

Formulación de Proyectos Sociales de Formación
Centros de Educación para el Desarrollo

Línea de acción institucional:

Fortalecimiento Institucional de las organizaciones sociales y comunitarias, colectivos, instituciones de carácter público o privado, en contextos presenciales o virtuales y que generan un impacto social en los contextos en los que se encuentran.

Sublíneas de la rectoría:

Medio ambiente

Nombre del Proyecto Social de Formación: Sembrando Ciudadanía

Rectoría: Tolima y Magdalena Medio

Centro de operación académica: Ibagué

Fecha de formulación del proyecto: septiembre de 2022

Presentación del proyecto:

(180 Palabras) ¿Dónde se lleva a cabo? / ¿Que busca? / ¿Qué tiene de novedoso y/o de interesante? (la innovación puede ser por la población, por las metodologías, por los enfoques, etc. –/ Características / ¿Con quienes se lleva a cabo? (“vender el proyecto”).

El proyecto se lleva a cabo en las instituciones educativas públicas y organizaciones sociales comunitarias de la comuna 6 de Ibagué que fueron seleccionadas, generando procesos de innovación social en el diseño y aplicación de didácticas y metodologías para la prevención de lesiones y muertes en tránsito y reducción de factores de riesgo en vía pública, estas didáctica se construyen a partir de los contextos de las I.E. y OSC, empleando la simulación de realidades en seguridad vial según las posibles situaciones en la movilidad y de los actores viales, por ejemplo con la teoría de juegos de roles, juegos de rompecabezas y arma-todo de sistemas y modos de transporte. La población participante son los actores viales de las I.E. quienes son los beneficiarios y están expuestos a riesgos viales que pueden aumentar la accidentalidad, produciendo posibles lesionados y muertes en vía; mientras las organizaciones comunitarias de la comuna 6 de Ibagué son las entidades destinarias.

Situación actual: (60 palabras)

La carencia de buenas prácticas pedagógicas, sumado a la exposición a factores de riesgo en seguridad vial generan accidentes dejando lesionados y muertes en la vía en los entornos, llevan a generar procesos de intervención en actores viales de las I.E. y de organizaciones sociales comunitarias bajo el enfoque preventivo, cuyos procesos pedagógicos son más eficaces en la preservación de la vida y generación de una cultura preventiva que disminuya el riesgo de accidentalidad.

Situación esperada: (60 palabras)

Las Instituciones Educativas aplican nuevas prácticas pedagógicas y socioculturales en seguridad vial y movilidad bajo el enfoque preventivo con el fin de reducir la exposición a factores de riesgo que generan accidentes dejando como saldo lesiones y muertes en las vías.

Narrativa de la teoría del cambio: (60 palabras)

(Debe contener como estructura. Si Entonces Porque)

