

## CONSEJO ACADEMICO RECTORÍA CUNDINAMARCA

Sesión Ordinaria Virtual de 14 de julio de 2021

Acta No. 113

El Consejo académico de la Rectoría Cundinamarca se reunió el día 14 de julio de 2021, mediante la plataforma Webex-meeting para llevar a cabo la sesión ordinaria virtual con la asistencia de los siguientes miembros:

No.	Participantes	Cargo	Asistencia
1.	Ing. Jairo Enrique Cortes Barrera	Rector Sede Cundinamarca	EX
	Padre Harold Castilla Devoz	Rector General –encargado	A(voto)
2.	Luz Nelly Romero	Vicerrectora académica	A (Voto)
3.	Juan Gabriel Castañeda Polanco	Director de investigaciones	A(Voto)
4.	Viviana Garnica	Vicerrectora Administrativa y Financiera	A (Voto)
5	Claudia Stella Narváez Cárdenas	Directora Centro Regional Madrid	A (Voto)
6.	Elías Carvajal Gómez	Director Centro Regional Zipaquirá	A (Voto)
7.	Elvia Yaneth Galarza	Directora Centro Regional Girardot	A(Voto)
8.	Orlando José Castro	Director Centro Regional Soacha	A(voto)
8.	Sonny Díaz Ortega	Directora Docencia y Currículo	A (Voto)
9	Sandra Milena Cárdenas	Directora Proyección Social	A (Voto)
10.	Bárbara Bibiana Pinzón	Representante de los Docentes	A(Voto)
11	Sandra Milena Díaz Robles	Secretaria Sede Rectoría Cundinamarca	A (Voto)
12.	Diego Fernando Sierra Prieto	Representante de los Estudiantes	A (Voto)
13.	Didi Alexandra Pulido	Representante de Graduados	A(voto)
13.	Luz Marina Correa	Directora Asuntos estudiantiles	A (voto)
14.	Johana Marcela Gómez	Registro y Control	A(voto)
15.	Wilmer Mahecha	Director de Planeación	A (voto)
16.	Cesar Pinilla	Coordinador de Comunicaciones	I

Presidió la reunión la Vicerrectora Académica y como secretaria de la sesión actúa, Sandra Díaz, Secretaria de Sede de la Rectoría.

No.	Compromisos	Responsable	Fecha de ejecución
1.	Continuidad de la Convocatoria de monitores académicos	Vicerrectoría académica.	Agosto
2.	Informe porcentaje de participación de la evaluación docente y resultados: Cuatrimestre II: Autoevaluación de objetivos -	Vicerrectoría académica.	Agosto

	<p>competencias y desempeño que desarrolló desde el 11 julio al 1 de agosto y evaluación del líder al profesor que se desarrolló entre agosto 3 a 22 agosto.</p> <p><b>Semestral I:</b> Porcentaje de participación - Resultados de autoevaluación de Objetivos - competencias y desempeño que se desarrolló del 30 abril al 16 de mayo Y evaluación del líder al profesor del 19 de mayo al 5 de junio.</p>		
3.	Revisión y aclaración del proceso de aprobación de diplomados con opción de grado que a su vez son educación continuada	Vicerrectoría académica.	septiembre

Decisiones tomadas en la sesión:

No.	Decisiones
1.	Aprobación acta sesión 112 del 22 de junio de 2021
2.	Aprobación del diplomado de negocio sostenible para emprendedores.
3.	Aprobación del diplomado de acompañamiento pedagógico para el uso innovador de aulas educativas.
4.	Aprobación del diplomado de Derechos Humanos y Atención Psicosocial a familias migrantes

El Consejo académico aprobó el siguiente orden del día:

