo con mejores conceptos basado en la cultura del desempeño, frente a ello se ha realizado un proceso de capacitaciones para líderes para elaborar los próximos planes de trabajo, asignación de horas ligado a sus objetivos de desempeño, y las competencias de cada profesor. Adicionalmente cada profesor a través de la plataforma de talentos innovadores realizará su propia evaluación de desempeño y posteriormente se realizará por el líder inmediato.

Este nuevo proceso llevara a una nueva evaluación con mayor objetividad y resultados que contribuirán a la calidad en la institución.

f. Aplicación del requisito de lengua extranjera en los programas académicos de licenciatura de UNIMINUTO (presentación anexa)

El requisito de una lengua extranjera o segunda lengua para los egresados de las licenciaturas, empezaría a aplicar a partir de la primera cohorte de graduados que hayan iniciado sus estudios con posterioridad al otorgamiento de la renovación del RC, en los siguientes términos.

Para los programas de Licenciatura en general: los graduados acreditar nivel A2 o superior en una lengua extranjera, de acuerdo con el Marco Común Europeo de Referencia (MCER)

Aplica para la Licenciatura en educación infantil (presencial- distancia) para el caso de UNIMINUTO Sede Cundinamarca. (Revisar siempre el SNIES) Ruta de inglés con 3 niveles y examen

Los programas de licenciaturas en idiomas: graduados acreditar el Nivel C1 en la lengua de énfasis, de acuerdo con el MCER.

Como ruta sugerida se establece que para los programas de licenciatura deben ajustar las rutas sugeridas para que los cursos de inglés se desarrollen entre el segundo y séptimo periodo académico (antes de pruebas de Estado)

Los programas deben realizar seguimiento y consejería para garantizar que los estudiantes inscriban los cursos dentro de los periodos en mención – apoyo con MAIE, un lineamiento de pruebas de estado que obliguen la aprobación de todos los cursos de inglés antes de la presentación de la prueba.

Debe tenerse en cuenta:

- Reconocimiento de cursos de inglés certificados de Uniminuto y externos

Lic. Carolina Tovar
Vicerrectora
académica

Lic. Carolina Tovar
Vicerrectora
académica

(Ej: SENA). Estos últimos previa revisión de la VGAC

- Curso nivelatorio A1 gratuito.
- Ínter semestral y periodos extraordinarios para estudiantes represados.
- Para licenciaturas en general la aprobación debe ser de los cursos rediseñados de Inglés I, II y III, que garantizan la adquisición de nivel B1 según MCER
- Aprobaciones con versiones anteriores del diseño deberán realizar diagnóstico de nivel alcanzado; si no cumple el requisito deberá certificarlo
- Para las licenciaturas en idiomas la aprobación debe ser de los cursos específicos que tenga el programa para garantizar nivel C1 – MCER, según diseño curricular

5. Informe de avances – Proyecto Gobernación de Cundinamarca

La Licenciada Carolina Tovar, presenta los avances en la construcción del proyecto para la Gobernación de Cundinamarca, indica que este ejercicio está en proceso de cierre, para presentación de propuesta final, estando a la espera de los detalles de la Gobernación y nuevas indicaciones, quedando como plazo para finalización de pliego de condiciones y proceso legal alrededor de 3 semanas.

Ya se encuentran en marcha 4 programas radiales para el departamento, con varios espacios para los niveles de educación, como parrillas piloto, y guías de trabajo.

Este proyecto se quiere implementar a todos los centros regionales de UNIMINUTO a nivel nacional, dada la aceptación de la Rectoría General.

Finalmente se resalta la importancia y el trabajo comprometido de todos los académicos y administrativos que han participado en la elaboración y construcción del proyecto y la connotación del impacto académico para UNIMINUTO.

6. Análisis académico “Presentación de la nueva normalidad” derivado del proceso de contingencia – Centros Regionales

Se realiza la presentación por cada centro regional de una nueva normalidad con base en la matriz DOFA y los lineamientos nacionales sobre retorno académico.