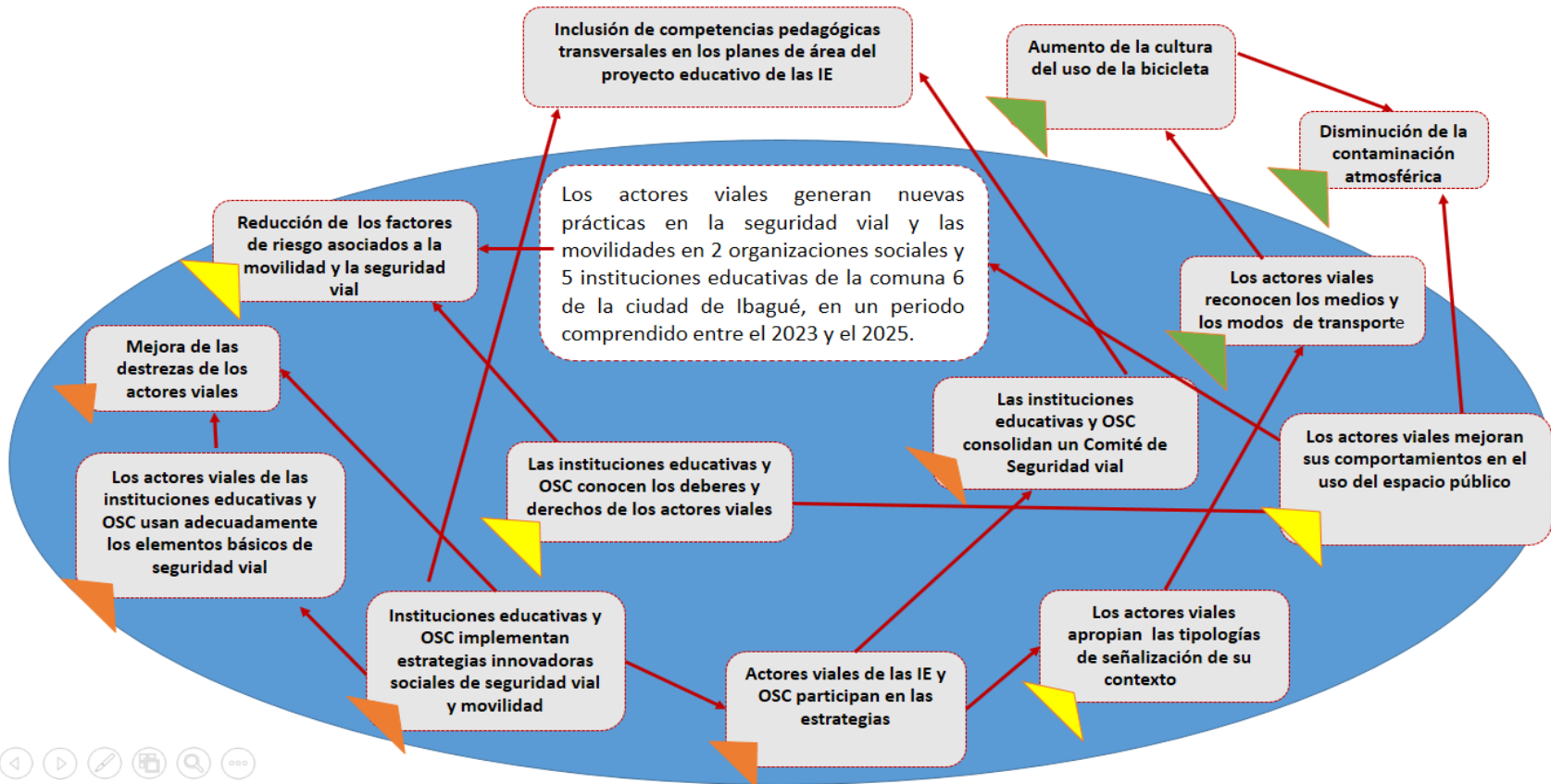
Si Cambiamos las prácticas pedagógicas rutinarias frente a la seguridad vial en las Instituciones Educativas y en las organizaciones sociales de la comuna 6 de la ciudad de Ibagué,

entonces se contribuye a mejorar los comportamientos en las vías de los distintos actores viales de las instituciones educativas y organizaciones sociales de la comuna 6 de la ciudad de Ibagué, disminuyendo así los factores de riesgos de accidentalidad que generan lesiones y muertes en la movilidad de la comuna 6 de Ibagué, porque mejorando los comportamientos de los actores viales se podría disminuir los índices de accidentalidad según el Instituto de Medicina Legal y Ciencias Forenses

Gráfico de modelo de resultados del proyecto:

Inserte el gráfico generado con el modelo de resultados.

SEMBRANDO CIUDADANIA- CADENA DE RESULTADOS



Otros actores que intervienen:

Entidades públicas como la secretaria de Educación de Ibagué, secretaria de Movilidad de Ibagué y la Instituciones Educativas; privadas como empresas aledañas del sector educativo como transportistas y del tercer sector como papelerías que apoyan el desarrollo de los proyectos.