ORDEN DEL DÍA		
Hora	Actividad	Responsables
2:00 pm	Oración	<b>Senny Jaeth Diaz Ortega</b> Directora Docencia y Control
2:05 pm - 2:20 pm	Palabras Sr. Rector (E)	<b>Padre Harold Castilla Deves CRM</b> Rector UNIMINUTO Cundinamarca (E)
2:20 pm - 2:30 pm	UNIMINUTO Cundinamarca	<b>Dra. Luz Nelly Romero Agudelo</b> Vicerrectora Académica y Asunt. Es.
2:30 pm - 2:35 pm	Asuntos de la Vicerrectora Académica	
2:35 pm - 2:40 pm	Revisión de los compromisos según Acta anterior	<b>Sandra Milena Diaz Robles</b> Secretaria de Sede
2:40 pm - 2:45 pm	Aprobación del Acta anterior	
2:45 pm - 2:55 pm	Bienvenida y Presentación de nuevos integrantes del Consejo Académico	
2:55 pm - 3:05 pm	<ul style="list-style-type: none"> <li>Director Centro Regional Joacha: <b>Padre Orlando José Castro Bustillo</b></li> <li>Representante Profesores: <b>Barbara Bibiana Pinto CRM</b></li> <li>Representante Estudiantes: <b>Diego Fernando Sierra Prieto CRS</b></li> <li>Representante Graduados: <b>Dra. Alejandra Pulido CRM - Programa ADFU</b></li> </ul>	<b>Sandra Milena Diaz Robles</b> Secretaria de Sede
3:05 pm - 3:10 pm	Resultados Medición Programa MAE	<b>Luz Marina Correa Coronado</b> Directora de Bienestar Institucional
3:10 pm - 3:25 pm	Presentación: <ul style="list-style-type: none"> <li>Calendario Académico Tercer Periodo Cuatrimestral 2021-II.</li> <li>Calendario Académico -Proceso de Homologación y Exámenes de Suficiencia Tercer Cuatrimestral - 2021-II.</li> </ul>	<b>Johana Marcela Gómez Riquarte</b> Directora de Registro y Sistemas de Información
3:25 pm - 3:40 pm	Presentación Diplomados - Educación Continua: <ul style="list-style-type: none"> <li>Acompañamiento pedagógico para el uso innovador de aulas educativas - Diplomado en competencias digitales.</li> <li>Modulos de negocio sostenible para emprendedores</li> </ul>	<b>Nayibe Stella Holguin González</b> Directora de Proyectos
3:40 pm - 3:50 pm	Presentación Diplomado <ul style="list-style-type: none"> <li>Derechos Humanos y atención psicosocial a familias migrantes CRS</li> </ul>	<b>Claudia Gersón</b> Coord. Trabajo Social
3:50 pm - 4:00 pm	Varios	

## 1. Oración

La directora, Sonny Janeth Díaz, realiza la oración poniendo en manos de Dios las actividades en el consejo académico, buscando que sea fortalecido por un espíritu de servicio.

## 2. Revisión de compromisos y aprobación del acta anterior – validación del quorum

Una vez verificada la participación de los miembros del Consejo se concluye que existe el quórum suficiente para deliberar y decidir válidamente.

La Secretaria de Sede, Sandra Díaz, quien actúa en calidad de secretaria de la sesión, realiza la lectura de los compromisos agendados de la sesión de junio de 2021 quedando cumplidos al 100% por cada una de las unidades encargadas, con una validación durante los siguientes consejos.

La Directora de Bienestar, Luz Marina Correa, interviene presentando los avances de la socialización del reglamento estudiantil, donde se evidencia que han participado 108 estudiantes con un 88% de aprobación en el post test que se aplicó luego de un pre-test donde hubo un 56% de aprobación en las preguntas realizadas acerca del reglamento.

**Se aprueba el Acta No. 112 del 22 de junio de 2021, dejando constancia de la votación virtual en la plataforma Webex, contando con la votación válida por mayoría absoluta de los votos.**

## 3. Saludo de bienvenida del Rector

El Rector General Padre Harold Castilla Devoz, acompaña la sesión como rector encargado, tras la ausencia del Dr. Jairo Cortés, realiza saludo de bienvenida a todos los miembros y asistentes al consejo, destacando el trabajo realizado por la Sede Cundinamarca.

En un primer punto el Rector General, y en relación con la academia, que, desde la Rectoría General, se viene trabajando en los procesos de reapertura a la nueva normalidad académica, la construcción de la política académica PEI, apuesta del desarrollo académico en la reforma curricular, y generación de conocimiento innovador,

Otro tema importante es la evaluación, mirando los desafíos de la evaluación y comprometiéndonos con que los estudiantes realmente aprendan de una manera efectiva, entregando un proyecto moderno e innovador con esta nueva dinámica educativa.

Por último, indica que todos tienen un reto importante para lograr este proceso de transformación rodeados de política, innovación, nuevas normas, nuevas dinámicas, generando un gran valor en el conocimiento para el desarrollo de las personas y los actores donde se encuentra el proyecto UNIMINUTO impactando en territorios, ciudades, municipios y para el país en general.

#### 4. Saludo e indicaciones de la Vicerrectoría Académica y de asuntos estudiantiles.

La Vicerrectora académica presenta un saludo a todos los asistentes del consejo, presentando la agenda y resaltando algunos puntos desde lo académico dada su importancia:

##### 1. Convocatoria – Ingreso y ascenso en el Escalafón

El 17 de junio de 2021, se expide la Resolución Rectoral No. 1561. Convocatoria nacional dirigida a los profesores de planta, para determinar el proceso de ingreso y acceso al escalafón:

El día 2 de agosto al 21 de agosto - UNIMINUTO dará **apertura** a la convocatoria, el profesor podrá **postularse** solo a una categoría y nivel del escalafón en el Sistema de Información Talentos Innovadores.