1. Centro Regional Madrid

La Ingeniera Claudia Narváez indica que se ha realizado un proceso de

Lic. Carolina Tovar
Vicerrectora
académica

virtualización de la educación para 2563 estudiantes del Centro Regional y sus centros tutoriales dada la situación derivada de la pandemia, con un equipo de 121 profesores y 59 administrativos. En los últimos dos meses el Centro regional ha desarrollado todo su plan de trabajo y derivó el ejercicio de identificación para la construcción de la matriz DOFA.

Se identificaron fortalezas tales como, el buen funcionamiento de aulas virtuales, medios de comunicación oportunos y eficientes, herramientas tecnológicas eficientes continuidad de los procesos académico administrativos, entre otros, el rol del colaborador y su fortalecimiento.

En ejercicio se señalaron algunas debilidades y oportunidades de mejora, relacionadas con el fortalecimiento de algunas plataformas, estrategias de mercadeo, jornada laboral y otros y una gran amenaza latente, dada la situación de la economía del país derivada de la pandemia será el ausentismo y deserción.

Finalmente se resalta el trabajo en equipo de todos el Centro Regional y el compromiso de todos para preparar las estrategias ante la virtualidad y se identifica las necesidades de mejora del laboratorio para el CT Villeta, ya que se requiere atender en manera primordial por la apertura de éstos espacios y la programación de las jornadas de uso para éstos espacios, que muestran una probabilidad de ingreso de 2 estudiantes por cada espacio, El Centro regional, se encuentra desarrollando la jornada académica y el horario de uso de éstos laboratorios de informática, radio ubicados en Madrid y Villeta.

2. Centro Regional Girardot

La Directora Yaneth Galarza presenta la matriz DOFA diseñada para el Centro Regional señalando que se identificaron varias fortalezas tales como: **iniciativa y dedicación** por parte de los colaboradores en cada tarea asignada y propuesta por la institución.

- Uso constante de las **plataformas virtuales** para cada periodo académico.
- **Reuniones de reflexión académica** que se realizan semanalmente que permite fortalecer el trabajo colaborativo, reconocimiento de las buenas prácticas.
- Implementación de **simuladores, recursos online y conectividad constante** que garantiza el acompañamiento a nuestros estudiantes.
- Implementación de **recursos didácticos virtuales** en los espacios académicos de ciencias básicas y transversales que han trascendido a las demás unidades académicas
- **Capacitación constante** del sistema, la sede Cundinamarca y el centro regional a los estudiantes, profesores, graduados y comunicad externa a través de diferentes técnicas de construcción grupal.
- Vinculación de los **auxiliares de laboratorios** a los encuentros

Claudia Stella
Narváez Directora
CRM

Elvia Yaneth Galarza
Directora CRG

sincrónicos de los cursos teórico prácticos.

- **Grabación de las clases** como recurso para que el estudiante que presenta dificultades de ingreso en los encuentros sincrónicos.

Debilidades

- **Desconocimiento** de las múltiples alternativas de trabajo académico que ofrece la tecnología educativa, por parte de un importante grupo de profesores.
- **Dificultad** de equipos y conectividad para el desarrollo del trabajo en casa.
- **Resistencia** al cambio en el esquema de pensamiento, frente a la necesidad de flexibilizar los contenidos, el proceso evaluativo y la orientación misma de las clases; por parte de algunos profesores.
- **Dificultad** de los estudiantes para apropiarse los cambios de estrategia formativa, sumados a las múltiples necesidades de adquisición de recursos tecnológicos como equipos de cómputo y conectividad, especialmente para estudiantes que habitan en la ruralidad.

Oportunidades de mejora y amenazas

- Fortalecer procesos de aprendizaje autónomo vinculando estrategias tecnológicas de gamificación
- Fomentar una cultura de la innovación desde el trabajo curricular los programas y cursos: Proyectos de aula, Trabajo colaborativo, etc.
- Capacitar de manera puntual a profesores y estudiantes sobre diferentes herramientas que facilitan la mediación pedagógica desde plataformas virtuales.
- Aspectos de la economía nacional y la dinámica social de la región que pueden llevar a la deserción y dificultar el proceso apertura de nuevas cohortes o cumplimiento de metas.
- Afectación de los resultados de pruebas Saber Pro producto de las dificultades presentadas por los estudiantes por falta de conectividad y adaptabilidad al cambio.