Organizaciones sociales en las que se ejecuta el proyecto:

- **Nombre de la organización:** Fundación Ángeles de Jesús
- **Nombre de la organización:** Luis Carlos Galán Sarmiento Sede Ppal.
- **Nombre de la organización:** Luis Carlos Galán Sarmiento sede San Antonio
- **Nombre de la organización:** Ismael Santofimio Trujillo sede Ppal.
- **Nombre de la organización:** Institución Educativa Ciudad Arkala sede Ppal.

Proyecto Social de Formación	Contexto	Municipio	Día	Horario
Sembrando Ciudadanía	JAC Arkala 1	Ibagué	Sábado	9:00 am a 11:00 4:00 pm a 6:00 pm
			Domingo	9:00 am a 11:00 am
	JAC Colinas del Norte	Ibagué	Sábado	9:00 am a 11:00 am
			Domingo	3:00 pm a 5:00 pm
	Fundación Ángeles de Jesús	Ibagué	Sábado	2:00 pm a 5:00 pm
	Sede San Antonio de la Institución Educativa Luis Carlos Galán	Ibagué	Sábado	9:00 am a 12:00
Institución Educativa técnica Ciudad Arkala	Ibagué	Sábado	2:30 pm a 5:00 pm	

Ficha resumen del proyecto

Impacto	<p>Metas políticas sectoriales</p> <p>Mencionar como forma de sustentar cada proyecto las políticas sectoriales o propósitos de las agendas regionales o aspectos misionales de la institución. Necesariamente el proyecto debe indicar</p>	<p>Este proyecto social de formación Sembrando ciudadanía está destinado a las 4 I.E. y 1 OSC para trabajar la prevención de la accidentalidad en las vías en los distintos actores viales como lo son: peatones, ciclistas, motociclistas, conductores y todo usuario de las vías; se trata de mitigar factores de riesgos psicosociales, medioambientales y de inexistencia de elementos de protección personal asociados a los comportamientos, aptitudes y destrezas de los actores viales, mediante el asesoramiento a las I.E y OSC para que diseñen y aplique diversas estrategias didácticas construidas a partir de innovación social, componentes significativos y pertinentes al contexto, que sirven en la reducción del 80% del riesgo de accidentalidad como también en la consolidación del equipo básico del comité de seguridad vial</p> <p>Políticas sectoriales: en Colombia existe la política pública de los planes de movilidad Escolar diseñada por la Agencia Nacional de Seguridad Vial y la Ley 1503 de 2011 sobre la formación de hábitos, comportamientos y conductas seguros en la vía y se dictan otras disposiciones. Esto en concordancia con los Objetivos del Desarrollo Sostenible número 11 Ciudades sostenibles y 13 acción por el clima, los cuales fomentan el uso de medios alternativos de transporte, la reducción de factores contaminantes como el uso de combustibles en los medios de transporte y los planes de seguridad vial a nivel mundial 2021-2030, el cual se</p>	<p>Supuestos y factores externos</p> <p>Factores externos son: directivos de los establecimientos educativos y de las organizaciones sociales permanecen en sus cargos,</p> <p>Matrícula de estudiantes estable</p> <p>OSC se mantienen en el tiempo</p>
----------------	---	---	---

<p>a cuál ODS aporta el proyecto</p>	<p>desarrolla en Colombia mediante el Decreto Nacional 1430 de 2022 sobre el Plan Nacional de Seguridad vial 2022-2031.</p>	
<p>Objetivo de proyecto (Lugar, con quienes, ¿cuántos, hasta cuándo?) Formularlo como un estado cumplido.</p>	<p>Se reduce los factores de riesgo psicosociales de la accidentalidad entre el 2% y 5% en comunidades de las organizaciones sociales (Fundación Ángeles de Jesús), y comunidad educativa de 4 instituciones educativas (Luis Carlos Galán Sarmiento Sede Ppal.; Luis Carlos Galán Sarmiento sede San Antonio, Ismael Santofimio Trujillo sede Ppal., y la Institución Educativa Ciudad Arkala sede Ppal.) de la comuna 6 de la ciudad de Ibagué hasta 2025.</p>	