Que se tendrá en cuenta:

- Experiencia profesional y académica
- Títulos académicos de pregrado y posgrado
- Desarrollo profesoral
- Evaluación de desempeño profesoral
- Dominio de una lengua extranjera
- Producción Académica
- Premios y Reconocimientos

##### 2. Encuentros con los profesores para aclarar inquietudes a partir de la lectura de los términos de condición de la convocatoria.

Encuentros que buscan orientar a coordinadores y profesores para que puedan resolver preguntas e inquietudes.

Coordinadores

- 15 de julio - Girardot y Zipaquirá - 10:00 a 11:30 am
- 16 de julio - Soacha y Madrid - 9:00 a 10:30 am

**Profesores**

21 de julio	10:30 - 12:00 pm
26 de julio	8:30 - 10:00 am
26 de julio	10:30 - 12:00 pm
28 de julio	8:30 - 10:00 am
2 de agosto	8:30 - 10:00 am
3 de agosto	2:00 - 3:30 pm
5 de agosto	10:00 - 12:30 pm
9 de agosto	10:30 - 12:00 pm
11 de agosto	2:00 - 3:30 pm
12 agosto	4:00 - 5:30 pm
17 agosto	4:30 -

### 3. Obtención por condiciones institucionales

Durante la semana anterior, el **Ministerio de Educación Nacional (MEN)**, después validar y analizar el Informe de la Institución, el informe de pares académicos producto de la evaluación externa, así como lo Comentarios del Rector al Informe de Pares y el concepto de la Sala en que se tramitó el proceso, ratificó el **“CONCEPTO FAVORABLE”** en el cumplimiento de las **Condiciones Institucionales de Calidad** para UNIMINUTO.

Con la emisión de este concepto, los lugares de desarrollo podrán por un término de **siete (7) años**, presentar solicitudes de creación de programas académicos, renovación de registros calificados y procesos de acreditación en alta calidad

Este logro nos llena de orgullo y nos compromete a continuar trabajando en la cultura de la excelencia y la mejora continua, para seguir entregando a nuestra población estudiantil una formación de calidad.

Agradecemos a los estudiantes, profesores, egresados, sector externo, personal administrativo, directivo y a toda la comunidad UNIMINUTO, por ser parte de este importante proceso y por el apoyo para evidenciar el esfuerzo, gestión y compromiso de la Institución con la calidad académica y el mejoramiento continuo.

### 4. Ciclo de autoevaluación



Se presenta el cronograma de momentos para emisión de juicios dentro del proceso de autoevaluación institucional, que se efectuará en 4 momentos a saber:

- a. esta pre-valoración se debe asignar una calificación a las características del factor que le corresponde como líder de centro regional, pueden acudir a otros líderes si lo requieren para explicación de alguna ficha que no le correspondió diligenciar y que está en su factor
- b. En este momento el líder del factor del Centro Regional presenta ante el Homologo líder de la Rectoría Cundinamarca las calificaciones registradas en el momento 1, en este paso se puede realizar ajustes a las calificaciones llegando a un
- c. mutuo acuerdo por ambas partes. (Teniendo en cuenta rubricas de evaluación y evidencias
- d. Todo el equipo de comité de núcleo de CR o COA, se reunirá y cada líder de factor sustentará por medio de una presentación la calificación dada a sus características y al factor, evidenciando las debilidades y fortalezas obtenidas generadas de los momentos 1
- e. El Director de Cada Centro Regional socializa los resultados, debilidades y fortalezas en encontradas en cada factor de Autoevaluación en el comité de núcleo de Sede. La coordinación de Calidad Académica Socializa los resultados consolidados de los 9 ligares de desarrollo en el Consejo Académico de la Rectoría Cundinamarca Para la generación y aprobación en el acta del consejo académico de Sede (**24 de agosto**)

En un quinto punto la Vicerrectoría académico relaciona el proceso de monitores académicos y el estado actual para el segundo semestre de 2021.

ESTADO CONVOCATORIA MONITORES 2021-2				
CENTRO REGIONAL	SUBTOTAL (CUPOS)	INSCRITOS A 12 DE JULIO DE 2021		FALTAN POR COMPLETITUD PARA SEMESTRAL S2
		Semestrales	Cuatrimestrales	
ZIPAQUIRÁ	21	21	7	0
SOACHA	21	9	0	12
MADRID	17	3	2	14
GIRARDOT	19	8	2	11
	<b>78</b>	<b>41</b>	<b>11</b>	<b>37</b>

Finalmente, se motiva al avance de la Autoevaluación de Objetivos y competencias y desempeño Cuatrimestre II que desarrolla desde el 11 julio al 1 de agosto y Evaluación del líder al profesor que se desarrolla entre agosto 3 a 22 agosto.