Frente a la preparación de usos de laboratorios el Centro Regional presentó las siguientes propuestas:

- Alternar la asistencia de los estudiantes conforme a los grupos de laboratorio. 30% asiste al laboratorio, el restante observa la práctica de manera sincrónica.
- El profesor desarrolla la práctica en la universidad sincrónicamente y el estudiante hace observación participativa y complementa su proceso formativo con el desarrollo de una guía de laboratorio para el desarrollo del trabajo autónomo.
- Laboratorios móviles (ASST. Centro Tutorial) autorizar el movimiento de activos o el profesor asista a la universidad grabe el laboratorio con los dispositivo y equipos para socializar con los estudiantes en sus tutorías

Elvia Yaneth Galarza
Directora CRG

Elvia Yaneth Galarza
Directora CRG

sincrónicas.

- Creación de contenido audiovisual como apoyo al desarrollo de las clases haciendo uso del laboratorio de televisión.

3. Centro Regional Zipaquirá

La Coordinadora académica Eryca Pérez, presenta la matriz DOFA diseñada para el Centro Regional señalando que se identificaron varias fortalezas tales como; a. Consolidar Equipo, b. Fortalecer el trabajo en equipo - mantener la ayuda mutua c. Fortalecer el trabajo autónomo por parte de los estudiantes y docentes, d. Salir de la zona de confort e. Fortalecer la disposición del equipo de trabajo., f. Permitir la interacción entre profesores y estudiantes humanizando los procesos de la virtualidad y rebasando las dificultades de tiempo y distancia .

- g. Facilitar académicos para así cumplir con las metas académicas de los estudiantes – graduación oportuna
- h. Crear grupos de trabajo colaborativo entre pares - Desarrollar encuentros académicos mediante el uso de las herramientas tecnológicas y medios digitales a través de actividades académicas de cada programa y unidad transversal
- i. Fortalecer el desarrollo profesoral a través de la formación posgradual, talleres y diplomados que permiten la cualificación docente y por ende la calidad académica Entregar descuentos económicos que ofrece Uniminuto - Reducción de gastos en transporte - continuidad de los contratos de colaboradores manteniendo así parte de calidad de vida. (esto influye en el desarrollo académico) la interacción didáctica con recursos de la web - Continuar con los procesos, entre otros.

Se indican como debilidades y amenazas

- La conexión a internet es vital para el desarrollo del ejercicio virtual y no todos los estudiantes y profesores lo tienen al 100%.
- Los estudiantes dependen mucho de la presencia del profesor.
- Le falta autonomía a la hora de entregar las actividades.
- Les intimida participar en las videoconferencias.
- Algunos colaboradores y estudiantes manifiestan que se sienten saturados de actividades (aplica para estudiantes y docentes)
- Manejo de las emociones en esta contingencia por el aislamiento. (oportunidad para continuar con el acompañamiento de Bienestar institucional a través de varias estrategias)
- La falta de la presencialidad en las aulas dificulta el desarrollo de las actividades académicas.
- La falta de tiempo de los profesores para poder cumplir con toda la carga derivada por el aislamiento
- Situación económica nacional
- Desempleo en los hogares de nuestros estudiantes
- Bajaron los ingresos en el núcleo familiar de los colaboradores por ausencia de uno o más ingresos.
- Avance de la propagación de la enfermedad
- No contar con los recursos mínimos para dar cumplimiento a las tareas

Eryca Pérez
Coordinadora
Académica CRZ

Eryca Pérez
Coordinadora
Académica CRZ

académicas como: un computador o un celular y conexión a internet.

- Existe un riesgo de deserción por no contar con el profesor todo el tiempo como en la presencialidad.