<p>Indicadores del Objetivo de proyecto</p>	<p>Indicador 1: El 30% de los actores viales de las IE y OSC de la comuna 6 de la ciudad de Ibagué según la línea base usan adecuadamente los elementos de protección personal para seguridad vial y movilidad en un periodo comprendido entre el 2023 y el 2025.</p> <p>Indicador 2: El 30% de los actores viales peatonales de las IE y OSC de la comuna 6 de la ciudad de Ibagué apropiian y cumplen permanentemente las normas y señales de tránsito para la Prevención de los factores de riesgo de accidentalidad que generan lesiones y muertes en un periodo comprendido entre el 2023 y el 2025.</p>		
<p>Resultados (Resultados delimitados para el proyecto)</p>	<p>Resultado 1</p> <p>Se han implementado estrategias innovadoras de prevención psicosocial en seguridad vial en las Instituciones Educativas y Organizaciones Sociales Comunitarias para reducir riesgos de accidentes que podrían generar muertes y lesiones en los actores viales</p>	<p>Resultado 2</p> <p>Los actores viales (peatones) de las Instituciones Educativas y Organizaciones Sociales Comunitarias aplican deberes y conocen los derechos frente a la seguridad vial y movilidad</p>	<p>Resultado 3</p> <p>Los actores viales (peatones, ciclistas) de las Instituciones Educativas y Organizaciones Sociales Comunitarias implementan acciones para la reducción de la contaminación atmosférica generada por el uso de medios de transporte de combustión.</p>

<p>Indicadores de resultado</p>	<p>IR 1.1 Implementadas estrategias innovadoras en seguridad vial para la Apropiación cognitiva y desarrollo de acciones comportamentales preventivas de los actores viales peatón de las Instituciones Educativas y Organizaciones Sociales Comunitarias de la comuna 6 de la ciudad de Ibagué en un periodo comprendido entre el 2023 y el 2025</p> <p>IR 1.2 Implementadas estrategias innovadoras relacionadas con seguridad vial y movilidad para la mitigación del riesgo psicosocial de accidente disminuyendo indicadores</p>	<p>IR 2.1 Apropriados derechos y deberes de los actores viales (peatón) frente a la seguridad vial y movilidad de las Instituciones Educativas y Organizaciones Sociales Comunitarias de la comuna 6 de la ciudad de Ibagué en un periodo comprendido entre el 2023 y el 2025.</p> <p>IR 2.2 Instituciones Educativas y Organizaciones Sociales Comunitarias de la comuna 6 de la ciudad de Ibagué en un periodo usan 5 señales de tránsito por tipologías así: reglamentarias, informativas, preventivas y transitorias.</p>	<p>IR 3.1 Actividades pedagógicas para la prevención de los factores de riesgo medioambiental seguridad vial y movilidad por parte de los actores viales (peatones) de Instituciones Educativas y Organizaciones Sociales Comunitarias de la comuna 6 de la ciudad de Ibagué en un periodo comprendido entre el 2023 y el 2025</p> <p>IR 3.2 Campañas sobre promoción del uso adecuado y seguro de la bicicleta en actores viales (ciclistas) de Instituciones Educativas y Organizaciones Sociales Comunitarias de la comuna 6 de la ciudad de Ibagué en un</p>
--	---	---	--

	de muertes y lesiones en los actores viales de las Instituciones Educativas y Organizaciones Sociales Comunitarias de la comuna 6 de la ciudad de Ibagué en un periodo comprendido entre el 2023 y el 2025		periodo comprendido entre el 2023 y el 2025
Hitos anuales Es un producto Es un entregable parcial del proyecto que da cuenta del avance en el resultado / No es igual al Resultado! (Medición anual)	Hito 1 Documento Diagnóstico de seguridad vial y movilidad Mayo de 2023	Hito 1 Documento base de talleres sobre 4 tipologías de señales de tránsito Mayo de 2024	Hito 1 Instructivo básico de lineamiento sobre 5 señales de tránsito en piso Mayo de 2025
	Hito 2 Instructivo de estrategias innovadoras de seguridad Noviembre de 2023	Hito 2 Material didáctico sobre generalidades del deberes y derechos de los actores viales (peatón) según el Código Nacional de Tránsito y transporte terrestre Noviembre de 2024	Hito 2 5 Piezas digitales sobre Noviembre de 2025