## **Bienvenida y presentación de los nuevos integrantes del Consejo académico**

Sandra Díaz, Secretaria de Sede, se encarga de realizar la presentación de los nuevos integrantes del Consejo académico:

- Director Centro Regional Soacha: Padre Orlando José Castro.
- Representante profesores: Bárbara Bibiana Pinto CRM
- Representante de estudiantes: Diego Fernando Sierra Prieto
- Representante de graduados: Didi Alexandra Pulido CRM – Programa ADFU

El Padre Harold, Rector encargado, le da la bienvenida fraternal a cada uno de los nuevos miembros y cada uno realiza una pequeña intervención agradeciendo la oportunidad para pertenecer y aportar a esta gran labor que se realiza en el consejo.

### **5. Resultados Medición Programa MAIE**

Se concede la palabra a la directora de asuntos estudiantiles Luz Marina Correa, quien inicia su intervención agradeciendo a todos los participantes y da la bienvenida a los nuevos integrantes del consejo académico.

Inicia su presentación mostrando las estrategias para mitigar las cifras de deserción y ausentismo, entre las cuales resalta:

- Sistema de alertas tempranas
- Taller de padres
- Jornadas de inducción y reinducción
- Taller de adaptación a la vida universitaria
- Atención psicosocial
- Análisis de materias de mayor repitencia
- Taller de hoja de vida
- Taller de entrevista para la búsqueda del primer empleo
- Competencias laborales – Talleres de habilidades sociales.

A través del sistema de alarmas tempranas, se hace seguimiento al fenómeno de deserción, estimando el costo y evaluar el impacto de las estrategias institucionales.

El siguiente paso es realizar el contacto con los estudiantes que quieren realizar deserción, se realizan llamadas telefónicas, envío de mensajes de texto, atención en la línea de atención académica y sala de atención en línea.

De acuerdo con la información recolectada en las llamadas se perfilan los estudiantes de conformidad con su condición, entre las que encontramos:

- Reintegro lento
- Dificultad familiar
- Cambio de domicilio
- Sin información
- Buzón de voz

Se han realizado un total de 1.128 llamadas, en donde se evidencia que la mayoría van al buzón de voz. Por esta razón, se debe motivar a los estudiantes a actualizar sus datos por medio de la página web.

Por otro lado, se muestra el nivel de pérdida Q1 de programas académicos, en dónde se evidencia que la pérdida en algunos programas es repetitiva:

Etiquetas de fila	Materias con mayor número de estudiantes que perdieron										Total general
	FAC	FUN	GIR	MAC	MES	SOA	UBI	VLL	ZIF		
APRENDIZAJE AUTONOMO	16	5	11	10	9	10	1	7	5		74
GES BASI DE LA INFORMACION	16	4	12	9	9	9	1	5	4		69
FUNDAMENTOS DE MATEMATICAS	8	5	10	4	7	11	5	6	6		62
PROYECTO DE VIDA	10	1	11	7	9	5	5	1	5		54
COM ESCRITA Y PROCE LECT I	16	1	3	9	2	4	5	5	4		49
CATEDRA MINUTO DE DIOS		3	5	2		5	2	3	7		27
CONTABILIDAD GENERAL	4	5	2	7			4	3	2		27
INTROD A LA SEGUR Y SALUD TRAB	5		4		8	2	2		1		22
CONSTITUCION POLITICA		1	3	3	1	3	1		2		14
ESTADISTICA DESCRIPTIVA			1	1	2	3	2	1	2		12
PRESUPUESTOS		1	4	2		1	2	1	1		12
RESPON SOCIAL PRACTICA DE VIDA			5	2		3		1			11

Así mismo, se muestra el nivel de pérdida S1 de programas académicos, en dónde se realiza el acompañamiento para mitigar el riesgo de pérdida académica por parte del estudiante:



Porcentaje de estudiantes con pérdida / 100% de estudiantes inscritos

Materias con mayor número de estudiantes que perdieron										
Cuenta de PARCIAL1					Cuenta de PARCIAL2					Total Cuenta de PARCIAL Número de estudiantes que perdieron
Etiquetas de fila	GII	MAI	SO	ZII	GII	MAI	SO	ZIP	.YT	
PROYECTO DE VIDA	2	7	10	16	2	7	10	16	35	
COM ESCRITA Y PROCE LECT I	1	1	18	9	1	1	18	9	29	
GES BASI DE LA INFORMACION	2	5	12	7	2	5	12	7	26	
PRECALCULO	1	1	9	9	1	1	9	9	20	
CATEDRA MNUTO DE DIOS	2	1	5	8	2	1	5	8	16	
GEOMETRIA	3		4	7	3		4	7	14	
INGLES II			4	8			4	8	12	
CALCULO INTEGRAL		1	4	5		1	4	5	10	
EMPENDIMIENTO	1		5	4	1		5	4	10	
INGLES I	1		3	6	1		3	6	10	
COM ESCRITA Y PROCE LECT II	1		3	5	1		3	5	9	
LOGICA MATEMATICA			5	4			5	4	9	
ALGEBRA LINEAL			6	2			6	2	8	
ETICA PROFESIONAL		1	2	5		1	2	5	8	