Frente a la preparación de usos de laboratorios el Centro Regional presentó las siguientes propuestas:

- Identificar las asignaturas teóricas – prácticas.
- Identificar las asignaturas prácticas y qué tipo de laboratorios se requieren.
- Revisión de las asignaturas con alta prioridad (Culminación del semestre académico y proyección a 2020/2) para el uso de laboratorios.
- Proyección de número de prácticas a realizar en el semestre
- Revisión de número NRC proyectados
- Proyección de número de estudiantes del curso 2020/2
- Revisión Capacidad del laboratorio
- Cálculo para que se dé cumplimiento al ingreso del 30% de estudiantes /sobre la capacidad del laboratorio

4. Centro Regional Soacha

Elías Carvajal Director del Centro Regional Soacha presenta el análisis DOFA, para el centro y muestras como fortalezas:

- ✚ Comunicación efectiva entre áreas.
- ✚ Coordinadores y docentes comprometidos con el CRS, y con el conocimiento necesario en su disciplina y área.
- ✚ Sentido de responsabilidad más que de obligatoriedad.
- ✚ Sistema de robustas plataformas y base de datos para el apoyo del aprendizaje virtual.
- ✚ Autonomía en el manejo del tiempo, los horarios y la calidad de los productos.
- ✚ Protocolos y planes de trabajo acordes a los perfiles de los colaboradores.
- ✚ Plan de Alivios y descuentos ofrecidos a los estudiantes para continuar con sus estudios.
- ✚ Agradecimiento por parte de los estudiantes a la institución por el plan de alivios.
- ✚ Acompañamiento a estudiantes y familiares en términos de convivencia y superación de la crisis.
- ✚ Plan de capacitación para el uso de las herramientas tecnológicas para todo el personal, mejorando su conocimiento y competencia en el uso de las mismas.

Amenazas/ debilidades

- * Altos índices de deserción.
- * Colapso de las redes y conectividad a internet.
- * Disminución en los ingresos por matrícula.
- * Depresión económica.

Elías Carvajal
Director CRS

- * Estudiantes, Docentes, Administrativos, colaboradores infectados por Covid.
- * Desequilibrios emocionales por encierro y sobrecarga laboral.
- * No pago de créditos por parte de los estudiantes a la institución.
- * Desmotivación, falta de interés en el sistema virtual por parte de los estudiantes.
- * Sobrecarga y fatiga laboral, que redundan en baja calidad del trabajo.
- * Síndrome de Burn Out masivo.
- * Falta de liquidez para el pago de nómina, inversiones, mantenimiento y demás gastos propios de la institución y no continuidad en contratación.
- * La competencia presenta plataformas más ágiles para dar respuesta más rápida al proceso de matrícula.
- * Presencialidad de los programas y la puesta en marcha de la virtualidad.

Elías Carvajal
Director CRS

Se presentan escenarios para la nueva normalidad

- Puesta en marcha de los protocolos de bioseguridad.
- Rotación del personal administrativo con una carga máxima del 30% de las oficinas, según número de personas por unidad de área.
- Organización de laboratorios y prácticas de acuerdo con la necesidad de los programas.

Programación de laboratorios

Listas cruzadas y fusiones de las tecnologías en logística empresarial, Tecnología en informática (Soacha, Zipaquirá y Madrid).
Materias prácticas (laboratorio) las programa cada Centro Regional.

Elías Carvajal
Director CRS

Intersemestrales:

- Se programan de manera virtual los cursos para todos los centros regionales de las modalidades presencial y distancia.

Electivas CMD y CPC:

- Se programan para todos los centros regionales (2020-2)

Tras las presentaciones por cada Centro Regional, se concluye que se debe analizar el uso de laboratorios por cada programa, ya que se tienen muchos laboratorios de informática y otros, que se encuentran ligados a las licencias adquiridas para el trabajo en campo y que no pueden ser utilizadas fuera de la institución, adicionalmente que se tengan en cuenta todas las oportunidades de mejora ante la situación.

7. Balance Ejecutivo de Proyección Social enero a abril de 2020 (Ver presentación)

Sandra Cárdenas Directora de Proyección Social, y los Coordinadores de proyección social y del Centros Educación para el desarrollo CED, de Zipaquirá y Madrid, presentan el informe ejecutivo del primer cuatrimestre del 2020, resultados de las 8 estrategias de proyección social anclado a la circular 11 de la VAC, en asocio al plan de desarrollo de la Rectoría, Gerencia de Unidades y cifras de planeación.