	vial y movilidad				campana del incentivo del uso de la Bicicleta	
	Hito 3 Acto simbólico del equipo base del Comité de seguridad vial y movilidad (actor vial peatón y directivo de la organización y un actor vial padre/acudiente y un representante			Hito 3 Documento Minuta del paso a paso para Simulacros sobre prevención de riesgos psicosociales en vía pública	Noviembre de 2024	
				Hito 4 Documento base de talleres sobre lineamientos de buenos comportamientos en vía pública	Mayo de 2025	
		Noviembre de 2025				Hito 3 Instructivo básico sobre lineamientos de mitigación de factores medioambientales contaminantes en seguridad vial

	de la comunidad)				
	Hito 4 4 Prototipos de los EPP (casco, chaleco, guantes y rodilleras) básicos para la movilidad y seguridad vial	Mayo de 2024			
Actividades esenciales (5 actividades esenciales)	1.1 Realizar breve diagnóstico de seguridad vial y movilidad.	2.1 Talleres de sensibilización sobre las 4 tipologías de señales de tránsito. 2.2 Actividades lúdicas sobre generalidades de deberes y derechos de	3.1 Realizar campañas de señalización en piso en diversas áreas de las IE y OSC.		

	<p>1.2 Diseñar estrategias innovadoras sociales de seguridad vial y movilidad.</p> <p>1.3 Implementar las estrategias innovadoras sociales de seguridad vial y movilidad.</p> <p>1.4 Realizar talleres de juego de roles con los actores viales.</p> <p>1.5 Diseñar prototipos con materiales reciclables d los EPP básicos para la movilidad y seguridad vial.</p> <p>1.6 Asesorar a las IE y OSC para el diseño de lineamientos para la</p>	<p>actores viales (peatón) según el Código Nacional de Tránsito y transporte terrestre.</p> <p>2.3 Realizar un Simulacros sobre prevención de riesgos psicosociales en vía pública por parte de peatones.</p> <p>2.4 Juego de roles sobre comportamientos adecuados en el espacio y vía pública</p>	<p>3.2 Realizar campañas de sensibilización en Páginas Web y/o redes sociales con los actores viales de las IE y OSC sobre el fomento del uso de la bicicleta.</p> <p>3.3 Talleres sobre mitigación de factores contaminantes en seguridad vial y movilidad.</p>	
--	---	---	--	--

	conformación del comité de seguridad vial y movilidad.			
--	--	--	--	--

Referencias bibliográficas

- Alcaldía Municipal de Ibagué. (2020). Decreto 1000-0021 de 2015. Por medio del cual se adopta el plan local de seguridad vial para el municipio de Ibagué.
- Agencia Nacional de Seguridad vial [ANSV]. (2019). Guía para la elaboración del Plan de Movilidad Escolar (PME). Bogotá
- Alcaldía Mayor de Bogotá, DC. (2016). Constitución Política de Colombia 1991. Recuperado de <http://www.alcaldiabogota.gov.co/sisjur/normas/Norma1.jsp?i=4125>
- Dangond-Gibson, C. Jolly, J-F. Monteoliva, A. & Rojas, F. (2013). Del transporte a la movilidad urbana en Bogotá. Más que un problema de vías y automotores. Bogotá, DC: Editorial Pontificia Universidad Javeriana.
- Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses [INMLCF]. (2020). Informe Forensis, datos para la vida.
- Ministerio de Educación [MINEDUCACIÓN]. (2014). Documento 27. Guía Orientaciones pedagógicas en Movilidad segura con enfoque de educación vial.
- Ministerio de Transporte [MINTRANSPORTE]. Decreto 1430 de 2022. Por medio del cual se aprueba el Plan Nacional de Seguridad Vial 2022-2031.