También, se muestra el nivel de pérdida Q2 de programas académicos, en dónde se evidencia que la materia proyecto de vida es la que más pérdida genera:

Etiquetas de fila	MATERIAS MAS PERDIDAS Q2 MOMENTO 1										Total Cuenta de PARCU
	FAC	FUN	GIR	MAD	MES	SOA	UBT	VLL	ZIP	Total Cuenta	
PROYECTO DE VIDA				2		4	2		14		22
DESAROLLO SOCIAL CONTEMPORANEO	3			8		1	5		1		18
FUNDAMENTOS DE MATEMATICAS	1	5			1	10					17
ESTADISTICA DESCRIPTIVA	4	1	1			6	2		1		15
COM ESCRITA Y PROCE LECT I		1	5	5	2	1					14
COSTOS	5	2	1						4		12
CONTABILIDAD GENERAL	3					3			6		12
ALGEBRA LINEAL	3	4		3				1			11
RIESGOS MECANICOS Y ELANLCTRICOS	2		1						2		10
PROCESOS ADMINISTRATIVOS	1						5		3		9
MEDICINA PREVENTIVA Y DEL TRAB						2	4		3		9
MATEMATICA FINANCIERA		3	1		1	3		1			9
ESTADISTICA INFERENCIA						4			3		7
CONSTITUCION POLITICA	1		1	2							6
ANÁLISIS Y DIAGN EMPRESARIAL	1		1	1	2						6
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGAC			1		1		4				6
RIESGOS LOCAT Y TAREAS DE ALTO INNOVACION CREATI GENE IDEAS								2			6
SIST DE GEST DE SEGUR Y SALUD								4			6
RIESGOS PÚBLICOS								1	2		5
ELECTIVA CP								3			4
CATEDRA MINUTO DE DIOS								1	3		4
INVESTIGACI'N DE EVENTOS LABOR								1	1	1	4
ESTRUCTURA DE UN PLAN NEGOCIOS								2			4
RIESGOS PSICOSOCIALES								3	1		4
RIESGOS BIOLÓ'GICO									1		3
FUNDAMENTOS DE ECONOMÍA									2		3
LEGISLACI'N LABORAL								2			3
ERGONOMÍA									2		3
FUNDAMENTOS DE MERCADOS										1	3
EPIDEMIOLOGÍA								1			3
RIESGOS FÍSICOS										3	3
PLAN DE EMERGENCIA Y CONTINGEN								1	2		3
MACROECONOMÍA								1	1		3
PRESUPUESTOS								1			3
FACTORES DE RIESGOS									2		3
SISTEMA DE INFORMACI'N GERENCI										2	3
MACROECONOMÍA									2	1	3
PRESUPUESTOS									1		3
FACTORES DE RIESGOS									2		3
SISTEMA DE INFORMACI'N GERENCI									2	1	3
ANATOMÍA Y FISIOLÓGIA								3			3
TOXICOLÓGIA									2	1	3
FUNDAMENTOS DE MERCADO								1	1		3
<b>Total general</b>	<b>37</b>	<b>18</b>	<b>37</b>	<b>46</b>	<b>15</b>	<b>49</b>	<b>33</b>	<b>6</b>	<b>66</b>	<b>307</b>	

Siguiendo con la presentación, se muestra la participación en todas las áreas de bienestar, dónde se ha impactado en todos los centros regionales y se presentan los indicadores del plan de calidad de bienestar 2021-1, en dónde gracias a las campañas y estrategias realizadas por

parte de bienestar, se ha logrado disminuir en gran manera la deserción y el ausentismo estudiantil

Se destaca el trabajo de los equipos de bienestar a fecha del 19 de mayo, en la estrategia de prevención se encuentran todos los talleres y actividades a través de los sistemas de información BANNER que da cuenta del trabajo de cada uno de los estudiantes.

La participación en cada una de las actividades por parte de estudiantes, profesores y graduados ha mejorado, pero se motiva más al graduado a participar en estas actividades de bienestar. Se destaca la labor de los profesores consejeros porque ha disminuido en gran manera el riesgo de ausentismo y deserción.