María Cristina
Chamucero CED
CRZ y Gregorio
Pizano Coordinador
PS

Resultados del CED

- Gerencia de unidades seguimiento a los factores de calidad (estudiantes 29% u profesores 61%)
- 48 % de prácticas en Responsabilidad social y 33 % para acciones de voluntariado.
- 21% proyectos sociales y proyectos sociales de formación con 26.
- 75 convenios legalizados
- Cursos de desarrollo

EPE

- Avance en gerencia de unidades con participación de 28% en factores y servicios
- Emprendimiento 38%
- Prácticas profesionales 38%
- Empleabilidad 32%
- Campos practica 599 convenios vigentes
- 156 proyectos de emprendimiento
- 2037 estudiantes en cursos y electivas relacionadas con emprendimiento
- 2077 estudiantes vinculados en prácticas profesionales
- Contrato de aprendizaje 304

Educación continua

8800000 meta y se avanza en cumplimiento de 43%

Graduados

- 15184 graduados de la Sede Cundinamarca seguimiento
- Seguimiento y actualización OLE, datos, participación en cuerpos colegiados
- Educación para la vida
- Bolsas de empleo, talleres y redes

8. Informe parcial - Proyecto Investigadores con Impacto Social

El profesor Ildelfonso Arias del Centro Regional Soacha adscrito al CED, presente el proyecto, que nace desde a experiencia de investigación del CED en el municipio de Soacha y los demás centros regionales y análisis de la investigación social. (Infografía adjunta)

Se han realizado 8 talleres de trabajo para el análisis de experiencias en investigación social para la formación varios webinar y otras socializaciones, compartir experiencias de intervención social desarrollada por la institución durante muchos años, que conllevaría a la construcción de varios proyectos para la Sede.

Al respecto el Rector de la Sede, agradece por este trabajo, y solicita el apoyo para que se realice producción académica y publicaciones sobre ello.

María Cristina
Chamucero CED
CRZ y Gregorio
Pizano Coordinador
PS

Líder del proyecto
Profesor Ildelfonso
Arias Perales

9. Socialización de la experiencia " A MÍ QUE ME IMPORTA" dirigida a Los grupos de Proyecto de Vida

El Profesor José Daza comenta que la iniciativa que surge desde Bienestar e investigaciones con el fin de llegar a los estudiantes de la asignatura de proyecto de vida, para conversar sobre temas relacionados con el éxito y el fracaso, ante la situación derivada de ésta pandemia, con el ánimo de enfrentar las condiciones actuales y salir adelante en el proceso.

Adicionalmente se invitó a los estudiantes a formar parte de los semilleros de investigaciones, y a los proyectos de innovación.

Se realizaron varios encuentros con participación de 523 estudiantes de todos los centros regionales, con buena aceptación por parte de ellos, los estudiantes invitados a esta jornada tuvieron compañía de sus familias y entorno personal.

Este ejercicio permite fortalecer el trabajo de las áreas vinculadas y los resultados de impacto sobre los estudiantes.

10. Socialización "CALENDARIOS DE BECAS SOCIO ECONOMICAS 2020-2"

La Directora de bienestar resalta que se inició el proceso de postulación para becas desde el 15 de mayo y cierre al 31 de mayo de 2020 a través del microsítio diseñado para ello: <http://www.uniminuto.edu/web/cundinamarca/bienestar>

A partir del día 1 a 15 de junio se inicia la valoración de soportes, entrevistas y visitas domiciliarias online, teniendo en cuenta el nivel socioeconómico, condiciones sociales, nivel de vulnerabilidad entre otros.

Así mismo se felicita a los organizadores por el evento y se invita a continuar trabajando ejercicios.

José Efraín Daza
Coordinador de
Investigación
Formativa y Luz
Marina Correa

Luz Marina Correa
Directora de
Bienestar
Institucional.

Requisitos:

- Demostrar **dificultad económica comprobable** para dar continuidad con su proceso de formación académica.
- Contar con un **promedio acumulado** de notas no menor a 4.0

FECHAS	ACTIVIDADES	RESPONSABLE
15 al 31 de mayo de 2020	Postulaciones	Estudiantes
01 al 15 de junio de 2020	Valoración de soportes, práctica de visitas y entrevistas	Bienestar Centros Regionales
16 al 22 de junio de 2020	Cómites internos	Centros Regionales
23 de junio de 2020	Remisión de cuadros descriptores y consolidados	Centros Regionales
24 a 29 de junio de 2020	Validación comité de becas y emisión de actas de adjudicación de becas	Rectoría Cundinamarca
02 de julio de 2020	Entrega de actas al área financiera para la parametrización de becas	Rectoría Cundinamarca
03 al 07 de julio de 2020	Parametrización financiera	Rectoría Cundinamarca
Del 08 al 22 de julio de 2020	Reclamar recibos	Estudiantes

Inscríbete aquí

Atajos

Las becas se dividen en dos grupos socioeconómicas y espíritu UNIMINUTO, y entre las fechas calendadas, se realizan los procesos internos para valoración, aprobación y verificación de comité de becas, posteriormente se realiza todo el proceso administrativo para hacer efectiva la beca y que el estudiante refleje este beneficio para el momento de su pago.

11. Estrategia Emisión de juicios 2020 – Rectoría Cundinamarca (presentación anexa)

Objetivo general: Definir la metodología para realizar la fase de emisión de juicios y valoración sobre el nivel de cumplimiento de las características de calidad según el modelo del Consejo Nacional de Acreditación - CNA, identificando fortalezas, debilidades y oportunidades de mejora, con base en la información cualitativa y cuantitativa del programa.

La socialización de la estrategia de emisión de juicios para el 2020 busca establecer como se realizará este proceso dada la contingencia, teniendo en cuenta la lluvia de ideas dada desde calidad académica a través de disposiciones generales del sistema de gestión de calidad y la autoevaluación de programas, facilitando la participación de todos los actores del proceso.

Esta estrategia tiene 3 fases:

- **Prevaloración** (Autoevaluación de programas en reuniones virtuales)
Cada programa se reúne con su comité técnico, para evaluar factores de calidad de cada programa, lleno de fichas de unidades transversales, guía de emisión de juicios entregada por calidad académica, reuniones virtuales con presencia de funciones sustantivas dejando la respectiva evidencia.
- **Revisión** (Líderes de Gestión y Coordinadores de Unidades Transversales)
El líder de calidad académica y funciones transversales revisan las guías, llenando el formato de matriz de revisión.
- **Ajuste y protocolización** dialogo de ponderación, evidencias y ajustes, dejando la respectiva evidencia de calificaciones y emisión de juicios, esto se llevará al comité técnico de Centro regional y posteriormente al Consejo académico

Se presentó el calendario propuesto para cada Centro Regional



Paula Tamayo
Coordinadora de
Acreditación y
autoevaluación

Paula Tamayo
Coordinadora de
Acreditación y
autoevaluación

La Vicerrectora académica, menciona que todos los Centros Regionales deberán ceñirse a los cronogramas y los procesos de calidad académica, y se hará el respectivo acompañamiento de las unidades de las funciones sustantivas.

12. Renovación de Registro Calificado - Administración de Empresas Presencial CRG (presentación anexa)

El profesor Diego Cifuentes coordinador del programa de Administración de Empresas del Centro Regional Girardot, presente para aprobación del Consejo académico, la renovación del registro calificado del programa de administración de empresas modalidad presencial,

Datos del programa:

Acuerdo de creación # 03 de 1 de diciembre de 2009,
147 créditos académicos

modalidad presencial con renovación de registro en septiembre de 2010,
Resolución 06152 del 31 marzo del 2017 expedida por el MEN.