Luego se realiza la presentación de las acciones preventivas para mitigar las cifras de deserción y ausentismo, entre las cuales resalta:

- Acompañamiento a la pérdida
- Articulación con redes externas para remisión psicosocial
- Plan de financiación con la cooperativa
- Identificación de estudiantes en riesgo a través de los representantes estudiantiles
- Atención a estudiantes virtual
- Becas especiales
- Acompañamiento psicosocial
- Acompañamiento académico
- Visibilización de convocatorias en ICETEX

El siguiente paso son las acciones correctivas, se realizan cuando el estudiante está en un alto grado de riesgo de deserción, entre las cuales resalta:

- Acompañamiento y seguimiento integral
- Taller de hoja de vida
- Análisis permanente de motivos de ausencia y deserción
- Bolsa de empleo competencias laborales
- Programa regresa a la U
- Proyecto de vida

Adicionalmente se muestran los resultados obtenidos de los estudiantes matriculados que estaban en campaña de ausentes y desertores por periodo académico:

Resultados de la campaña estudiantes ausentes -desertores que se matricularon en cada periodo	Número de estudiantes matriculados sede Ppal.	Número de estudiantes matriculados sede UVBD	Número de estudiantes matriculados sede Cundinamarca
Periodo 2019-1	2446	2704	3597
Periodo 2019-2			
Periodo 2020-1	3501	2975	3904
Periodo 2020-2			
<b>Total estudiantes recuperados</b>	<b>5.947</b>	<b>5.679</b>	<b>7.501</b>

\*Para desarrollar la estrategia se depuraron las bases de datos, eliminando a los estudiantes que en campañas pasadas mencionaron: cambio de universidad, traslado de sede, fuera del país o cambio de ciudad.

En todo este trabajo se encontraron las siguientes oportunidades de mejora:

- Mejor funcionamiento de herramientas como Zoiper
- Tener paquetes de SMS, mensajería instantánea, SIM cards, herramientas TEAMS, para lograr comunicación efectiva
- Mejorar la calidad de la DATA ya que el número de llamadas fallidas es muy alto
- Identificar previamente al ausente y desertor ya que la oferta que se les hace no da respuesta a su necesidad
- Mejorar la calidad en la respuesta frente al crédito de cooperativa
- La actualización periódica de la DATA es de carácter obligatorio no discrecional
- Sincronizar con los programas desde que el estudiante radica su reingreso o reintegro y los tiempos de respuesta
- Dinamizar la estrategia acorde a la realidad de cada rectoría

Por último, se presenta la prospectiva 2021-2:

- Segunda aplicación de encuesta de percepción programa MAIE agosto a septiembre de 2021
- Encuentro de experiencia exitosas por la permanencia UNIMINUTO Rectoría Cundinamarca
- Foro de inclusión por centro regional
- Trabajo conjunto con instituciones de educación media – orientación vocacional
- Fortalecimiento en la cultura de la información
- Fortalecimiento en el acompañamiento a estudiantes durante el ciclo de vida
- Fortalecimiento del compromiso con el núcleo familiar
- Visibilización de becas y patrocinios para asegurar la continuidad académica

## 6. Presentación calendario académico

Inicia su intervención la Directora de Registro y Sistemas de Información, Johana Marcela Gómez, saludando a todos los miembros del consejo. Presenta el calendario académico del tercer periodo cuatrimestral 2021-3:

ACTIVIDAD	FECHA DE INICIO	FECHA LIMITE
Inicio de clases periodo académico 2020-3	23 de Agosto de 2021	12 de Diciembre de 2021
Semana Inducción estudiantes nuevos	23 de Agosto de 2021	25 de Agosto de 2021
Inscripción de asignaturas por web	03 de Agosto de 2021	11 de Septiembre de 2021
**Procesos Académicos (Media Matrícula - Cuarto Matrícula - Reingreso - Reintegro - Homologaciones - Traslado - Transferencias)	15 de Julio de 2021	07 de Septiembre de 2021
**Matrícula con descuento por pronto pago (5%).	15 de Julio de 2021	30 de Julio de 2021
Matrícula Ordinaria	31 de Julio de 2021	18 de Agosto de 2021
Créditos Adicionales	03 de Agosto de 2021	07 de Septiembre de 2021
Cancelación de Semestre	23 de Agosto de 2021	05 de Diciembre de 2021
Evaluación Docente	24 de Octubre de 2021	21 de Noviembre de 2021



\*Estos pecunarios no tendrán costo  
\*\*El descuento por pronto pago aplica para pagos de contado (pago en banco, pago en línea, pago en Efecty, cesantías).

Presenta el calendario académico – procesos de homologación y exámenes de suficiencia Tercer Cuatrimestral – 2021 - 3:

Homologación			
RESPONSABLE	ACTIVIDAD	FECHA DE INICIO	FECHA LIMITE
Estudiante - Unidad Académica y/o Quien haga sus veces	Realizar Solicitud en el Autoservicio Génesis + y desde la coordinación de programa, proceder a ajustar la solicitud académica en PR.	15 de Julio de 2021	07 de Septiembre de 2021
Unidad Académica y/o Quien haga sus veces	Adjuntar en la Herramienta BDMS, el acta de la Homologación [FR-DO-VES-01].	08 de Septiembre de 2021	30 de Septiembre de 2021
Coordinador Registro	Registro de la Homologación en el Sistema de Información Académico.	01 de Octubre de 2021	30 de Octubre de 2021



### Suficiencia

RESPONSABLE	ACTIVIDAD	FECHA DE INICIO	FECHA LIMITE
Estudiante	Realizar Solicitud en el Autoservicio Génesis +. Para la aprobación del Examen de Suficiencia.	23 de Agosto de 2021	24 de Septiembre de 2021
Unidad Académica y/o Quien haga sus veces	Aprobación del Consejo Facultad del Centro Regional y Cancelación del recibo correspondiente al valor de la Prueba de Suficiencia (Ajustar la solicitud académica AC)	27 de Septiembre de 2021	30 de Octubre de 2021
Estudiante - Unidad Académica y/o Quien haga sus veces	Preparación y aplicación del Examen Suficiencia	02 de Noviembre de 2021	13 de Noviembre de 2021
Unidad Académica y/o Quien haga sus veces	Adjuntar en la Herramienta BDMS el Formato [FR-DO-VES-01 - acta de Homologación, Validación o Prueba de Suficiencia] que se encuentra en Isolución.	16 de Noviembre de 2021	30 de Noviembre de 2021
Coordinador Registro	Registro del examen de suficiencia en el Sistema de Información Académico [Banner]	01 de Diciembre	11 de Diciembre de 2021

Procedimiento Gestión de las Solicitudes Académicas Homologación – Exámenes de Suficiencia (Isolución – PR-DO-VES-01 – PR-DO-VES 04)

CIRCULAR No. 04 - DOC - VAC - 03 - 2021

Que se somete entonces a consideración del consejo academico, para que quede debidamente avalado por la instancia y se genere su respectiva divulgación. Siendo entonces avalado, por los miembros del consejo,



## 7. **Presentación diplomados – Educación continuada**

Inicia su intervención la Directora De Proyectos, Nayibe Stella Holguín, quien presenta dos opciones de diplomados para la aprobación del consejo:

### 1. **DIPLOMADO DE NEGOCIO SOSTENIBLE PARA EMPRENDEDORES**

Objetivo general:

Desarrollar modelos de negocio sostenibles a través de procesos experienciales (retos) que permitan la identificación de soluciones innovadoras a problemáticas regionales, fortaleciendo las capacidades en emprendimiento, innovación y creatividad, desarrollando prototipos prácticos y funcionales que generen un impacto positivo al medio ambiente.

Objetivos específicos:

- Identificar oportunidades de Negocios Verdes basados en solucionar problemas regionales.
- Desarrollar prototipos prácticos y funcionales que permitan generar ingresos y validar mercados.
- Implementar herramientas de Producción más Limpia (PML) e Innovación.
- Desarrollar estrategias de marketing con enfoque digital para incrementar ventas del producto o servicio identificado.
- Integrar herramientas gerenciales, financieras y de toma de decisiones en los Negocios Verdes

Ficha técnica:

- Modalidad Mixta
- 8 créditos
- 120 H.
- 4 módulos
- Externos
- \$1.800.000

Justificación:

- Necesidad de aplicar metodologías prácticas de emprendimiento e innovación para convertir las ideas de negocio en productos y servicios reales, vendibles y escalables involucrando soluciones a problemáticas económicas, sociales y ambientales.
- La necesidad de desarrollar un pensamiento práctico en la identificación de oportunidades de negocio que solucionen las problemáticas de las regiones de Cundinamarca.
- Desarrollo diferentes estrategias pedagógicas que impulsen el emprendimiento en el sector económico y social.
- Oportunidad de generar ingresos en las regiones del Departamento de Cundinamarca.

- Preparar a distintos actores de la comunidad en formación, fortalecimiento y acompañamiento en la cual permite la homologación de conceptos y la preparación para el proceso del mercado real.

**Se aprueba el diplomado de negocio sostenible para emprendedores dejando constancia de la votación virtual en la plataforma Webex, contando con la votación válida por mayoría absoluta de los votos.**

## **2. DIPLOMADO ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO PARA EL USO INNOVADOR DE AULAS EDUCATIVAS**

Objetivo general:

Diseñar e implementar el USO DE MEDIOS Y NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA LA INNOVACIÓN EDUCATIVA que aporte a los procesos de planeación, flexibilidad curricular y práctica educativa que contribuyan al desarrollo de sus capacidades y competencias aplicadas al sistema educativo colombiano.