Justificación

1. Continuar con el fortalecimiento y cualificación de la planta profesoral apoyando la realización de estudios de maestría y doctorado en universidades de reconocida calidad en las áreas básicas de la carrera.
2. Establecer políticas que garanticen un equilibrio en la dedicación de los profesores a las funciones de docencia, investigación y extensión.
3. Fortalecer el apoyo a las actividades del grupo de investigación y fomentar una mayor vinculación de los profesores a las actividades del mismo y de los estudiantes a los semilleros de investigación.
4. Incentivar la producción de material académico y de artículos que sean publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales.
5. Fortalecer las relaciones con las comunidades académicas nacionales e internacionales, aprovechando los convenios existentes de tal manera que se incrementen la participación en proyectos de cooperación académica que permitan el enriquecimiento del programa.

La renovación del registro está ligada a las recomendaciones realizadas por el Ministerio de educación nacional CNA, para atender las necesidades y la evolución de las nuevas tecnologías, innovación y proyectos sociales, internacionalización y otras acciones de mejora generadas desde los procesos de autoevaluación del programa

Finalmente, y según el acuerdo 019 de 2019, se debe solicitar aval del consejo académico para iniciar el proceso de reinicio de renovación del registro calificado.

Profesor Diego
Cifuentes CRG

Profesor Diego
Cifuentes CRG

Decisión: Aprobado. (mayoría absoluta 13 votos)

13 Proposiciones y varios

- Aprobación de afiliación a redes académicas con costo – Centro Regional Girardot

Desde el Centro Regional Girardot se ha diseñado y trabajado la afiliación a redes académicas donde la Rectoría cuenta con afiliación a 15 redes.

- * Consejo Latinoamericano de Escuelas de Administración – CLADEA.
- * Para toda la rectoría liderada por CRG. 1200 dólares costo afiliación anual

- * American Society of Civil Engineers. US\$245 anuales. Para toda la rectoría liderada por CRG.

- * Asociación Colombiana de Ingeniería Sísmica. COL\$580.000 anuales

- * Asociación Latinoamericana de Investigadores de la Comunicación – ALAIC, US\$ 300 Anual

El procedimiento aprobación para la afiliación de redes académicas, deberá tener en primer momento un aval de la dirección de investigaciones, consejo de centro regional, aval de la vicerrectoría académica y aval del consejo académico de la sede, para las redes de la sede y redes nacionales a consejo general académico.

Se enviará la respectiva circular al respecto.

- Congreso Internacional de sociedad y tecnología de la información de educación superior

El Director de Investigaciones de la Sede, presenta los avances del congreso internacional de sociedad y tecnología de la información de educación superior, cuyo objetivo es generar un espacio de socialización desde la virtualidad para la creación de redes, grupos y alianzas institucionales para el desarrollo de la educación.

- Discusión
- Generación de conocimiento
- Divulgación
- Publicación
- Clasificación

Clara Segovia
Coordinadora
académica CRG

Juan Gabriel
Castañeda
Director de
investigaciones

Evidencias del evento:

- * Memorias indexadas en EBSCO
- * Conferencistas internacionales. Doctores expertos en las 5 líneas temáticas de países diferentes países
- * Taller de capacitación
- * 120 trabajos indexados
- * Hasta 30 trabajos indexados en ciencias sociales
- * Hasta 30 trabajos indexados en agricultura
- * Hasta 15 trabajos indexados en administración y negocios
- * Hasta 15 trabajos indexados en educación
- * Hasta 30 trabajos indexados en revistas de salud.
- * Pares de artículos y de los ponentes
- * Certificaciones estudiantes, profesores, graduados, externos
- * Otros: 2 scopus en Risti, 1 scopus en Ciencias sociales, perspectivas

El evento busca dar a conocer todos los proyectos de la sede en este ámbito y visibilizar la Sede a nivel nacional e internacional, y generar el espacio para buscar alianzas institucionales y mesas de trabajo con estudiantes y externos que difundan los temas de investigación, academia e innovación.

Esta iniciativa cuenta con el aval de la Rectoría de la Sede y que complementa los desarrollos en investigación de la Sede, por lo que se invita a todos los programas a participar en el evento

Se da por finalizada por la sesión atendiendo todos los puntos de la agenda,



JAIRO ENRIQUE CORTES BARRERA
PRESIDENTE



SANDRA MILENA DIAZ ROBLES
SECRETARIA DE SEDE

Elaboró Secretaría de Sede
Revisó Vicerrectoría académica