Objetivos específicos:

- Diseñar e implementar estrategias edu-comunicativas orientadas a los diferentes actores del proceso pedagógico, por medio de la mediación enseñanza-aprendizaje desde el uso y apropiación de tecnologías análogas y digitales.
- Modificar los roles tradicionales de la educación, dotando al estudiante de un papel protagónico en su formación.
- Generar procesos de cualificación con familiares de estudiantes desde el contexto del descubrimiento.
  
- Producir los materiales y recursos necesarios para garantizar los procesos educativos desde el uso de nuevas tecnologías para la innovación educativa.
- Impulsar procesos transmediáticos por medio de metodologías, narrativas y técnicas, decididas de forma dialógica y participativa, para la educación.

Ficha técnica:

- Modalidad Mixta
- 8 créditos
- 120 H, AD.
- 264 H, T. A
- 4 módulos
- Opción de Grado.
- \$1.703.550
- Externos
- \$1.895.550



Justificación:

- Impacto educativo por la actual emergencia sanitaria ocasionada por el COVID -19.
- Reconsiderar distintas metodologías educativas presentes y reorientar las prácticas pedagógicas en los docentes.
- Desarrollo diferentes estrategias pedagógicas orientadas a la cualificación docente desde el uso y apropiación de tecnologías análogas y digitales que permitirán ser utilizadas en la cotidianidad, bajo un modelo educomunicativo.
- Es una propuesta que permitirá que el docente sea un promotor de un nuevos y distintos escenarios educativos, garantizando estrategias pedagógicas fundadas en la creatividad, innovación, pertinencia, inclusión.

**Se aprueba el diplomado de acompañamiento pedagógico para el uso innovador de aulas educativas dejando constancia de la votación virtual en la plataforma Webex, contando con la votación válida por mayoría absoluta de los votos.**

#### **8. Presentación diplomado Derechos Humanos y Atención Psicosocial a familias migrantes:**

Inicia su intervención la Coordinadora De Trabajo Social, Claudia Garzón, quien presenta el diplomado de derechos humanos y atención psicosocial a familias migrantes:

Objetivo general: Argumentar la atención psicosocial desde el enfoque de derechos para el acompañamiento a familias migrantes.

Objetivos específicos:

- Distinguir el fenómeno de la afectación psicosocial familiar y la migración desde el enfoque de derechos humanos.
- Integrar el marco normativo de los derechos humanos para familias migrantes desde lineamientos y protocolos vigentes.
- Reconocer crisis y adaptaciones de la dinámica familiar en personas migrantes.
- Aplicar estrategias de atención psicosocial a familias migrantes desde el análisis de contexto.

Ficha técnica:

- Modalidad Mixta
- 8 créditos
- 384 H
- 120 H, AD.
- 264 H, T. A
- 4 módulos
- Opción de grado

Justificación:

Este diplomado es muy importante para preparar a los profesionales de las ciencias sociales y humanas para atender una problemática que es apremiante en Colombia y en toda la región, principalmente hay 3 ciudades (Bogotá, Cúcuta y Barranquilla) en donde se ha concentrado la población migrante con vulnerabilidad, generando una serie de problemáticas encadenadas como la violencia, xenofobia, inseguridad alimentaria, economía informal, ilegalidad, delincuencia, desempleo, infraestructura social insuficiente, trata de personas, entre otros. Soacha ocupa el lugar 14 de todas las ciudades de Colombia en donde se recibe mayor número de población.

**Se aprueba el diplomado de derechos humanos y atención psicosocial a familias migrantes dejando constancia de la votación virtual en la plataforma Webex, contando con la votación válida por mayoría absoluta de los votos.**

A partir de este diplomado surgen dudas acerca del proceso de la aprobación de diplomados con opción de grado y los diplomados que a su vez son educación continuada. Por este motivo, la vicerrectora académica pone como compromiso hacer una revisión a este aspecto.

#### 9. Proposiciones y varios

Toma la palabra la directora de Proyección Social Sandra Cárdenas, comentando que se realizó la presentación de Hackathon 2021, que pretende dar respuesta a las orientaciones o ideas de la conversación que se tuvo que fue la más grande de todo el país, surgieron ideas de negocio que se recopilaron en este evento y por este motivo se creó esta propuesta para dar respuesta a todas estas ideas e iniciativas. Se comparte la programación y el link de acceso a YouTube del evento en vivo.

Sin más asuntos por tratar, se levantó la sesión a las 4:20pm.

En constancia de lo anterior firman la presente acta,

  
LUZ NELLY ROMERO  
VICERRECTOR ACADEMICO SEDE

  
SANDRA MILENA DIAZ

SECRETARIA DE SEDE

Aprobado Consejo académico